2022级五年制

专业人才培养方案

福建信息职业技术学院

二〇二三年十二月

目　录

关于 2023 级专业（群）人才培养方案制订的原则意见 ……1

建筑工程学院

2023 级摄影测量与遥感技术专业（420304）五年制人才培养方案……18

2023 级建筑装饰工程技术专业（440102）五年制人才培养方案……48

智能制造学院

2023 级机械制造及自动化专业（460104）五年制人才培养方案……79

2023 级工业机器人技术专业（460305）五年制人才培养方案……109

2023 级汽车检测与维修技术专业（500211）五年制人才培养方案……141

物联网与人工智能学院

2023 级电子信息工程技术专业（510101）五年制人才培养方案……173

2023 级物联网应用技术专业（510102）五年制人才培养方案 ……205

2023 级信息安全技术应用专业（510207）五年制人才培养方案……234

2023 级现代通信技术专业（510301）五年制人才培养方案……265

商贸管理学院

2023 级大数据与会计专业（530302）五年制人才培养方案……293

2023 级电子商务专业（530701）五年制人才培养方案……322

文化创意与旅游学院

2023 级国际邮轮乘务管理专业（500304）五年制人才培养方案……351

2023 级旅游管理专业（540101）五年制人才培养方案……380

2023 级休闲服务与管理专业（540113）五年制人才培养方案……408

关于2023级人才培养方案制订的原则意见

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，全面贯彻落实全国教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号），按照教育部颁布的《高等职业学校专业教学标准》、《高等职业教育专科英语课程标准（2021年版）》、《高等职业教育专科信息技术课程标准（2021年版）》，以立德树人为根本任务，健全德技并修、工学结合的育人机制，完善评价机制，规范人才培养全过程，着力培养服务区域经济社会发展的德智体美劳全面发展的复合型技术技能人才。

二、原则意见

1.坚持立德树人，促进全面发展。全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，积极培育和践行社会主义核心价值观。传授基础知识与培养专业能力并重，强化学生职业素养养成和专业技术积累，将专业精神、职业精神和工匠精神融入人才培养全过程。

2.坚持标准引领，确保科学规范。以职业教育国家教学标准为基本遵循，主要包括专业目录、专业教学标准、公共基础课课程标准、岗位实习标准、实训教学条件建设标准（仪器设备配备规范）等，贯彻落实党和国家在有关课程设置、教育教学内容等方面的规定和要求，对接相应职业标准，服务地方和行业发展需求，强化专业人才培养方案的科学性、适应性和可操作性，专业人才培养方案制订流程规范，内容科学合理，适当兼顾前瞻性，文字表述严谨，体现专业人才培养方案作为学校教学基本文件的严肃性，具有可操作性。

3.坚持遵循规律，体现培养特色。应体现以学生学习为主体，遵循职业教育、技术技能人才成长和学生身心发展规律，落实立德树人根本任务，坚持将思想政治教育、职业道德和工匠精神、劳动精神培育、关键能力培养等融入教育教学全过程，处理好公共基础课程教学与专业课程教学、理论与实践的关系，加强实践性教学，促进学生德技并修、全面发展。

4.坚持完善机制，推动持续改进。紧跟产业发展趋势和行业人才需求，建立健全行业企业、第三方评价机构等多方参与的专业人才培养方案动态调整机制。人才培养方案编制、动态调整、论证审定等各环节要注重充分发挥行业企业、第三方评价机构的作用，广泛听取学校师生及有关方面意见建议，避免闭门造车、照搬照用；方案整体设计应体现人才培养模式改革的新要求，将产教融合、校企合作落实到人才培养过程中，课程教学内容及时

反映新知识、新技术、新工艺、新规范。强化教师参与教学和课程改革的效果评价与激励，做好人才培养质量评价与反馈。

（二）方案制订主要依据

1.《职业教育专业目录（2021 年）》(教职成〔2021〕2 号)；

2.《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》(教职成〔2020〕7 号)；

3.《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4 号）；

4.《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》（教职成[2019]5 号）；

5.教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13 号 ）；

6.高等职业学校专业教学标准（链接 http://www.moe.gov.cn/s78/A07/zcs_ztzl/2017_zt06/17zt06_bznr/bznr_gzjxbz/）

7.《加快推进教育现代化实施方案（2018-2022）》；

8.《福建省人民政府办公厅关于深化产教融合十五条措施的通知》（闽政办〔2018〕94 号）；

9.1+X 证书制度相关职业技能标准以及国家新职业技能标准；

10.各专业复合型技术技能人才社会需求状况调研报告；

11.中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见；

12.《高等职业教育专科英语课程标准（2021 年版）》；

13.《高等职业教育专科信息技术课程标准（2021 年版）》；

14.《教育部关于大中小学劳动教育指导纲要（试行）》。

15.《福建省教育厅办公室关于做好 2023 年五年制高等职业教育拟招生专业申报工作的通知》闽教办职成〔2023〕4 号

16.《福建信息职业技术学院通识教育学院改革实施方案（2023-2025）》

（三）制订对象

2023 级三年制和五年制招生专业。

（四）制订要求

原则上按教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》及高等职业学校专业教学标准中的描述为依据。

1.按照专业群构建的专业，以专业群整体编制人才培养方案。暂时不形成专业群的专业，单独编制专业人才培养方案。

2.专业（群）培养目标

培养目标要符合学校办学定位，叙述简洁明了，语义恰当、语句通顺、表达完整。

3.专业（群）培养规格

在能力部分描述中，要分条列出专业技术技能和关键能力。描述专业技术技能必须结合职业能力分析，不仅要高度概括专业技术技能的内容，还要明确学习要求。采取动宾结构，基本格式为:“能（会）+动词+规范、标准”。

4.师资队伍

“双师型”教师（同时具备理论教学和实践教学能力的教师）原则上应占专业课教师总数一半以上。

5.课程设置

（1）必须包含课程体系构建说明；

（2）各专业进一步推进校企合作开发专业课程，避免课程内容与时代脱钩，要根据人才培养要求，整合更新教学内容，避免课程内容简单重复、错位交叉，将学科前沿知识、最新科研成果引入课堂、引进教材；

（3）积极推进线上线下相结合的教学模式，充分利用在线优质教学资源；

（4）进一步强化实践教学，加大实践学时占比，突出实践动手能力培养；

（5）坚持以培养创新能力为切入点，将创新创业能力培养融入人才培养方案，开设专创融合必修课程；

（6）加强课程思政理念，把立德树人融入课程教育的每个环节，在课程内容中挖掘思政元素，涵养家国情怀，开展爱国主义教育。强化专业课教师立德树人意识，发挥专业课程承载的思想政治教育功能，推动专业课教学与思想政治课教学同向同行、协同育人。

（7）设置劳动教育课程。整体优化学校课程设置，形成具有综合性、实践性、开放性、针对性的劳动教育课程体系。以实习实训课为主要载体开展劳动教育，其中劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育不少于 16 学时。

（五）教育教学改革

各二级院系要依托行业发展背景，在充分开展专业（群）人才需求分析、企业岗位技术需求调研和产业发展现状、发展趋势分析的基础上，从产业集群与专业群协同的视角，基于区域经济和产业结构的调整来构建专业群，按“专业基础相通、技术领域相近、职业岗位相关、教学资源共享”的原则组建专业群、设置和调整专业群，调整人才培养目标，确定人才

培养规格，开展专业（群）教学改革；要充分发挥产学研合作指导委员会在人才培养模式改革中作用，继续改革和创新人才培养模式，进一步完善和创新“三二分段制”中高职衔接联合办学、现代学徒制、“校中厂”“厂中校”订单式合作办学等人才培养模式，深化产教融合、科教融汇、校企合作、校校合作共同制订培养方案、共同研发课程、共同编写教材、共同实施教学、共同搭建学生就业服务平台的人才培养机制，以学生为主体，以职业能力为主线，突出教学过程的实践性、开放性和职业性。

1.要坚持立德树人。高度重视学生的思想政治教育、职业道德教育和法制教育，重视培养学生的诚信品质、敬业精神和责任意识、遵纪守法意识。要针对高等职业院校学生的特点，教育引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观，培养学生的社会适应性，教育学生树立终身学习理念，提高学习能力，学会交流沟通和团队协作，提高学生的综合能力素质，造就德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2.要坚持与时俱进。主动适应国家供给侧改革、区域经济和社会发展新常态的需要。以立足平潭，面向全国为根本出发点，发挥行业企业和专业建设指导委员会的作用，加强专业教学标准建设，积极推行“1+X 证书”制度和订单培养模式，鼓励采取工学交替、分阶段等形式，弹性、灵活地组织与实施教学，加强学生的生产性实训和社会实践，保证在校生至少有半年时间到企业等用人单位岗位实习，提高对专业知识的理解与职业素养的养成，强化学生职业能力。

3.要深化产教融合。根据技术领域和职业岗位（群）的任职要求，建立以工作过程为导向的课程体系，建立突出职业能力培养的课程标准，将相关的职业资格标准融入到课程体系和教学内容，与行业企业合作开发新课程。

4.要推进科教融汇。加强产业发展调研与论证，以科技变革引发的岗位人才需求变化为基本分析要点，形成人才培养需求调研报告，积极设置符合市场最新用人需求的新专业和新课程；打造职业教育数字学习资源库，丰富职业教育教学内容。将产业、行业、企业最前沿的知识和真实案例转化为学习资源，并有机融入课堂教学；利用虚拟现实技术，搭建虚拟仿真实训平台，将实训场所由传统的物理空间拓展到虚拟现实空间。营造真实的实训教学环境。

5.要开展教学改革。继续开展教学方法、教学手段和考核办法的改革，积极推进理论与实践一体化的课程教学，重视学生学以致用；积极探索工学交替、任务驱动、项目导向等有利于增强学生职业能力的“学做合一”的教学模式；改革与创新教学方法与教学手段，大力推进数字化教学资源建设，全面推进“三三一”立体化教学模式改革，依托线上教学平台，做到课前、课中、课后全过程跟踪与考核。根据课程性质和课程类型，在学生具备线上学习条件的前提下，部分 A 类、B 类课程可按一定学时比例采用线上教学方式进行直播授课，并

在专业人才培养方案、授课计划中予以明确，采用线上直播授课形式的比例原则上不超过该课程总学时数的 20%；考核标准要参照企业行业标准，考核形式要多样，考核内容要重过程、重技能、重应用等。

6.要注重衔接培养。五年制“三二分段制”中高职衔接联合办学专业，要以中高职课程衔接为核心，开展课程体系建设与改革，完善专业课程衔接体系。在中职学生已掌握专业知识、专业技能的基础上，加强高职阶段的专业知识、技能技巧、学习能力、知识应用等方面培养。按职业岗位任职要求设置专项课程，集中若干周时间强化培养一种职业岗位的职业能力，以探索中高职衔接的人才培养模式。

7.要加强创新创业教育。将学生的创新意识和创新思维培养教育融入教学全过程，按照高质量创新创业教育需要改革教法、完善实践、因材施教、促进专业教育与创新创业教育的有机融合；充分利用创新创业教育要素与资源，建设依次递进、有机衔接、科学合理的创新创业教育专门课程；依托学校各种大学生创业基地及平台，举办各种科技创新、创意设计、创业计划等专题竞赛；同时将学生完成的创新实验、论文发表、专利获取、自主创业等成果折算为学分，学生参与课题研究、项目实验等活动认定为课堂学习；通过记录学生学习或参与创新创业活动情况，并量化学生创新创业评价标准，考核学生的创新创业技能学习实践。

三、课程结构及要求

面向本专业（群）开设的课程分为公共基础课程（思政课程、通识课程（含通识必修和通识选修））、专业（群）平台课程（专业（群）基础课程和专业能力课程），职业能力课程（职业能力模块和个性发展模块），素质拓展课程（其他领域选修课程），其他领域课程根据本专业（群）教学体系，提供 2 门可供其他专业（群）的学生选修的专业概述类课程。

根据联合办学“三二分段制”五年专的要求，在课程设置与时间安排上，五年制专业的课程设置应保证联办学校与本校课程教学的衔接。

各类课程具体要求如下：

（一）公共基础课程

包括思政课程和通识课程两大类，着重培养学生思想道德素质、身心发展、人格完善等综合素质，以及敬业精神、职业道德和诚信品质、沟通与协作能力、信息处理能力、解决问题能力等关键能力。

1.思政课程

思想政治理论课，包含中职部分和高职部分，按照教育部关于印发《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》的通知（教社科〔2018〕2 号）、《教育部关于加强新时代高

校“形势与政策”课建设的若干意见》（教社科[2018]1 号）文件执行。由中职联办校和马克思主义学院负责实施。

课程理论教学部分:

（1）《中国特色社会主义》（五年制），2 学分，36 学时，安排第一学期；

（2）《心理健康与职业生涯》（五年制）：2 学分，36 学时，安排第二学期；

（3）《哲学与人生》（五年制）：2 学分，36 学时，安排第三学期；

（4）《职业道德与法治》（五年制）：2 学分，36 学时，安排第四学期；

（5）《思想道德与法治》：2 学分，32 学时，安排第一学期，五年制安排第七学期；

（6）《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》：2 学分，32 学时，安排第二学期，五年制安排第八学期；

（7）《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》，3 学分，48 学时，安排第三学期，五年制安排第七学期；

（8）《形势与政策》：共 1 个学分，其中，三年制累计开课 32 学时，安排 1-4 学期，每学期 8 学时，第 4 学期评定 4 个学期的综合成绩，第 1-3 学期每学期 8 学时 0 学分，第 4 学期 8 学时 1 学分；五年制累计开课 16 学时，安排 7-8 学期，每学期 8 学时，第 8 学期评定 2 个学期的综合成绩，第 7 学期 8 学时 0 学分，第 8 学期 8 学时 1 学分。

课程实践教学部分:

（9）《思政课实践教学》：1 学分，16 学时，安排第二学期。实践教学过程采用专题化和网络化组织管理，五年制安排第八学期；

2.通识课程

构建“311”通识教育课程体系，针对学生成长所需的文化素质、身体素质、能力素质、艺术素质、科学素质及相关能力培养需求，确立通识培养目标，在大学语文、高等数学、大学英语等公共课程基础上，打造体育、美育、劳育系列课程，增开生命教育及人工智能相关课程，使学生形成终身锻炼的良好意识，拥有健康的体魄；提升文学、艺术鉴赏审美能力；养成尊重劳动、热爱劳动的良好习惯；树立正确的世界观、人生观、价值观，提高生命质量，实现社会价值与个人价值的统一。确保学生综合素质全面提升，为专业学习、终身学习和服务社会打下坚实基础。具体安排如下：

（1）通识基础课程

①大学英语（英语）

根据《高等职业教育专科英语课程标准（2021 年版）》文件要求，三年制所有专业大学英语总学时为 96 学时，共计 6 个学分，第 1 学期 48 学时 3 学分，第 2 学期 48 学时 3 学分，

授课内容根据新课标调整。课程由通识学院负责组织实施，同时根据需要开设德语、日语等语种供学生修学，修学学分、学时与大学英语课程相同，学生修学成绩合格后可同步置换大学英语课程学分。五年制“英语”课程,384 学时、21 学分，1-6 学期完成，由中职院校负责实施。

②大学语文（语文）

三年制开设 2 学分，32 学时“大学语文”课程，供文旅学院各文科、艺术类专业、商贸学院相关专业学生修学，体现职普融通，满足学生毕业升学的需要。

五年制“语文”课程，256 学时,14 学分，1-4 学期完成，由中职院校负责实施。

③数学（初等数学、高等数学）、物理

三年制“高等数学”总学时 60 学时，3 学分，第 1 学年分 1、2 两学期开设，各 30 学时，由通识学院负责实施。

五年制“初等数学”256 学时，14 学分,1-4 学期开设，“高等数学”64 学时，4 学分；5-6 学期开设，均由中职学校负责实施。

五年制“物理”64 学时，4 学分，由中职院校负责实施。

④军事技能

由安全处、学生工作部组织各二级学院实施，共 120 学时（3 周）、3 学分，三年制安排在第 1 学期，五年制安排在第 7 学期。

⑤军事理论

由通识学院负责组织实施，32 学时，2 学分，三年制安排第 2 学期，五年制安排在第 8 学期，可采用现场课堂教学和网络课程授课相结合。

（2）体育类必修课程

①体育

由通识学院负责组织实施。三年制 110 学时、4 学分，安排 1-4 学期，每学期周学时为 2 学时；五年制 244 学时、8 学分，安排 1-8 学期，每学期周学时为 2 学时。

（3）美育类必修课程

②美学美育概论

三年制开设 1 学分，16 学时，由通识学院负责实施。

（4）劳育类必修课程

①素质发展

素质发展，包含素质发展活动和素质测评两项内容，合计 1 学分。

素质发展活动：由通识学院安排任务，1 学分，16 学时，学工部和团委负责指导，各二

级学院分团委具体实施，采用实践教学的形式。

三年制安排在第 1-4 学期，每学期 4 学时，第 1-3 学期每学期 4 学时 0 学分，第 4 学期 4 学时 1 学分；五年制安排在第 1、2、7、8 学期，每学期 4 学时，第 1、2、7 学期 4 学时 0 学分，第 8 学期 4 学时 1 学分。

素质测评：按照《福建信息职业技术学院学生综合测评管理细则》组织实施，学工部负责指导，各二级学院学生管理部门和分团委具体实施，根据学生五育参与情况和日常行为规范表现进行评定。

三年制安排在第 1-5 学期，五年制安排在第 1-3 学期，毕业时每学期平均达 70 分及以上，学生认定合格，准予毕业。

②劳动教育

由通识学院组织实施，1 学分，16 学时。

理论课程 1 学分，16 学时，由通识学院具体实施，采用课堂教学和网络教学相结合的形式授课。其中，三年制（留学生除外）安排在第 2 学期，五年制安排在第 8 学期。

（5）生命教育类必修课程

①大学生心理健康教育

大学生心理健康教育，共计 2 学分，其中：三年制累计开课 32 学时，安排在第 1-2 学期，每学期 16 学时，第 1 学期 16 学时 0 学分，第 2 学期 16 学时 2 学分。五年制累计开课 32 学时，安排 1-2 学期，每学期 16 学时，第 1 学期 16 学时 0 学分，第 2 学期 16 学时 2 学分。三年制由马克思主义学院负责组织实施，五年制由中职学校负责组织实施。可采用课堂教学和网络课程相结合的形式授课。

②大学生安全教育

由通识学院负责组织实施，1 学分，16 学时，采用实践教学和网络教学相结合的形式授课。其中：三年制安排在第 2 学期，五年制安排在第 8 学期。

（6）人工智能教育类必修课程

①信息技术基础

三年制总学时 32 学时，2 学分，由各二级学院负责实施，安排在第一学期完成。

五年制总学时 128 学时，7 学分，由中职院校负责实施，安排在第 1、2 学期完成。

（7）通识选修课程

①美育类选修课程

含“文学欣赏”等课程，每门课程 1 学分，16 学时或 0.5 学分，8 学时。本类课程应选修 2 学分，32 学时。由通识学院负责组织实施。

②劳育类选修课程

含“劳务技能技巧”等课程，利用专业教学平台和专业特色的教学条件，开展不同场景的劳务实训。本类课程应选修 1 学分，16 学时，由各二级学院负责组织实施。

③生命教育类选修课程

以专题的形式开展，涵盖“生命的意识”等专题模块，可采取讲座、多人合上等形式开展。本类课程每门 0.5 学分，8 学时，应选修 1 学分，16 学时，由通识学院负责组织实施。

④人工智能教育类选修课程

含“人工智能导论”、“元宇宙导论”等课程，本类课程已修“高等数学”的理工科、商贸类专业应选修 3 学分，48 学时，未修“高等数学”，已修“大学语文”的文科、艺术类专业应选修 4 学分，64 学时。“人工智能导论”课程由各二级学院负责组织实施，其余选修课程由通识学院负责组织实施。

通识选修课程三年制不少于 7 学分，安排在第 2-5 学期。五年制可任意在以上四类课程中选修不少于 6 学分，其中安排在 4-6 学期完成 2 学分，安排在第 8-9 学期完成 4 学分。

3.创新创业课程

（1）就业与创业指导

执行《转发教育部办公厅关于印发《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》的通知》（闽教办高〔2008〕8 号）；总共 40 学时、2 学分，可采用讲座或网络课程形式授课，应结合专业大类就业与创业内容，分两个学期开设，每学期 20 学时 1 学分。三年制，安排在第 1 学期及第 5 学期；五年制，安排在第 7 学期及第 9 学期。

（2）创新创业基础

贯彻落实《福建省教育厅关于进一步加强高校创新创业教育课程体系建设的指导意见》（闽教学〔2018〕2 号）文件精神，设立《创新创业基础》课程，总共 32 学时，2 学分，三年制，安排在第 3 学期，五年制，安排在第 7 学期。

（二）专业（群）平台课程

专业（群）平台课程，包含专业（群）基础课程和专业能力课程,是各专业（群）根据其人才培养目标而设置的专业群基础课程、专业理论基础课和专业技术课，是学生掌握本专业知识、职业技能和职业能力的重要支撑。要注意专业平台课程和职业能力课之间的有机衔接，以职业能力课所需要的理论知识或今后职业岗位需完成的任务雏形为引领，以必需和够用为原则，避免单纯学科理论体系的基础课程设置，要突出职业教育特色，采取“项目导向、任务驱动”等方式，基于工作过程进行专业（群）平台课程设计。

各专业（群）要求开设“专业（群）导论”课程，26 学时，1 学分；各专业应安排好校内上岗就业训练课程、综合技能训练、生产性实训和岗位实习、毕业设计等。毕业设计可采用实务专题、项目课题等形式，用课外时间进行，8 学分，8*18=144 学时，三年制在第 3 至 5 学期内进行，在第 5 学期上交成果；五年制在第 7 至 9 学期内进行，在第 9 学期上交成果。

根据学院教学改革的需要，智造、建工、商贸、文旅四个学院，岗位实习分为“岗位实习 1”和“岗位实习 2”两部分，其中，“岗位实习 1”为校企共同完成的课程统称，主要为实训类课程，共 10 周，10 学分，180 学时。各二级学院可根据实际情况，将一些实训类课程安排在企业完成。并做好相关课程实施过程的跟踪管理和考核工作。

（三）职业能力课程

“职业能力”课程为专业（群）选修课程，对接“X”等级证书，培养岗位能力，学生可以根据职业生涯发展规划进行模块选修，也可以通过获取技能证书的形式置换本模块课程学分，为满足部分学生个性化发展需求，允许技能竞赛、创新创业、企业订单等成果置换“职业能力”课程学分。

职业能力模块是以职业能力开发为目标，基于能力进阶规律，指向职业任务和行动过程的主题学习单元，要根据行业企业发展需要和完成职业岗位实际工作任务所需要的知识、能力、素质要求，充分融入新知识、新技术、新工艺、新方法，选取教学内容，同时要充分考虑高职教育对理论知识学习的需要和相关职业资格证书对知识、技能和态度的要求，为学生可持续发展奠定良好的基础；要重视学生在校学习与实际工作的一致性，有利于有针对性地采取工学交替、任务驱动、项目导向、课堂与实习地点一体化等行动导向的教学模式。

设置个性发展模块，供不同学生作不同选择，包含：等级证书、技能竞赛、创新创业等类型，学生所取得的科研成果、竞赛成绩和相关技能等级证书等可依据《福建信息职业技术学院学分制及弹性学制实施办法（试行）》文件规定进行学分置换，鼓励学生个性发展。

（四）素质拓展课程

素质拓展课程（选修）为拓展学生其他专业（群）领域的相关知识开设。

素质拓展选修课程三年制设置 4 学分，安排在第 3-5 学期，要求学生完成其他专业（群）领域课程 2 门共 4 学分，**五年制设置 4 学分，学生可在通识选修课程、其他专业领域课程之间任意选修 2 门共 4 学分，安排在第 5-6 学期及 8-9 学期，**具体课程由教务处组织各教学单位申报，并于开课的前一学期末向全校学生公布。

允许通过获取非本专业技能等级证书或本专业更高级别技能等级证书、技能竞赛、创新创业、企业订单等成果置换素质拓展课程的其他专业领域课程学分。

开设“信息技术”（职普融通）、“高等数学”（职普融通）等课程，每门课程 2 学分，32 学时，由通识学院负责组织实施，满足学生毕业升学的需要。学生所修该课程学分可置换 2 学分的其他专业领域课程。

课程架构与课程分类原则上应按上述办法编制培养方案，支持个别院系进行试点改革，探索与改进我校专业（群）人才培养方案，取得成效后再全面推广。

四、教学周数、学时和学分安排

第一学期：总共 21 周，法定假 5 天，教学（含实践教学、考试，下同）周数 21 周；

第二学期：总共 19 周，法定假 3 天，教学周数 19 周；

第三学期：总共 20 周，法定假 5 天，教学周数 20 周；

第四学期：总共 20 周，法定假 3 天，教学周数 20 周

第五学期：总共 22 周，法定假 5 天，教学周数 22 周（物智学院、数字产业学院三年制岗位实习 6 周）；

总共 22 周，法定假 5 天，教学周数 22 周（智造、建筑、商贸、文旅三年制：集中授课 6 周，岗位实习 16 周）；

第六学期：总共 18 周，法定假 3 天，教学周数 18 周（三年制岗位实习 18 周）；

第七学期：总共 20 周，法定假 5 天，教学周数 20 周；

第八学期：总共 20 周，法定假 3 天，教学周数 20 周（物智学院五年制）；

总共 18 周，法定假 3 天，教学周数 18 周；（智造、建筑、商贸、文旅五年制）；

第九学期：总共 20 周，法定假 5 天，教学周数 20 周（物智学院、数字产业学院岗位实习 6 周）；

总共 22 周，法定假 5 天，教学周数 22 周（智造、建筑、商贸、文旅五年制：集中授课 6 周，岗位实习 16 周）；

第十学期：总共 20 周，法定假 3 天，教学周数 20 周。（五年制岗位实习 18 周）；

（二）学时安排

三年制总学时一般以 2600-2900 学时为宜，**五年制总学时一般以 4700～4900 学时为宜。**

集中实践教学周（含岗位实习）每周以 26 学时计；三年制除第 1 学期外，五年制除第 1-6 学期外，其余学期的必修课周学时数控制在 22 学时以内，保证选修课教学时间。按照《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号 ）要求：“加强实践性教学，实践性教学学时原则上占总学时数 50%以上。”按照《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2021〕4 号）规定：“学生在实习单位的岗位实习时间一般为 6 个月，具体实习时间由职业学校根据人才培养方案安排……”。三年制专业、五年制专业的实

践性教学学时数不低于总学时数的 50%，物联网与人工智能学院、数字技术学院岗位实习时间 24 周、624 学时；智造、建工、商贸、文旅四个学院岗位实习 1、2 时间合计 34 周，804 学时，安排在最后一学年，可以分阶段实施。

（三）学分分配

总学分三年制一般不少于 140 学分，五年制一般控制在 245-260 学分。课程的学分根据该课程所需的教学量及其性质决定。除上述体育、形势与政策等课程外，原则上以 16-1818 学时为 1 学分，合理区间为 16-20 学时为 1 学分；物联网与人工智能学院、数字产业学院岗位实习 24 周为 24 学分（每周 1 学分）；智造、建工、商贸、文旅四个学院岗位实习 1、2 时间合计 34 周 34 学分，集中实践教学周 1 周计 1 学分；素质发展课程以素质发展活动学分进行核算，不占用周学时。实务专题或毕业设计 8 学分，合计 144 学时，不占用周学时。

五、人才培养方案主要内容

（一）专业群内各专业名称及代码

要求：对照《职业教育专业目录（2021 年）》(教职成〔2021〕2 号)规范表述。

（二）入学要求

三年制：普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或同等学力。

五年制：普通初级中学毕业

（三）基本修业年限

要求：三年制：3 年

五年制：5 年

（四）职业面向

建议：以表格的形式呈现。包括本专业所属专业大类（专业类）及代码，本专业所对应的行业、主要职业类别、主要岗位类别（或技术领域）、职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书举例。

（五）培养目标与培养规格

建议：包含专业（群）定位面向主要职业岗位的描述、人才培养目标对职业核心能力的描述；毕业生应具备的基本素质、知识要求、能力要求、群内各专业所特有的职业素养要求等描述。

（六）课程设置及教学要求

1.课程设置

对所属专业群（若有）、课程开设原则、课程类型进行表述，并有课程体系构建图及说明；

2.教学进程总体安排

课程总学时、总学分，公共基础课程教学环节时间分配，理论与实践教学学时分配及占比、教学进程安排及说明等。

3.主要课程教学要求

学生素质发展要求，公共基础课程，专业（群）核心课程，岗位实习，实务专题（毕业设计）等主要课程教学方法、手段与教学组织形式要求。

（七）实施保障

明确专业教学团队，教学设施，教材及图书、数字化（网络）资料等学习资源，教学评价、考核，教育教学质量管理等要求。

1.师资条件

对专兼职教师的数量、结构、素质等提出有关要求。

2.教学设施

对教室，校内、校外实习实训基地等提出有关要求。

3.教学资源

对教材选用、图书文献配备、数字资源配备等提出有关要求。

4.教学方法

对实施教学应采取的方法提出要求和建议。

5.学习评价

对学生学习评价的方式方法提出要求和建议。

6.质量管理

对专业人才培养的质量管理提出要求。

（八）毕业条件

大学生体质健康测试、素质发展要求、劳动教育课程要求、修学学分及职业证书。明确学生必须满足大学生体质健康测试合格，综合素质要求合格，明确学生在毕业前至少应取得规定学分方能毕业。

对接教育部要求实施 1＋X 证书制度，鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书，已参与国家发布的“X”证书制度改革的专业，则按照改革方案实施，其他专业等国家发布以后进行微调修订。

（九）继续专业学习深造建议

为体现终身学习理念，明确本专业毕业生继续学习的渠道和接受更高层次教育的专业面向。

（十）附录

六、其它要求

1.各院系各专业（群）原则上应按照我校“双高计划”建设方案的整体要求，积极开展调查研究与教学改革，遵照上述要求制订人才培养方案，制订各学习领域课程标准，积极开展新形态一体化教材建设。同时要建立健全各院系产学研合作指导委员会，建立健全各专业校企合作专业建设委员会，在各院系各专业（群）人才培养模式改革和人才培养方案制定中发挥积极作用。各院系提交人才培养方案应同时提交专业（群）人才培养调研报告。

2.同专业（群）同课程不同年级的计划学时量要固定、统一。由于法定假期、学校统一活动、各专业学期周数不同等原因，无法在规定时间内完成教学任务的，则由任课教师向专业所在院系提出申请，安排其它时间补课。

3.专业（群）人才培养方案需在各教学院系认真核对后，提交教务处审核，教务处提请教学工作委员会组织由行业企业、教研机构、校内外一线教师和学生代表等参加论证会，对专业（群）人才培养方案进行论证后，提交学院党委会审定。审定通过的专业（群）人才培养方案，按程序发布执行，报上级教育行政部门备案，并通过学校网站等主动向社会公开，接受全社会监督。

福建信息职业技术学院教学工作委员会

2023 年 5 月 20 日

附表 1：通识“311”课程体系课程设置情况表（三年制）

课程类型	毕业学分	建议学时	拟开设课程	课程学分	教学组织形式
体育	4	110	棒垒球	4	必修课程。包括但不仅限于列表中的体育类课程。采用俱乐部制或分项教学班制。俱乐部以退役优秀运动员为主教练和助理教练（若干名），分项教学班保留传统体育课形式。5 年内基本取消分项教学班制。学生可以任选 1 门，在满足条件前提下也可以多选，但不计入毕业学分
		110	定向越野	4	
		110	篮球	4	
		110	排球	4	
		110	羽毛球	4	
		110	乒乓球	4	
		110	足球	4	
		110	网球	4	
		110	击剑	4	
		110	游泳	4	
		110	街舞	4	
		110	武术	4	
		110	跆拳道	4	
		110	啦啦操	4	
		110	健身气功	4	
美育	3	16	职教美育概论	1	必修课程
		16	文学欣赏	1	选修课程。包括但不仅限于列表中所开设的美育课堂。学生可以任选 2 学分课程，在满足条件前提下也可以多选，但不增加计算学分。吹奏音乐由教师选择吹奏乐器，但选课说明应明确标注
		16	应用写作	1	
		16	当代艺术的前世今生	1	
		16	中国民族民间音乐	1	
		16	中国古代音乐	1	
		16	中国古代文化常识	1	
		16	汉字和古代文化	1	
		8	论语选读	0.5	
		8	西方影视赏析	0.5	
		8	流行歌曲演唱与欣赏	0.5	
		8	舞蹈鉴赏	0.5	

