

# 福建省职业技术教育中心文件

闽职教中〔2021〕19号

## 关于2021年福建省职业技术教育中心 职业教育教学改革研究课题申报的通知

各设区市职教中心(教研室)、有关职业院校:

为了全面贯彻落实2021年全国职业教育大会、《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》(国发〔2019〕4号)以及《职业教育提质培优行动计划(2020—2023年)》(教职成〔2020〕7号)相关精神,促进职业教育理论研究和实践创新,推进我省职业教育高质量发展,助力构建现代职教体系。经研究,决定开展2021年度福建省职业技术教育中心职业教育教学改革课题研究。现将有关事宜通知如下:

## 一、课题类别

本年度立项课题分为重点课题和一般课题。重点课题及一般课题的划分由课题评审专家以课题的研究方向、研究内容、研究方法以及预期成果为基准，根据课题研究质量评审后确定，重点课题将给予一定的经费支持。

## 二、申报对象

全省职业院校（含中职、高职、职教本科，下同）在职教师和职业教育教研机构教研员。

## 三、申报限额

### （一）中等职业学校

- 1.示范性现代职业院校建设项目校每校限报 3 个课题。
- 2.其他学校每校限报 2 个课题。

### （二）高职院校

- 1.国家“双高”计划建设院校每校限报 4 个课题。
- 2.其他院校每校限报 2 个课题。

### （三）职教本科院校

每校限报 4 个课题。

## 四、选题要求

选题以《2021 年福建省职业技术教育中心职业教育教学改革研究课题立项申报指南》为参考依据。

## 五、申报要求

- 1.2021 年立项课题研究时间原则上为 2 年，研究周期从立项

之日起算。

2.每个课题只能填报一个负责人，每个申报者只能申报1个课题，课题组成员的填报须征得本人同意，并承担相应的研究任务。课题组成员不能同时参加2个（含）以上中心组织的课题申报。课题组成员人数为3-7人（含主持人不超过8人），鼓励跨单位跨专业（学科）组建课题组。

3.承担2018—2020年福建省职业教育教学改革研究课题未结题者（核心成员，含主持人前三）不得申报；已经获得省级课题立项者，不得以同一或相近内容和题目申报。学校不重复推荐当年已申报其他省级科研单位的同一内容（或核心研究内容基本相近）和题目的课题。

4.申报者须具有副高及以上专业技术职务。中级职称教师申报课题立项的，需由2位本专业（学科）副高及以上教师推荐。申报者需能承担实质性研究任务，并具有一定的科研组织能力；同时必须参加过县、区级以上课题的研究，并提供相关证明。

5.课题研究过程中，原则上不得中途更改课题研究单位、课题负责人、核心成员排位顺序、课题名称、成果形式等主要内容，如有重要变更须在研究中期之前向中心课题研究办公室提出申请。

6.申报者应如实填写申报材料，保证没有知识产权争议。凡在申请中弄虚作假者，一经发现并查实后，取消个人三年申报资格；如已获准立项一律按撤销立项处理。

7.课题负责人均须为代表作（著作、论文）的第一作者或独立作者。课题组核心成员须有独立成果（包含非公开出版刊物论文、著作以及研究报告等内容），无关成果不得列入课题研究成果。

8.课题的阶段性成果和最终成果包括研究报告、制度文件、教改方案及论文等，不论是公开出版或内部选用均需标明：2021年度福建省职业技术教育中心职业教育教学改革研究课题立项字样以及课题名称和立项批准号。没有注明或注明多家课题发布机构的成果不作为结题的成果主件。

9.结题论文发表的基本要求：重点课题应在全国核心刊物上发表至少1篇论文或在省级公开出版刊物上发表至少2篇论文；一般课题应在省级公开出版刊物上发表至少1篇论文或在省级内部出版刊物上发表至少2篇论文。课题研究的主持人须为其中1篇论文的第一作者或独立作者。

## 六、申报程序与时间

1.本通知由各设区市职教中心(教研室)转发所辖中等职业学校，各申报单位按申报限额推荐。

2.纸质材料报送。报送材料包括：《立项申报书》、《设计论证活页》（全文中不得出现申报者及参与研究人员的姓名与单位，若出现则取消评审资格）以及汇总表一式1份，各申报单位加盖单位公章，于申报截止时间前寄送到福建省职业技术教育中心教学研究部。（申报材料请课题组自行留底，便于课题结题。）

地址：福建省福州市五四路 217 号电教大楼 10 层福建省职业技术教育中心教学研究部。联系人：程尧凡，陈锋。联系电话：0591-88500497。

3.各课题组需在申报截止时间前将申报书、论证活页及汇总表电子文档报送省职教中心教育教学研究部电子邮箱（fjyedu@163.com），邮件名称标注“2021 年课题申报+学校+姓名”。