		8	吹奏音乐	0.5	
		8	打击乐	0.5	
劳育	2	16	劳动教育	1	必修课程。“素质发展活动”指学工系统及二级学院认可的素质活动，包括听讲座、观影、参观博览、运动会、红色及传统主题教育、重要场合观礼、线上专题活动等，经劳育中心确认赋予学分
		16	素质发展活动	1	
	1	8	个人劳务技能技巧	0.5	选修课程。由各二级学院组织实施，利用专业教学平台和专业特色的教学条件，开展不同场景的劳务实训
		8	家庭劳务技能技巧	0.5	
		8	工区劳务与自觉	0.5	
		0	志愿服务	0	学生自发、自愿为需要帮助的人提供服务，并能持之以恒。零学分课程是评优评先的重要参考，不作毕业要求
生命教育	3	32	大学生心理健康教育	2	必修课程
		16	大学生安全教育	1	
	1	8	生命的意识	0.5	选修课程。分专题，由学校中层以上领导讲授，可以多人合讲 1 门课程
		8	生命的价值	0.5	
		8	生命的历程	0.5	
		8	衰老与死亡	0.5	
		8	生命的关怀	0.5	
		8	生命的信仰	0.5	
人工智能	2	32	信息技术基础	2	必修课程
	3	32	元宇宙导论	2	选修课程。“科学与工程伦理”以聘请著名专家作专题讲座的形式开展，不少于 5 个专题。
		16	科学与工程伦理	1	
		32	人工智能导论	2	
		32	数学建模	2	
		16	信息检索	1	
合计学分		19			

附表 2：通识基础课程设置情况表（三年制）

课程类型	毕业学分	建议学时	拟开设课程	课程学分	教学组织形式
必修课程	6	96	大学英语	6	必修课程
	3	120	军事技能	3	必修课程，由安全处、学工部执行
	2	32	军事理论	2	必修课程，由通识学院负责组织实施
限定选修课程	2	32	大学语文	2	商贸类、文旅类各专业必修课程
	3	60	高等数学	3	工科、商贸类专业必修课程
选修课程		16	应用文写作	1	
		32	大学英语/大学语文/高等数学选讲	2	
		32	德语、日语	2	
合计学分		商贸学院		16	
		文旅学院		13	
		其他学院		14	

五年制摄影测量与遥感技术专业人才培养方案

适 用 年 级：　　2023 级

专业负责人：　　严岩

制 订 时 间：　　2023 年 11 月 2 日

二级院系审批人：　余煦明

二级院系审批时间：2023 年 11 月 6 日

学校审批时间：　　2023 年 12 月 7 日

2023级摄影测量与遥感技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

摄影测量与遥感技术 420304

二、入学要求

普通初级中学毕业

三、基本修业年限

5年

四、职业面向

本专业职业面向如表1所示。

表1 本专业职业面向

所属专业大类[1]（代码）	所属专业类[1]（代码）	对应行业[2]（代码）	主要职业类别[3]（代码）	主要岗位群或技术领域举例	职业资格证书或技能等级证书举例
资源环境与安全大类（42）	测绘地理信息类（4203）	测绘地理信息服务（744）	摄影测量与遥感工程技术人员（2-02-02-03）	无人机摄影测量外业的数据采集、无人机摄影测量、遥感数据的内业数据处理、数字影像产品的成果制作	摄影测量员、无人机测绘操控员、无人机驾驶员、工程测量员

说明：[1]参照《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2021年）》；

[2]对应行业参照现行的《国民经济行业分类》；

[3]主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业定位于测绘地理信息产业链业链人才需求，培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握必备的专业基础理论和专业技能，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，适应生产、建设、服务、管理第一线岗位需要，面向测绘地理信息行业、土木建筑行业、遥感行业的工程测量人员，遥感数据处理人员，无人机航空摄影测量等职业群。能够从事遥感的数字测绘产

品制作，建筑工程测量，无人机航空摄影测量等工作，适应产业转型升级和企业技术创新需要的高素质劳动者和复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1．素质要求

（1）思想政治素质

坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（2）文化科技素质

具有合理的知识结构和一定的知识储备；具有不断更新知识和自我完善的能力；具有持续学习和终身学习的能力；具有一定的创新意识、创新精神及创新能力；具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；具有良好的人际沟通能力。

（3）职业素质

具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、诚实劳动意识、工匠精神、创新思维；勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识、公共服务意识和团队合作精神；有较强的执行能力、安全意识及主动作为的奉献精神。

（4）身心素质

具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

2．知识要求

（1）公共基础知识

掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识、中华优秀传统文化知识、体育运动和健康教育的基本知识；熟悉相关法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；掌握有关信息技术、人工智能、科技文献信息查询及探索知识，了解专业（群）最新、最前沿的技术知识。

（2）专业技术知识

掌握用测绘仪器设备操作与维护保养的知识；掌据地理信息数据采集、处理、分析与应用的知识；影像获取的相关方法与知识；熟悉地形图图式，掌握大比例尺地形图数据采集、编辑与制图的知识；掌握 GNSS 静态、GNSS-RTK 动态数据采集、编料处理和成果输出的知识。

掌握航测像片判读与调绘的基本方法，遥感图像处理、信息提取及分析应用的知识；熟

悉地图编制相关知识；掌握像片控制点布设与施测的方法与知识、像片判读与调绘的基本知识；掌握地理信息数据采集与处理的知识、三维点云数据采集、处理的知识。

3．能力要求

（1）专业能力

能正确使用和维护水准仪、全站仪、GNSS 接收机等常规仪器；具备普通地图和专题地图的设计、整饰和编绘的能力；能够使用无人机的完成航测外业的航线规划以及航测数据采集，具备无人机的操控能力；能够利用航空影像和卫星影像进行地物地貌判读与调绘，选点、刺点并测量地面像控点，生产 4D(DOM、DEM、DG 和 DRG)产品，具备遥感图像分析和信息提取的能力。

（2）社会能力

1）掌握常用办公软件的应用；

2）具有较强的人际交往能力、公共关系处理能力、语言表达和写作能力、劳动组织与专业协调能力；

3）具有人员管理、时间管理、技术管理、流程管理等项目组织管理能力。

（3）方法能力

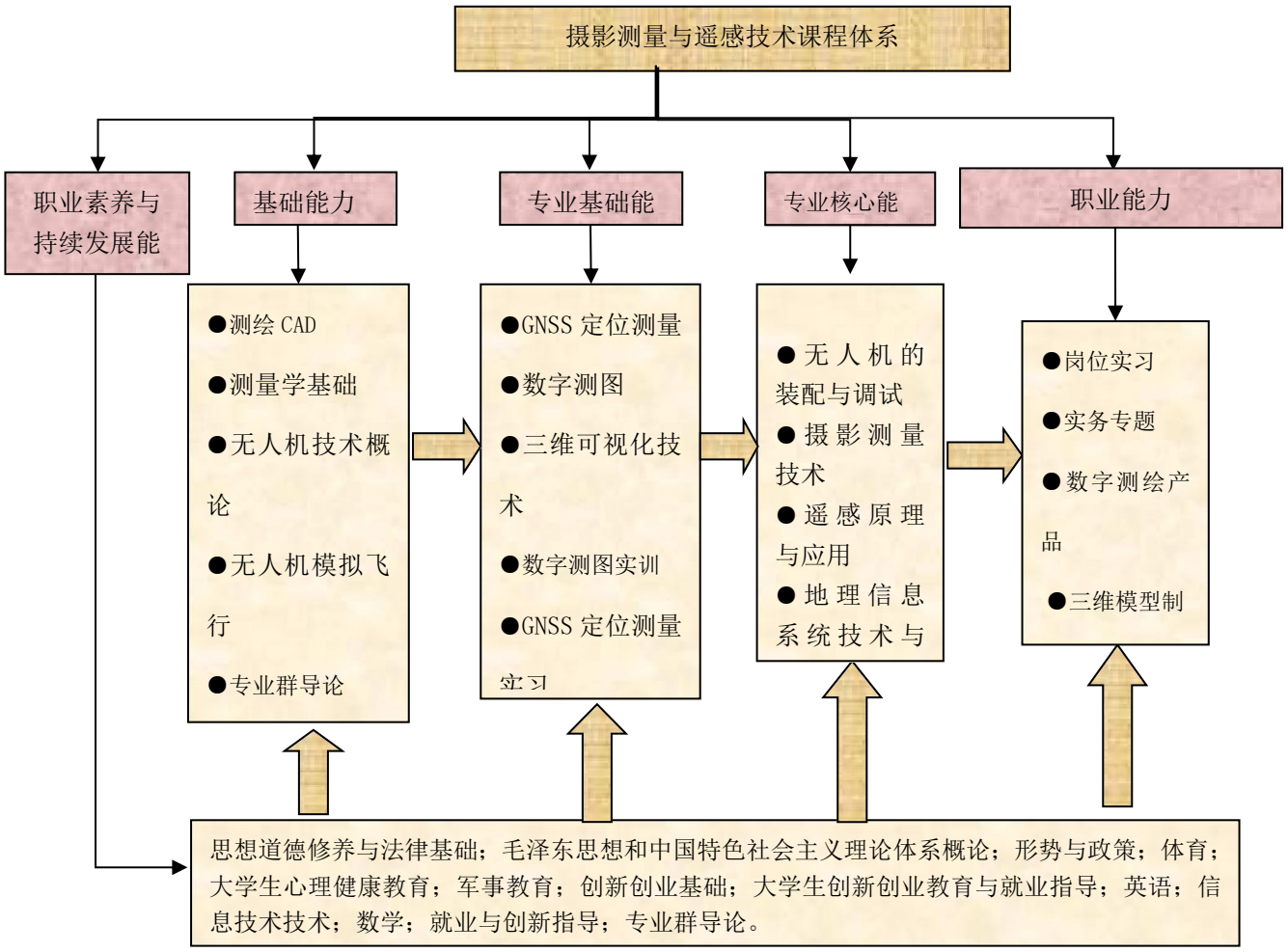
1）具有分析问题与解决问题的能力、应用知识能力；具有一定的创新意识、创新精神及创新能力；

2）具有个人职业生涯规划的能力，具有独立学习和继续学习的能力，具有较强的决策能力，具有适应职业岗位变化的能力。

六、课程设置及教学要求

（一）课程设置

本专业课程体系包括公共基础课程、专业平台课程、职业能力课程和素质拓展课程，课程体系如图所示。



摄影测量与遥感技术专业课程体系图

（二）教学进程总体安排

定义 16-18 学时折算 1 学分，其中素质拓展选修课程根据学校统一要求为 16 学时折算 1 学分、实训周为 26 学时 1 学分。公共基础课程包括思政课程和通识课程；选修课程包括通识选修课程、职业能力模块限选及素质拓展课程选修；实践性教学包括课程实训、专项实训和综合实训。岗位实习 34 周，共计 804 学时，安排在第九、十学期。专业学时比例结构如表 2 所示。（详细学分、学时分布见附录相关表格）

表 2　摄影测量与遥感技术专业学时比例结构总表

总学时	总学分	公共基础课程学时占比%	选修课程学时占比%	实践性教学学时占比%
4708	244	41.88	12.19	56.71

注：公共基础课程学时占比须≥25%，选修课程学时占比须≥10%，实践性教学学时占比须≥50%

（三）主要课程教学要求

1．素质发展要求

素质发展，包含素质发展活动和素质测评两项内容，合计 1 学分。

（1）素质发展活动

素质发展活动，1 学分，按照学生参加素质发展活动的积分获得，每学期完成 60 分为合格，100 分为满分。本学期不足 60 分，需在次学期申请补足上学期未完成积分，逾期不予补修。超过 100 分的多余积分不累计到下学期使用。具体考核标准见表 3 素质发展活动积分对照表。

表 3 素质发展活动积分对照表

序号	模块	类型	项目	考核内容与方式	认证部门
1	思想政治实践模块	社团类	马克思主义理论读书社	参加马克思主义理论读书社活动，每次活动计 10 分。	马院
			青年马克思主义者培养工程	参加由校团委组织的青马班，每次活动计 20 分。	团委
			分享与成长主题沙龙	参加学校组织的沙龙活动，每次活动计 10 分。	马院、团委
		讲座类		参加学校组织的马克思主义讲坛、爱国主义、国防教育、安全教育、心理健康教育、文化素质类讲座（校史传承、红色文化、传统文化、企业文化等），每次讲座计 10 分。入党积极分子党课不计入。	马院、团委、武装部、所在院系
		实践类		参加学校组织的志愿者活动、公益活动，每 4 小时计 10 分；	团委、武装部
				参加学校组织的心理健康活动、消防安全演练活动、重要节假日庆祝活动等，每次活动计 10 分；	
		竞赛类	一马当先知识竞赛	参加省级比赛获计 50 分，获奖另计 20 分；	马院、团委、学工部
				参加校级比赛计 10 分，获奖另计 10 分；	马院、团委、学工部
			征文赛、演讲赛、辩论赛等	参加国家级比赛计 80 分，获奖另计 20 分；	马院、团委、学工部
				参加省级比赛计 30 分；获奖另计 20 分；	马院、团委、学工部
				参加校级比赛计 10 分，获奖另计 10 分；	马院、团委、学工部
			微电影、微视频、微演讲等	参加国家级比赛计 80 分，获奖另计 20 分；	马院、团委、学工部
				参加省级比赛计 30 分；获奖另计 20 分；	马院、团委、学工部
				参加校级比赛计 10 分，获奖另计 10 分；	马院、团委、学工

序号	模块	类型	项目	考核内容与方式	认证部门
					部
		表彰类	县、市级以上表彰	获县、市级及以上见义勇为、好人好事等表彰者，计80分。	所在二级学院、团委
2	职业精神培育实践模块	社团类		参加学校组织的艺术类、文化类、体育类等社团活动，参加活动每次计10分，获校级表彰另计10分，省级表彰另计20分，表彰可重复计算。	通识学院、团委、学工部
		讲座类		参加学校组织大国工匠精神、劳模精神、文明礼仪等讲座，每次讲座计10分。	通识学院、团委、学工部
		实践类	假期三下乡社会实践	参加学校统一部署的假期社会实践活动，校级重点队伍计30分，校级表彰另计10分，省级表彰另计20分，表彰可重复计算。 院系级队伍计20分，院系级表彰另计5分，校级表彰另计10分，表彰可重复计算。	团委
			传统文化活动	参加学校组织的优秀传统文化传承发展活动计10分。	团委
			校园文化艺术活动	参加学校组织的文化艺术类活动，每次活动计10分，校级表彰另计10分，省级表彰另计20分，表彰可重复计算。	团委
			劳动活动	参加院系和学校组织的劳动活动，每次活动计10分。院系级表彰另计5分，校级表彰另计10分，表彰可重复计算。	学工部、所在二级学院
		竞赛类	体育类竞赛	参加国家级比赛计80分，获奖另计20分；	通识学院
				参加省级比赛计30分；获奖另计20分；	
				参加校级比赛计10分，获奖另计10分；	
			英语四级	提供成绩单，计20分。	所在二级学院
			英语六级	提供成绩单，计50分。	所在二级学院
3	职业技术创新实践模块	讲座类	企业人员专题讲座、创业教育讲座	参加学校组织的专题讲座，每次计10分。	所在二级学院
		竞赛类	创业获奖	参加国家级比赛计80分，获奖另计20分；	所在二级学院
				参加省级比赛计30分；获奖另计20分；	
				参加校级比赛计10分，获奖另计10分；	
			校外创业实践	拿到地方创业基金、风险投资基金或进入地方创业基地，计80分。	
			网上创业实践	网上注册公司或网店并能提供相应证明且连续经营一年以上，计80分。	
				学生参与创业活动（如注册公司）提供相应资质证明并连续经营半年以上，计80分。	
			职业技能竞赛	参加国家级比赛计80积分，获奖另计80分；	教务处
				参加省级比赛计30积分；获奖另计20分；	
				参加校级比赛计10积分，获奖另计10分；	

序号	模块	类型	项目	考核内容与方式	认证部门
4	科研成果	成果类	科研课题（成果）结题验收（鉴定）	课题负责人，计 80 分；课题组成员前五名计 50 分。	教务处 所在二级学院团委
			科技成果（文艺作品）获奖项	参加国家级比赛计 80 分，获奖另计 20 分；	
				参加省级比赛计 30 分；获奖另计 20 分；	
				参加校级比赛计 10 分，获奖另计 10 分；	
			论文	CN 级以上学术论文，计 80 分。	
				在准印号学术期刊发表，计 50 分。	
			专利	发明专利，受理计 80 分，授权再计 50 分	
				实用新型，受理计 50 分，授权再计 50 分	
				外观专利：受理计 50 分，授权再计 50 分	
				软件著作权：受理计 50 分，授权再计 50 分	

（2）素质测评（学工部负责提供）

素质测评，安排在 1-3 学期，按照《福建信息职业技术学院学生综合测评管理细则》组织实施，平均每学期达 70 分及以上为合格，不足 70 分，需在毕业前补足未完成积分，逾期不予补修。具体考核标准见《福建信息职业技术学院学生综合测评管理细则》。素质测评合格，准予毕业。

2．公共基础课程教学要求

表 4 思政课程教学要求

课程类型	课程名称	课程教学目标及内容	课程学时
思政课程	中国特色社会主义	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容,引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	36
	心理健康与职业生涯	基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。	36
	哲学与人生	阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引	36

		导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。	
	职业道德与法治	着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。	36
	思想道德与法治	本课程以社会主义核心价值观为主线，以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，对大学生进行人生观、价值观、道德观和法治观教育。着力提升学生的思想道德素质和法治素养，使学生能够坚定理想信念，厚植爱国情怀，陶冶高尚道德情操，树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观。	32
	思政课实践教学	本课程结合思想政治理论课的教学内容，强调运用马克思主义基本观点分析解决实际问题，进一步提升学生的思想政治素质，为学生真学、真信、真用马克思主义创造条件。	16
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程以马克思主义中国化时代化为主线，集中阐述毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观在内的马克思主义中国化时代化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。帮助学生充分认识中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，把学生培养成为德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人、民族复兴大任的时代新人奠定思想理论基础。	32
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	本课程系统论述习近平新时代中国特色社会主义思想，通过马克思主义中国化新的飞跃、坚持和发展中国特色社会主义的总任务等等专题内容的讲授，使学生通过系统学习、全面掌握和有效运用这一马克思主义中国化最新理论成果，树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉运用马克思主义的立场、观点和方法，提高分析解决新时代中国特色社会主义建设过程中出现的现实问题的能力；把当代大学生培育成实现中华民族伟大复兴的合格建设者和新时代中国特色社会主义伟大事业合格的接班人。	48
	形势与政策	本课程紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，重点讲授党的理论创新最新成果，重点讲授新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。引导学生大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略。	16

表 5 通识课程教学要求

课程类型	课程名称	课程教学目标及内容	课程学时
通识基础课程	英语	通过本课程学习，培养学生职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善四项学科核心素养，培养具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。	324

	语文 大学语文（可选）	通过本课程学习，培养学生文学阅读想象力与再认识能力，提高学生审美情趣和文学鉴赏能力。同时，通过教学让学生掌握常用实用文书与文艺类文章的书写能力。	216 32
	数学 高等数学	通过本课程学习，使学生掌握必备的基础数学和高等数学知识和应用技能，培养学生的抽象概括问题的能力、空间想象能力、逻辑推理能力、自学能力及分析问题和解决问题的能力。	216 64
	物理	引导学生从物理学的视角认识自然，认识物理学与生产、生活的关系，经历科学实践过程，掌握科学研究方法，养成科学思维习惯，培育科学精神，增强实践能力和创新意识，培养学生职业发展、终身学习和担当民族复兴大任所必需的物理学科核心素养，引领学生逐步形成科学精神及科学的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	72
	军事技能	通过军事技能的训练，使学生了解我国军事前沿信息，掌握基本的军事技能，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义和集体观念，加强组织纪律感，培养学生集体荣誉感和团队协作能力。为中国人民解放军训练后备兵源和培养预备役军官打下坚实基础。	120
	军事理论	本课程教学内容以国防教育为主线，使大学生系统掌握中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等基本军事理论知识。深刻了解我国的国防历史和现代化国防建设的现状、世界军事及我国周边安全环境，准确把握我国各时期国防和军队建设思想，增强学生的国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，促进大学生综合素质的提高。	32
体育类课程	体育	通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣:学会锻炼身体的科学方法，掌握 1~2 项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平;树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式:遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。	248
劳育类课程	素质发展活动	本课程通过开展讲座、竞赛以及参加社团活动等活动方式。通过本课程学习，帮助学生适应社会环境和社会角色的变化，培养人际关系管理能力和公民意识。结合实践，探索个性化发展机会，促进个人成长，为把学生培养成为德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人、民族复兴大任的时代新人奠定基础。	16
	劳动教育	本课程通过劳动认知、劳动安全、劳动实践、工匠精神、职业素养、自我管理、职场沟通以及职场提升等八个模块的学习，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度；使学生了解劳动在个人发展和社会进步中的作用，并掌握基本的劳动技能，培养劳动纪律意识和集体意识，加强社会责任感与合作精神。	16

人工智能教育类课程	信息技术	课程帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能，综合应用信息技术解决生产生活和学习情境中各种问题;在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知、合作、创新能力，为职业能力的提升奠定基础。	128
生命教育类课程	大学生安全教育	本课程通过平安校园、安全常识、公共安全、自然灾害应对以及校园突发事件等五个章节的学习，帮助大学生学习安全相关的法律法规和校纪校规，使学生了解不同场景下的安全风险和常见的安全问题，提高学生对安全问题的认识和警惕性，培养学生安全的日常行为习惯，掌握安全防范技能，树立正确的安全观，提高学生在紧急情况下的自救和互救能力，为构筑平安人生积极努力。	16
创新创业课程	就业与创业指导	针对高职生开设“就业与创业指导”课程。目的是要引导和帮助同学们理性规划自己的职业生涯、将自己的专业学习与将来的职业生涯紧密结合起来。将自己的理想抱负与社会发展、国家需要紧密结合起来。帮助学生树立正确的择业观，使其建立规避未来职业风险的主动意识，培养学生职业生涯规划的理念、传授制定职业生涯规划的方法，引导学生做出适合个人发展并具有实践意义的职业生涯设计，从而使学生在进入社会后、能够顺利开始和发展职业生涯。	40
	创新创业基础	通过“创新创业基础”课程教学，在教授创业知识、锻炼创业能力和培养创业精神、创造思维等方面达到以下目标：——使学生了解开展创新创业活动所需要的基本知识和流程，认知创新创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辨证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。——使学生了解创造思维，锻炼学生创新创业思维方式，培养学生创新创业精神，增强学生团队协作能力，提高学生综合素质和创业就业能力。——种下创新创业种子，使学生树立科学的创新创业观，主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。	32

3．专业核心课程教学要求

表 6 专业核心课程教学要求

序号	课程名称	课程教学目标及内容	课程学时
1	工程测量技术	教学目标：使学生掌握测绘的基本概念、基本理论、基本知识、基本数据处理方法和基本技能，获得从事测绘工程所需的测量基本理论、方法和技术，为后续测绘专业课程的学习打下基础。 教学内容：本门课程主要教授测量学基本原理、测量所使用的仪器、工具和基本测量方法。研究测量误差产生的原因及消除方法。大比例尺地形图测绘方法及工程中的应用，并结合专业介绍了施工放样的原理、方法等。	108
2	数字测图技术	教学目标：通过分项目、基于生产过程和任务导向教学活动，使学生熟练掌握小地区大比例尺数字测图，具备一定的数字测绘生产管理、质量管理能力；培养学生应用技术知识的能力，提高学生的专业素质，培养学生的创新意识。 教学内容：本门课程主要教数字测图所使用的仪器、工具和	72

		基本测量方法。研究测量误差产生的原因及消除方法。大比例尺地形图测绘方法及工程中的应用。	
3	GNSS 定位测量	教学目标：本课程的主要任务是使学生了解全球定位系统（GNSS）的发展概况，掌握 GNSS 定位的原理、GNSS 定位的方式、方法及 GNSS 测量数据的处理与分析等重点内容，对 GNSS 在各种工程测量、地籍测量、交通管理、导航、地理信息系统等方面的应用情况有所了解，为今后在工作中应用这一先进的定位技术奠定基础。 教学内容：GNSS 卫星定位发展；坐标系统和时间系统；卫星运动基础及 GNSS 卫星星历；GNSS 卫星导航电文及 GNSS 卫星星历；GNSS 卫星定位原理；GNSS 卫星导航；GNSS 误差的来源及影响；GNSS 测量的设计与实施；GNSS 测量数据处理；GNSS 应用；单频 GNSS 静态测量操作；TGO 软件的使用。	72
4	地理信息系统技术应用	教学目标：以 GIS 数据生产能力为目标，按照 GIS 数据采集、数据编辑与处理、空间数据库建库、空间分析、产品输出及 GIS 应用等 教学内容：地理信息系统概论；ARCGIS 概述及系统安装；ARCGIS 基础知识 ；ARCGIS 的数据输入；ARCGIS 点、线、区图元的编辑；ARCGIS 拓扑处理的流程；系统库的编辑；误差校正 ；ARCGIS 投影变换。	72
5	摄影测量技术	教学目标：通过学习，使学生获得像片解析的基础知识和用摄影测量方法进行点位测定的作业过程及必要的运算技能，并了解基于航空遥感影像的摄影测量定位定向的最新发展；数字摄影测量部分主要讲授从影像中自动/半自动提取地物特征信息的基本理论和方法。内容包括数字影像与特征提取、数字影像匹配、数字高程模型建立与应用、数字微分纠正及数字测图，并介绍当今世界上主要数字摄影测量系统的概况以及数字摄影测量的发展动态。 教学内容：像片内、外方位元素，常用坐标系统，正交变换矩阵，共线（面）条件方程 ，空间前（后）方交会，解析相对（绝对）定向，数字影像及数字影像匹配的概念，核线影像的制作方法，基于像方和物方的影像匹配算法，最小二乘法影像匹配算法，数字高程模型建立，高程内插的基本方法，数字微分纠正的概念和框幅式中心投影像的数字微分纠正的原理和方法。	72
6	遥感原理与应用	教学目标：理解所获取的不同类型遥感图像几何特性和光谱特性，具备数据获取及数据预处理能力。，能够运用所学对不同类型图像特点进行分析，具备对不同类型图像选取恰当的方法实现数据处理和出图的能力，能分析不同校正、增强方法对数据处理结果的影响，能在实践中运用所学知识解决实际问题。 教学内容：通过对遥感基本概念、遥感的物理基础、遥感的成像机理及传感器特性等理论知识的学习，理解和掌握遥感图像处理的基本理论知识和方法。掌握图像信息提取理论知识和方法。通过学习能够正确设计和选择合适的图像处理方法、信息提取方法实现对图像目标信息的提取及制图，具备对所提取的感兴趣信息进行统计分析和评价的能力。	72

4．岗位实习要求

专业岗位实习为本专业学生联结学校课堂学习与岗位就业创业的桥梁，是学生从学校到社会实现人生转折的一个必经阶段。岗位实习期间要加强学生职业理想、职业道德、从业创

业知识指导教育，把按照做教育部等八部门《职业学校学生实习管理规定》(教职成〔2021〕4号)文件精神和《福建信息职业技术学院学生实习管理办法》（2022年修订）具体要求，作为本专业学生岗位实习实施管理的主要依据。

（1）岗位实习管理模式

岗位实习按照校企共同制定实习计划、管理规定、评价标准，共同指导学生实习、评价学生成绩模式等开展实践教学，并由院领导、二级教学单位领导、指导教师和辅导员定期、分批、巡回到各实习点探望学生，召开座谈会，了解学生实习状况，解决学生实际问题，确保实习工作顺利进行；同时，在实习企业或实习城市，成立实习生临时党支部或团支部，充分发挥学生党员、团员在实习过程中的模范带头作用，以实现在实习过程中学生的自我服务、自我管理和自我约束。

（2）岗位实习时间

岗位实习时间安排在第九学期至第十学期完成，共34周。

（3）岗位实习地点

岗位实习组织形式以自主选择实习单位为主，以学校统一安排为辅。以测绘地理信息、无人机航测等企业为主。

（4）岗位实习要求

职业态度要求：爱岗敬业，工作踏实，学习能力强，树立主人翁的思想。

职业道德要求：节约、安全、文明生产。在实习过程中，要求学生始终坚持“安全第一”的理念，严格遵守工厂的规章制度，服从实习老师的统一管理。

实习岗位要求：岗位实习的岗位应该是与本专业有关的工作岗位。

考核材料要求：提交岗位实习记录、岗位实习报告、岗位实习考核表等相关材料，完成指导教师和学生岗位实习各个阶段任务，并做好岗位实习过程材料整理归档工作。

（5）岗位实习成绩评定

岗位实习结束，由实习单位和学校老师共同评定顶岗实习成绩。根据学生实习期间组织纪、工作态度、任务完成情况、实习报告质量、实习单位意见、实习指导教师意见等进行综合考核，评定实习成绩。其中，纪律与工作态度占20%，团队精神占10%，工作质量占40%，实习报告占10%，实习单位与指导教师意见占20%。顶岗实习成绩按优秀、良好、中等、及格和不及格五级记分制评定。

有下列情况之一的，成绩按不及格处理：①未达到实习大纲规定的基本要求，实习报告马虎潦草，或内容有明显错误；②未参加实习的时间超过全部实习时间三分之一以上者；③实习中有违纪行为，教育不改或有严重违纪行为者。

5．实务专题（毕业设计）要求

实务专题制作是本专业实务性应用研究的一门重要开放式、必修课程，主要是通过专题制作的过程培养学生掌握专业理论基础知识和基本技能，提升将知识与技能在实际工作中整合应用的能力、学习能力、团队合作的工作态度精神、独立思考研究及创新的能力、解决问题的逻辑思考能力、实际项目操作的能力、提升设计与研发的能力，提升论文撰写与口头报告能力等关键能力，并由此提供学生一个提升自我能力及训练的机会。为切实履行实务专题制作的教学理念、培养学生关键能力。

根据我院《实务专题制作课程实施指南》和《毕业设计（论文）文件汇编》的要求，以提高学生专业能力和关键能力为目标，在第七至第八学期分阶段修读，共计 8 学分。学生可以依据职业发展需要或个人兴趣选取一个专题进行实务专题制作或撰写研究论文，在专、兼教师指导下，以专业技术的实际应用来开展实务专题制作，通过小组合作完成一个具有创新或改良的项目专题作业或作品来实现。

（1）**实务专题课程内容及要求**

实务专题主要来源于本专业相关企业产品研发、生产技术改造和科研课题等其中一部分（子项目）内容，也可来自专业课程教学中的某个模块，或学生与教师共同商定的其他领域内容。实务专题必须是个人单独无法完成的、只有通过小组合作才能完成的实务专题制作、作品或研究论文，其制作难度以小组通过努力就能完成为度。

实务专题课程包括文献收集、编写实务专题设计方案、实务专题制作与研究以及实务专题答辩等阶段性内容。实务专题课程应综合考虑职业岗位专业知识技能和职业核心能力教育教学需要，编制出具有可行性课程实施计划。

（2）**课程组织实施**

1）在专业建设指导委员会的指导下，专、兼教师组成实务专题课程项目小组提供实务专题题目，学生应依据职业发展需要或个人兴趣选取一个专题进行制作或撰写研究论文，一个专题学生数原则上不超过__6__人。

2）每位教师指导实务专题制作组数不超过__4__组。

3）在实务专题实施前，应开设专题讲座，详细介绍各专题方向的发展现状，需要学习的知识和技术。通过各专题讲座，让学生了解什么是关键能力，怎么样培养提高关键能力，使学生明确实务专题学习目标。

4）选题流程。实务专题指导教师公示题目，学生自主选题并组队，经二级学院批准后开展专题制作，在实务专题运作过程中，若更换题目或指导教师的可按学院规定的程序进行。

5）在实务专题实施过程中，指导教师以观察者、顾问、支持者的身份开展教学，通过引

导、提醒、暗示、解答、鼓励、表扬等办法帮助学生开展专题制作，记录学生各个关键技能的具体表现。

6）实务专题答辩。答辩开始前，各组学生需将专题报告或作品（实物）等所有资料提交给指导教师；指导教师应审查所提交的专题报告或作品（实物）内容是否符合专题制作报告的要求，并在签署审核后向二级学院提交参加答辩的学生名单；专题制作报告或作品（实物）未能提交者，不能申请参加答辩。

（3）**考核办法**

1）实务专题考核有两部分组成，一是专业能力考核，可根据学生在专题预选、文献收集、专题方案设计、专题制作等过程中专业知识应用、技能操作、创新力等情况进行成绩评定；二是关键能力考核，没有统一标准，应以个性关键能力为起点，一般以70分为起点分，通过各阶段实务专题实施后，指导教师观察学生关键能力升幅情况而评定学生成绩。

2）文献收集阶段的考核。由小组成员相互自评和指导教师评鉴构成，其中组内成员之间相互自评（平均值）和指导教师对组内每一成员之评鉴各占成绩的50%。

3）编写实务专题设计方案的考核。组内成员之间相互自评的平均值，占个人成绩的20%；指导教师对组内每一成员的评鉴占个人成绩的了30%；由系指派二位专业教师组成评分小组进行评分，占个人成绩50%。评分小组若评为及格及以上，此实务专题设计方案提交系存查，作为下阶段实务制作的依据；若评为不及格，限期更改，一个月后再次组织评审，如果仍为不及格，则重修。

4）实务专题制作和实务专题答辩阶段。组内成员之间相互自评的平均值，占个人成绩的20%；指导教师对组内每一组员之评鉴，占个人成绩的30%；由系指派三位教师（含企业人员）对专题成果进行答辩评分，占个人成绩的50%。答辩评分不及格者，限期更改。

七、实施保障

（一）师资队伍

为满足教学工作的需要，专业生师比建议为 18 ： 1 。

1. 专任教师

本专业教师具有高校教师资格和本专业领域相关证书；具有地图学与地理信息系统、测绘工程等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力，具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；定期开展师资培训，提升教学能力和专业技能；积极参与企业实践。师

资团队中“双师”素质教师不低于 100 %，专任教师职称结构合理。

2.专业带头人

原则上应具有副高级以上职称，能够较好地把握国内外地理信息、测绘、遥感等专业的行业发展趋势，能广泛联系行业、企业，了解行业、企业对本专业人才的实际需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作的能力强，在本区域或本领域有一定的专业影响力。

3.兼职教师

在工程项目实践类课程上，建议聘请行业企业技术人员作为兼职教师，企业兼职教师应为行业内从业多年的资深专业技术人员，有较强的执教能力。专职教师和兼职教师采取“结对子”形式方式共同完成专业课程的教学和实训指导，兼职教师主要负责讲授专业的新标准、新技术、新工艺、新流程等，指导生产性实训和岗位实习。

（二）教学设施

1、教室条件

教室包扩普通教室和专业教室，均配备有黑（白）板、多媒体计算机、投影设备或触控一体机、互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2、校内实训条件

专业目前建有可支撑实践教学计划所必需的各类实训基地，包括工程测量实训室、地籍测量实训室、数字测图实验室、无人机应用技术实训中心、无人机航测应用与数据分析处理中心等等设备设施较为完善的实训室 4 间，实训基地面积 1000 平方米，可提供总工位 50 个。实训设备和实训场地能满足实践教学计划基本要求，能完成人才培养方案中相应教学项目课程的训练及能力的培养。

表 7 无人机航测数据处理中心基本配置和支撑实训项目一览表

实训室名称	**无人机航测实训平台**	**基本面积要求**	**340㎡**
支撑实训项目	1 三维数据采集、数字化测绘 2 实景三维建模		
序号	核心设备和工具	基本数量要求	备注
1	大疆 M300RTK	1 套	
2	赛尔 102S 5 镜头	1 套	
3	飞马无人机管家	50 套	
4	航天远景软件	55 台	
5	飞马 V1000 固定翼垂直起降无人机	2 台	
6	精灵四 RTK	8 台	
7	数据处理工作站	12 台	

表 8 数字测图实训平台基本配置和支撑实训项目一览表

实训室名称	数字测图实训平台	基本面积要求	240 ㎡
支撑实训项目	1 水准仪的使用 2 水准路线测量 3 经纬仪的使用 4 水平角观测 5 经纬仪的检验与校正 6 全站仪的认识与使用 7 地形图识读 8 地形图测绘 9 测设的基本工作 10 施工放样		
序号	核心设备和工具	基本数量要求	备注
1	瑞士 LEICA GS15 GNSS （RTK）卫星定位系统	1+1 套	
2	美国天宝 R8 GNSS GPS（RTK）卫星定位系统	1+2 套	
3	美国天宝 4600LS GPS 卫星定位系统	3 台套	
4	加拿大 SMART2100 GPS 卫星定位系统	3 台套	
5	瑞士 LEICA TCRA1201+R400 测量机器人	1 套	
6	瑞士 LEICA TCR406 ULTRA1000 电子全站仪	8 台套	
7	瑞士 LEICA TS02 POWER-2 电子全站仪	2 套	
8	瑞士 LEICA TC1100 电子全站仪	1 套	
9	瑞士 LEICA TC600 电子全站仪	6 套	
10	瑞典 AGA 电子全站仪	1 套	
11	日本宾得 R-125 电子全站仪	2 套	
12	日本宾得 R-322 电子全站仪	2 套	
13	日本 TOPCON 电子全站仪	1 套	
14	南方 NTS-302B 电子全站仪	2 套	
15	南方 ET02 电子经纬仪	4 套	
16	东德蔡司地面立体测图仪	1 套	
17	东德蔡司精密立体测图仪	1 套	
18	B8-5 立体测图仪	1 套	
19	HCZ-02 航空像片转绘仪	1 套	
20	美国天宝 DINI03 电子水准仪	1 套	
21	瑞士 LEICA DNA03 电子水准仪	1 套	
22	键伍 TK3207G 对讲机	20 对	
23	瑞士 LEICA DISTOA6 手持测距仪	1 套	

24	华硕 EPC 电子平板	13 套	
25	DJ6 光学经纬仪	30 套	
26	DJ2 光学经纬仪	15 套	
27	GP3-1 平板仪	20 套	
28	DS30 自动安平水准仪	10 套	
29	DS28 自动水准仪	1 套	
30	DS32 自动装置水准仪	2 套	
31	S3 水准仪	12 套	
32	美国 3M,2FC /1 对铟钢条码尺	1 套	
33	DS3 水准仪	65 套	
34	DJ2 光学经纬仪	7 套	
35	DJ6 光学经纬仪	40 套	
36	科力达数字水准仪	3 套	
37	科力达全站仪	4 套	
38	科力达基站	1 套	
39	科力达 RTK	3 套	
40	苏一光全站仪	5 套	
41	摄影测量软件	10 套	

3、校外实训基地

表 9 校外实训基地一览表

序号	实训基地名称	实训项目	实训时间（含学期及时限）	实训人数
1	福建省测绘院	自然资源调查、测绘	第五、六学期	20
2	福建省地质测绘院	摄影测量、GIS、国土空间规划	第五、六学期	20
3	福州市罗零勘测技术有限公司	测绘、国土空间规划	第五、六学期	15
4	硕威工程科技股份有限公司	自然资源调查、测绘地理信息	第五、六学期	50
5	福建汇仟航空科技有限公司	无人机装配及调试、无人机驾驶、无人机维护	第五、六学期	10
6	福建畅翔智能科技有限责任公司	无人机装配及调试、无人机驾驶、无人机维护	第五、六学期	10
7	福建省纵横地理信息有限公司	自然资源调查、测绘地理信息	第一至第六学期	10
8	福建晟洲信息科技有限公司	自然资源调查、测绘地理信息	第一至第六学期	30
9	深圳市大华勘测科技有限公司	自然资源调查、测绘地理信息	第一至第六学期	10
10	福建经航勘测设计有限公司	自然资源调查、测绘地理信息	第一至第六学期	10
11	三明方圆勘测规划有限公司	自然资源调查、测绘地理信息	第一至第六学期	8

序号	实训基地名称	实训项目	实训时间（含学期及时限）	实训人数
12	广州长地空间信息技术有限公司	自然资源调查、测绘地理信息	第一至第六学期	5
13	福州闽地勘测规划有限公司	自然资源调查、测绘地理信息	第一至第六学期	10
14	福州勘测院	自然资源调查、测绘地理信息、国土空间规划	第一至第六学期	10
15	福建宇邦科技有限公司	无人机装配及调试、无人机驾驶、无人机维护	第一至第六学期	20
合计				238

（三）教学资源

1．教材选择与建设

教材建设：开发基于工作过程的新形态教材。专业建设团队根据专业建设指导委员会的建议，针对摄影测量与遥感技术专业各门课程教学内容的选取，组织专业教师到企业进行课程调研，进一步开展和推动以工作过程为导向的教学改革和课程建设，并组织开发编写基于工作过程的课程教学改革教材、新型活页式和工作手册式教材等。

教材选用：教材选用：根据《福建信息职业技术学院教材管理办法（2021 年 9 月修订）》文件要求，选用优秀的国家规划教材、高职高专规划教材

教学资源共享与利用：选用国家资源共享优质课程教学资源、省级在线开放课程资源、校级精品在线课程资源。

2．网络资源建设

专业教学团队在课程教材建设的基础之上，积极进行网络资源建设与开发，现已有多门专业基础课程、专业核心课程建立的课程教学网站，教学过程资料均已上网。学生可以通过网络访问浏览课程教学内容和资源，实现课后自主学习，进一步提高教学效果。

（四）教学方法

总结推广现代学徒制试点经验，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、线上线下混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。采用工学结合的思想进行教学模式的改革，包括任务驱动、项目导向（引领）、作品案例等模式，实施启发式、讲授法、谈话法、讨论法、演示法、参观法、调查法、练习法、实验法等教学方法，充分应用信息技术手段，实施线上线下混合试教学。

（五）学习评价

建立形式多样的课程考核，吸纳行业企业和社会参与学生的考核评价，突出职业能力考

核评价。通过多样化考核，对学生的专业能力及岗位技能进行综合评价，激发学生自主性学习，鼓励学生的个性发展，培养创新意识和创造能力，培养学生的职业能力。

评价采用笔试、实践技能考核、项目实施技能考核、岗位绩效考核、职业资格技能鉴定、厂商认证、技能竞赛等多种考核方式，根据课程的不同，采用其中一种或多种考核相合的方式进行评价。

笔试：适用于理论性比较强的课程，由专业教师组织考核。

实践技能考核：适用于实践性比较强的课程。技能考核应根据岗位技能要求，确定其相应的主要技能考核项目，由专兼职教师共同组织考核。

项目实施技能考核：综合项目实训课程主要是通过项目开展教学，课程考核旨在学生的知识掌握、知识应用、专业技能、创新能力、工作态度及团队合作等方面进行综合评价，可采取项目实施过程考核与实践技能考核相结合进行综合评价，由专兼职教师共同组织考核。

岗位绩效考核：在企业中开设的课程与实践，由企业与学校进行共同考核，企业考核主要以企业对学生的岗位工作执行情况进行绩效考核。

职业资格技能鉴定、厂商认证：本专业还引入了职业资格鉴定和厂商认证来评价学生的职业能力，学生参加职业资格认证考核，获得的认证作为学生评价依据。

技能竞赛：积极参加国家、省各有关部门及学院组织的各项专业技能竞赛，以竞赛所取得的成绩作为学生评价依据。

（六）质量管理

1．教学档案管理

加强教师教学文件的管理，包括系部及教学督导人员的质量监督与抽查以及每学期的教学质量检查。教师教学规范的执行情况应是教师年度工作量考核的重要依据。人才培养方案、课程标准、教师授课计划、教案、听课记录、教研活动记录、试卷、教学任务、实验指导书、学生考勤表、试卷分析表、教学日志等各项文件应齐备。

2．教学计划管理

每年应根据当年的企业反馈信息、行业企业调查信息，并召开毕业生座谈会，结合本行业发展趋势和学院资源情况，制订年级实施性教学计划，经过二级学院（部）审核、教务处批准后实施。每学期末应对该专业群各年级本学期教学实施效果进行检查和总结，必要时对学期的课程和教学环节进行调整。每年对本届毕业班的整体教学进行检查和总结，为下一届的人才培养方案、课程标准和考核评价等调整提供参考依据。

3．教学过程管理

应严格按照学院教学管理规范开展课程教学，通过信息化教务管理手段，加强对教学过

程的检查与管理，从课程教学的前期教学对象分析、教材选择、授课计划的编写、备课、课堂教学、一体化教学、实训、考核方式等进行分析总结。对各个教学环节进行认真组织、管理和检查，严格执行学生教学信息反馈制度、期初、期中、期末教学检查和学生评教制度、督导听课制度，以保证学生满意和教学质量的稳定和提高。

4．教学质量诊改

结合学院建设的教学质量诊改平台，从学生入口、培养过程、出口三方面着手，开展多维度监测，对教师的教学质量进行多维度评价，加强专业调研，更新人才培养方案，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

八、毕业条件

（一）毕业要求

1	学分要求	毕业总学分	思政及通识必修课程	通识选修课程	专业平台课程	职业能力及素质拓展课程
		244 学分	97 学分	6 学分	114 学分	27 学分
2	体育要求	大学生体质健康测试合格，由体育教研室认定。				
3	素质教育要求	素质发展和素质测评成绩满足要求				
4	转轨考核要求	学生转轨考试成绩合格				

（二）学分置换

为培养学生实践能力和创新精神，教育学生树立自主学习、终身学习理念，提升学生职业素养，交流沟通和团队协作能力，就业能力和创业能力，并对接教育部“1＋X”职业技能等级证书制度，鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书，并开展各项科学研究，参加各项专业技能竞赛和创新创业大赛活动。所取得的科研成果、竞赛成绩和相关技能等级证书等按照规定进行学分置换。学分认定和课程置换表如下：

表 10 学分认定及课程转换表

成果类型	成果项目及形式	认定学分	可置换课程
创新创业实践类	国家级、省级、市级创新创业竞赛获奖	0.5-3	可置换《就业与创业指导》或《创新创业基础》课程学分
	创新创业基金投入	3	
	创新创业活动及运营	2-3	
技能竞赛类	国家级、省级、市级各类专业技能竞赛获奖	1-4	可置换竞赛项目对应的一门课程学分
科研成果类	科研课题申报及结题	1-2	可置换课题相关的一门课程学分
	科技成果（文艺作品）获奖	1-3	

	学术论文发表	1-3	
技能证书类	技能证书	2	可置换技能证书对应的一门专业课程或者一门选修课程学分

注：1、详细分值及认定细则，参照《福建信息职业技术学院学分制及弹性学制实施办法（试行）》中的规定执行。

2、凡符合学分认定与转换条件的学生，可在每学期开学后四周内向所在二级学院提出书面申请，提供相关证明材料，由二级学院初审后统一交教务处审核认定。

九、继续专业学习深造

本专业毕业生要树立终身学习的理念，这是可持续发展获取持久的动力和源泉。根据本专业群毕业生未来从事的职业岗位的特点，结合学生自身情况，可以选择继续学习的途径有自学、求学两种。

自学方式针对性强，能达到学以致用。求学方式可以有通过短期培训班（主要针对特定岗位的职业需求而言），以提升专业技能水平；或继续升学接受继续教育的模式，以提升学历层次。

（一）专业技能的继续学习的渠道

随着测绘地理信息行业的发展，本专业毕业生走向工作岗位后，为了适应无人机新技术的应用，以满足岗位的需求，不断地补充更新自己的专业知识，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和专业技能水平，适应经济社会发展的需要。主要渠道有：

1．学校开展的三维激光扫描技术、无人机新技术培训；

2．行业、企业的测绘地理新技术培训；

3．互联网资源自主学习。

（二）提高层次教育的专业面向

本专业毕业生为了提高个人学历层次，可在毕业后参加专升本、自学考试、网络远程教育等相关途径，获得更高层次的教育机会，更高学历层次的专业面向主要有：工程管理专业、遥感技术专业、测绘工程专业等等。

十、附录

（一）教学环节时间分配表

学期	理论教学和课程实训	专项实训（学科实训）	综合实训（岗位实习等）	入学教育和军政训练	机动	合计

1	21	0	0	0	0	21
2	19	0	0	0	0	19
3	20	0	0	0	0	20
4	20	0	0	0	0	20
5	22	0	0	0	0	22
6	0	0	18	0	0	18
7	16	1	0	3	0	20
8	17	1	0	0	0	18
9-上	6	0	0	0	0	6
9-下	0	0	16	0	0	16
10	0	0	20	0	0	20
合计	141	2	54	3	0	200

（二）理论与实践教学学时、学分分配表

内　容		学分	总学时	理论学时	实践学时			占总学时比例
					课程实训	专项实训	综合实训	
公共基础课程	思政课程	17	288	272	16	0	0	6.12%
	通识必修课程	80	1588	1130	338	120	0	33.73%
	通识选修课程	6	96	48	48	0	0	2.04%
专业平台课程	专业基础课程	29	530	218	312	0	0	11.26%
	专业能力课程	85	1728	264	464	52	948	36.70%
职业能力课程	职业能力模块	23	414	74	196	0	144	8.79%
素质拓展课程（选修）		4	64	32	32	0	0	1.36%
合　计		244	4708	2038	1406	172	1092	100.00%
百分比				43.29%	56.71%			

（三）教学进程表

公共基础课程教学进程表

性质		序号	课程名称	课程代码	课程类型	学分	总学时	学时分配				学期基准学时											课程性质	核心课程
												一		二		三		四		五				
					A/B/C			理论教学	课程实训	专项实训	综合实训	上	下	上	下	上	下	上	下	上-1	上-2	下	S/C（考试课/考查课）	
												教学周数（包含专项、综合实训及考试周）												
												21	19	20	20	22	18	20	18	6	16	20		
公共基础课程	思政课程	1	中国特色社会主义		A	2	36	36				36											C	
		2	心理健康与职业生涯		A	2	36	36					36										C	
		3	哲学与人生		A	2	36	36						36									C	
		4	职业道德与法治		A	2	36	36							36								C	
		5	思想道德与法治	10010021610	A	2	32	32										32					C	
		6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	10030000050	A	2	32	32											32				C	
		7	思政课实践教学	10010022510	C	1	16		16										16				C	
		8	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	10010023960	A	3	48	48										48					C	
		9	形势与政策	10030000060	A	1	16	16										8	8				C	
		思政课程学分和学时小计				17	288	272	16	0	0	36	36	36	36	0	0	88	56	0	0	0	0	0
	通识	10	体育	10010000010	A	8	248	32	216			32	32	32	32	30	30	30	30				C	
		11	信息技术		B	7	128	48	80			64	64										S1	

	必修课程	12	语文	10010001960	A	12	216	216				54	54	54	54								S1,2,3,4	
		13	数学	10010002160	A	12	216	216				54	54	54	54								S1,2,3,4	
		14	英语	10010002050	A	18	324	324				54	54	54	54	54	54						S1,2,3,4	
		15	物理(工科)	10010008160	A	4	72	72				72											S1	
		16	高等数学	10030000080	A	4	64	64								32	32						S5，6	
		17	大学语文（可选）	10010006130	A	2	32	32										32					C	
		18	就业与创业指导	10030000210	B	2	40	20	20									20		20			C	
		19	创新创业基础	10020013730	A	2	32	32											32				C	
		20	军事技能	10030000380	C	3	120			120								120					C	
		21	军事理论	10010009470	A	2	32	32											32				C	
		22	素质发展活动	10030000350	C	1	16		16			4	4					4	4				C	
		23	劳动教育	10030000340	B	2	32	32					16						16				C	
		24	大学生安全教育	10030000280	B	1	16	10	6										16				C	
		通识必修课程学分和学时小计				80	1588	1130	338	120	0	334	278	194	194	116	116	206	130	20	0	0	0	0
	通识选修课程	25	美育类、劳育类、人工智能教育类、生命教育、党史国史、中国传统文化类		B	2	32	16	16							32							C	
		26			B	2	32	16	16										32				C	
		27			B	2	32	16	16										32				C	
		通识选修课程学分和学时小计				6	96	48	48										64	0		0	0	
公共基础课程合计						103	1972	1456	396	120	0	370	314	230	230	116	116	294	250	20	0	0	0	0

专业平台课程教学进程表

性质		序号	课程名称	课程代码	课程类型	学分	总学时	学时分配				学期基准学时											课程性质	核心课程
												一		二		三		四		五				
					A/B/C			理论教学	课程实训	专项实训	综合实训	上	下	上	下	上	下	上	下	上-1	上-2	下	S/C(考试课/考查课)	
												教学周数（包含专项、综合实训及考试周）												
												21	19	20	20	22	18	20	18	6	16	20		
专业平台课程	专业基础课程	28	专业导论	10020015250	A	1	26	26				26											C	
		29	土木工程识图	10020027230	B	3	54	18	36			54											S	
		30	无人机技术概论	10020021160	A	3	54	18	36				54										C	
		31	控制测量	10010004180	B	4	72	18	54					72									S	
		32	数字测图技术	10020020540	B	4	72	18	54						72								S	★
		33	工程测量技术	10010014780	B	6	108	30	78						54	54							S	★
		34	装配式建筑概论		A	4	72	36	36							72								
		35	理论力学		A	4	72	54	18								72							
		专业基础课程学分和学时小计				29	530	218	312	0	0	80	54	72	126	126	72			0		0		
	专业能力课程	36	工程建设法规	10020027240	B	2	36	18	18			36											S	
		37	建筑构造与识图	10020027250	A	3	54	20	34				54										C	
		38	中国地理	10020021480	A	2	36	18	18				36										S	
		39	测绘 CAD	10020007120	B	4	72	20	52					72									S	
		40	GNSS 定位测量	10020020550	B	4	72	20	52					72									S	★
		41	BIM 建模	10020014820	B	4	72	20	52						72								C	
		42	职业健康与安全	10020027260	B	2	32	20	12							32							C	
		43	建设工程监理	10010017050	A	3	54	20	34							54							S	
		44	测量综合毕业设计	10020021490	C	8	144				144						144						S	
		45	地图学	10020017680	B	3	54	18	36									54					S	

		46	无人机装配与调试	10020017770	B	3	54	18	36									54					S	
		47	地理信息系统技术应用	10020017820	B	4	72	18	54									72					S	★
		48	地理信息系统技术应用实训	10020024660	C	1	26			26								26					C	
		49	数据库原理及应用技术	10020004050	B	3	48	24	24									48						
		50	摄影测量技术	10020017780	B	4	72	30	42										72				S	★
		51	摄影测量技术实训	10020024710	C	1	26			26									26				C	
		52	岗位实习 1	10020026690	C	10	180				180										180		C	
		53	岗位实习 2	10020026700	C	24	624				624										156	468	C	
		专业能力课程学分和学时小计				85	1728	264	464	52	948	36	90	144	72	86	144	254	98	0	336	468		
专业平台课程合计						114	2258	482	776	52	948	116	144	216	198	212	216	254	98	0	336	468	0	0

职业能力课程和素质拓展课程教学进程表

性质		序号	课程名称	课程代码	课程类型	学分	总学时	学时分配				学期基准学时											课程性质	核心课程
												一		二		三		四		五				
												上	下	上	下	上	下	上	下	上-1	上-2	下	S/C(考试课/考查课)	
					A/B/C			理论教学	课程实训	专项实训	综合实训	教学周数（包含专项、综合实训及考试周）												
												21	19	20	20	22	18	20	18	6	16	20		
职业能力课程	职业能力课程	职业能力模块	54	遥感原理与应用	10020017750	B	4	72	20	52										72				S
			55	三维可视化	10020017810	B	4	72	18	54										72				S

（限选）	（限选）	一（摄影测量员方向）		技术																				
			56	三维激光扫描技术	10020025940	B	3	54	18	36									54				C
			57	数字测绘产品生产	10020021210	C	4	72	18	54										72			C
			58	实务专题(毕业设计)	10020003900	C	8	144				144							36	36	72			C
			职业能力课程学分及学时小计				23	414	74	196	0	144	0	0	0	0	0	0	36	234	144			
		职业能力模块二（无人机驾驶员方向）	54	遥感原理与应用	10020017750	B	4	72	20	52										72				S
	职业能力课程（限选）		55	无人机操控技术	10020028720	B	4	72	18	54										72				S
			56	无人机行业应用	10020028730	B	3	54	18	36										54				C
			57	无人机装调与维护	10020028740	C	4	72	18	54											72			C
			58	实务专题(毕业设计)	10020003900	C	8	144				144							36	36	72			C
			职业能力课程学分及学时小计				23	414	74	196	0	144	0	0	0	0	0	0	36	234	144	0		
素质拓展课程（选修）				其他领域课程		B	2	32	16	16								32					C	
				其他领域课程		B	2	32	16	16										32			C	
		素质拓展课程应选小计					4	64	32	32	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	32	0	0	0	
专业总学分、学时							244	4708	2038	1406	172	1092	486	458	446	428	360	364	584	582	196	336	468		
供选领域课程		1	航空模拟飞行	10020016770	B	2	32	16	16															
		2	摄影测量技术	10020017800	B	2	32	16	16															

	3	建筑制图	10020017810	B	2	32	16	16															
学分置换模块		满足学生个性化发展要求，学生具有等级证书或参加技能竞赛、创新创业、科学研究、企业订单等活动，依据《福建信息职业技术学院学分制及弹性学制实施办法（试行）》执行。																					
执笔人　（签章）			**专业带头人（签章）**								**院系审核（签章）**												

注：集中实践教学周每周以 26 学时计。公共选修课程由教务处组织各系申报，并于开课的前一学期末向全院学生公布。课程类型分为纯理论课程（A 类）、理论+实践课程（B 类）、纯实践课程（C 类）。课程性质分为考试课（S）和考查课（C）。凡确定为专业核心课的，应在备注栏中以★注明。供选领域课程面向其他专业类别学生选修，修完授予校级证书。今后课程名称和代码应延用前一学期的，如有变更需提出书面论证报告。

（四）培养方案（微）调整审批表

培养方案（微）调整审批表

专业名称：_____　　适用年级(班级)：_____

<table>
<tr><td rowspan="2">课 程 名 称</td><td colspan="6">原 计 划</td><td colspan="6">调 整 后 计 划</td></tr>
<tr><td>课程类型</td><td>总学时</td><td>学分</td><td>学期</td><td>学期学时</td><td>考试类型</td><td>课程类型</td><td>总学时</td><td>学分</td><td>学期</td><td>学期学时</td><td>考试类型</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>职业资格证书</td><td colspan="6">原 计 划</td><td colspan="6">调 整 后 计 划</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="6"></td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="6"></td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="6"></td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td colspan="13">调 整 理 由</td></tr>
<tr><td colspan="13"></td></tr>
<tr><td>专业科
意　见</td><td colspan="12">签字：
年　月　日</td></tr>
<tr><td>院 (系)
意　见</td><td colspan="12">签字：
年　月　日</td></tr>
<tr><td>教务处
意　见</td><td colspan="12">签字：
年　月　日</td></tr>
<tr><td>教学工作委员会
审　定</td><td colspan="12">签字：
年　月　日</td></tr>
</table>

五年制建筑装饰工程技术专业人才培养方案

适 用 年 级：　　2023 级

专业负责人：　　叶爱银

制 订 时 间：　　2023 年 6 月 12 日

二级院系审批人：　余煦明

二级院系审批时间：2023 年 6 月 15 日

学校审批时间：　　2023 年 12 月 7 日

2023级建筑装饰工程技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

建筑装饰工程技术　440102

二、入学要求

普通初级中学毕业

三、基本修业年限

5年

四、职业面向

本专业职业面向如表1所示。

表1 本专业职业面向

所属专业大类[1]（代码）	所属专业类[1]（代码）	对应行业[2]（代码）	主要职业类别[3]（代码）	主要岗位群或技术领域举例	职业资格证书或技能等级证书举例
土木建筑大类（44）	建筑设计类（4401）	建筑装饰和装修业（501）	建筑工程技术人员（2-02-18）；建筑信息模型技术员（4-04-05-04）	建筑装饰装修工程施工管理；建筑装饰设计；	建筑CAD；Photoshop证书；建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书；建筑工程识图职业技能等级证书；室内设计师；工程测量员

说明：[1]参照《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2021年）》；

[2]对应行业参照现行的《国民经济行业分类》；

[3]主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业群定位于建筑装饰装修产业链人才需求，培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握必备的专业基础理论和专业技能，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，面向建筑装饰和装修行业的建筑工程技术人员职业群。能够从事建筑装饰设计、建筑装饰装修工程施工技术

与管理工作，适应产业转型升级和企业技术创新需要的高素质劳动者和复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1．素质要求

（1）思想政治素质

坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（2）文化科技素质

具有合理的知识结构和一定的知识储备；具有不断更新知识和自我完善的能力；具有持续学习和终身学习的能力；具有一定的创新意识、创新精神及创新能力；具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；具有良好的人际沟通能力。

（3）职业素质

具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、诚实劳动意识、工匠精神、创新思维；勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识、公共服务意识和团队合作精神；有较强的执行能力、安全意识及主动作为的奉献精神。

（4）身心素质

具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

2．知识要求

（1）公共基础知识

掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识、中华优秀传统文化知识、体育运动和健康教育的基本知识；熟悉相关法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；掌握有关信息技术、人工智能、科技文献信息查询及探索知识，了解专业（群）最新、最前沿的技术知识。

（2）专业技术知识

1） 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

2） 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识。

3） 了解信息技术基础知识。

4） 熟悉本专业所需的艺术造型知识与方法。

5） 了解建筑构造与建筑结构基础知识。

6） 掌握建筑装饰制图与识图、施工图绘制知识和方法。

7） 熟悉建筑装饰表现的知识和方法。

8） 熟悉建筑装饰材料相关知识。

9） 熟悉建筑装饰设计基本理论和方法。

10) 掌握建筑装饰工程施工知识和方法。

11) 掌握建筑装饰工程计量与计价的知识和方法。

12) 掌握建筑装饰工程招投标、施工组织设计的知识和方法。

13) 掌握建筑装饰工程施工安全管理、质量管理与检验、技术资料管理的知识和方法

14) 熟悉 BIM 知识和装配式装饰装修基本知识。

15) 熟悉绿色发展理念下新政策、新材料、新技术、新工艺和新设备的相关知识。

3．能力要求

（1）专业能力

1） 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

2） 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

3） 具有一定的信息加工能力和信息技术应用能力。

4） 具有个人职业生涯规划能力和自我管理能力。

5） 具有与团队合作的能力。

6） 能够阅读简单的英文（外文）专业技术资料具有一定的审美和艺术造型能力。

7） 具有应用计算机软件规范地绘制施工图的能力。

8） 具有基本的建筑装饰设计表现能力。

9） 具有较好的选择、管理和应用常规的建筑装饰材料的能力。

10) 具有基本的建筑装饰方案设计能力。

11) 具有一定的建筑装饰工程施工技术操作能力，能够对常规的施工工艺进行简指导。

12) 具有编制简单的工程造价预算书的能力。

13) 具有编制简单的建筑装饰工程投标方案和施工组织方案的能力。

14) 具有一定的建筑装饰工程绿色施工安全管理和质量检验的能力。

15) 具有收集、整理和应用工程技术资料的能力。

16) 具有一定的 BIM 技术应用能力和装配式装饰装修技术应用能力。

（2）社会能力

1）掌握常用办公软件的应用；

2）具有较强的人际交往能力、公共关系处理能力、语言表达和写作能力、劳动组织与专业协调能力；

3）具有人员管理、时间管理、技术管理、流程管理等项目组织管理能力。

（3）方法能力

1）具有分析问题与解决问题的能力、应用知识能力；具有一定的创新意识、创新精神及创新能力；

2）具有个人职业生涯规划的能力，具有独立学习和继续学习的能力，具有较强的决策能力，具有适应职业岗位变化的能力。

六、课程设置及教学要求

（一）课程设置

本专业课程体系包括公共基础课程、专业平台课程、职业能力课程和素质拓展课程，课程体系如图 1 所示。

建筑装饰工程技术专业课程体系图

（二）教学进程总体安排

定义 16-18 学时折算 1 学分，其中素质拓展选修课程根据学校统一要求为 16 学时折算 1 学分、实训周为 26 学时 1 学分。公共基础课程包括思政课程和通识课程；选修课程包括职业能力模块限选及素质拓展课程选修；实践性教学包括课程实训、专项实训和综合实训。岗位实习 34 周，共计 804 学时，安排在第九、十学期。专业学时比例结构如表 2 所示。（详细学分、学时分布见附录相关表格）