4.申报时间。本年度课题材料申报截止时间为 2021 年 6 月 30 日，逾期不予受理。

- 附件：1.2021 年福建省职业技术教育中心职业教育教学改革研究课题立项申报指南  
2.2021 年福建省职业教育教学改革研究课题立项申报书  
3.2021 年福建省职业教育教学改革研究课题设计论证活页  
4.2021 年福建省职业教育教学改革研究课题申报汇总表

福建省职业技术教育中心  
2021 年 5 月 26 日



附件 1:

## 2021 年福建省职业技术教育中心职业教育 教学改革研究课题立项申报指南

### 一、指导思想

为了全面贯彻落实 2021 年全国职业教育大会、《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4 号）以及《职业教育提质培优行动计划(2020—2023 年)》（教职成〔2020〕7 号）相关精神，以推动我省职业教育理论研究和实践创新，提高职业院校教育教学质量。

课题研究工作力求夯实理论研究成果、总结推广实践经验，带动职业院校教科研工作，推进我省职业教育高质量发展，助力构建现代职教体系，为培养高素质劳动者和技术技能型人才做出贡献。

### 二、课题名称

本指南中仅列出本次课题研究主要选题内容范围。课题申报者可以以此为依据确定研究内容，课题名称可结合本单位或职业教育改革的实际需要进一步细化，即在研究内容范围的总体框架内，紧密结合职业院校教育教学中存在的重点、难点和热点问题，确定研究的课题名称、内容、研究方法等，并组织力量实施。

### 三、课题研究方向

课题选题应契合现代职业教育改革中的难点、热点问题；应注重全局性、前瞻性、创新性；研究内容与方法应具备时效性、针对性、可行性，以期研究成果有一定的推广价值。课题组应结合实际确定课题名称、研究目标、研究内容及研究方法等基本要素，并组织力量实施。

#### （一）宏观研究方向

- 1.建党百年福建职业教育发展历程研究；
- 2.增强职业教育适应性背景下职业教育类型理论和实践研究；
- 3.海峡两岸职业教育融合发展研究；
- 4.适应职业教育特点的教育评价改革研究；
- 5.区域职业教育结构布局调整研究；
- 6.职业教育创新发展高地建设比较研究；
- 7.技术技能人才培养高地建设研究；
- 8.技术技能创新服务平台建设研究；
- 9.职教版“四个一流”建设实践研究；（一流专业、一流课程、一流教学、一流课堂）
- 10.职业教育本科院校建设路径研究；
- 11.职业教育“双高计划”建设实践研究；
- 12.适应“一带一路”高质量发展的职业教育理论与实践研究；

- 13.新发展阶段职普融通的内涵和路径研究;
- 14.现代职业教育人才培养与现代产业图谱契合度研究;
- 15.职业教育专业规划与区域产业经济的耦合性适应性研究;
- 16.职业教育服务数字经济改革发展研究;
- 17.职业教育新版专业目录下专业布局调整研究;
- 18.职业教育提升企业技术创新能力研究;
- 19.职业教育服务乡村振兴、脱贫攻坚战略的实践研究;
- 20.高层次现代学徒制理论研究;
- 21.中高本一体化背景下招生考试制度改革研究;
- 22.高职分类考试的理论与实践研究;
- 23.国家资历框架建设下的职业院校“学分银行”建设研究;
- 24.职业院校继续教育与终身教育的功能性研究。

## (二) 中观研究方向

- 25.职业院校党建质量评价研究;
- 26.职业院校“三全育人”机制研究;
- 27.职业院校治理能力建设研究;
- 28.职业教育国家教学标准体系落实机制路径的实践与研究;
- 29.福建特色现代学徒制、福建版“二元制”转型升级研究;
- 30.国家“双高”校优势特色专业试办职业教育本科专业试点研究;



31.职业教育新版专业目录下专业升级与数字化改造研究；  
32.高职院校专业群建设与探索研究；  
33.中高本贯通培养下的一体化课程体系建构研究；  
34.职业教育深化校企合作协同育人模式改革研究；  
35.职业教育校企合作激励约束及落实机制研究；  
36.高等职业院校产业学院、产教融合实训基地、集团化办学建设实践研究；

37.职业教育大型共享实习实训基地建设研究；  
38.职业院校教学诊断与改进工作制度建设与实践研究；  
39.新时代教师专业化发展研究；  
40.职业院校“双师型”教师培养培训基地建设实践研究；  
41.职业院校虚拟仿真实训中心建设实践研究；  
42.职业院校协同创新中心、创客体验中心建设实践研究；  
43.职业院校教师教学发展中心建设实践研究；  
44.职业院校学生发展中心建设实践研究。