表 2　建筑装饰工程技术专业学时比例结构总表

总学时	总学分	公共基础课程学时占比%	选修课程学时占比%	实践性教学学时占比%
4706	245	41.90%	11.9%	54.19%

注：公共基础课程学时占比须≥25%，选修课程学时占比须≥10%，实践性教学学时占比须≥50%

（三）主要课程教学要求

1．素质发展要求

素质发展，包含素质发展活动和素质测评两项内容，合计 1 学分。

（1）素质发展活动

素质发展活动，1 学分，按照学生参加素质发展活动的积分获得，每学期完成 60 分为合格，100 分为满分。本学期不足 60 分，需在次学期申请补足上学期未完成积分，逾期不予补修。超过 100 分的多余积分不累计到下学期使用。具体考核标准见表 3 素质发展活动积分对照表。

表 3 素质发展活动积分对照表

序号	模块	类型	项目	考核内容与方式	认证部门
1	思想政治实践模块	社团类	马克思主义理论读书社	参加马克思主义理论读书社活动，每次活动计 10 分。	马院
			青年马克思主义者培养工程	参加由校团委组织的青马班，每次活动计 20 分。	团委
			分享与成长主题沙龙	参加学校组织的沙龙活动，每次活动计 10 分。	马院、团委
		讲座类		参加学校组织的马克思主义讲坛、爱国主义、国防教育、安全教育、心理健康教育、文化素质类讲座（校史传承、红色文化、传统文化、企业文化等），每次讲座计 10 分。入党积极分子党课不计入。	马院、团委、武装部、所在院系

序号	模块	类型	项目	考核内容与方式	认证部门
		实践类		参加学校组织的志愿者活动、公益活动，每 4 小时计 10 分；	团委、武装部
				参加学校组织的心理健康活动、消防安全演练活动、重要节假日庆祝活动等，每次活动计 10 分；	
		竞赛类	一马当先知识竞赛	参加省级比赛获计 50 分，获奖另计 20 分；	马院、团委、学工部
				参加校级比赛计 10 分，获奖另计 10 分；	马院、团委、学工部
			征文赛、演讲赛、辩论赛等	参加国家级比赛计 80 分，获奖另计 20 分；	马院、团委、学工部
				参加省级比赛计 30 分；获奖另计 20 分；	马院、团委、学工部
				参加校级比赛计 10 分，获奖另计 10 分；	马院、团委、学工部
			微电影、微视频、微演讲等	参加国家级比赛计 80 分，获奖另计 20 分；	马院、团委、学工部
				参加省级比赛计 30 分；获奖另计 20 分；	马院、团委、学工部
				参加校级比赛计 10 分，获奖另计 10 分；	马院、团委、学工部
		表彰类	县、市级以上表彰	获县、市级及以上见义勇为、好人好事等表彰者，计 80 分。	所在二级学院、团委
2	职业精神培育实践模块	社团类		参加学校组织的艺术类、文化类、体育类等社团活动，参加活动每次计 10 分，获校级表彰另计 10 分，省级表彰另计 20 分，表彰可重复计算。	通识学院、团委、学工部
		讲座类		参加学校组织大国工匠精神、劳模精神、文明礼仪等讲座，每次讲座计 10 分。	通识学院、团委、学工部
		实践类	假期三下乡社会实践	参加学校统一部署的假期社会实践活动，校级重点队伍计 30 分，校级表彰另计 10 分，省级表彰另计 20 分，表彰可重复计算。 院系级队伍计 20 分，院系级表彰另计 5 分，校级表彰另计 10 分，表彰可重复计算。	团委
			传统文化活动	参加学校组织的优秀传统文化传承发展活动计 10 分。	团委
			校园文化艺术活动	参加学校组织的文化艺术类活动，每次活动计 10 分，校级表彰另计 10 分，省级表彰另计 20 分，表彰可重复计算。	团委
			劳动活动	参加院系和学校组织的劳动活动，每次活动计 10 分。院系级表彰另计 5 分，校级表彰另计 10 分，表彰可重复计算。	学工部、所在二级学院
		竞赛类	体育类竞赛	参加国家级比赛计 80 分，获奖另计 20 分；	通识学院
				参加省级比赛计 30 分；获奖另计 20 分；	
				参加校级比赛计 10 分，获奖另计 10 分；	
			英语四级	提供成绩单，计 20 分。	所在二级学院

序号	模块	类型	项目	考核内容与方式	认证部门
			英语六级	提供成绩单，计 50 分。	所在二级学院
3	职业技术创新实践模块	讲座类	企业人员专题讲座、创业教育讲座	参加学校组织的专题讲座，每次计 10 分。	所在二级学院
		竞赛类	创业获奖	参加国家级比赛计 80 分，获奖另计 20 分；	所在二级学院
				参加省级比赛计 30 分；获奖另计 20 分；	
				参加校级比赛计 10 分，获奖另计 10 分；	
			校外创业实践	拿到地方创业基金、风险投资基金或进入地方创业基地，计 80 分。	
			网上创业实践	网上注册公司或网店并能提供相应证明且连续经营一年以上，计 80 分。	
				学生参与创业活动（如注册公司）提供相应资质证明并连续经营半年以上，计 80 分。	
			职业技能竞赛	参加国家级比赛计 80 积分，获奖另计 80 分；	教务处
				参加省级比赛计 30 积分；获奖另计 20 分；	
				参加校级比赛计 10 积分，获奖另计 10 分；	
4	科研成果	成果类	科研课题（成果）结题验收（鉴定）	课题负责人，计 80 分；课题组成员前五名计 50 分。	教务处 所在二级学院团委
			科技成果（文艺作品）获奖项	参加国家级比赛计 80 分，获奖另计 20 分；	
				参加省级比赛计 30 分；获奖另计 20 分；	
				参加校级比赛计 10 分，获奖另计 10 分；	
			论文	CN 级以上学术论文，计 80 分。	
				在准印号学术期刊发表，计 50 分。	
			专利	发明专利，受理计 80 分，授权再计 50 分	
				实用新型，受理计 50 分，授权再计 50 分	
				外观专利：受理计 50 分，授权再计 50 分	
				软件著作权：受理计 50 分，授权再计 50 分	

（2）素质测评（学工部负责提供）

素质测评，安排在 1-3 学期，按照《福建信息职业技术学院学生综合测评管理细则》组织实施，平均每学期达 70 分及以上为合格，不足 70 分，需在毕业前补足未完成积分，逾期不予补修。具体考核标准见《福建信息职业技术学院学生综合测评管理细则》。素质测评合格，准予毕业。

2．公共基础课程教学要求

表 4 思政课程教学要求

课程类型	课程名称	课程教学目标及内容	课程学时

思政课程	中国特色社会主义	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	36
	心理健康与职业生涯	基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。	36
	哲学与人生	阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。	36
	职业道德与法治	着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。	36
	思想道德与法治	本课程以社会主义核心价值观为主线，以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，对大学生进行人生观、价值观、道德观和法治观教育。着力提升学生的思想道德素质和法治素养，使学生能够坚定理想信念，厚植爱国情怀，陶冶高尚道德情操，树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观。	32
	思政课实践教学	本课程结合思想政治理论课的教学内容，强调运用马克思主义基本观点分析解决实际问题，进一步提升学生的思想政治素质，为学生真学、真信、真用马克思主义创造条件。	16
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程以马克思主义中国化时代化为主线，集中阐述毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观在内的马克思主义中国化时代化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。帮助学生充分认识中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，把学生培养成为德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人、民族复兴大任的时代新人奠定思想理论基础。	32
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	本课程系统论述习近平新时代中国特色社会主义思想，通过马克思主义中国化新的飞跃、坚持和发展中国特色社会主义的总任务等等专题内容的讲授，使学生通过系统学习、全面掌握和有效运用这一马克思主义中国化最新理论成果，树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉运用马克思主义的立场、观点和方法，提高分析解决新时代中国特色社会主义建设过程中出现的现实问题的能力；把当代大学生培育成实现中华民族伟大复兴的合格建设者和新时代中国特色社会主义伟大事业合格的接	48

		班人。	
	形势与政策	本课程紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，重点讲授党的理论创新最新成果，重点讲授新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。引导学生大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略。	16

表 5 通识课程教学要求

课程类型	课程名称	课程教学目标及内容	课程学时
通识基础课程	英语	通过本课程学习，培养学生职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善四项学科核心素养，培养具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。	324
	语文 大学语文（可选）	通过本课程学习，培养学生文学阅读想象力与再认识能力，提高学生审美情趣和文学鉴赏能力。同时，通过教学让学生掌握常用实用文书与文艺类文章的书写能力。	216 32
	数学 高等数学	通过本课程学习，使学生掌握必备的基础数学和高等数学知识和应用技能，培养学生的抽象概括问题的能力、空间想象能力、逻辑推理能力、自学能力及分析问题和解决问题的能力。	216 64
	物理	引导学生从物理学的视角认识自然，认识物理学与生产、生活的关系，经历科学实践过程，掌握科学研究方法，养成科学思维习惯，培育科学精神，增强实践能力和创新意识，培养学生职业发展、终身学习和担当民族复兴大任所必需的物理学科核心素养，引领学生逐步形成科学精神及科学的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	72
	军事技能	通过军事技能的训练，使学生了解我国军事前沿信息，掌握基本的军事技能，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义和集体观念，加强组织纪律感，培养学生集体荣誉感和团队协作能力。为中国人民解放军训练后备兵源和培养预备役军官打下坚实基础。	120
	军事理论	本课程教学内容以国防教育为主线，使大学生系统掌握中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等基本军事理论知识。深刻了解我国的国防历史和现代化国防建设的现状、世界军事及我国周边安全环境，准确把握我国各时期国防和军队建设思想，增强学生的国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，促进大学生综合素质的提高。	32
体育类课程	体育	通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣:学会锻炼身体的科学方法，掌握 1~2 项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平;树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式:遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、	248

		健全人格、锤炼意志，使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。	
劳育类课程	素质发展活动	本课程通过开展讲座、竞赛以及参加社团活动等活动方式。通过本课程学习，帮助学生适应社会环境和社会角色的变化，培养人际关系管理能力和公民意识。结合实践，探索个性化发展机会，促进个人成长，为把学生培养成为德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人、民族复兴大任的时代新人奠定基础。	16
	劳动教育	本课程通过劳动认知、劳动安全、劳动实践、工匠精神、职业素养、自我管理、职场沟通以及职场提升等八个模块的学习，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度；使学生了解劳动在个人发展和社会进步中的作用，并掌握基本的劳动技能，培养劳动纪律意识和集体意识，加强社会责任感与合作精神。	16
人工智能教育类课程	信息技术	课程帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能，综合应用信息技术解决生产生活和学习情境中各种问题;在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知、合作、创新能力，为职业能力的提升奠定基础。	128
生命教育类课程	大学生安全教育	本课程通过平安校园、安全常识、公共安全、自然灾害应对以及校园突发事件等五个章节的学习，帮助大学生学习安全相关的法律法规和校纪校规，使学生了解不同场景下的安全风险和常见的安全问题，提高学生对安全问题的认识和警惕性，培养学生安全的日常行为习惯，掌握安全防范技能，树立正确的安全观，提高学生在紧急情况下的自救和互救能力，为构筑平安人生积极努力。	16
创新创业课程	就业与创业指导	针对高职生开设“就业与创业指导”课程。目的是要引导和帮助同学们理性规划自己的职业生涯、将自己的专业学习与将来的职业生涯紧密结合起来。将自己的理想抱负与社会发展、国家需要紧密结合起来。帮助学生树立正确的择业观，使其建立规避未来职业风险的主动意识，培养学生职业生涯规划的理念、传授制定职业生涯规划的方法，引导学生做出适合个人发展并具有实践意义的职业生涯设计，从而使学生在进入社会后、能够顺利开始和发展职业生涯。	40
	创新创业基础	通过“创新创业基础”课程教学，在教授创业知识、锻炼创业能力和培养创业精神、创造思维等方面达到以下目标：——使学生了解开展创新创业活动所需要的基本知识和流程，认知创新创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辨证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。——使学生了解创造思维，锻炼学生创新创业思维方式，培养学生创新创业精神，增强学生团队协作能力，提高学生综合素质和创业就业能力。——种下创新创业种子，使学生树立科学的创新创业观，主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。	32

3．专业核心课程教学要求

序号	课程名称	课程教学目标及内容	课程学时

1	建筑装饰材料与构造	常用、绿色建筑装饰材料特性及适用范围，建筑装饰构造设计原则;建筑装饰防火设计技术规范，建筑装饰施工特占与技术发展，新材料，新构造;常用施工机具，常见装饰界面(楼地面、墙柱面、天棚、幕墙和采光顶、隔墙和隔断、门窗等)和构件的材料与构造;材料认知与识别实训，常见装饰界面、构件图纸的识读与设计实训。	72
2	建筑装饰施工图识读	建筑装饰设计方案识读、尺寸复核;成套建筑装饰施工图的深化绘制内容和要求:成套建筑装饰施工图文件编制、输出内容和要求:用软件深化绘制施工图实训。	54
3	建筑装饰设计	建筑装饰设计的含义、分类和发展:建筑装饰设计的内容、原则、方法和趋垫:室内空间组织、界面设计原理与应用:鱼彩、昭明、家具和陈设、绿化和庭院设计等设计原理与应用:建筑人口与建筑室外装饰设计原理与应用:中小型室内外装饰空间建筑装饰设计实训	64+64
4	建筑装饰施工技术	分部分项工程的常规施工方案设计、节能绿色施工技术、质量检查与验收、施工缺陷识别与防治、成品保护、施工机械和机具的选择与伸用、一体化装修施工基础:常规的水暖电安装、隔墙隔断施工、吊顶装饰施工、楼地面装饰施工、门窗及门窗套制作安装、楼梯及护栏装饰施工、室内陈设制作与安装实训	54
5	建筑装饰工程计量与计价	建筑装饰工程计量与计价的理论知识;建筑装饰工程计价定额与应用; 建筑装饰工程清单与组价的编制实训，造价软件应用实训	54
6	建筑装饰工程项目管理	建筑装饰工程项目管理 建筑装饰工程项目管理基础知识:建筑装饰工程合同管理的内容和方法，资源管理的内容和方法:施工组织设计的内容，项目的进度控制、质量管理，成本管理，安全与环境管理等后期管理的内容和方法，项目技术资料管理的内容和方法;施工组织设计实训	64

4．岗位实习要求

专业岗位实习为本专业学生联结学校课堂学习与岗位就业创业的桥梁，是学生从学校到社会实现人生转折的一个必经阶段。岗位实习期间要加强学生职业理想、职业道德、从业创业知识指导教育，把按照做教育部等八部门《职业学校学生实习管理规定》(教职成〔2021〕4 号)文件精神和《福建信息职业技术学院学生实习管理办法》（2022 年修订）具体要求，作为本专业学生岗位实习实施管理的主要依据。

（1）岗位实习管理模式

岗位实习按照校企共同制定实习计划、管理规定、评价标准，共同指导学生实习、评价学生成绩模式等开展实践教学，并由院领导、二级教学单位领导、指导教师和辅导员定期、分批、巡回到各实习点探望学生，召开座谈会，了解学生实习状况，解决学生实际问题，确保实习工作顺利进行；同时，在实习企业或实习城市，成立实习生临时党支部或团支部，充分发挥学生党员、团员在实习过程中的模范带头作用，以实现在实习过程中学生的自我服务、

自我管理和自我约束。

（2）岗位实习时间

岗位实习时间安排在第 9 学期至第 10 学期完成，共 34 周。

（3）岗位实习地点

岗位实习组织形式以学生自主选择建筑装饰类实习单位为主，以专业统一安排为辅。以校企合作企业为主。

（4）岗位实习要求

职业态度要求：爱岗敬业，工作踏实，学习能力强，树立主人翁的思想。

职业道德要求：节约、安全、文明生产。在实习过程中，要求学生始终坚持“安全第一”的理念，严格遵守工厂的规章制度，服从实习老师的统一管理。

实习岗位要求：岗位实习的岗位应该是与本专业有关的工作岗位。

考核材料要求：提交岗位实习记录、岗位实习报告、岗位实习考核表等相关材料，完成指导教师和学生岗位实习各个阶段任务，并做好岗位实习过程材料整理归档工作。

（5）岗位实习成绩评定

岗位实习结束，由实习单位和学校老师共同评定岗位实习成绩。根据学生实习期间组织纪、工作态度、任务完成情况、实习报告质量、实习单位意见、实习指导教师意见等进行综合考核，评定实习成绩。其中，组织纪律占 10%，工作态度占 10%，团队精神占 10%，实习单位意见占 20%，实习指导教师意见占 20%，实习报告质量占 30%。顶岗实习成绩按优秀、良好、中等、及格和不及格五级记分制评定。岗位实习成绩按优秀、良好、中等、及格和不及格五级记分制评定。

有下列情况之一的，成绩按不及格处理：①未达到实习大纲规定的基本要求，实习报告马虎潦草，或内容有明显错误；②未参加实习的时间超过全部实习时间三分之一以上者；③实习中有违纪行为，教育不改或有严重违纪行为者。

5．实务专题（毕业设计）要求

实务专题制作是本专业实务性应用研究的一门重要开放式、必修课程，主要是通过专题制作的过程培养学生掌握专业理论基础知识和基本技能，提升将知识与技能在实际工作中整合应用的能力、学习能力、团队合作的工作态度精神、独立思考研究及创新的能力、解决问题的逻辑思考能力、实际项目操作的能力、提升设计与研发的能力，提升论文撰写与口头报告能力等关键能力，并由此提供学生一个提升自我能力及训练的机会。为切实履行实务专题制作的教学理念、培养学生关键能力。

根据我院《实务专题制作课程实施指南》和《毕业设计（论文）文件汇编》的要求，以

提高学生专业能力和关键能力为目标，在第 7 学期至第第 9 学期分阶段修读，共计 8 学分。学生可以依据职业发展需要或个人兴趣选取一个专题进行实务专题制作或撰写研究论文，在专、兼教师指导下，以专业技术的实际应用来开展实务专题制作，通过小组合作完成一个具有创新或改良的项目专题作业或作品来实现。

（1）**实务专题课程内容及要求**

实务专题主要来源于本专业相关企业产品研发、生产技术改造和科研课题等其中一部分（子项目）内容，也可来自专业课程教学中的某个模块，或学生与教师共同商定的其他领域内容。实务专题必须是个人单独无法完成的、只有通过小组合作才能完成的实务专题制作、作品或研究论文，其制作难度以小组通过努力就能完成为度。

实务专题课程包括文献收集、编写实务专题设计方案、实务专题制作与研究以及实务专题答辩等阶段性内容。实务专题课程应综合考虑职业岗位专业知识技能和职业核心能力教育教学需要，编制出具有可行性课程实施计划。

（2）**课程组织实施**

1）在专业建设指导委员会的指导下，专、兼教师组成实务专题课程项目小组提供实务专题题目，学生应依据职业发展需要或个人兴趣选取一个专题进行制作或撰写研究论文，一个专题学生数原则上不超过 6 人。

2）每位教师指导实务专题制作组数不超过 4 组。

3）在实务专题实施前，应开设专题讲座，详细介绍各专题方向的发展现状，需要学习的知识和技术。通过各专题讲座，让学生了解什么是关键能力，怎么样培养提高关键能力，使学生明确实务专题学习目标。

4）选题流程。实务专题指导教师公示题目，学生自主选题并组队，经二级学院批准后开展专题制作，在实务专题运作过程中，若更换题目或指导教师的可按学院规定的程序进行。

5）在实务专题实施过程中，指导教师以观察者、顾问、支持者的身份开展教学，通过引导、提醒、暗示、解答、鼓励、表扬等办法帮助学生开展专题制作，记录学生各个关键技能的具体表现。

6）实务专题答辩。答辩开始前，各组学生需将专题报告或作品（实物）等所有资料提交给指导教师；指导教师应审查所提交的专题报告或作品（实物）内容是否符合专题制作报告的要求，并在签署审核后向二级学院提交参加答辩的学生名单；专题制作报告或作品（实物）未能提交者，不能申请参加答辩。

（3）**考核办法**

1）实务专题考核有两部分组成，一是专业能力考核，可根据学生在专题预选、文献收集、

专题方案设计、专题制作等过程中专业知识应用、技能操作、创新力等情况进行成绩评定；二是关键能力考核，没有统一标准，应以个性关键能力为起点，一般以 70 分为起点分，通过各阶段实务专题实施后，指导教师观察学生关键能力升幅情况而评定学生成绩。

2）文献收集阶段的考核。由小组成员相互自评和指导教师评鉴构成，其中组内成员之间相互自评（平均值）和指导教师对组内每一成员之评鉴各占成绩的 50%。

3）编写实务专题设计方案的考核。组内成员之间相互自评的平均值，占个人成绩的 20%；指导教师对组内每一成员的评鉴占个人成绩的了 30%；由系指派二位专业教师组成评分小组进行评分，占个人成绩 50%。评分小组若评为及格及以上，此实务专题设计方案提交系存查，作为下阶段实务制作的依据；若评为不及格，限期更改，一个月后再次组织评审，如果仍为不及格，则重修。

4）实务专题制作和实务专题答辩阶段。组内成员之间相互自评的平均值，占个人成绩的 20%；指导教师对组内每一组员之评鉴，占个人成绩的30%；由系指派三位教师（含企业人员）对专题成果进行答辩评分，占个人成绩的50%。答辩评分不及格者，限期更改。

七、实施保障

（一）师资队伍

为满足教学工作的需要，专业群生师比建议为 18 ： 1 。

1. 专任教师

本专业群教师具有高校教师资格和本专业领域相关证书；具有环境艺术、建筑学、建筑装饰、美术、建筑工程等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力，具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；定期开展师资培训，提升教学能力和专业技能；积极参与企业实践。师资团队中“双师”素质教师不低于 90 %，专任教师职称结构合理。

2. 专业带头人

原则上应具有副高级以上职称，能够较好地把握国内外建筑装饰工程技术等专业的行业发展趋势，能广泛联系行业、企业，了解行业、企业对本专业人才的实际需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作的能力强，在本区域或本领域有一定的专业影响力。

3. 兼职教师

在工程项目实践类课程上，建议聘请行业企业技术人员作为兼职教师，企业兼职教师应为行业内从业多年的资深专业技术人员，有较强的执教能力。专职教师和兼职教师采取“结对子”形式方式共同完成专业课程的教学和实训指导，兼职教师主要负责讲授专业的新标准、

新技术、新工艺、新流程等，指导生产性实训和岗位实习。

（特殊课程聘请企业兼职教师要说明）

（二）教学设施

1、教室条件

教室包扩普通教室和专业教室，均配备有黑（白）板、多媒体计算机、投影设备或触控一体机、互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

4、校内实训条件

专业目前建有可支撑实践教学计划所必需的各类实训基地，包括建筑装饰设计实训平台、静物画室实训平台、 绘图实训室实训平台、装饰施工技术实训平台、装饰材料与构造实训平台、 CAD实训平台和三维建模实训平台等设备设施较为完善的实训室 7 间，实训基地面积 1165 平方米，可提供总工位 350 个。实训设备和实训场地能满足实践教学计划基本要求，能完成人才培养方案中相应教学项目课程的训练及能力的培养，各实训平台基本配置如下：

表 11 建筑装饰设计实训平台基本配置和支撑实训项目一览表

实训室名称	**建筑装饰设计实训平台**	基本面积要求	120 m^2
支撑实训项目	1.建筑装饰设计实训 2.综合实训		
序号	核心设备和工具	基本数量要求	备注
1	晒图机	1	
2	大面幅打印机 1	1	
3	大面幅打印机 2	1	
4	扫描仪	3	
5	打印机	2	
6	联想电脑 ThinkStation S20	19	
7	电脑桌	18	
8	笔记本电脑（联想 ideapad710S-13ISK)	1	
9	教学沙盘	4	
10	电脑手写板	5	
11	投影仪和电动幕布	1	
12	音箱功放	1	
13	钢制讲台	1	
14	A3 彩色激光打印机	1	
15	视频展台	2	
16	摄像机	1	

17	照相机	1	

表 12 静物画室实训平台基本配置和支撑实训项目一览表

实训室名称	**静物画室**	基本面积要求	171 ㎡
支撑实训项目	美术实训		
序号	核心设备和工具	基本数量要求	备注
1	画板	340	
2	画架	60	
3	静物		

表 13 绘图实训室实训平台基本配置和支撑实训项目一览表

实训室名称	**绘图实训室**	基本面积要求	169 ㎡
支撑实训项目	1.制图与识图实训 2.设计模型制作实训		
序号	核心设备和工具	基本数量要求	备注
1	画板	340	
2	丁字尺	700	
3	绘图桌	60	
4	玻璃透图桌	11	

表 14 装饰施工技术实训平台基本配置和支撑实训项目一览表

实训室名称	**装饰施工技术实训室**	基本面积要求	200 ㎡
支撑实训项目	1.砌墙抹灰实训 2.装饰粉刷实训 3.家具制作实训 4.装饰水电安装实训 5.电焊实训 6.铝扣板吊顶安装实训		
序号	核心设备和工具	基本数量要求	备注
1	马钉枪	8	
2	蚊钉枪	8	
3	钢排枪	8	
4	直钉枪	8	
5	锯铝机	8	
6	曲线锯	12	
7	钢材切割机	2	
8	修边机	8	
9	木工台锯	2	
10	木工操作台（带导向装置）	3	
11	木工操作台（1800*1000mm）	8	
12	电动螺丝刀	8	
13	手工刨（100/180 /280 /350mm）	各 8	

14	木工五金工具套装（带冲击钻	8	
15	开槽机	1	
16	墨斗划线器	8	
17	打压泵	8	
18	电工具箱（含万用表）	8	
19	热熔焊接机	8	
20	油漆喷枪	8	
21	涂料搅拌机	8	
22	红外线测距仪（100 米）	8	
23	石材切割机	8	
24	角向磨光机	8	
25	电圆锯	8	
26	电锤	8	
27	电刨	8	
28	小空压机	4	
29	大空压机	1	
30	电焊机	11	
31	型材切割机	2	
32	台式砂轮机	2	
33	砂浆机	1	

表 15 装饰材料与构造实训平台基本配置和支撑实训项目一览表

实训室名称	**装饰材料与构造实训室**	基本面积要求	200 m^2
支撑实训项目	1.建筑装饰材料认知实训 2.建筑装构造认知实训		
序号	核心设备和工具	基本数量要求	备注
1	联想电脑 ThinkStation S20	1	
2	投影仪和电动幕布	1	
3	音箱功放	1	
4	钢制讲台	1	
5	地面材料与构造实物展示	1	
6	墙面材料与构造实物展示	1	
7	顶面材料与构造实物展示	1	

表 16 CAD 实训平台基本配置和支撑实训项目一览表

实训室名称	**CAD 实训室**	基本面积要求	220 m^2
支撑实训项目	1.CAD 绘图实训 2.建筑装饰设计实训		
序号	核心设备和工具	基本数量要求	备注
1	联想电脑 启天 M565E	120	

表 17 三维建模实训平台基本配置和支撑实训项目一览表

实训室名称	三维建模实训室	基本面积要求	85 m2
支撑实训项目	1.3D 建模实训 2.3D 灯光、材质、渲染实训 3.PS 绘图实训		
序号	核心设备和工具	基本数量要求	备注
1	联想电脑 ThinkStation E31	56	

3、校外实训基地

表 18 校外实训基地一览表

序号	实训基地名称	实训项目	实训时间 （含学期及时限）	实训人数
1	福州纵横装饰设计工程有限公司	建筑装饰工程施工	5（8W）、6（16W）	5
2	福州牧山禄装饰设计工程有限公司	建筑装饰工程设计	5（8W）、6（16W）	5
3	福州帝乙装饰设计工程有限公司	建筑装饰工程设计	5（8W）、6（16W）	5
4	福州亿力装饰	建筑装饰工程施工	5（8W）、6（16W）	15
5	福州市第三建筑工程公司	建筑工程施工	4（8W）、6（16W）	10
6	平潭四方装饰设计工程有限公司	建筑装饰工程施工	4（8W）、6（16W）	10

（三）教学资源

1．教材选择与建设

教材建设：开发基于工作过程的课程新形态教材。专业建设团队根据专业建设指导委员会的建议，针对装饰专业各门课程教学内容的选取，组织专业教师到企业进行课程调研，进一步开展和推动以工作过程为导向的教学改革和课程建设，并组织开发编写基于工作过程的课程教学改革教材、新型活页式和工作手册式教材等。

教材选用：根据《福建信息职业技术学院教材管理办法（2021年9月修订）》文件要求，选用优秀的国家规划教材、高职高专规划教材，国家和省级规划目录中没有的教材，可在职业院校教材信息库选用。

教学资源共享与利用：选用国家资源共享优质课程教学资源、省级在线开放课程资源、校级精品在线课程资源。

2．网络资源建设

专业教学团队在课程教材建设的基础之上，积极进行网络资源建设与开发，现已有多门

专业基础课程、专业核心课程建立的课程教学网站，教学过程资料均已上网。学生可以通过网络访问浏览课程教学内容和资源，实现课后自主学习，进一步提高教学效果。

（四）教学方法

总结推广现代学徒制试点经验，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、线上线下混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。采用工学结合的思想进行教学模式的改革，包括任务驱动、项目导向（引领）、作品案例等模式，实施启发式、讲授法、谈话法、讨论法、演示法、参观法、调查法、练习法、实验法等教学方法，充分应用信息技术手段，实施线上线下混合试教学。

（五）学习评价

建立形式多样的课程考核，吸纳行业企业和社会参与学生的考核评价，突出职业能力考核评价。通过多样化考核，对学生的专业能力及岗位技能进行综合评价，激发学生自主性学习，鼓励学生的个性发展，培养创新意识和创造能力，培养学生的职业能力。

评价采用笔试、实践技能考核、项目实施技能考核、岗位绩效考核、职业资格技能鉴定、厂商认证、技能竞赛等多种考核方式，根据课程的不同，采用其中一种或多种考核相合的方式进行评价。

笔试：适用于理论性比较强的课程，由专业教师组织考核。

实践技能考核：适用于实践性比较强的课程。技能考核应根据岗位技能要求，确定其相应的主要技能考核项目，由专兼职教师共同组织考核。

项目实施技能考核：综合项目实训课程主要是通过项目开展教学，课程考核旨在学生的知识掌握、知识应用、专业技能、创新能力、工作态度及团队合作等方面进行综合评价，可采取项目实施过程考核与实践技能考核相结合进行综合评价，由专兼职教师共同组织考核。

岗位绩效考核：在企业中开设的课程与实践，由企业与学校进行共同考核，企业考核主要以企业对学生的岗位工作执行情况进行绩效考核。

职业资格技能鉴定、厂商认证：本专业还引入了职业资格鉴定和厂商认证来评价学生的职业能力，学生参加职业资格认证考核，获得的认证作为学生评价依据。

技能竞赛：积极参加国家、省各有关部门及学院组织的各项专业技能竞赛，以竞赛所取得的成绩作为学生评价依据。

（六）质量管理

1．教学档案管理

加强教师教学文件的管理，包括系部及教学督导人员的质量监督与抽查以及每学期的教

学质量检查。教师教学规范的执行情况应是教师年度工作量考核的重要依据。人才培养方案、课程标准、教师授课计划、教案、听课记录、教研活动记录、试卷、教学任务、实验指导书、学生考勤表、试卷分析表、教学日志等各项文件应齐备。