### **（三）微观研究方向**

45.新形势下现代职业教育“三教改革”实践研究；  
46.职业院校教师创新团队建设研究；  
47.职业教育课程思政教学实践研究；  
48.职业教育“金课”建设实践研究；  
49.新课程标准下中等职业学校学业水平质量监控实践研究；

- 50.深度产教融合下“1+X”证书制度(书证融通)实践研究;
- 51.新形势下职业院校技能大赛成果转化实践研究;
- 52.职业院校技能大赛教师教学能力比赛改革实践研究;
- 53.职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛改革实践研究;
- 54.职业院校“双师型”教师队伍建设研究;
- 55.新形势下职业教育线上线下混合式教学改革实践研究;
- 56.职业院校社会实践课程改革与建设研究;
- 57.数字化背景下职业教育智慧课堂教学实践研究;
- 58.数字化背景下职业教育虚拟仿真课堂教学实践研究;
- 59.新课标下职业院校教材改革创新实践研究;
- 60.职业教育行动导向下的课堂教学方法研究。

附件 2:

## 2021 年福建省职业技术教育中心职业教育 教学改革研究课题立项申报书

项目名称:

项目负责人:

申报单位: (公章)

联系地址:

联系电话:

电子信箱:

福建省职业技术教育中心

## 填表须知

一、每个课题（项目）限报负责人1人，课题申报人必须是该课题的实际主持人，并在该课题研究中承担实质性任务。课题负责人一般需具有副高级以上专业技术职称。

二、主要合作者是指课题负责人之外的课题研究方案的设计人员、研究人员等。

三、单位申报表须经课题负责人所在单位加盖公章确认。

四、申报表应认真如实填写。填报电子信息需准确规范，与报送纸质申请评审书内容一致，信息不对称带来的后果由课题组自行承担。

五、申报表需一式1份。电子版本须同期上报。

六、下列情形的申请一律不予受理：

- 1.申请书未按其中的说明与要求填报的
- 2.申请书未在受理时间之内投送的

### 一、课题申请简表

申报课题名称								
申 报 人	姓 名		性 别		年 龄		职 称	
	工作单位						职 务	
	通讯地址						邮 编	
	手机号码		E-mail					
申 请 者 简 况	<p>三年来承担市级以上项目完成项目及论文、论著、教材出版情况</p>							

## 二、课题成员登记表（不超过7人，前2名为核心成员）

主要 合 作 者	姓名	性 别	年 龄	职称	工作单位	专业	分工	签字	

## 三、研究的意义、内容、目标和解决问题的方法等

1.课题的依据和意义（本课题研究的理论价值和实践意义，国内外课程研究概况、水平和发展趋势，学术思想、立论依据等）

2.研究方案及拟解决的关键问题和特色创新之处(研究目标、研究内容、研究方法、研究过程与步骤、人员分工、预计成果、研究进度及经费分配等)

3.研究方案的特色创新之处

四、推荐意见表（主持人为中级职称教师的需填写下表）

单位：	姓名：	专业：	职称：
推荐意见：			
			签字：
			时间：
单位：	姓名：	专业：	职称：
推荐意见：			
			签字：
			时间：





附件 3:

## 2021 年福建省职业技术教育中心职业教育 教学改革研究课题设计论证活页

设计与论证报告(5000 字以内, 不得出现学校和课题相关人员名字)

课题名称: 《xxx》

一、课题的核心概念及其界定

二、国内外同一研究领域现状与研究的价值

### 三、研究设计

#### 1. 研究的目标、内容与重点

【研究目标】

【研究内容与重点】

#### 2. 研究的思路、过程与方法

【研究思路】

【研究过程】

【研究方法】

### 3. 主要观点与创新之处

【研究观点】

【创新之处】

### 四、预期研究成果（不得出现具体的人名）

成果名称	成果形式	完成时间	负责人

五、完成研究任务的可行性分析（包括：①课题组核心成员的学术或学科背景、研究经历、研究能力、研究成果；②围绕本课题所开展的前期准备工作，包括文献搜集工作、调研工作等；③完成研究任务的保障条件，包括研究资料的获得、研究经费的筹措、研究时间的保障等。）（不得出现具体的单位名及人名）

【核心成员】

【前期工作】

【保障机制】

注：页数不够可增加

附件 4:

# 2021 年福建省职业技术教育中心职业教育教学改革研究课题申报

## 汇总表

申报学校或单位 (盖章)

日期: 年 月 日

序号	课题名称 (不带书名号)	单位	申报指南 研究方向 (从指南中 选择一个研 究方向, 填 写序号即可)	负责人 姓名	职称	手机	电子 信箱	联系 地址	邮编	课题组 成员 (按顺序填 写, 不超过 7 人, 前 2 位为核心成 员)
1										
2										
3										
...										

---

抄送：省教育厅刘健副厅长、厅职成处、厅教师工作处

---

福建省职业技术教育中心办公室      2021年5月26日印发

---