2．教学计划管理

每年应根据当年的企业反馈信息、行业企业调查信息，并召开毕业生座谈会，结合本行业发展趋势和学院资源情况，制订年级实施性教学计划，经过二级学院（部）审核、教务处批准后实施。每学期末应对该专业群各年级本学期教学实施效果进行检查和总结，必要时对学期的课程和教学环节进行调整。每年对本届毕业班的整体教学进行检查和总结，为下一届的人才培养方案、课程标准和考核评价等调整提供参考依据。

3．教学过程管理

应严格按照学院教学管理规范开展课程教学，通过信息化教务管理手段，加强对教学过程的检查与管理，从课程教学的前期教学对象分析、教材选择、授课计划的编写、备课、课堂教学、一体化教学、实训、考核方式等进行分析总结。对各个教学环节进行认真组织、管理和检查，严格执行学生教学信息反馈制度、期初、期中、期末教学检查和学生评教制度、督导听课制度，以保证学生满意和教学质量的稳定和提高。

4．教学质量诊改

结合学院建设的教学质量诊改平台，从学生入口、培养过程、出口三方面着手，开展多维度监测，对教师的教学质量进行多维度评价，加强专业调研，更新人才培养方案，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

八、毕业条件

（一）毕业要求

1	学分要求	毕业总学分	思政及通识必修课程	通识选修课程	专业平台课程	职业能力及素质拓展课程
		245 学分	97 学分	6 学分	116 学分	26 学分
2	体育要求	大学生体质健康测试合格，由通识学院体育教研室认定。				
3	素质教育要求	素质发展和素质测评成绩满足要求				
4	转轨考核要求	学生转轨考试成绩合格				

（二）学分置换

为培养学生实践能力和创新精神，教育学生树立自主学习、终身学习理念，提升学生职业素养，交流沟通和团队协作能力，就业能力和创业能力，并对接教育部“1＋X”职业技能等级证书制度，鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书，并开展

各项科学研究，参加各项专业技能竞赛和创新创业大赛活动。所取得的科研成果、竞赛成绩和相关技能等级证书等按照规定进行学分置换。学分认定和课程置换表如下：

表 19 学分认定及课程转换表

成果类型	成果项目及形式	认定学分	可置换课程
创新创业实践类	国家级、省级、市级创新创业竞赛获奖	0.5-3	可置换《就业与创业指导》或《创新创业基础》课程学分
	创新创业基金投入	3	
	创新创业活动及运营	2-3	
技能竞赛类	国家级、省级、市级各类专业技能竞赛获奖	1-4	可置换竞赛项目对应的一门课程学分
科研成果类	科研课题申报及结题	1-2	可置换课题相关的一门课程学分
	科技成果（文艺作品）获奖	1-3	
	学术论文发表	1-3	
技能证书类	技能证书	2	可置换技能证书对应的一门专业课程或者一门选修课程学分

注：1、详细分值及认定细则，参照《福建信息职业技术学院学分制及弹性学制实施办法（试行）》中的规定执行。

2、凡符合学分认定与转换条件的学生，可在每学期开学后四周内向所在二级学院提出书面申请，提供相关证明材料，由二级学院初审后统一交教务处审核认定。

九、继续专业学习深造

本专业毕业生要树立终身学习的理念，这是可持续发展获取持久的动力和源泉。根据本专业群毕业生未来从事的职业岗位的特点，结合学生自身情况，可以选择继续学习的途径有自学、求学两种。

自学方式针对性强，能达到学以致用。求学方式可以有通过短期培训班（主要针对特定岗位的职业需求而言），以提升专业技能水平；或继续升学接受继续教育的模式，以提升学历层次。

（一）专业技能的继续学习的渠道

随着建筑装饰工程技术行业的发展，本专业毕业生走向工作岗位后，为了适应新理念、新材料、新技术以先进的管理方法的应用，以满足岗位的需求，不断地补充更新自己的专业知识，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和专业技能水平，适应经济社会发展的需要。主要渠道有：

（1）学校开展的装饰装修新技术培训；

（2）行业、企业的装饰装修新技术培训；

（3）装饰装修资源自主学习。

（二）提高层次教育的专业面向

本专业毕业生为了提高个人学历层次，可在毕业后参加专升本、自学考试、网络远程教育等相关途径，获得更高层次的教育机会，专业面向主要有：

（1）建筑学专业；

（2）环境艺术专业；

（3）艺术设计专业；

（4）工程管理专业。

十、附录

（一）教学环节时间分配表

学期	理论教学和课程实训	专项实训（学科实训）	综合实训（岗位实习等）	入学教育和军政训练	机动	合计
1	20	0	0	0	1	21
2	18	0	0	0	1	19
3	19	0	0	0	1	20
4	19	0	0	0	1	20
5	21	0	0	0	1	22
6	17	0	0	0	1	18
7	16	0	0	3	1	20
8	17	0	0	0	1	18
9-上	5	0	0	0	1	6
9-下	0	0	16	0	0	16
10	0	0	18	0	2	20
合计	152	0	34	3	11	200

（二）理论与实践教学学时、学分分配表

内　容		学分	总学时	理论学时	实践学时			占总学时比例
					课程实训	专项实训	综合实训	
公共基础课程	思政课程	17	288	272	16	0	0	6.12%
	通识必修课程	80	1588	1130	338	120	0	33.74%
	通识选修课程	6	96	48	48	0	0	2.04%
专业平台课程	专业群基础课程	18	322	148	174	0	0	6.84%
	专业能力课程	98	1948	446	554	0	948	41.39%

职业能力课程	职业能力模块	22	400	80	176	144	0	8.50%
素质拓展课程		4	64	32	32	0	0	1.36%
合　计		245	4706	2156	1338	264	948	100.00%
百分比				45.81%	54.19%			

（三）教学进程表

公共基础课程教学进程表

性质		序号	课程名称	课程代码	课程类型	学分	总学时	学时分配				学期基准学时											课程性质	核心课程
												一		二		三		四		五				
					A/B/C			理论教学	课程实训	专项实训	综合实训	上	下	上	下	上	下	上	下	上-1	上-2	下	S/C（考试课/考查课）	
												教学周数（包含专项、综合实训及考试周）												
												21	19	20	20	22	18	20	18	6	16	20		
公共基础课程	思政课程	1	中国特色社会主义		A	2	36	36				36											C	
		2	心理健康与职业生涯		A	2	36	36					36										C	
		3	哲学与人生		A	2	36	36						36									C	
		4	职业道德与法治	10030000500	A	2	36	36							36								C	
		5	思想道德与法治	10010021610	A	2	32	32										32					C	
		6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	10030000050	A	2	32	32											32				C	
		7	思政课实践教学	10010022510	C	1	16		16										16				C	
		8	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	10010023960	A	3	48	48										48					C	
		9	形势与政策	10030000060	A	1	16	16										8	8				C	
		思政课程学分和学时小计				17	288	272	16	0	0	36	36	36	36	0	0	88	56	0	0	0	0	0
	通识	10	体育	10010000010	A	8	248	32	216			32	32	32	32	30	30	30	30				C	
		11	信息技术	10030000520	B	7	128	48	80			64	64										S1	

	必修课程	12	语文	10010001960	A	12	216	216				54	54	54	54								S1,2,3,4	
		13	数学	10010002160	A	12	216	216				54	54	54	54								S1,2,3,4	
		14	英语	10010002050	A	18	324	324				54	54	54	54	54	54						S1,2,3,4	
		15	物理(工科)	10010008160	A	4	72	72				72											S1	
		16	高等数学	10030000080	A	4	64	64								32	32						S5，6	
		17	大学语文（可选）	10010006130	A	2	32	32										32					C	
		18	就业与创业指导	10030000210	B	2	40	20	20									20		20			C	
		19	创新创业基础	10020013730	A	2	32	32											32				C	
		20	军事技能	10030000380	C	3	120			120								120					C	
		21	军事理论	10010009470	A	2	32	32											32				C	
		22	素质发展活动	10030000350	C	1	16		16			4	4					4	4				C	
		23	劳动教育	10030000340	B	2	32	32					16						16				C	
		24	大学生安全教育	10030000280	B	1	16	10	6										16				C	
		通识必修课程学分和学时小计				80	1588	1130	338	120	0	334	278	194	194	116	116	206	130	20	0	0	0	0
	通识选修课程	25	美育类、劳育类、人工智能教育类、生命教育、党史国史、中国传统文化类		B	2	32	16	16							32							C	
		26			B	2	32	16	16										32				C	
		27			B	2	32	16	16										32				C	
		通识选修课程学分和学时小计				6	96	48	48							32			64	0		0	0	
公共基础课程合计						103	1972	1450	402	120	0	370	314	230	230	148	116	294	250	20	0	0	0	0

专业平台课程教学进程表

性质		序号	课程名称	课程代码	课程类型	学分	总学时	学时分配				学期基准学时											课程性质	核心课程
												一		二		三		四		五				
					A/B/C			理论教学	课程实训	专项实训	综合实训	上	下	上	下	上	下	上	下	上-1	上-2	下	S/C(考试课/考查课)	
												教学周数（包含专项、综合实训及考试周）												
												21	19	20	20	22	18	20	18	6	16	20		
专业平台课程	专业基础课程	28	专业导论	10020015250	A	1	26	26				26											C	
		29	工程制图与识图	10020003620	B	6	96	32	64			48	48										S	
		31	建筑 CAD	10020003610	B	4	72	30	42					72									C	
		32	BIM 概论与建模	10020014820	B	3.5	64	30	34									64					C	
		33	建筑工程施工图识读	10020003710	B	3.5	64	30	34								64						C	
		专业基础课程学分和学时小计				18	322	148	174	0	0	74	48	72	0		64	64	0	0	0	0		
	专业能力课程	34	素描与色彩	10020017870	B	5	84	40	44				84										C	
		35	建筑力学与结构	10010004190	B	5	84	40	44					84									C	
		36	建筑装饰材料与构造	10020006260	B	4	72	30	42						72								S	★
		37	中外建筑史	10020008550	B	3.5	64	30	34						64								C	
		38	三大构成设计	10020012150	B	4	72	30	42							72							C	
		39	建筑装饰表现图技法	10020007150	B	4	72	30	42							72							C	
		40	图形图像处理	10020007160	B	4	72	30	42							72							C	
		41	建筑装饰设计原理	10020017070	B	4	72	30	42								72						S	
		42	装饰装修施工工艺	10020017840	B	4	72	30	42								72						S	★
		43	建筑装饰装修水电安装	10020012900	B	3.5	64	30	34								64						C	
		44	建筑装饰施工图识读	10020012120	B	3	54	26	28									54					S	★
		45	建筑装饰设计 1	10010022150	B	3.5	64	30	34									64					S	★
		46	SKEPCHUP	10020007760	B	2.5	46	20	26									46					C	

		47	建筑装饰施工技术	10010011710	B	3	54	26	28										54				S	★
		48	建筑装饰工程计量与计价	10020008970	B	3	54	24	30										54				S	★
		49	实务专题（毕业设计）	10010022070	C	8	144				144								72	72			C	
		50	岗位实习 1	10010011760	C	10	180				180										180		C	
		51	岗位实习 2	10010011760	C	24	624				624										156	468	C	
		专业能力课程学分和学时小计				98	1948	446	554	0	948	0	84	84	136					72	336	468		
专业平台课程合计						116	2270	594	728	0	948	74	132	156	136	216	272	228	180	72	336	468	0	0

职业能力课程和素质拓展课程教学进程表

性质		序号	课程名称	课程代码	课程类型	学分	总学时	学时分配				学期基准学时											课程性质	核心课程
												一		二		三		四		五				
					A/B/C			理论教学	课程实训	专项实训	综合实训	上	下	上	下	上	下	上	下	上-1	上-2	下	S/C(考试课/考查课)	
												教学周数（包含专项、综合实训及考试周）												
												21	19	20	20	22	18	20	18	6	16	20		
职业能力课程（限选）	职业能力模块一	53	3dmax	10020012130	B	3.5	64	20	44									64					C	
		54	建筑装饰设计 2	10020012130	B	3.5	64	20	44										64				S	★
		55	室外环境设计	10020018370	B	3.5	64	20	44										64				C	
		56	装饰装修数字化设计	10020028690	B	3.5	64	20	44											64			C	
		57	实务专题（毕业设计）装饰设计方向	10020003900	C	8	144			144								36	36	72			C	

		职业能力课程学分及学时小计				22	400	80	176	144	0	0	0	0	0			100	164	136		0		
	职业能力模块二	53	建筑装饰识图综合应用	10020026090	B	3.5	64	20	44									64					C	
		54	建筑装饰工程项目管理	10020003740	B	3.5	64	20	44										64				S	★
		55	建筑装饰装配式施工	10010022320	B	3.5	64	20	44										64				C	
		56	建筑装饰工程质量检验与检测	10020017850	B	3.5	64	20	44											64			C	
		57	实务专题（毕业设计）装饰施工方向	10020003900	C	8	144			144								36	36	72			C	
		职业能力课程学分及学时小计				22	400	80	176	144	0	0	0	0	0			100	164	136		0		
素质拓展课程（选修）			其他领域课程		B	2	32	16	16								32						C	
			其他领域课程		B	2	32	16	16											32			C	
		素质拓展课程应选小计				4	64	32	32	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	32	0	0	0	
专业总学分、学时						245	4706	2156	1338	264	948	444	446	386	366	364	420	622	594	260	336	468	0	0
供选领域课程	1	建筑装饰施工图绘制		10020020010	B	2	32	16	16														C	
	2	图形图像处理		10020004060	B	2	32	16	16														C	
	3	SketchUP		10020014880	B	2	32	16	16														C	
学分置换模块		满足学生个性化发展要求，学生具有等级证书或参加技能竞赛、创新创业、科学研究、企业订单等活动，依据《福建信息职业技术学院学分制及弹性学制实施办法（试行）》执行。																						
执笔人 （签章）				**专业带头人（签章）**								**院系审核（签章）**												

注：集中实践教学周每周以 26 学时计。公共选修课程由教务处组织各系申报，并于开课的前一学期末向全院学生公布。课程类型分为纯理论课程（A 类）、理论+实践课程（B 类）、纯实践课程（C 类）。课程性质分为考试课（S）和考查课（C）。凡确定为专业核心课的，应在备注栏中以★注明。供选领域课程面向

其他专业类别学生选修，修完授予校级证书。今后课程名称和代码应延用前一学期的，如有变更需提出书面论证报告。

（四）培养方案（微）调整审批表

培养方案（微）调整审批表

专业名称：_____　　适用年级(班级)：_____

<table>
<tr><td rowspan="2">课 程 名 称</td><td colspan="6">原 计 划</td><td colspan="6">调 整 后 计 划</td></tr>
<tr><td>课程类型</td><td>总学时</td><td>学分</td><td>学期</td><td>学期学时</td><td>考试类型</td><td>课程类型</td><td>总学时</td><td>学分</td><td>学期</td><td>学期学时</td><td>考试类型</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>职业资格证书</td><td colspan="6">原 计 划</td><td colspan="6">调 整 后 计 划</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="6"></td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="6"></td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="6"></td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td colspan="13">调 整 理 由</td></tr>
<tr><td colspan="13"></td></tr>
<tr><td>专业科
意　见</td><td colspan="12">签字：
年　月　日</td></tr>
<tr><td>院 (系)
意　见</td><td colspan="12">签字：
年　月　日</td></tr>
<tr><td>教务处
意　见</td><td colspan="12">签字：
年　月　日</td></tr>
<tr><td>教学工作委员会
审　定</td><td colspan="12">签字：
年　月　日</td></tr>
</table>

五年制机械制造及自动化专业人才培养方案

专业代码：　　460104

适 用 年 级：　　2023 级

专业负责人：　　田海疆

制 订 时 间：　　2023 年 6 月 13 日

二级院系审批人：　　王翠凤

二级院系审批时间：　2023 年 6 月 25 日

学校审批时间：　　2023 年 12 月 7 日

2023级机械制造及自动化专业人才培养方案

一、专业名称及代码

机械制造及自动化，460104

二、入学要求

普通初级中学毕业

三、基本修业年限

5年

四、职业面向

本专业职业面向如表1所示。

表1 本专业职业面向

所属专业大类[1]（代码）	所属专业类[1]（代码）	对应行业[2]（代码）	主要职业类别[3]（代码）	主要岗位群或技术领域举例	职业资格证书或技能等级证书举例
装备制造大类（46）	机械设计制造类（4601）	通用设备制造业（34）；专用设备制造业（35）	机械工程技术人员（2-02-07）；机械冷加工人员（6-18-01）	设备操作人员；工艺技术人员；工装设计人员；机电设备安装调试与维修人员；生产现场管理人员	车工证、铣工证、电工证、AutoCAD证书，机械产品三维模型设计职业等级证书

说明：[1]参照《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2021年）》；

[2]对应行业参照现行的《国民经济行业分类》；

[3]主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业定位于装备制造产业链人才需求，培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握必备的专业基础理论和专业技能，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，适应生产、建设、服务、管理第一线岗位需要，面向制造类企业、机关和事业单位等专业岗位，包括机械制造项目实施技术、设备自动控制、维护管理等职业群。能够从事机械制造、工艺编制、工装设计、设

备安装调试与自动控制、机电产品销售与技术服务等工作，适应产业转型升级和企业技术创新需要的高素质劳动者和复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1．素质要求

（1）思想政治素质

坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（2）文化科技素质

具有合理的知识结构和一定的知识储备；具有不断更新知识和自我完善的能力；具有持续学习和终身学习的能力；具有一定的创新意识、创新精神及创新能力；具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；具有良好的人际沟通能力。

（3）职业素质

具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、诚实劳动意识、工匠精神、创新思维；勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识、公共服务意识和团队合作精神；有较强的执行能力、安全意识及主动作为的奉献精神。

（4）身心素质

具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

2．知识要求

（1）公共基础知识

掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识、中华优秀传统文化知识、体育运动和健康教育的基本知识；熟悉相关法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；掌握有关信息技术、人工智能、科技文献信息查询及探索知识，了解专业（群）最新、最前沿的技术知识。

（2）专业技术知识

1）掌握机械设计，机械制造，电工与电子的基本知识;

2）掌握机械设计与制造的基本原理；

3）掌握机械制造工艺编制、创新设计方法、先进制造技能、产品的维护保养技能。

3．能力要求

（1）专业能力

1）掌握机械制造与自动控制，机电设备安装调试和正向设计与逆向设计的基本技能；

2）了解制造类产品的设计制造、数字控制与维护保管的全过程；

3）掌握机械制造与自动控制的国家标准、企业标准及行业标准；

4）熟悉机械零部件的制造、检测装备的使用及电子元器件检验维护工具的使用。

（2）社会能力

1）掌握常用办公软件的应用；

2）具有较强的人际交往能力、公共关系处理能力、语言表达和写作能力、劳动组织与专业协调能力；

3）具有人员管理、时间管理、技术管理、流程管理等项目组织管理能力。

（3）方法能力

1）具有分析问题与解决问题的能力、应用知识能力；具有一定的创新意识、创新精神及创新能力；

2）具有个人职业生涯规划的能力，具有独立学习和继续学习的能力，具有较强的决策能力，具有适应职业岗位变化的能力。

六、课程设置及教学要求

（一）课程设置

本专业课程体系包括公共基础课程、专业平台课程、职业能力课程和素质拓展课程，课程体系如图 1 所示。

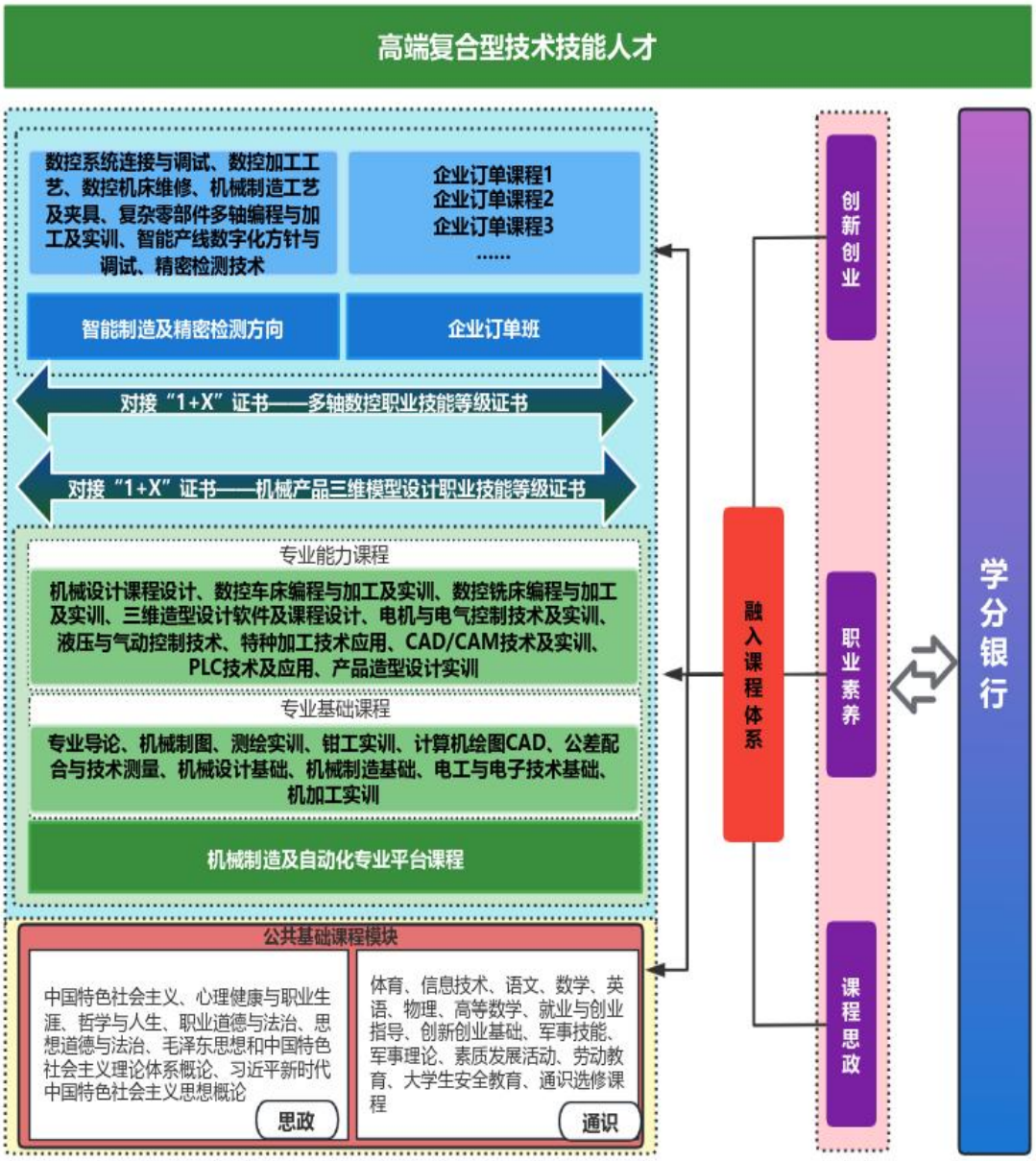


图 1 机械制造及自动化专业课程体系图

（二）教学进程总体安排

定义 16-18 学时折算 1 学分，其中素质拓展选修课程根据学校统一要求为 16 学时折算 1 学分、实训周为 26 学时 1 学分。公共基础课程包括思政课程和通识课程；选修课程包括通识选修课程、职业能力模块限选及素质拓展课程选修；实践性教学包括课程实训、专项实训和综合实训。岗位实习 34 周共计 804 学时，安排在第九、十学期。专业学时比例结构如表 2 所示。（详细学分、学时分布见附录相关表格）

表 2　机械制造及自动化专业学时比例结构总表

总学时	总学分	公共基础课程学时占比%	选修课程学时占比%	实践性教学学时占比%
4768	248	40.69%	11.83%	53.27%

（三）主要课程教学要求

1．素质发展要求

素质发展，包含素质发展活动和素质测评两项内容，合计 1 学分。

（1）素质发展活动

素质发展活动，1 学分，按照学生参加素质发展活动的积分获得，每学期完成 60 分为合格，100 分为满分。本学期不足 60 分，需在次学期申请补足上学期未完成积分，逾期不予补修。超过 100 分的多余积分不累计到下学期使用。具体考核标准见表 3 素质发展活动积分对照表。

表 3 素质发展活动积分对照表

序号	模块	类型	项目	考核内容与方式	认证部门
1	思想政治实践模块	社团类	马克思主义理论读书社	参加马克思主义理论读书社活动，每次活动计 10 分。	马院
			青年马克思主义者培养工程	参加由校团委组织的青马班，每次活动计 20 分。	团委
			分享与成长主题沙龙	参加学校组织的沙龙活动，每次活动计 10 分。	马院、团委
		讲座类		参加学校组织的马克思主义讲坛、爱国主义、国防教育、安全教育、心理健康教育、文化素质类讲座（校史传承、红色文化、传统文化、企业文化等），每次讲座计 10 分。入党积极分子党课不计入。	马院、团委、武装部、所在院系
		实践类		参加学校组织的志愿者活动、公益活动，每 4 小时计 10 分；	团委、武装部
				参加学校组织的心理健康活动、消防安全演练活动、重要节假日庆祝活动等，每次活动计 10 分；	
		竞赛类	一马当先知识竞赛	参加省级比赛获计 50 分，获奖另计 20 分；	马院、团委、学工部
				参加校级比赛计 10 分，获奖另计 10 分；	马院、团委、学工部
			征文赛、演讲赛、辩论赛等	参加国家级比赛计 80 分，获奖另计 20 分；	马院、团委、学工部
				参加省级比赛计 30 分；获奖另计 20 分；	马院、团委、学工部
				参加校级比赛计 10 分，获奖另计 10 分；	马院、团委、学工部
			微电影、微视频、微演讲等	参加国家级比赛计 80 分，获奖另计 20 分；	马院、团委、学工部
				参加省级比赛计 30 分；获奖另计 20 分；	马院、团委、学工部
				参加校级比赛计 10 分，获奖另计 10 分；	马院、团委、学工部
		表彰类	县、市级以上表彰	获县、市级及以上见义勇为、好人好事等表彰者，计 80 分。	所在二级学院、团委

序号	模块	类型	项目	考核内容与方式	认证部门
2	职业精神培育实践模块	社团类		参加学校组织的艺术类、文化类、体育类等社团活动，参加活动每次计 10 分，获校级表彰另计 10 分，省级表彰另计 20 分，表彰可重复计算。	通识学院、团委、学工部
		讲座类		参加学校组织大国工匠精神、劳模精神、文明礼仪等讲座，每次讲座计 10 分。	通识学院、团委、学工部
		实践类	假期三下乡社会实践	参加学校统一部署的假期社会实践活动，校级重点队伍计 30 分，校级表彰另计 10 分，省级表彰另计 20 分，表彰可重复计算。 院系级队伍计 20 分，院系级表彰另计 5 分，校级表彰另计 10 分，表彰可重复计算。	团委
			传统文化活动	参加学校组织的优秀传统文化传承发展活动计 10 分。	团委
			校园文化艺术活动	参加学校组织的文化艺术类活动，每次活动计 10 分，校级表彰另计 10 分，省级表彰另计 20 分，表彰可重复计算。	团委
			劳动活动	参加院系和学校组织的劳动活动，每次活动计 10 分。 院系级表彰另计 5 分，校级表彰另计 10 分，表彰可重复计算。	学工部、所在二级学院
		竞赛类	体育类竞赛	参加国家级比赛计 80 分，获奖另计 20 分；	通识学院
				参加省级比赛计 30 分；获奖另计 20 分；	
				参加校级比赛计 10 分，获奖另计 10 分；	
			英语四级	提供成绩单，计 20 分。	所在二级学院
			英语六级	提供成绩单，计 50 分。	所在二级学院
3	职业技术创新实践模块	讲座类	企业人员专题讲座、创业教育讲座	参加学校组织的专题讲座，每次计 10 分。	所在二级学院
		竞赛类	创业获奖	参加国家级比赛计 80 分，获奖另计 20 分；	所在二级学院
				参加省级比赛计 30 分；获奖另计 20 分；	
				参加校级比赛计 10 分，获奖另计 10 分；	
			校外创业实践	拿到地方创业基金、风险投资基金或进入地方创业基地，计 80 分。	
			网上创业实践	网上注册公司或网店并能提供相应证明且连续经营一年以上，计 80 分。	
				学生参与创业活动（如注册公司）提供相应资质证明并连续经营半年以上，计 80 分。	
			职业技能竞赛	参加国家级比赛计 80 积分，获奖另计 80 分；	教务处
				参加省级比赛计 30 积分；获奖另计 20 分；	
				参加校级比赛计 10 积分，获奖另计 10 分；	
4	科研成果	成果类	科研课题（成果）结题验收（鉴定）	课题负责人，计 80 分；课题组成员前五名计 50 分。	教务处 所在二级学院团委
			科技成果（文艺	参加国家级比赛计 80 分，获奖另计 20 分；	

序号	模块	类型	项目	考核内容与方式	认证部门
			作品）获奖项	参加省级比赛计 30 分；获奖另计 20 分；	
				参加校级比赛计 10 分，获奖另计 10 分；	
			论文	CN 级以上学术论文，计 80 分。	
				在准印号学术期刊发表，计 50 分。	
			专利	发明专利，受理计 80 分，授权再计 50 分	
				实用新型，受理计 50 分，授权再计 50 分	
				外观专利：受理计 50 分，授权再计 50 分	
				软件著作权：受理计 50 分，授权再计 50 分	

（2）素质测评（学工部负责提供）

素质测评，安排在 1-3 学期，按照《福建信息职业技术学院学生综合测评管理细则》组织实施，平均每学期达 70 分及以上为合格，不足 70 分，需在毕业前补足未完成积分，逾期不予补修。具体考核标准见《福建信息职业技术学院学生综合测评管理细则》。素质测评合格，准予毕业。

2．公共基础课程教学要求

表 4 思政课程教学要求

课程类型	课程名称	课程教学目标及内容	课程学时
思政课程	中国特色社会主义	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	36
	心理健康与职业生涯	基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。	36
	哲学与人生	阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。	36
	职业道德与法治	着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。	36

	思想道德与法治	本课程以社会主义核心价值观为主线，以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，对大学生进行人生观、价值观、道德观和法治观教育。着力提升学生的思想道德素质和法治素养，使学生能够坚定理想信念，厚植爱国情怀，陶冶高尚道德情操，树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观。	32
	思政课实践教学	本课程结合思想政治理论课的教学内容，强调运用马克思主义基本观点分析解决实际问题，进一步提升学生的思想政治素质，为学生真学、真信、真用马克思主义创造条件。	16
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程以马克思主义中国化时代化为主线，集中阐述毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观在内的马克思主义中国化时代化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。帮助学生充分认识中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，把学生培养成为德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人、民族复兴大任的时代新人奠定思想理论基础。	32
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	本课程系统论述习近平新时代中国特色社会主义思想，通过马克思主义中国化新的飞跃、坚持和发展中国特色社会主义的总任务等等专题内容的讲授，使学生通过系统学习、全面掌握和有效运用这一马克思主义中国化最新理论成果，树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉运用马克思主义的立场、观点和方法，提高分析解决新时代中国特色社会主义建设过程中出现的现实问题的能力；把当代大学生培育成实现中华民族伟大复兴的合格建设者和新时代中国特色社会主义伟大事业合格的接班人。	48
	形势与政策	本课程紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，重点讲授党的理论创新最新成果，重点讲授新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。引导学生大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略。	16

表 5 通识课程教学要求

课程类型	课程名称	课程教学目标及内容	课程学时
通识基础课程	英语	通过本课程学习，培养学生职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善四项学科核心素养，培养具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。	324
	语文	通过本课程学习，培养学生文学阅读想象力与再认识能力，提高学生审美情趣和文学鉴赏能力。同时，通过教学让学生掌握常用实用文书与文艺类文章的书写能力。	216
	数学 高等数学	通过本课程学习，使学生掌握必备的基础数学和高等数学知识和应用技能，培养学生的抽象概括问题的能力、空间想象能力、逻辑推理能力、自学能力及分析问题和解决问题的能力。	216 64
	物理	引导学生从物理学的视角认识自然，认识物理学与生产、生活的关系，经历科学实践过程，掌握科学研究方法，养成科	72

		学思维习惯，培育科学精神，增强实践能力和创新意识，培养学生职业发展、终身学习和担当民族复兴大任所必需的物理学科核心素养，引领学生逐步形成科学精神及科学的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	
	军事技能	通过军事技能的训练，使学生了解我国军事前沿信息，掌握基本的军事技能，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义和集体观念，加强组织纪律感，培养学生集体荣誉感和团队协作能力。为中国人民解放军训练后备兵源和培养预备役军官打下坚实基础。	120
	军事理论	本课程教学内容以国防教育为主线，使大学生系统掌握中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等基本军事理论知识。深刻了解我国的国防历史和现代化国防建设的现状、世界军事及我国周边安全环境，准确把握我国各时期国防和军队建设思想，增强学生的国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，促进大学生综合素质的提高。	32
体育类课程	体育	通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣:学会锻炼身体的科学方法，掌握 1~2 项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平;树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式:遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。	248
劳育类课程	素质发展活动	本课程通过开展讲座、竞赛以及参加社团活动等活动方式。通过本课程学习，帮助学生适应社会环境和社会角色的变化，培养人际关系管理能力和公民意识。结合实践，探索个性化发展机会，促进个人成长，为把学生培养成为德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人、民族复兴大任的时代新人奠定基础。	16
	劳动教育	本课程通过劳动认知、劳动安全、劳动实践、工匠精神、职业素养、自我管理、职场沟通以及职场提升等八个模块的学习，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度；使学生了解劳动在个人发展和社会进步中的作用，并掌握基本的劳动技能，培养劳动纪律意识和集体意识，加强社会责任感与合作精神。	16
人工智能教育类课程	信息技术	课程帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能，综合应用信息技术解决生产生活和学习情境中各种问题;在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知、合作、创新能力，为职业能力的提升奠定基础。	128
生命教育类课程	大学生安全教育	本课程通过平安校园、安全常识、公共安全、自然灾害应对以及校园突发事件等五个章节的学习，帮助大学生学习安全相关的法律法规和校纪校规，使学生了解不同场景下的安全风险和常见的安全问题，提高学生对安全问题的认识和警惕性，培养学生安全的日常行为习惯，掌握安全防范技能，树立正确的安全观，提高学生在紧急情况下的自救和互救能	16

		力，为构筑平安人生积极努力。	
创新创业课程	就业与创业指导	针对高职生开设“就业与创业指导”课程。目的是要引导和帮助同学们理性规划自己的职业生涯、将自己的专业学习与将来的职业生涯紧密结合起来。将自己的理想抱负与社会发展、国家需要紧密结合起来。帮助学生树立正确的择业观，使其建立规避未来职业风险的主动意识，培养学生职业生涯规划的理念、传授制定职业生涯规划的方法，引导学生做出适合个人发展并具有实践意义的职业生涯设计，从而使学生在进入社会后、能够顺利开始和发展职业生涯。	40
	创新创业基础	通过“创新创业基础”课程教学，在教授创业知识、锻炼创业能力和培养创业精神、创造思维等方面达到以下目标：——使学生了解开展创新创业活动所需要的基本知识和流程，认知创新创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辨证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。——使学生了解创造思维，锻炼学生创新创业思维方式，培养学生创新创业精神，增强学生团队协作能力，提高学生综合素质和创业就业能力。——种下创新创业种子，使学生树立科学的创新创业观，主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。	32

3．专业核心课程教学要求

表 6 专业核心课程教学要求

序号	课程名称	课程教学目标及内容	课程学时
1	机械制图	**教学目标：** 通过学习能够快速看懂中等复杂的零件图、装配图；能够熟练绘制零件图和装配图。 **教学内容：** 正投影法、三视图、轴测投影、透视投影、截交线、组合体、建筑图、零件图和装配图的画法。	90
2	机械设计基础	**教学目标：** 熟悉通用机械零件的工作原理、特点、结构和标准；掌握通用机械零件的选用和设计的基本理论与方法。 **教学内容：** 工程材料的牌号、性能、应用，机械零部件的强度、刚度、稳定性，常用机构的工作原理、特点、应用及设计的基础知识。	128
3	数控车床编程与加工	**教学目标：** 掌握对轴类零件和盘类零件的数控加工工序的合理安排，具备对较复杂零件进行数控车加工工艺处理的能力，熟悉编程前数学处理的目的和基本方法；具有对轮廓加工，简单型面加工的数控车床程序手工编制能力。 **教学内容：** 数控的基本原理；数控车床的基本组成与操作方法；数控车削加工工艺特点、数控加工程序的编制方法。使学生对数控加工知识的框架有清楚的认识，	64
4	数控铣床编程与加工	**教学目标：** 掌握对箱体类等零件的数控加工工序的合理安排，具备对较复杂零件进行数控加工工艺处理的能力，熟悉编程前数学处理的目的和基本方法；具有对轮廓加工，简单型面加工的数控程序手工编制能力。 **教学内容：** 数控的基本原理；数控铣床的基本组成与操作方法；数控铣削加工工艺特点、数控加工程序的编制方法。使学生对数控加工知识的框架有清楚的认识，	64
5	三维造型设计软件	**教学目标：** 了解现代先进的 CAD/CAM 技术应用的情况，重点是培养学生会用国产三维软件进行产品设计开发，包括有基本的零件建模、零件装配及生成工程图样。 **教学内容：**	96

		国产三维软件的基础知识、草图的绘制、轴类零件的设计、盘类零件的设计、支架类零件的设计、箱体类零件的设计、标准件与常用件的设计、自由形状特征与片体造型的设计、装配图的设计、工程图的设计。	
6	电机与电气控制技术	**教学目标：** 掌握单相变压器结构、原理，了解其用途、参数测定方法；掌握三相异步电动机的结构、工作原理、定子绕组的形式、功率和电磁转矩；掌握三相异步电动机的起动、调速、制动性能，熟悉其机械特性；掌握电气控制线路的安装方法；机床线路图的识图和分析能力;机械设备及装置各部分构成和作用的理解能力；机床线路故障检测和排除能力及机床维护能力；各种零部件企业技术标准，国家技术标准的查阅理解能力 **教学内容：** 直流电机、三相异步电动机的基本结构和基本工作原理；电力拖动系统运行状态中的问题；变压器的结构和工作原理；变压器的用途及参数测定方法；常用低压电器的结构、工作原理和技术参数；常用低压电器的参数选择；继电—接触器控制线路的基本原理和基本规律；交流电动机起保停控制线路安装与故障排除；典型机床电气控制线路原理及故障检查和分析方法。	90
7	PLC 技术及应用	**教学目标：** PLC 的接线能力；根据工业要求设计梯形图的能力；PLC 的编程及调试能力；具有熟练应用 PLC 的能力。 **教学内容：** PLC 的组成结构和工作原理；PLC 编程指令及程序设计方法；PLC 的基本指令、顺序控制指令、功能指令及在工程实际中的应用。	64

4．岗位实习要求

专业岗位实习为本专业学生联结学校课堂学习与岗位就业创业的桥梁，是学生从学校到社会实现人生转折的一个必经阶段。岗位实习期间要加强学生职业理想、职业道德、从业创业知识指导教育，把按照做教育部等八部门《职业学校学生实习管理规定》(教职成〔2021〕4 号)文件精神和《福建信息职业技术学院学生实习管理办法》（2022 年修订）具体要求，作为本专业学生岗位实习实施管理的主要依据。

（1）岗位实习管理模式

岗位实习按照校企共同制定实习计划、管理规定、评价标准，共同指导学生实习、评价学生成绩模式等开展实践教学，并由院领导、二级教学单位领导、指导教师和辅导员定期、分批、巡回到各实习点探望学生，召开座谈会，了解学生实习状况，解决学生实际问题，确保实习工作顺利进行；同时，在实习企业或实习城市，成立实习生临时党支部或团支部，充分发挥学生党员、团员在实习过程中的模范带头作用，以实现在实习过程中学生的自我服务、自我管理和自我约束。

（2）岗位实习时间

岗位实习时间安排在第九学期至第十学期完成，共 34 周

（3）岗位实习地点

岗位实习组织形式以企业导师与责任教师相结合指导为主，以其它教师指导为辅。以本省、本地区机械制造类企业如三锋集团、福耀玻璃、睿能电子、鹏威、通达、法拉、飞毛腿、东南汽车、青口科技等企业为主。

（4）岗位实习要求

职业态度要求：爱岗敬业，工作踏实，学习能力强，树立主人翁的思想。

职业道德要求：节约、安全、文明生产。在实习过程中，要求学生始终坚持“安全第一”的理念，严格遵守工厂的规章制度，服从实习老师的统一管理。

实习岗位要求：岗位实习的岗位应该是与本专业有关的工作岗位。

考核材料要求：提交岗位实习记录、岗位实习报告、岗位实习考核表等相关材料，完成指导教师和学生岗位实习各个阶段任务，并做好岗位实习过程材料整理归档工作。

（5）岗位实习成绩评定

岗位实习结束，由实习单位和学校老师共同评定岗位实习成绩。根据学生实习期间组织纪、工作态度、任务完成情况、实习报告质量、实习单位意见、实习指导教师意见等进行综合考核，评定实习成绩。其中，考勤及工作态度占 10%，完成顶岗实习要求任务占 50%，顶岗实习总结占 10%，团队精神占 10%，分析与解决问题能力占 20%。顶岗实习成绩按优秀、良好、中等、及格和不及格五级记分制评定。

有下列情况之一的，成绩按不及格处理：①未达到实习大纲规定的基本要求，实习报告马虎潦草，或内容有明显错误；②未参加实习的时间超过全部实习时间三分之一以上者；③实习中有违纪行为，教育不改或有严重违纪行为者。

5．实务专题（毕业设计）要求

实务专题制作是本专业实务性应用研究的一门重要开放式、必修课程，主要是通过专题制作的过程培养学生掌握专业理论基础知识和基本技能，提升将知识与技能在实际工作中整合应用的能力、学习能力、团队合作的工作态度精神、独立思考研究及创新的能力、解决问题的逻辑思考能力、实际项目操作的能力、提升设计与研发的能力，提升论文撰写与口头报告能力等关键能力，并由此提供学生一个提升自我能力及训练的机会。为切实履行实务专题制作的教学理念、培养学生关键能力。

根据我院《实务专题制作课程实施指南》和《毕业设计（论文）文件汇编》的要求，以提高学生专业能力和关键能力为目标，在第 8 至第 9 学期分阶段修读，共计 8 学分。学生可以依据职业发展需要或个人兴趣选取一个专题进行实务专题制作或撰写研究论文，在专、兼教师指导下，以专业技术的实际应用来开展实务专题制作，通过小组合作完成一个具有创新或改良的项目专题作业或作品来实现。

（1）实务专题课程内容及要求

实务专题主要来源于本专业相关企业产品研发、生产技术改造和科研课题等其中一部分（子项目）内容，也可来自专业课程教学中的某个模块，或学生与教师共同商定的其他领域内容。实务专题必须是个人单独无法完成的、只有通过小组合作才能完成的实务专题制作、

作品或研究论文，其制作难度以小组通过努力就能完成为度。

实务专题课程包括文献收集、编写实务专题设计方案、实务专题制作与研究以及实务专题答辩等阶段性内容。实务专题课程应综合考虑职业岗位专业知识技能和职业核心能力教育教学需要，编制出具有可行性课程实施计划。

（2）**课程组织实施**

1）在专业建设指导委员会的指导下，专、兼教师组成实务专题课程项目小组提供实务专题题目，学生应依据职业发展需要或个人兴趣选取一个专题进行制作或撰写研究论文，一个专题学生数原则上不超过 5 人。

2）每位教师指导实务专题制作组数不超过 8 组。

3）在实务专题实施前，应开设专题讲座，详细介绍各专题方向的发展现状，需要学习的知识和技术。通过各专题讲座，让学生了解什么是关键能力，怎么样培养提高关键能力，使学生明确实务专题学习目标。

4）选题流程。实务专题指导教师公示题目，学生自主选题并组队，经二级学院批准后开展专题制作，在实务专题运作过程中，若更换题目或指导教师的可按学院规定的程序进行。

5）在实务专题实施过程中，指导教师以观察者、顾问、支持者的身份开展教学，通过引导、提醒、暗示、解答、鼓励、表扬等办法帮助学生开展专题制作，记录学生各个关键技能的具体表现。

6）实务专题答辩。答辩开始前，各组学生需将专题报告或作品（实物）等所有资料提交给指导教师；指导教师应审查所提交的专题报告或作品（实物）内容是否符合专题制作报告的要求，并在签署审核后向二级学院提交参加答辩的学生名单；专题制作报告或作品（实物）未能提交者，不能申请参加答辩。

（3）**考核办法**

1）实务专题考核有两部分组成，一是专业能力考核，可根据学生在专题预选、文献收集、专题方案设计、专题制作等过程中专业知识应用、技能操作、创新力等情况进行成绩评定；二是关键能力考核，关键能力考核没有统一标准，应以个性关键能力为起点，一般以 70 分为起点分，通过各阶段实务专题实施后，指导教师观察学生关键能力升幅情况而评定学生成绩。

2）文献收集阶段的考核。由小组成员相互自评和指导教师评鉴构成，其中组内成员之间相互自评（平均值）和指导教师对组内每一成员之评鉴各占成绩的 50 %。

3）编写实务专题设计方案的考核。组内成员之间相互自评的平均值，占个人成绩的 20%；指导教师对组内每一成员的评鉴占个人成绩的 30 %；由二级学院指派二位专业教师组成评分小组进行评分，占个人成绩的 50 %。评分小组若评为及格及以上，此实务专题设计方案

提交系存查，作为下阶段实务制作的依据；若评为不及格，限期更改，一个月后再次组织评审，如果仍为不及格，则重修。

4）实务专题制作和实务专题答辩阶段。组内成员之间相互自评的平均值，占个人成绩的____%；指导教师对组内每一组员之评鉴，占个人成绩的__30__%；由二级学院指派三位教师（含企业人员）对专题成果进行答辩评分，占个人成绩的__50__%。答辩评分不及格者，限期更改。

七、实施保障

（一）师资队伍

为满足教学工作的需要，专业生师比建议为 _18_：_1_。

1.专任教师

本专业教师具有高校教师资格和本专业领域相关证书；具有机械工程、材料成型及控制工程等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力，具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；定期开展师资培训，提升教学能力和专业技能；积极参与企业实践。师资团队中“双师”素质教师为100%，专任教师职称结构合理。

2.专业带头人

原则上应具有副高级以上职称，能够较好地把握国内外装备制造、机械制造、自动化等专业的行业发展趋势，能广泛联系行业、企业，了解行业、企业对本专业人才的实际需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作的能力强，在本区域或本领域有一定的专业影响力。

3.兼职教师

在工程项目实践类课程上，建议聘请行业企业技术人员作为兼职教师，企业兼职教师应为行业内从业多年的资深专业技术人员，有较强的执教能力。专职教师和兼职教师采取“结对子”形式方式共同完成专业课程的教学和实训指导，兼职教师主要负责讲授专业的新标准、新技术、新工艺、新流程等，指导生产性实训和岗位实习。

（二）教学设施

1、教室条件

教室包扩普通教室和专业教室，均配备有黑（白）板、多媒体计算机、投影设备或触控一体机、互联网接入或Wi-Fi环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

5、校内实训条件

专业目前建有可支撑实践教学计划所必需的各类实训基地，包括数字化虚拟仿真实训室、机加工基础实训室、电类基础实训室、机电控制类实训室以及生产性实训基地等设备设施较为完善的实训室25间，实训基地面积5000平方米，可提供总工位3000个。实训设备和实训场地能满足实践教学计划基本要求，能完成人才培养方案中相应教学项目课程的训练及能力的培养。

表 7 数字化虚拟仿真实训室基本配置和支撑实训项目一览表

实训室名称	**数字化虚拟仿真实训室**	**场地面积**	500 ㎡
实训场地	专业计算机房		
支撑实训项目	1.信息技术基础实训 2.计算机绘图 CAD 一体化课程 3.机械零件课程设计 4.CAD/CAM 技术一体化课程及实训 5.1+X 机械三维产品造型设计职业等级证书实训 5.复杂零部件多轴编程与加工		
序号	**核心设备和工具**	**设备数量**	**备注**
1	专业计算机	250 台	各种 CAD、编程以及仿真软件

表 8 机加工基础实训室基本配置和支撑实训项目一览表

实训室名称	**机加工基础实训室**	**场地面积**	600M²
支撑实训项目	1. 钳工实训 2. 机加工实训 3. 公差配合与技术测量一体化课程		
序号	核心设备和工具	设备数量	备注
1	机械加工机床	20 台	包括车、铣、刨、磨床等
2	钳工拆装工作台	50 套	含钳工工具、虎钳等
3	公差实训装置	25 套	含形位公差、尺寸公差、粗糙度测量工具等。

表 9 电类基础实训室基本配置和支撑实训项目一览表

实训室名称	**电类基础实训室**	**场地面积**	500m²
实训场地	1.电工与电气测量技术实训室 2.电工技能实训室 3.电机与电气控制技术实训室 4.气动与液压技术实训室 5.机械设备装调实训室		
支撑实训项目	1.电工与电子技术基础一体化课程 2.电机与电气控制技术一体化课程 3.电气控制技能实训 4.液压与气动控制技术一体化课程		
序号	核心设备和工具	设备数量	备注
1	电工电子实验台	25 台	

实训室名称	电类基础实训室	场地面积	500㎡
2	电子技术实验仪器	25 套	数字示波器（25 台）、信号发生器（25 台）、稳压电源（25 台）
3	电机与电气控制实训装置	18 套	各种交直流电机、各种电气控制线路
4	气液动控制技术实训装置	11 套	7 套气动、4 套液压
5	机电设备装调实训装置	3 套	
6	维修电工技能实训装置	25 套	

表 10 机电控制技术相关实训室基本配置和支撑实训项目一览表

实训室名称	机电控制相关实训室	场地面积	800 ㎡
实训场地	1.PLC 与变频器技术实训室		
支撑实训项目	1. PLC 技术及应用一体化课程 2. 数控系统连接与调试 3. 数控机床维修		
序号	核心设备和工具	设备数量	备注
1	PLC 编程控制实训台	25 套	PLC 和变频器各 25 套

表 11 生产性实训室基本配置和支撑实训项目一览表

实训室名称	模具数控生产性实训室	场地面积	2000M²
支撑实训项目	1. 数控车床编程与加工一体化课程及实训 2. 数控铣床编程与加工一体化课程与实训 3. 特种加工技术实训 4. 多轴编程与加工实训		
序号	核心设备和工具	设备数量	备注
1	数控车床、数控铣床、数控加工中心	16	其中数控车床 10 台、数控铣床 5 台、数控加工中心 8 台
2	数控电火花、数控线切割机床	7	数控电火花机床 3 台、数控线切割机床 3 台

3、校外实训基地

表 12 校外实训基地一览表

序号	实训基地名称	实训项目	实训时间（含学期及时限）	实训人数
1	福建三锋控股集团有限公司	企业生产性实习、顶岗实习	6 个月(五、六学期)	50
2	福建东南汽车	企业生产性实习、顶岗实习	6 个月(五、六学期)	50
3	福州青口科技	企业生产性实习、顶岗实习	6 个月(五、六学期)	50
4	富士康科技集团	工业机器人设备和自动化生产线生产、组装、检测和调试等	6 个月(五、六学期)	40

序号	实训基地名称	实训项目	实训时间（含学期及时限）	实训人数
5	福建海源自动化机械有限公司	机电自动化生产设备制造生产、安装工程施工、维护保养、故障诊断与维修等	6个月(五、六学期)	30
6	福建凌力（集团）动力有限公司	机电设备的制造生产、组装、测试、品质管理和生产组织等工作	6个月(五、六学期)	30
7	福建科杰衡器有限公司	机电设备现场工程施工、安装、调试、维护等工作	6个月(五、六学期)	30
8	福建西诚电子科技有限公司	自动化生产线操作运行、维护保养、检修与管理等工作	6个月(五、六学期)	30
9	福耀玻璃	企业生产性实习	6个月(五、六学期)	30
10	福建省瑞盛电力科技有限公司	自动控制产品生产、组装、检测、测试，产品调试和售后现场技术维修等工作	6个月(五、六学期)	30
11	飞毛腿 SMT 事业部	自动化生产线的操作、维护、测试、工艺参数的调整与控制等工作	6个月(五、六学期)	30
12	福建睿能电子有限公司	企业生产性实习	6个月(五、六学期)	50
13	福建力鼎有限公司	企业生产性实习	6个月(五、六学期)	50
14	福建青口科技有限公司	生产实习	6个月(五、六学期)	50
15	福建骏鹏五金有限公司	生产实习	6个月(五、六学期)	50

（三）教学资源

1．教材选择与建设

教材建设：开发基于工作过程的新形态教材，专业建设团队根据专业建设指导委员会的建议，针对机制专业各门课程教学内容的选取，组织专业教师到企业进行课程调研，进一步开展和推动以工作过程为导向的教学改革和课程建设，并组织开发编写基于工作过程的《机械设计基础》、《机械制图与CAD》、《数控加工与编程》、《机械制造基础》、《特种加工技术》等新形态教材。

教材选用：根据《福建信息职业技术学院教材管理办法（2021年9月修订）》文件要求，选用优秀的国家规划教材、高职高专规划教材，特别是教育部“十二五”、“十三五”、“十四五”职业教育国家规划教材。除了积极开发编写基于工作过程的课程教学改革教材外，对于一些专业课程也选用国内优秀的高职高专规划教材，达到知识交流、共享和借鉴的目的。

教学资源共享与利用：选用国家资源共享优质课程教学资源。在课程教学资源的选择上，除了课程教师自主开发专业课程教学资源外，还根据情况选用国家资源共享优质课程教学资

源，拓展学生知识面，提高教学效果。

2．网络资源建设

专业教学团队在课程教材建设的基础之上，积极进行网络资源建设与开发，现已有《机械设计基础》、《机械制造基础》、《公差配合与技术测量》等多门专业基础课程、以及《气液动技术》、《复杂零部件多轴编程与加工》等专业核心课程建立的课程教学网站，教学过程资料均已上网。学生可以通过网络访问浏览课程教学内容和资源，实现课后自主学习，进一步提高教学效果。

（四）教学方法

总结推广现代学徒制试点经验，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、线上线下混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。采用工学结合的思想进行教学模式的改革，包括任务驱动、项目导向（引领）、作品案例等模式，实施启发式、讲授法、谈话法、讨论法、演示法、参观法、调查法、练习法、实验法等教学方法，充分应用信息技术手段，实施线上线下混合试教学。

（五）学习评价

建立形式多样的课程考核，吸纳行业企业和社会参与学生的考核评价，突出职业能力考核评价。通过多样化考核，对学生的专业能力及岗位技能进行综合评价，激发学生自主性学习，鼓励学生的个性发展，培养创新意识和创造能力，培养学生的职业能力。

评价采用笔试、实践技能考核、项目实施技能考核、岗位绩效考核、职业资格技能鉴定、厂商认证、技能竞赛等多种考核方式，根据课程的不同，采用其中一种或多种考核相合的方式进行评价。

笔试：适用于理论性比较强的课程，由专业教师组织考核。

实践技能考核：适用于实践性比较强的课程。技能考核应根据岗位技能要求，确定其相应的主要技能考核项目，由专兼职教师共同组织考核。

项目实施技能考核：综合项目实训课程主要是通过项目开展教学，课程考核旨在学生的知识掌握、知识应用、专业技能、创新能力、工作态度及团队合作等方面进行综合评价，可采取项目实施过程考核与实践技能考核相结合进行综合评价，由专兼职教师共同组织考核。

岗位绩效考核：在企业中开设的课程与实践，由企业与学校进行共同考核，企业考核主要以企业对学生的岗位工作执行情况进行绩效考核。

职业资格技能鉴定、厂商认证：本专业还引入了职业资格鉴定和厂商认证来评价学生的职业能力，学生参加职业资格认证考核，获得的认证作为学生评价依据。

技能竞赛：积极参加国家、省各有关部门及学院组织的各项专业技能竞赛，以竞赛所取得的成绩作为学生评价依据。

（六）质量管理

1．教学档案管理

加强教师教学文件的管理，包括系部及教学督导人员的质量监督与抽查以及每学期的教学质量检查。教师教学规范的执行情况应是教师年度工作量考核的重要依据。人才培养方案、课程标准、教师授课计划、教案、听课记录、教研活动记录、试卷、教学任务、实验指导书、学生考勤表、试卷分析表、教学日志等各项文件应齐备。

2．教学计划管理

每年应根据当年的企业反馈信息、行业企业调查信息，并召开毕业生座谈会，结合本行业发展趋势和学院资源情况，制订年级实施性教学计划，经过二级学院（部）审核、教务处批准后实施。每学期末应对该专业群各年级本学期教学实施效果进行检查和总结，必要时对学期的课程和教学环节进行调整。每年对本届毕业班的整体教学进行检查和总结，为下一届的人才培养方案、课程标准和考核评价等调整提供参考依据。

3．教学过程管理

应严格按照学院教学管理规范开展课程教学，通过信息化教务管理手段，加强对教学过程的检查与管理，从课程教学的前期教学对象分析、教材选择、授课计划的编写、备课、课堂教学、一体化教学、实训、考核方式等进行分析总结。对各个教学环节进行认真组织、管理和检查，严格执行学生教学信息反馈制度、期初、期中、期末教学检查和学生评教制度、督导听课制度，以保证学生满意和教学质量的稳定和提高。

4．教学质量诊改

结合学院建设的教学质量诊改平台，从学生入口、培养过程、出口三方面着手，开展多维度监测，对教师的教学质量进行多维度评价，加强专业调研，更新人才培养方案，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

（六）质量管理

1．教学档案管理

加强教师教学文件的管理，包括系部及教学督导人员的质量监督与抽查以及每学期的教学质量检查。教师教学规范的执行情况应是教师年度工作量考核的重要依据。人才培养方案、课程标准、教师授课计划、教案、听课记录、教研活动记录、试卷、教学任务、实验指导书、学生考勤表、试卷分析表、教学日志等各项文件应齐备。

2．教学计划管理

每年根据当年的企业反馈信息、行业企业调查信息，并召开毕业生座谈会，结合本行业发展趋势和学院资源情况，制订年级实施性教学计划，经过二级学院（部）审核、教务处批准后实施。每学期末应对该专业群各年级本学期教学实施效果进行检查和总结，必要时对学期的课程和教学环节进行调整。每年对本届毕业班的整体教学进行检查和总结，为下一届的人才培养方案、课程标准和考核评价等调整提供参考依据。

3．教学过程管理

严格按照学院教学管理规范开展课程教学，通过信息化教务管理手段，加强对教学过程的检查与管理，从课程教学的前期教学对象分析、教材选择、授课计划的编写、备课、课堂教学、一体化教学、实训、考核方式等进行分析总结。对各个教学环节进行认真组织、管理和检查，严格执行学生教学信息反馈制度、期初、期中、期末教学检查和学生评教制度、督导听课制度，以保证学生满意和教学质量的稳定和提高。

4．教学质量诊改

结合学院建设的教学质量诊改平台，从学生入口、培养过程、出口三方面着手，开展多维度监测，对教师的教学质量进行多维度评价，加强专业调研，更新人才培养方案，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

八、毕业条件

（一）毕业要求

1	学分要求	毕业总学分	思政及通识必修课程	通识选修课程	专业平台课程	职业能力及素质拓展课程
		248 学分	95 学分	6 学分	119 学分	28 学分
2	体育要求	大学生体质健康测试合格，由体育教研室认定。				
3	素质教育要求	素质发展和素质测评成绩满足要求				
4	转轨考核要求	学生转轨考试成绩合格				

（二）学分置换

为培养学生实践能力和创新精神，教育学生树立自主学习、终身学习理念，提升学生职业素养，交流沟通和团队协作能力，就业能力和创业能力，并对接教育部“1＋X”职业技能等级证书制度，鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书，并开展各项科学研究，参加各项专业技能竞赛和创新创业大赛活动。所取得的科研成果、竞赛成绩和相关技能等级证书等按照规定进行学分置换。学分认定和课程置换表如下：

表 13 学分认定及课程转换表

成果类型	成果项目及形式	认定学分	可置换课程
创新创业实践类	国家级、省级、市级创新创业竞赛获奖	0.5-3	《创新创业基础》、《就业与创业指导》或素质拓展课程，总置换课程不超过 2 门
	创新创业基金投入	3	
	创新创业活动及运营	2-3	
技能竞赛类	国家级、省级、市级各类专业技能竞赛获奖	1-4	专业平台课程或职业能力课程相关课程，同一赛项可申请置换一门，总置换课程不超过 2 门。
科研成果类	科研课题申报及结题	1-2	《创新创业基础》或通识选修课、素质拓展课程，任选一门。
	科技成果（文艺作品）获奖	1-3	
	学术论文发表	1-3	
技能证书类	车工、铣工证书	2	专业能力课程或职业能力课程相关课程，任选一门。
	1+X 机械产品三维造型设计职业等级证书	2	

注：1、详细分值及认定细则，参照《福建信息职业技术学院学分制及弹性学制实施办法（试行）》中的规定执行。

2、凡符合学分认定与转换条件的学生，可在每学期开学后四周内向所在二级学院提出书面申请，提供相关证明材料，由二级学院初审后统一交教务处审核认定。

九、继续专业学习深造

本专业毕业生要树立终身学习的理念，这是可持续发展获取持久的动力和源泉。根据本专业群毕业生未来从事的职业岗位的特点，结合学生自身情况，可以选择继续学习的途径有自学、求学两种。

自学方式针对性强，能达到学以致用。求学方式可以有通过短期培训班（主要针对特定岗位的职业需求而言），以提升专业技能水平；或继续升学接受继续教育的模式，以提升学历层次。

（一）专业技能的继续学习的渠道

随着装备制造和智能装备行业的发展，本专业毕业生走向工作岗位后，为了适应新技术的应用，以满足岗位的需求，不断地补充更新自己的专业知识，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和专业技能水平，适应经济社会发展的需要。主要渠道有：

（1）学校开展的机电一体化技术、智能制造新技术培训；

（2）行业、企业的智能制造、机电一体化、智能装备相关的新技术、新工艺、新标准等培训；

（3）互联网资源自主学习。

（二）提高层次教育的专业面向

本专业毕业生为了提高个人学历层次，可在毕业后参加专升本、自学考试、网络远程教育等相关途径，获得更高层次的教育机会，更高学历层次的专业面向主要有：机械设计制造及其自动化、机械电子、工业工程及企业管理等专业。

十、附录

（一）教学环节时间分配表

学期	理论教学和课程实训	专项实训（学科实训）	综合实训（岗位实习等）	入学教育和军政训练	机动	合计
1	20	0	0	0	1	21
2	15	3	0	0	1	19
3	17	2	0	0	1	20
4	15	4	0	0	1	20
5	17	4	0	0	1	22
6	16	1	0	0	1	18
7	15	1	0	3	1	20
8	15	2	0	0	1	18
9-上	5	0	0	0	1	6
9-下	0	0	16	0	0	16
10	0	0	20	0	0	20
合计	135	17	36	3	9	200

（二）理论与实践教学学时、学分分配表

内　容		学分	总学时	理论学时	实践学时			占总学时比例
					课程实训	专项实训	综合实训	
公共基础课程	思政课程	17	288	272	16	0	0	6.04%
	通识必修课程	78	1556	1098	338	120	0	32.63%
	通识选修课程	6	96	48	48	0	0	2.01%
专业平台课程	专业基础课程	34	614	286	198	130	0	12.88%
	专业能力课程	85	1746	304	234	260	948	36.62%
职业能力课程	职业能力模块	24	404	188	164	52	0	8.47%
素质拓展课程（选修）		4	64	32	32	0	0	1.34%
合　计		248	4768	2228	1030	562	948	100.00%
百分比				46.73%	53.27%			

（三）教学进程表

公共基础课程教学进程表

性质		序号	课程名称	课程代码	课程类型	学分	总学时	学时分配				学期基准学时											课程性质	核心课程
												一		二		三		四		五				
					A/B/C			理论教学	课程实训	专项实训	综合实训	上	下	上	下	上	下	上	下	上-1	上-2	下	S/C（考试课/考查课）	
												教学周数（包含专项、综合实训及考试周）												
												21	19	20	20	22	18	20	18	6	16	20		
公共基础课程	思政课程	1	中国特色社会主义		A	2	36	36				36											C	
		2	心理健康与职业生涯		A	2	36	36					36										C	
		3	哲学与人生		A	2	36	36						36									C	
		4	职业道德与法治		A	2	36	36							36								C	
		5	思想道德与法治	10010021610	A	2	32	32										32					C	
		6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	10030000050	A	2	32	32											32				C	
		7	思政课实践教学	10010022510	C	1	16		16										16				C	
		8	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	10010023960	A	3	48	48										48					C	
		9	形势与政策	10030000060	A	1	16	16										8	8				C	
		思政课程学分和学时小计				17	288	272	16	0	0	36	36	36	36	0	0	88	56	0	0	0	0	0
	通识	10	体育	10010000010	A	8	248	32	216			32	32	32	32	30	30	30	30				C	
		11	信息技术		B	7	128	48	80			64	64										S1	

	必修课程	12	语文		A	12	216	216				54	54	54	54								S1,2,3,4	
		13	数学		A	12	216	216				54	54	54	54								S1,2,3,4	
		14	英语		A	18	324	324				54	54	54	54	54	54						S1,2,3,4	
		15	物理(工科)		A	4	72	72				72											S1	
		16	高等数学	10030000080	A	4	64	64								32	32						S5，6	
		17	就业与创业指导	10030000210	B	2	40	20	20									20		20			C	
		18	创新创业基础	10020013730	A	2	32	32											32				C	
		19	军事技能	10030000380	C	3	120			120								120					C	
		20	军事理论	10010009470	A	2	32	32											32				C	
		21	素质发展活动	10030000350	C	1	16		16			4	4					4	4				C	
		22	劳动教育	10030000340	B	2	32	32					16						16				C	
		23	大学生安全教育	10030000280	B	1	16	10	6										16				C	
		通识必修课程学分和学时小计				78	1556	1098	338	120	0	334	278	194	194	116	116	174	130	20	0	0	0	0
	通识选修课程	24	美育类、劳育类、人工智能教育类、生命教育、党史国史、中国传统文化类		B	2	32	16	16							32							C	
		25			B	2	32	16	16										32				C	
		26			B	2	32	16	16										32				C	
		通识选修课程学分和学时小计				6	96	48	48							32			64	0		0	0	
公共基础课程合计						101	1940	1418	402	120	0	370	314	230	230	148	116	262	250	20	0	0	0	0

专业平台课程教学进程表

性质		序号	课程名称	课程代码	课程类型	学分	总学时	学时分配				学期基准学时											课程性质	核心课程
												一		二		三		四		五				
					A/B/C			理论教学	课程实训	专项实训	综合实训	上	下	上	下	上	下	上	下	上-1	上-2	下	S/C(考试课/考查课)	
												教学周数（包含专项、综合实训及考试周）												
												21	19	20	20	22	18	20	18	6	16	20		
专业平台课程	专业基础课程	27	专业导论	10020015250	A	1	26	26				26											C	
		28	机械制图	10010002170	B	5	90	60	30				90										S	★
		29	机械制图测绘实训	10020016150	C	2	52			52			52										C	
		30	钳工技能实训	10010011450	C	1	26			26			26										C	
		31	计算机绘图 CAD	10010007220	B	4	64	32	32					64									C	
		32	公差配合与技术测量	10020006910	B	3	48	24	24					48									C	
		33	机械设计基础	10010003000	B	8	128	64	64					64	64								S	★
		34	机械制造基础	10020001540	B	4	64	32	32					64									C	
		35	电工与电子技术基础	10020010990	B	4	64	48	16						64								C	
		36	机加工实训	10010003670	C	2	52			52				52									C	
		专业基础课程学分和学时小计				34	614	286	198	130	0	26	168	292	128	0	0	0	0	0	0	0		
	专业能力课程	37	机械零件课程设计	10020003300	C	2	52			52					52								C	
		38	数控车床编程与加工	10020010160	B	4	64	48	16						64								S	★
		39	数控车床编程与加工实训	10020010170	C	2	52			52					52								C	
		40	三维造型设计软件	10020003120	B	6	96	48	48							96							C	★
		41	三维数字建模课程设计	10020003310	C	1	26			26						26							C	
		42	数控铣床编程与加工	10020010720	B	4	64	48	16							64							S	★
		43	数控铣床编程与加工	10020010740	C	2	52			52						52							C	

			实训																				
		44	电机与电气控制技术	10020003400	B	5	90	60	30							90							S	★
		45	电气控制技能实训	10020003440	C	1	26			26						26							C	
		46	液压与气动控制技术	10010010880	B	3	48	12	36							48							C	
		47	特种加工技术应用	10020003290	B	3	48	36	12								48						C	
		48	CAD/CAM 技术	10212006060	B	4	64	40	24								64						C	
		49	CAD/CAM 技术实训	10020016320	C	1	26			26							26						C	
		50	PLC 技术及应用	10020003460	B	4	64	12	52								64						S	★
		51	1+X 机械三维产品造型设计等级证书实训	10020013880	C	1	26			26								26					C	
		52	实务专题（毕业设计）		C	8	144				144								72	72			C	
		53	岗位实习 1		C	10	180				180										180		C	
		54	岗位实习 2		C	24	624				624										156	468	C	
		专业能力课程学分和学时小计				85	1746	304	234	260	948	0	0	0	168	402	202	26	72	72	336	468		
专业平台课程合计						119	2360	590	432	390	948	26	168	292	296	402	202	26	72	72	336	468		

职业能力课程和素质拓展课程教学进程表

性质	序号	课程名称	课程代码	课程类型	学分	总学时	学时分配				学期基准学时											课程性质	核心课程
							理论教学	课程实训	专项实训	综合实训	一		二		三		四		五				
				A/B/C							上	下	上	下	上	下	上	下	上-1	上-2	下	S/C(考试课/考查课)	
											教学周数（包含专项、综合实训及考试周）												
											21	19	20	20	22	18	20	18	6	16	20		

职业能力课程（限选）	职业能力模块一	55	数控系统连接与调试	10020012060	B	3	48	24	24								48						C	
		56	数控加工工艺	10020003110	B	2	32	16	16									32					C	
		57	数控机床维修	10010012400	B	4	64	32	32									64					C	
		58	机械制造工艺与夹具	10020013890	B	3	48	24	24										48				C	
		59	复杂零部件多轴编程与加工	10020015640	B	3	48	24	24									48					C	
		60	多轴编程与加工实训	10020021140	C	2	52			52									52				C	
		61	智能产线数字化仿真与调试	10020027960	B	4	64	32	32										64				C	
		62	精密检测技术	10020013890	B	3	48	36	12											48			C	
		职业能力课程学分及学时小计				24	404	188	164	52	0	0	0	0	0	0	48	144	164	48		0		
	职业能力模块二（企业订单班）		企业订单课程 1		B	3	48	16	32								48						C	
			企业订单课程 2		B	4	64	32	32									64					C	
			企业订单课程 3		B	3	48	16	32									48					C	
			企业订单课程 4		C	2	52			52									52				C	
			企业订单课程 5		B	3	48	16	32									48					C	
			企业订单课程 6		B	4	64	32	32										64				C	
			企业订单课程 7		B	3	48	16	32										48				C	
			企业订单课程 8		C	2	52			52										52				C	
		职业能力课程学分及学时小计				24	424	128	192	104	0	0	0	0	0	0	48	160	164	52		0		

素质拓展课程（选修）		其他领域课程		B	2	32	16	16								32						C	
		其他领域课程		B	2	32	16	16											32			C	
	素质拓展课程应选小计				4	64	32	32	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	32	0	0		
专业总学分、学时					248	4768	2228	1030	562	948	396	482	522	526	550	398	432	486	172	336	468		
供选领域课程	1	产品造型设计	10010009150	B	2	32	16	16															
	2	汽车文化	10020021120	B	2	32	16	16															
	3	3D 打印技术与应用	10010022570	B	2	32	16	16															
学分置换模块	满足学生个性化发展要求，学生具有等级证书或参加技能竞赛、创新创业、科学研究、企业订单等活动，依据《福建信息职业技术学院学分制及弹性学制实施办法（试行）》执行。																						
执笔人（签章）			**专业带头人（签章）**								**院系审核（签章）**												

注：集中实践教学周每周以 26 学时计。公共选修课程由教务处组织各系申报，并于开课的前一学期末向全院学生公布。课程类型分为纯理论课程（A 类）、理论+实践课程（B 类）、纯实践课程（C 类）。课程性质分为考试课（S）和考查课（C）。凡确定为专业核心课的，应在备注栏中以★注明。供选领域课程面向其他专业类别学生选修，修完授予校级证书。今后课程名称和代码应延用前一学期的，如有变更需提出书面论证报告。

（四）培养方案（微）调整审批表

培养方案（微）调整审批表

专业名称：_____　　适用年级(班级)：_____

<table>
<tr><td rowspan="2">课 程 名 称</td><td colspan="6">原 计 划</td><td colspan="6">调 整 后 计 划</td></tr>
<tr><td>课程类型</td><td>总学时</td><td>学分</td><td>学期</td><td>学期学时</td><td>考试类型</td><td>课程类型</td><td>总学时</td><td>学分</td><td>学期</td><td>学期学时</td><td>考试类型</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>职业资格证书</td><td colspan="6">原 计 划</td><td colspan="6">调 整 后 计 划</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="6"></td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="6"></td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="6"></td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td colspan="13">调 整 理 由</td></tr>
<tr><td colspan="13"></td></tr>
<tr><td>专业科
意　见</td><td colspan="12">签字：
年　月　日</td></tr>
<tr><td>院 (系)
意　见</td><td colspan="12">签字：
年　月　日</td></tr>
<tr><td>教务处
意　见</td><td colspan="12">签字：
年　月　日</td></tr>
<tr><td>教学工作委员会
审　定</td><td colspan="12">签字：
年　月　日</td></tr>
</table>

五年制工业机器人技术专业人才培养方案

专 业 代 码：　460305

适 用 年 级：　2023 级

专业负责人：　耿远程

制 订 时 间：　2023 年 6 月 13 日

二级院系审批人：　王翠凤

二级院系审批时间：　2023 年 6 月 25 日

学校审批时间：　2023 年 12 月 7 日

2023级工业机器人技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

460305

二、入学要求

普通初级中学毕业

三、基本修业年限

5年

四、职业面向

本专业职业面向如表1所示。

表1 本专业职业面向

所属专业大类[1]（代码）	所属专业类[1]（代码）	对应行业[2]（代码）	主要职业类别[3]（代码）	主要岗位群或技术领域举例	职业资格证书或技能等级证书举例
工业机器人技术	装备制造大类（46）	自动化类（4603）	通用设备制造业（34） 专用设备制造业（35）	工业机器人系统操作员（6-30-99-00）； 工业机器人系统运维员(6-31-01-10)； 自动控制工程技术人员（2-02-07-07）； 电工电气工程技术人员（2-02-11-01）； 设备工程技术人员（2-02-07-04）	工业机器人应用系统集成； 工业机器人应用系统运行维护； 自动化控制系统安装调试； 销售与技术支持

说明：[1]参照《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2021年）》；

[2]对应行业参照现行的《国民经济行业分类》；

[3]主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业定位于装备制造产业链人才需求，培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握必备的专业基础理论和专业技能，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的职业能力和可持续发展的能力，适应生产、建设、服务、

管理第一线岗位需要，面向设备制造业电气工程技术人员，自动控制工程技术人员等职业群。能够从事数控及自动化设备运维，工业机器人应用系统集成与运行维护，智能装备系统的安装、调试、维修、生产管理、售前和售后等工作，适应产业转型升级和企业技术创新需要的高素质劳动者和复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1．素质要求

（1）思想政治素质

坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（2）文化科技素质

具有合理的知识结构和一定的知识储备；具有不断更新知识和自我完善的能力；具有持续学习和终身学习的能力；具有一定的创新意识、创新精神及创新能力；具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；具有良好的人际沟通能力。

（3）职业素质

具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、诚实劳动意识、工匠精神、创新思维；勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识、公共服务意识和团队合作精神；有较强的执行能力、安全意识及主动作为的奉献精神。

（4）身心素质

具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

2．知识要求

（1）公共基础知识

掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识、中华优秀传统文化知识、体育运动和健康教育的基本知识；熟悉相关法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；掌握有关信息技术、人工智能、科技文献信息查询及探索知识，了解专业最新、最前沿的技术知识。

（2）专业技术知识

1）本专业相关的法律法规及环境保护，安全消防等知识，机械制图，电气制图的基本知识；

2）工业机器人技术，电工电子技术，电机与电气控制液压与气动的基础知识，工业机器人编程等知识。

3）PLC 控制技术，人机接口及工控网络通讯的相关知识；

4）工业机器人辅具设计制造的相关知识及其视觉传感器相关知识，熟悉制造执行系统相关知识；

5）工业机器人应用系统集成的相关知识；

6）工业机器人系统及周边设备的应用、维护、安装、调试及维修所需知识。

3．能力要求

（1）专业能力

1）能读懂机器人自动线机械结构图，液压、气动、电气系统图；

2）会使用电工、电子的常用工具和仪表；

3）会对 PLC 控制系统进行基本维护；

4）能拆装、维护工业机器人工作站电气系统；

5）能使用工业机器人仿真软件对工业机器人工作站系统进行仿真；

6）能熟练对工业机器人进行现场编程；

7）会使用现场总线组网控制；

8）会使用工控机、触摸屏，能编写基本人机界面程序；

9）能组装、安装、调试常用工业机器人辅具；

10）能基本看懂机器人自动线相关英文操作手册；

11）能进行工业机器人产品应用和销售。

（2）社会能力

1）掌握常用办公软件的应用；

2）具有较强的人际交往能力、公共关系处理能力、语言表达和写作能力、劳动组织与专业协调能力；

3）具有人员管理、时间管理、技术管理、流程管理等项目组织管理能力。

（3）方法能力

1）具有分析问题与解决问题的能力、应用知识能力；具有一定的创新意识、创新精神及创新能力；

2）具有个人职业生涯规划的能力，具有独立学习和继续学习的能力，具有较强的决策能力，具有适应职业岗位变化的能力。

六、课程设置及教学要求

（一）课程设置

本专业课程体系融合创新创业、职业素养和课程思政，对接职业技能等级证书，拓展课程，课程体系如图 1 所示。

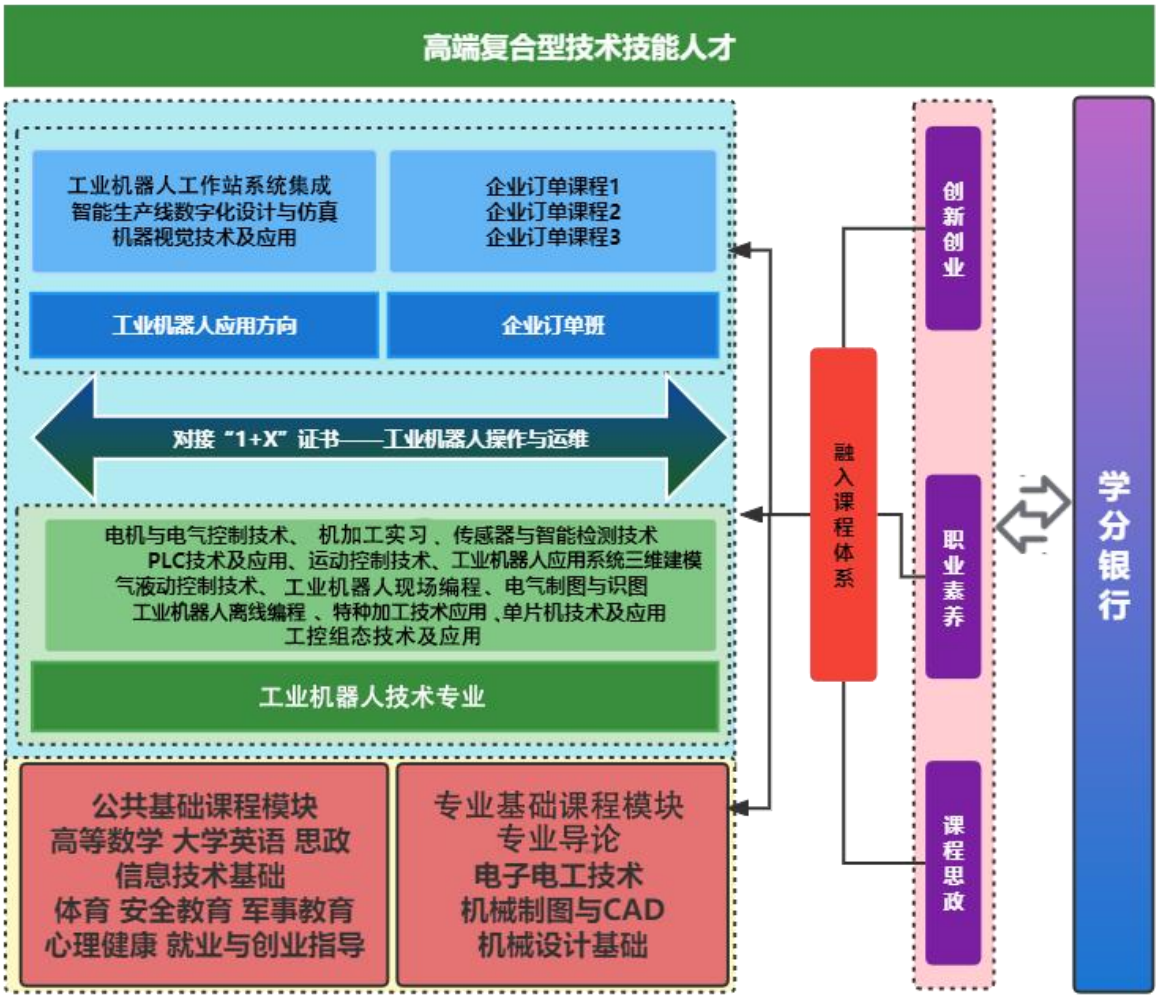


图 1 工业机器人技术专业课程体系图

（二）教学进程总体安排

定义 16-18 学时折算 1 学分，其中素质拓展选修课程根据学校统一要求为 16 学时折算 1 学分、实训周为 26 学时 1 学分。公共基础课程包括思政课程和通识课程；选修课程包括通识选修课程、职业能力模块限选及素质拓展课程选修；实践性教学包括课程实训、专项实训和综合实训。岗位实习 34 周共计 804 学时，安排在第九、十学期。专业学时比例结构如表 2 所示。（详细学分、学时分布见附录相关表格）

表 2　工业机器人技术专业学时比例结构总表

总学时	总学分	公共基础课程学时占比%	选修课程学时占比%	实践性教学学时占比%
4790	253	40.50%	11.77%	50.86%

注：公共基础课程学时占比须≥ 25%，选修课程学时占比须≥10%，实践性教学学时占比须≥50%。

（三）主要课程教学要求

1．素质发展要求

素质发展，包含素质发展活动和素质测评两项内容，合计 1 学分。

（1）素质发展活动

素质发展活动，1 学分，按照学生参加素质发展活动的积分获得，每学期完成 60 分为合格，100 分为满分。本学期不足 60 分，需在此学期申请补足上学期未完成积分，逾期不予补修。超过 100 分的多余积分不累积到下学期使用。具体考核标准见表 3 素质发展活动积分对照表。

表 3 素质发展活动积分对照表

序号	模块	类型	项目	考核内容与方式	认证部门
1	思想政治实践模块	社团类	马克思主义理论读书社	参加马克思主义理论读书社活动，每次活动计 10 分。	马院
			青年马克思主义者培养工程	参加由校团委组织的青马班，每次活动计 20 分。	团委
			分享与成长主题沙龙	参加学校组织的沙龙活动，每次活动计 10 分。	马院、团委
		讲座类		参加学校组织的马克思主义讲坛、爱国主义、国防教育、安全教育、心理健康教育、文化素质类讲座（校史传承、红色文化、传统文化、企业文化等），每次讲座计 10 分。入党积极分子党课不计入。	马院、团委、武装部、所在院系
		实践类		参加学校组织的志愿者活动、公益活动，每 4 小时计 10 分；	团委、武装部
				参加学校组织的心理健康活动、消防安全演练活动、重要节假日庆祝活动等，每次活动计 10 分；	
		竞赛类	一马当先知识竞赛	参加省级比赛获计 50 分，获奖另计 20 分；	马院、团委、学工部
				参加校级比赛计 10 分，获奖另计 10 分；	马院、团委、学工部
			征文赛、演讲赛、辩论赛等	参加国家级比赛计 80 分，获奖另计 20 分；	马院、团委、学工部

序号	模块	类型	项目	考核内容与方式	认证部门
				参加省级比赛计 30 分；获奖另计 20 分；	马院、团委、学工部
				参加校级比赛计 10 分，获奖另计 10 分；	马院、团委、学工部
			微电影、微视频、微演讲等	参加国家级比赛计 80 分，获奖另计 20 分；	马院、团委、学工部
				参加省级比赛计 30 分；获奖另计 20 分；	马院、团委、学工部
				参加校级比赛计 10 分，获奖另计 10 分；	马院、团委、学工部
		表彰类	县、市级以上表彰	获县、市级及以上见义勇为、好人好事等表彰者，计 80 分。	所在二级学院、团委
2	职业精神培育实践模块	社团类		参加学校组织的艺术类、文化类、体育类等社团活动，参加活动每次计 10 分，获校级表彰另计 10 分，省级表彰另计 20 分，表彰可重复计算。	通识学院、团委、学工部
		讲座类		参加学校组织大国工匠精神、劳模精神、文明礼仪等讲座，每次讲座计 10 分。	通识学院、团委、学工部
		实践类	假期三下乡社会实践	参加学校统一部署的假期社会实践活动，校级重点队伍计 30 分，校级表彰另计 10 分，省级表彰另计 20 分，表彰可重复计算。 院系级队伍计 20 分，院系级表彰另计 5 分，校级表彰另计 10 分，表彰可重复计算。	团委
			传统文化活动	参加学校组织的优秀传统文化传承发展活动计 10 分。	团委
			校园文化艺术活动	参加学校组织的文化艺术类活动，每次活动计 10 分，校级表彰另计 10 分，省级表彰另计 20 分，表彰可重复计算。	团委
			劳动活动	参加院系和学校组织的劳动活动，每次活动计 10 分。院系级表彰另计 5 分，校级表彰另计 10 分，表彰可重复计算。	学工部、所在二级学院
		竞赛类	体育类竞赛	参加国家级比赛计 80 分，获奖另计 20 分；	通识学院
				参加省级比赛计 30 分；获奖另计 20 分；	
				参加校级比赛计 10 分，获奖另计 10 分；	
			英语四级	提供成绩单，计 20 分。	所在二级学院
			英语六级	提供成绩单，计 50 分。	所在二级学院
3	职业技术创新实践	讲座类	企业人员专题讲座、创业教育讲座	参加学校组织的专题讲座，每次计 10 分。	所在二级学院
		竞赛类	创业获奖	参加国家级比赛计 80 分，获奖另计 20 分；	所在二级学院
				参加省级比赛计 30 分；获奖另计 20 分；	
				参加校级比赛计 10 分，获奖另计 10 分；	
			校外创业实践	拿到地方创业基金、风险投资基金或进入地方创业基地，计 80 分。	

序号	模块	类型	项目	考核内容与方式	认证部门
	模块		网上创业实践	网上注册公司或网店并能提供相应证明且连续经营一年以上，计 80 分。	
				学生参与创业活动（如注册公司）提供相应资质证明并连续经营半年以上，计 80 分。	
			职业技能竞赛	参加国家级比赛计 80 积分，获奖另计 80 分；	教务处
				参加省级比赛计 30 积分；获奖另计 20 分；	
				参加校级比赛计 10 积分，获奖另计 10 分；	
4	科研成果	成果类	科研课题（成果）结题验收（鉴定）	课题负责人，计 80 分；课题组成员前五名计 50 分。	教务处 所在二级学院团委
			科技成果（文艺作品）获奖项	参加国家级比赛计 80 分，获奖另计 20 分；	
				参加省级比赛计 30 分；获奖另计 20 分；	
				参加校级比赛计 10 分，获奖另计 10 分；	
			论文	CN 级以上学术论文，计 80 分。	
				在准印号学术期刊发表，计 50 分。	
			专利	发明专利，受理计 80 分，授权再计 50 分	
				实用新型，受理计 50 分，授权再计 50 分	
				外观专利：受理计 50 分，授权再计 50 分	
				软件著作权：受理计 50 分，授权再计 50 分	

（2）素质测评（学工部负责提供）

素质测评，安排在 1-3 学期，按照《福建信息职业技术学院学生综合测评管理细则》组织实施，平均每学期达 70 分及以上为合格，不足 70 分，需在毕业前补足未完成积分，逾期不予补修。具体考核标准见《福建信息职业技术学院学生综合测评管理细则》。素质测评合格，准予毕业。

2．公共基础课程教学要求

表 4 思政课程教学要求

课程类型	课程名称	课程教学目标及内容	课程学时
思政课程	中国特色社会主义	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容,引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	36

	心理健康与职业生涯	基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。	36
	哲学与人生	阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。	36
	职业道德与法治	着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。	36
	思想道德与法治	本课程以社会主义核心价值观为主线，以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，对大学生进行人生观、价值观、道德观和法治观教育。着力提升学生的思想道德素质和法治素养，使学生能够坚定理想信念，厚植爱国情怀，陶冶高尚道德情操，树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观。	32
	思政课实践教学	本课程结合思想政治理论课的教学内容，强调运用马克思主义基本观点分析解决实际问题，进一步提升学生的思想政治素质，为学生真学、真信、真用马克思主义创造条件。	16
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程以马克思主义中国化时代化为主线，集中阐述毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观在内的马克思主义中国化时代化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。帮助学生充分认识中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，把学生培养成为德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人、民族复兴大任的时代新人奠定思想理论基础。	32
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	本课程系统论述习近平新时代中国特色社会主义思想，通过马克思主义中国化新的飞跃、坚持和发展中国特色社会主义的总任务等等专题内容的讲授，使学生通过系统学习、全面掌握和有效运用这一马克思主义中国化最新理论成果，树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉运用马克思主义的立场、观点和方法，提高分析解决新时代中国特色社会主义建设过程中出现的现实问题的能力；把当代大学生培育成实现中华民族伟大复兴的合格建设者和新时代中国特色社会主义伟大事业合格的接班人。	48
	形势与政策	本课程紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，重点讲授党的理论创新最新成果，重点讲授新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。引导学生大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略。	16

表 5 通识课程教学要求

课程类型	课程名称	课程教学目标及内容	课程学时
通识基础课程	英语	通过本课程学习，培养学生职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善四项学科核心素养，培养具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。	324
	语文	通过本课程学习，培养学生文学阅读想象力与再认识能力，提高学生审美情趣和文学鉴赏能力。同时，通过教学让学生掌握常用实用文书与文艺类文章的书写能力。	216
	数学 高等数学	通过本课程学习，使学生掌握必备的基础数学和高等数学知识和应用技能，培养学生的抽象概括问题的能力、空间想象能力、逻辑推理能力、自学能力及分析问题和解决问题的能力。	216 64
	物理	引导学生从物理学的视角认识自然，认识物理学与生产、生活的关系，经历科学实践过程，掌握科学研究方法，养成科学思维习惯，培育科学精神，增强实践能力和创新意识，培养学生职业发展、终身学习和担当民族复兴大任所必需的物理学科核心素养，引领学生逐步形成科学精神及科学的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	72
	军事技能	通过军事技能的训练，使学生了解我国军事前沿信息，掌握基本的军事技能，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义和集体观念，加强组织纪律感，培养学生集体荣誉感和团队协作能力。为中国人民解放军训练后备兵源和培养预备役军官打下坚实基础。	120
	军事理论	本课程教学内容以国防教育为主线，使大学生系统掌握中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等基本军事理论知识。深刻了解我国的国防历史和现代化国防建设的现状、世界军事及我国周边安全环境，准确把握我国各时期国防和军队建设思想，增强学生的国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，促进大学生综合素质的提高。	32
体育类课程	体育	通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣:学会锻炼身体的科学方法，掌握 1~2 项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平;树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式:遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。	248
劳育类课程	素质发展活动	本课程通过开展讲座、竞赛以及参加社团活动等活动方式。通过本课程学习，帮助学生适应社会环境和社会角色的变化，培养人际关系管理能力和公民意识。结合实践，探索个性化发展机会，促进个人成长，为把学生培养成为德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人、民族复兴大任的时代新人奠定基础。	16
	劳动教育	本课程通过劳动认知、劳动安全、劳动实践、工匠精神、职业素养、自我管理、职场沟通以及职场提升等八个模块的学习，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，培育积极向	16

		上的劳动精神和认真负责的劳动态度；使学生了解劳动在个人发展和社会进步中的作用，并掌握基本的劳动技能，培养劳动纪律意识和集体意识，加强社会责任感与合作精神。	
人工智能教育类课程	信息技术	课程帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能，综合应用信息技术解决生产生活和学习情境中各种问题;在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知、合作、创新能力，为职业能力的提升奠定基础。	128
生命教育类课程	大学生安全教育	本课程通过平安校园、安全常识、公共安全、自然灾害应对以及校园突发事件等五个章节的学习，帮助大学生学习安全相关的法律法规和校纪校规，使学生了解不同场景下的安全风险和常见的安全问题，提高学生对安全问题的认识和警惕性，培养学生安全的日常行为习惯，掌握安全防范技能，树立正确的安全观，提高学生在紧急情况下的自救和互救能力，为构筑平安人生积极努力。	16
创新创业课程	就业与创业指导	针对高职生开设“就业与创业指导”课程。目的是要引导和帮助同学们理性规划自己的职业生涯、将自己的专业学习与将来的职业生涯紧密结合起来。将自己的理想抱负与社会发展、国家需要紧密结合起来。帮助学生树立正确的择业观，使其建立规避未来职业风险的主动意识，培养学生职业生涯规划的理念、传授制定职业生涯规划的方法，引导学生做出适合个人发展并具有实践意义的职业生涯设计，从而使学生在进入社会后、能够顺利开始和发展职业生涯。	40
	创新创业基础	通过“创新创业基础”课程教学，在教授创业知识、锻炼创业能力和培养创业精神、创造思维等方面达到以下目标：——使学生了解开展创新创业活动所需要的基本知识和流程，认知创新创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辨证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。——使学生了解创造思维，锻炼学生创新创业思维方式，培养学生创新创业精神，增强学生团队协作能力，提高学生综合素质和创业就业能力。——种下创新创业种子，使学生树立科学的创新创业观，主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。	32

3．专业核心课程教学要求

表 6 专业核心课程教学要求

序号	课程名称	课程教学目标及内容	课程学时
1	《电机与电气控制技术》	**教学目标：** 1.掌握单相变压器结构、原理，了解其用途、参数测定方法； 2.掌握三相异步电动机的结构、工作原理、定子绕组的形式、功率和电磁转矩； 3.掌握三相异步电动机的起动、调速、制动性能，熟悉其机械特性； 4.掌握电气控制线路的安装方法； 5.培养学生机床线路图的识图和分析能力； 6.培养学生机械设备及装置各部分构成和作用的理解能力； 7.培养学生机床线路故障检测和排除能力及机床维护能力； 8.培养学生各种零部件企业技术标准，国家技术标准的查阅理解能力。 **教学内容：**	48

		1.掌握直流电机、三相异步电动机的基本结构和基本工作原理； 2.掌握电力拖动系统运行状态中的问题； 3.熟悉变压器的结构和工作原理； 4.了解变压器的用途及参数测定方法； 5.熟悉常用低压电气的结构、工作原理和技术参数； 6.掌握常用低压电气的参数选择；	
2	《传感器与智能检测技术》	**教学目标：** 1.掌握传感器与检测技术的基础知识； 2.了解常见传感器的外形和结构； 2.熟悉常见传感器的工作原理； 3.学会传感器的选型方法； 4.掌握温度、力学、位移、光电、编码器等常见传感器的使用方法； 5.掌握智能传感器应用的基础知识； 6.了解机器视觉系统的组成与工作原理； 7.熟悉几种机器视觉软件的使用； 8.初步具备解决工业控制中实际视觉问题的能力 9.了解 RFID 的工作原理及技术实现； 10.简单 RFID 应用系统的安装调试操作能力； 11.了解典型智能设备中的传感器检测技术。 **教学内容：** 1.检测系统的组成和应用基础； 2.温度、力学、位移、光电、编码器等常见传感器的应用分析； 3.常见的智能传感器基础、发展趋势和特点； 4.机器视觉检测系统的构成及应用调试； 5.RFID 检测系统的组成与应用调试； 6.传感器检测技术在典型智能设备中的应用案例分析。	60
3	《PLC 技术及应用》	**教学目标：** 1.PLC 的接线能力； 2.根据工业要求设计梯形图的能力； 3.PLC 的编程及调试能力； 4.具有熟练应用 PLC 的能力； 5.培训学生的正确世界观、价值观和民族自豪感和社会责任感及工匠精神。 **教学内容：** 1.PLC 的组成结构和工作原理； 2.PLC 编程指令及程序设计方法； 3.PLC 的基本指令、顺序控制指令、功能指令及在工程实际中的应用。	48
4	《液压与气动技术》	**教学目标：** 1.了解各个气动、液压、电子气动、电子液压元器件的工作原理，使用特性； 2.掌握回路的设计方法、分析方法以及一些典型回路的实际应用； 3.具备一定的理论水平和足够的实践技能，以及使用仿真软件的能力，为进一步学习、掌握机电技术应用的专业知识和职业技能。 **教学内容：** 气液动系统—能源装置、执行装置、控制装置、辅助装置和工作介质的工作原理和结构特点，典型的气液动控制回路的分析和应用等。	64
5	《运动控制技术》	**教学目标：** 1.具有安全、节能和环境保护意识。 2.能正确选择、使用、维护和保养电气元件。 3.能正确选择与使用测量仪器仪表、安装维修工具。 4.能正确理解、分析控制要求，提出合理的伺服控制方案。 5.能合理分配 I/O、设计 I/O 接口电路、编写控制程序。 6.能根据运动控制方案及安装规范，正确完成系统的设计与测试，掌握	48

		查找系统故障点的方法和排查步骤。 7.会设置变频器和伺服驱动器相关的参数，能根据调试的规程，对控制系统进行调试，直至满足设计要求。 8.初步学会基于 PLC 的伺服控制系统调试方法。 9.能借助技术手册，自学或查阅相关的内容，解决设计或调试过程中出现的问题。 **教学内容：** 1.运动控制器件的结构、原理、安装、连接和干扰防治； 2.运动控制器件的种类选择、容量选择、能力选择； 3.变频器和运动控制器件的起动、停止设置、运行速度通道设点、速度参数设定、外部数字量、模拟量的输入、内部数字量、模拟量的输出； 4.多段速度的设置和选择、内部自由功能块的开放、数据集的选择运用； 5.调试软件运用及通讯功能的设定； 6.运动控制安全运行、维护和日常保洁和 5S 管理。	
6	《工业机器人现场编程》	**教学目标：** 1．熟悉工业机器人的操作安全知识； 2．熟悉工业机器人的种类和功能； 3．掌握工业机器人的系统构成； 4．掌握工业机器人示教器的使用； 5．掌握工业机器人坐标系相关知识； 6．掌握工业机器人功能指令相关知识； 7．熟悉工业机器人外围设备相关知识； 8．熟悉工业机器人系统备份的相关知识； 9．树立“四个自信”，培育工匠精神。 **教学内容：** 工业机器人的系统构成、示教系统的使用、程序指令等知识，综合运用气动技术、电气控制技术、伺服电机驱动、运动与控制等内容。	64
7	《工业机器人应用系统三维建模》	**教学目标：** 1．能够把 SolidWorks 软件理论知识与工业机器人机械本体等应用性较强的实例有机结合起来； 2．注重诚信品质、团队精神、工匠精神、独立思考、勇于创新等综合素质的培养。 3.了解 SolidWorks 软件基本界面； 4.掌握如何创建简单及复杂草图； 5.掌握阵列、拉伸、切除等基本特征指令； 6.掌握旋转、扫描、放样等特征指令； 7.掌握工业机器人机械部件的设计和绘制； 8.掌握典型机械零件的建模工作； 9.掌握中等复杂部件的装配设计工作； 10.掌握三维模型生成二维工程视图的操作。 **教学内容：** 围绕计算机辅助设计特点和能力要求，以 SolidWorks 软件为平台，从典型机械产品（工业机器人机械本体）的三维数字化造型设计、虚拟装配、零件工程图设计等技能入手，依据数字化设计原则和具体设计项目要求，培养学生的数字化设计实践动手能力。	60
8	《工业机器人离线编程》	**教学目标：** 1.熟悉工业机器人离线编程应用领域； 2.掌握离线编程软件安装过程； 3.掌握离线编程软件的工作界面使用方法； 4.掌握工业机器人工作站系统外部设备模型构建方法； 5.掌握工业机器人仿真工作站的构建流程； 6.掌握工业机器人工作站的离线编程方法； 7.掌握工业机器人工作站的仿真测试方法。	80

		教学内容： 工业机器人离线编程软件、系统仿真技术、工业机器人系统方案设计、系统离线编程的方法等。	

4．岗位实习要求

专业岗位实习为本专业学生连接学校课堂学习与岗位就业创业的桥梁，是学生从学校到社会实现人生转折的一个必经阶段。岗位实习期间要加强学生职业理想、职业道德、从业创业知识指导教育，把按照做教育部等八部门《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2021〕4 号）文件精神和《福建信息职业技术学院学生实习管理办法》（2022 年修订）具体要求，作为本专业学生岗位实习实施管理的主要依据。

（1）岗位实习管理模式

岗位实习按照校企共同制定实习计划、管理规定、评价标准，共同指导学生实习、评价学生成绩模式等开展实践教学，并由院领导、二级教学单位领导、指导教师和辅导员定期、分批、巡回到各实习点探望学生，召开座谈会，了解学生实习状况，解决学生实际问题，确保实习工作顺利进行；同时，在实习企业或实习城市，成立实习生临时党支部或团支部，充分发挥学生党员、团员在实习过程中的模范带头作用，以实现在实习过程中学生的自我服务、自我管理和自我约束。

（2）岗位实习时间

岗位实习时间安排在第九学期至第十学期完成，共 34 周。

（3）岗位实习地点

岗位实习组织形式以学生自主选择实习单位为主，以专业统一安排为辅。以星云电子、唯科模塑、威诺数控、法拉电子、瑞森电气、厦门麦克玛视、睿能电子、中能电气、福建乾德机电、诺博特等企业为主。

（4）岗位实习要求

职业态度要求：爱岗敬业，工作踏实，学习能力强，树立主人翁的思想。

职业道德要求：节约、安全、文明生产。在实习过程中，要求学生始终坚持“安全第一”的理念，严格遵守工厂的规章制度，服从实习老师的统一管理。

实习岗位要求：岗位实习的岗位应该是与本专业有关的工作岗位。

考核材料要求：提交岗位实习记录、岗位实习报告、岗位实习考核表等相关材料，完成指导教师和学生岗位实习各个阶段任务，并做好岗位实习过程材料整理归档工作。

（5）岗位实习成绩评定

岗位实习结束，由实习单位和学校老师共同评定岗位实习成绩。根据学生实习期间组织纪律、工作态度、任务完成情况、实习报告质量、实习单位意见、实习指导教师意见等进行

综合考核，评定实习成绩。其中，纪律与工作态度占 20%，团队精神占 10%，工作质量占 40%，实习报告占 10%，实习单位与指导教师意见占 20%。岗位实习成绩按优秀、良好、中等、及格和不及格五级记分制评定。

有下列情况之一的，成绩按不及格处理：①未达到实习大纲规定的基本要求，实习报告马虎潦草，或内容有明显错误；②未参加实习的时超过全部实习时间三分之一以上者；③实习中有违纪行为，教育不改或有严重违纪行为者。

5．实务专题（毕业设计）要求

实务专题制作是本专业实务性应用研究的一门重要开放式、必修课程，主要是通过专题制作的过程培养学生掌握专业理论基础知识和基本技能，提升将知识与技能在实际工作中整合应用的能力、学习能力、团队合作的工作态度精神、独立思考研究及创新的能力、解决问题的逻辑思考能力、实际项目操作的能力、提升设计与研发的能力，提升论文撰写与口头报告能力等关键能力，并由此提供学生一个提升自我能力及训练的机会。为切实履行实务专题制作的教学理念、培养学生关键能力。

根据我院《实务专题制作课程实施指南》和《毕业设计（论文）文件汇编》的要求，以提高学生专业能力和关键能力为目标，在第 8 至第 9 学期分阶段修读，共计 8 学分。学生可以依据职业发展需要或个人兴趣选取一个专题进行实务专题制作或撰写研究论文，在专、兼教师指导下，以专业技术的实际应用来开展实务专题制作，通过小组合作完成一个具有创新或改良的项目专题作业或作品来实现。

（1）实务专题课程内容及要求

实务专题主要来源于本专业相关企业产品研发、生产技术改造和科研课题等其中一部分（子项目）内容，也可来自专业课程教学中的某个模块，或学生与教师共同商定的其他领域内容。实务专题必须是个人单独无法完成的、只有通过小组合作才能完成的实务专题制作、作品或研究论文，其制作难度以小组通过努力就能完成为度。

实务专题课程包括文献收集、编写实务专题设计方案、实务专题制作与研究以及实务专题答辩等阶段性内容。实务专题课程应综合考虑职业岗位专业知识技能和职业核心能力教育教学需要，编制出具有可行性课程实施计划。

（2）课程组织实施

1）在专业建设指导委员会的指导下，专、兼教师组成实务专题课程项目小组提供实务专题题目，学生应依据职业发展需要或个人兴趣选取一个专题进行制作或撰写研究论文，一个专题学生数原则上不超过 5 人。

2）每位教师指导实务专题制作组数不超过 6 组。

3）在实务专题实施前，应开设专题讲座，详细介绍各专题方向的发展现状，需要学习的知识和技术。通过各专题讲座，让学生了解什么是关键能力，怎么样培养提高关键能力，使学生明确实务专题学习目标。

4）选题流程。实务专题指导教师公示题目，学生自主选题并组队，经二级学院批准后开展专题制作，在实务专题运作过程中，若更换题目或指导教师的可按学院规定的程序进行。

5）在实务专题实施过程中，指导教师以观察者、顾问、支持者的身份开展教学，通过引导、提醒、暗示、解答、鼓励、表扬等办法帮助学生开展专题制作，记录学生各个关键技能的具体表现。

6）实务专题答辩。答辩开始前，各组学生需将专题报告或作品（实物）等所有资料提交给指导教师；指导教师应审查所提交的专题报告或作品（实物）内容是否符合专题制作报告的要求，并在签署审核后向二级学院提交参加答辩的学生名单；专题制作报告或作品（实物）未能提交者，不能申请参加答辩。

（3）考核办法

1）实务专题考核有两部分组成，一是专业能力考核，可根据学生在专题预选、文献收集、专题方案设计、专题制作等过程中专业知识应用、技能操作、创新力等情况进行成绩评定；二是关键能力考核，关键能力考核没有统一标准，应以个性关键能力为起点，一般以 70 分为起点分，通过各阶段实务专题实施后，指导教师观察学生关键能力升幅情况而评定学生成绩。

2）文献收集阶段的考核。由小组成员相互自评和指导教师评鉴构成，其中组内成员之间相互自评（平均值）和指导教师对组内每一成员之评鉴各占成绩的 50%。

3）编写实务专题设计方案的考核。组内成员之间相互自评的平均值，占个人成绩的 20%；指导教师对组内每一成员的评鉴占个人成绩的 30%；由二级学院指派二位专业教师组成评分小组进行评分，占个人成绩的 50%。评分小组若评为及格及以上，此实务专题设计方案提交系存查，作为下阶段实务制作的依据；若评为不及格，限期更改，一个月后再次组织评审，如果仍为不及格，则重修。

4）实务专题制作和实务专题答辩阶段。组内成员之间相互自评的平均值，占个人成绩的 20%；指导教师对组内每一组员之评鉴，占个人成绩的 30%；由二级学院指派三位教师（含企业人员）对专题成果进行答辩评分，占个人成绩的 50 %。答辩评分不及格者，限期更改。

七、实施保障

（一）师资队伍

为满足教学工作的需要，专业生师比建议为 18 ： 1 。

1.专任教师

本专业教师具有高校教师资格和本专业领域相关证书；具有机械工程、机械电子工程、自动化、电气自动化、控制科学与工程等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力，具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；定期开展师资培训，提升教学能力和专业技能；积极参与企业实践。师资团队中“双师”素质教师不低于 85 %，专任教师职称结构合理。

2.专业带头人

原则上应具有副高级以上职称，能够较好地把握国内外机械工程、机器人工程、自动化、控制工程、工业互联网等专业的行业发展趋势，能广泛联系行业、企业，了解行业、企业对本专业人才的实际需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作的能力强，在本区域或本领域有一定的专业影响力。

3.兼职教师

在工程项目实践类课程上，建议聘请行业企业技术人员作为兼职教师，企业兼职教师应为行业内从业多年的资深专业技术人员，有较强的执教能力。专职教师和兼职教师采取“结对子”形式共同完成专业课程的教学和实训指导，兼职教师主要负责讲授专业的新标准、新技术、新工艺、新流程等，指导生产性实训和岗位实习。

（二）教学设施

1、教室条件

教室包括普通教室和专业教室，均配备有黑（白）板、多媒体计算机、投影设备或触控一体机、互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

6、校内实训条件

专业目前建有可支撑实践教学计划所必需的各类实训基地，包括电类基础实训室、数字化虚拟仿真实训室、机器人综合实训室等设备设施较为完善的实训室25间，实训基地面积5000平方米，可提供总工位 3000个。实训设备和实训场地能满足实践教学计划基本要求，能完成人才培养方案中相应教学项目课程的训练及能力的培养。

表 7 电类基础实训室基本配置和支撑实训项目一览表

实训室名称	**电类基础实训室**	**场地面积**	500㎡

实训室名称	电类基础实训室	场地面积	500m²
实训场地	1.电工与电气测量技术实训室 2.电工技能实训室 3.电机与电气控制技术实训室 4.气动与液压技术实训室 5.机械设备装调实训室		
支撑实训项目	1.电工测量与电子技能实习 2.钳工技能实训 3.电气控制技能实训 4.中级电工实训 5.电机与电气控制技术实训 6.气液动控制技术实训		
序号	核心设备和工具	设备数量	备注
1	电工电子实验台	25 台	
2	电子技术实验仪器	25 套	数字示波器（25 台）、信号发生器（25 台）、稳压电源（25 台）
3	电机与电气控制实训装置	18 套	各种交直流电机、各种电气控制线路
4	气液动控制技术实训装置	11 套	7 套气动、4 套液压
5	机电设备装调实训装置	3 套	
6	维修电工技能实训装置	25 套	

表 8 数字化虚拟仿真实训室基本配置和支撑实训项目一览表

实训室名称	数字化虚拟仿真实训室	场地面积	500 m²
实训场地	专业计算机房		
支撑实训项目	1.信息技术基础实训 2.制图测绘实习 3.机电产品数字化设计与仿真实训 4.C 语言编程实训 5.工业机器人离线编程实训 6.工业机器人应用系统三维建模实训 7.电气工程制图与 CAD 实训		
序号	核心设备和工具	设备数量	备注
1	专业计算机	250 台	各种 CAD、编程以及仿真软件

表 9 机器人综合实训室基本配置和支撑实训项目一览表

实训室名称	机器人综合实训室	场地面积	600m²
实训场地	1.工业机器人系统集成实训室 2.工业机器人装调维修实训室 3.自动化生产线实训室 4.工厂供配电技术实训室 5.机电设备装调与控制实训室 6.1+X 工业机器人操作与运维实训室 7.机电一体化项目综合实训室		

支撑实训项目	1.自动化生产线实训 2.工业机器人技术实训 3.工业机器人工作站系统实训 4.工厂供配电实训 5.机械设备装调与控制实训 6.自动化设备控制实训 7.工业机器人操作与运维综合实训 8.机电一体化技术综合实训

表 10　校外实训基地一览表

序号	实训基地名称	实训项目	实训时间（含学期及时限）	实训人数
1	富士康科技集团	工业机器人设备和自动化生产线生产、组装、检测和调试等	34 周（五、六学期）	5
2	福建诚拓电气设备有限公司	各种工业控制设备的安装与调试，电气设备的组装与检查等	34 周（五、六学期）	5
3	福建省瑞盛电力科技有限公司	自动控制产品生产、组装、检测、测试，产品调试和售后现场技术维修等工作	34 周（五、六学期）	5
4	黑金刚（福建）自动化科技股份公司	各种鞋服类工业机器人自动化生产设备的安装与调试、系统集成等岗位	34 周（五、六学期）	5
5	福建浔兴拉链科技股份公司	各种拉链生产自动化设备的安装与调试、检测、维护与维修等工作	34 周（五、六学期）	4
6	福建骏鹏通信科技有限公司	学生暑期实践、生产性实训、顶岗实习、毕业实习、就业、开发课程等	34 周（五、六学期）	4
7	福州维控电子科技有限公司	PLC、触摸屏、组态、变频器等产品的设计及生产制造等岗位	34 周（五、六学期）	5
8	福州邦博信息技术有限公司	工业机器人视觉产品应用开发、维护、技术支持等岗位工作	34 周（五、六学期）	4
9	福建海源机械股份有限公司	机电自动化生产设备制造生产、安装工程施工、维护保养、故障诊断与维修等	34 周（五、六学期）	3
10	厦门 TDK 有限公司	工业自动化生产线的操作应用、维护保养、安装调试、故障诊断与维修等工作	34 周（五、六学期）	5
11	福州万凯精密机械公司	各种机加工和辅助设备，以及产品检测设备和机械加工生产线的安装、调试、维护等工作	34 周（五、六学期）	3
12	福建睿能电子有限公司	自动化生产线的操作、维护、测试、工艺参数的调整与控制等工作	34 周（五、六学期）	5
13	上海英集斯自动化有限公司	自动化生产线的生产安装、产品测试、程序开发、现场调试、技术售后服务等	34 周（五、六学期）	3
14	福建科杰电子衡器有限公司	机电设备现场工程施工、安装、调试、维护等工作	34 周（五、六学期）	4
15	福州施可瑞光电科技有限公司	生产线维护保养、检修与管理，智能设备的装调与维修等工作	34 周（五、六学期）	5
16	福州京东方光电科技有限公司	薄膜晶体管液晶显示器件相关产品及其配套产品的生产线设备维护等工作	34 周（五、六学期）	6
17	飞毛腿集团 SMT 事业部	自动化生产线的操作、维护、测试、工艺参数的调整与控制等工作	34 周（五、六学期）	3
18	福建凌力（集团）动力有限公司	机电设备的制造生产、组装、测试、品质管理和生产组织等工作	34 周（五、六学期）	5

序号	实训基地名称	实训项目	实训时间（含学期及时限）	实训人数
19	厦门太古飞机工程有限公司	飞机及飞机部件的维修与检测;飞机零部件的生产、制造、组装；飞机机队及零部件的管理等岗位	34 周（五、六学期）	5
20	福州达益丰机械制造有限公司	机械、自动化设备、医疗器械、钣金及零配件的生产、加工等岗位	34 周（五、六学期）	3
21	通达（厦门）科技有限公司	手机外壳,塑料制品等产品的生产加工制造、机电设备的操作与维护等岗位	34 周（五、六学期）	7
22	福建奥瑞斯机器人工程技术有限公司	工业自动控制系统装置制造、智能化管理系统开发应用、人工智能行业应用系统；智能控制系统集成等岗位	34 周（五、六学期）	3
23	福州汇创兴机电设备有限公司	机械设备、机电设备的研发、生产、加工、安装、维修等岗位	34 周（五、六学期）	4
24	福建施可瑞医疗科技股份有限公司	医用智能仪器设备等设备研发、生产；医用智能设备的安装、上门维修、运营维护等岗位	34 周（五、六学期）	5
25	福州德森精工有限公司	智能产品的开发与装调、自动化生产线设备安装与调试等岗位	34 周（五、六学期）	5
26	福州德科精工工业有限公司	机电产品开发、产品生产设备维护与管理等岗位	34 周（五、六学期）	5
27	福建坤华仪自动化仪器仪表有限公司	仪器仪表与计算机系统集成、机电产品、自动化检测系统的研究、开发、生产以及维修等岗位	34 周（五、六学期）	5
28	福建中能电气集团	智能电网产品、绿色能源产品及轨道交通配套产品的生产制造及设为维护调试等岗位。	34 周（五、六学期）	6
29	福建森达电气股份有限公司	配电柜、充电桩等产品的生产制造及设为装配调试等岗位。	34 周（五、六学期）	10
30	福建星云电子股份有限公司	锂电池、充电桩等新能源测试设备的生产制造、试验验证测试等岗位。	34 周（五、六学期）	6
31	厦门唯科模塑科技有限公司	塑料模具设计与制造	34 周（五、六学期）	8
32	福州巨昂精密模具科技有限公司	塑料模具设计与制造	34 周（五、六学期）	5
33	福州新光塑胶模具有限公司	塑料模具设计与制造	34 周（五、六学期）	3
34	福州瑞诚鞋材模具有限公司	鞋模设计与制造	34 周（五、六学期）	5
35	福建青口科技有限公司	压铸模具设计与制造	34 周（五、六学期）	4

（三）教学资源

1．教材选择与建设

教材建设：开发基于工作过程的新形态教材。专业建设团队根据专业建设指导委员会的建议，针对机电专业各门课程教学内容的选取，组织专业教师到企业进行课程调研，进一步

开展和推动以工作过程为导向的教学改革和课程建设，并组织开发编写基于工作过程的课程教学改革教材、新型活页式和工作手册式等新形态教材，有多门专业基础课程、专业核心课程教材均已正式出版如，如《机械设计基础》《机械制图与CAD》。另外还和企业合作开发了多门专业选修课程的校本教材，并积极与台湾高校合作编写闽台合作校本教材。

教材选用：根据《福建信息职业技术学院教材管理办法（2021年9月修订）》中第二十五条对于教材选用需结合区域和学校实际，服务人才培养的要求，按照其中第（一）、（二）（三）条款内容的有关规定，结合福建省装备制造产业特色和学校专业建设的实际情况，思政理论课教材由马院负责，选用国家统编的教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材；公共基础课程教材由基础教学部负责从规划教材目录和职业院校教材信息库中选用；专业核心课程教材经任课教师团队研讨确定，专业科和二级学院审定，优先从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用优秀的高职高专规划教材，特别是教育部“十三五”“十四五”职业教育国家规划教材，对于国家和省级规划目录中没有的教材，可在职业院校教材信息库选用。同时，鼓励教师团队积极开发编写基于工作过程的课程教学改革教材，作为专业教材选用的补充，达到知识与经验交流、共享的目的。

教学资源共享与利用：选用国家资源共享优质课程教学资源。在课程教学资源的选择上，除了课程教师自主开发专业课程教学资源外，还根据情况选用国家资源共享课程教学资源，拓展学生知识面，提高教学效果。

2．网络资源建设

专业教学团队在课程教材建设的基础之上，积极进行网络资源建设与开发，结合省级职业院校在线精品课程建设，已有《传感器与智能检测技术》《PLC技术及应用》《气液动控制技术》《机械制图与CAD》《机械设计基础》《机械制造基础》《数控编程与加工》《工业机器人现场编程》等多门专业课程建立的课程教学网站，教学过程资料均已上网。学生可以通过网络访问浏览课程教学内容和资源，实现课后自主学习，进一步提高教学效果。

（四）教学方法

总结推广现代学徒制试点经验，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、线上线下混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。采用工学结合的思想进行教学模式的改革，包括任务驱动、项目导向（引领）、作品案例等模式，实施启发式、讲授法、谈话法、讨论法、演示法、参观法、调查法、练习法、实验法等教学方法，充分应用信息技术手段，实施线上线下混合试教学。

（五）学习评价

建立形式多样的课程考核，吸纳行业企业和社会参与学生的考核评价，突出职业能力考核评价。通过多样化考核，对学生的专业能力及岗位技能进行综合评价，激发学生自主性学习，鼓励学生的个性发展，培养创新意识和创造能力，培养学生的职业能力。

评价采用笔试、实践技能考核、项目实施技能考核、岗位绩效考核、职业资格技能鉴定、厂商认证、技能竞赛等多种考核方式，根据课程的不同，采用其中一种或多种考核相合的方式进行评价。

笔试：适用于理论性比较强的课程，由专业教师组织考核。

实践技能考核：适用于实践性比较强的课程。技能考核应根据岗位技能要求，确定其相应的主要技能考核项目，由专兼职教师共同组织考核。

项目实施技能考核：综合项目实训课程主要是通过项目开展教学，课程考核旨在学生的知识掌握、知识应用、专业技能、创新能力、工作态度及团队合作等方面进行综合评价，可采取项目实施过程考核与实践技能考核相结合进行综合评价，由专兼职教师共同组织考核。

岗位绩效考核：在企业中开设的课程与实践，由企业与学校进行共同考核，企业考核主要以企业对学生的岗位工作执行情况进行绩效考核。

职业资格技能鉴定、厂商认证：本专业还引入了职业资格鉴定和厂商认证来评价学生的职业能力，学生参加职业资格认证考核，获得的认证作为学生评价依据。

技能竞赛：积极参加国家、省各有关部门及学院组织的各项专业技能竞赛，以竞赛所取得的成绩作为学生评价依据。

（六）质量管理

1．教学档案管理

加强教师教学文件的管理，包括系部及教学督导人员的质量监督与抽查以及每学期的教学质量检查。教师教学规范的执行情况应是教师年度工作量考核的重要依据。人才培养方案、课程标准、教师授课计划、教案、听课记录、教研活动记录、试卷、教学任务、实验指导书、学生考勤表、试卷分析表、教学日志等各项文件应齐备。

2．教学计划管理

每年应根据当年的企业反馈信息、行业企业调查信息，并召开毕业生座谈会，结合本行业发展趋势和学院资源情况，制定年级实施性教学计划，经过二级学院（部）审核、教务处批准后实施。每学期末应对该专业各年级本学期教学实施效果进行检查和总结，必要时对学期的课程和教学环节进行调整。每年对本届毕业班的整体教学进行检查和总结，为下一届的人才培养方案、课程标准和考核评价等调整提供参考依据。

3．教学过程管理

应严格按照学院教学管理规范开展课程教学，通过信息化教务管理手段，加强对教学过程的检查与管理，从课程教学的前期教学对象分析、教材选择、授课计划的编写、备课、课堂教学、一体化教学、实训、考核方式等进行分析总结。对各个教学环节进行认真组织、管理和检查，严格执行学生教学信息反馈制度、期初、期中、期末教学检查和学生评教制度、督导听课制度，以保证学生满意和教学质量的稳定和提高。

4．教学质量诊改

结合学院建设的教学质量诊改平台，从学生入口、培养过程、出口三方面着手，开展多维度监测，对教师的教学质量进行多维度评价，加强专业调研，更新人才培养方案，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

八、毕业条件

（一）毕业要求

1	学分要求	毕业总学分	思政及通识必修课程	通识选修课程	专业平台课程	职业能力及素质拓展课程
		253 学分	95 学分	6 学分	124 学分	28 学分
2	体育要求	大学生体质健康测试合格，由体育教研室认定。				
3	素质教育要求	素质发展和素质测评成绩满足要求				
4	转轨考核要求	学生转轨考试成绩合格				

（二）学分置换

为培养学生实践能力和创新精神，教育学生树立自主学习、终身学习理念，提升学生职业素养，交流沟通和团队协作能力，就业能力和创业能力，并对接教育部“1＋X”职业技能等级证书制度，鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书，并开展各项科学研究，参加各项专业技能竞赛和创新创业大赛活动。所取得的科研成果、竞赛成绩和相关技能等级证书等按照规定进行学分置换。学分认定和课程置换表如下：

表 11 学分认定及课程转换表

成果类型	成果项目及形式	认定学分	可置换课程
创新创业实践类	国家级、省级、市级创新创业竞赛获奖	0.5-3	《创新创业基础》、《就业与创业指导》或素质拓展课程，总置换课程不超过 2 门
	创新创业基金投入	3	
	创新创业活动及运营	2-3	

技能竞赛类	国家级、省级、市级各类专业技能竞赛获奖	1-4	《PLC 技术及应用》、《工业机器人系统集成》、《工控组态技术及应用》同一赛项可申请置换课程 1 门，总置换课程不超过 2 门
科研成果类	科研课题申报及结题	1-2	《创新创业基础》或通识选修课、素质拓展课程，任选一门。
	科技成果（文艺作品）获奖	1-3	
	学术论文发表	1-3	
技能证书类	电工中级证书	2	《电机与电气控制技术》
	工业机器人操作与运维职业技能等级证书（中级）	2	《工业机器人操作与运维（1+X 中级）》

注：1、详细分值及认定细则，参照《福建信息职业技术学院学分制及弹性学制实施办法（试行）》中的规定执行。

2、凡符合学分认定与转换条件的学生，可在每学期开学后四周内向所在二级学院提出书面申请，提供相关证明材料，由二级学院初审后统一交教务处审核认定。

九、继续专业学习深造

本专业毕业生要树立终身学习的理念，这是可持续发展获取持久的动力和源泉。根据本专业毕业生未来从事的职业岗位的特点，结合学生自身情况，可以选择继续学习的途径有自学、求学两种。

自学方式针对性强，能达到学以致用。求学方式可以有通过短期培训班（主要针对特定岗位的职业需求而言），以提升专业技能水平；或继续升学接受继续教育的模式，以提升学历层次。

（一）专业技能的继续学习的渠道

随着装备制造行业的发展，本专业毕业生走向工作岗位后，为了适应智能制造新技术的应用，以满足岗位的需求，不断地补充更新自己的专业知识，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和专业技能水平，适应经济社会发展的需要。主要渠道有：

1.学校开展的智能制造、智能装备、自动化、机电控制、先进加工等新技术培训；

2.行业、企业的智能制造、自动化、先进加工、智能装备相关的新技术、新工艺、新标准等培训；

3.互联网资源自主学习。

（二）提高层次教育的专业面向

本专业毕业生为了提高个人学历层次，可在毕业后参加专升本、自学考试、网络远程教育等相关途径，获得更高层次的教育机会，更高学历层次的专业面向主要有：机械设计制造及其自动化、机电一体化、机电工程、机器人工程、电气工程及自动化、自动化、电子信息工程、机械设计制造及自动化专业等。

十、附录

（一）教学环节时间分配表

学期	理论教学和课程实训	专项实训（学科实训）	综合实训（岗位实习等）	入学教育和军政训练	机动	合计
1	19	2	0	0	0	21
2	18	1	0	0	0	19
3	18	2	0	0	0	20
4	18	2	0	0	0	20
5	16	6	0	0	0	22
6	16	2	0	0	0	18
7	17	0	0	3	0	20
8	18	0	0	0	0	18
9—上	5	0	0	0	1	6
9 一下	0	0	15	0	1	16
10	0	0	19	0	1	20
合计	145	15	34	3	3	200

（二）理论与实践教学学时、学分分配表

内　容		学分	总学时	理论学时	实践学时			占总学时比例
					课程实训	专项实训	综合实训	
公共基础课程	思政课程	17	288	272	16	0	0	6.01%
	通识必修课程	78	1556	1098	338	120	0	32.48%
	通识选修课程	6	96	48	48	0	0	2.00%
专业平台课程	专业基础课程	50	876	502	192	182	0	18.29%
	专业能力课程	74	1506	226	150	182	948	31.44%
职业能力课程	职业能力模块	24	404	176	176	52	0	8.43%
素质拓展课程（选修）		4	64	32	32	0	0	1.34%
合　计		253	4790	2354	952	536	948	100.00%
百分比				49.14%	50.86%			

（三）教学进程表

公共基础课程教学进程表

性质		序号	课程名称	课程代码	课程类型	学分	总学时	学时分配				学期基准学时											课程性质	核心课程
												一		二		三		四		五				
					A/B/C			理论教学	课程实训	专项实训	综合实训	上	下	上	下	上	下	上	下	上-1	上-2	下	S/C（考试课/考查课）	
												教学周数（包含专项、综合实训及考试周）												
												21	19	20	20	22	18	20	18	6	16	20		
公共基础课程	思政课程	1	中国特色社会主义		A	2	36	36				36											C	
		2	心理健康与职业生涯		A	2	36	36					36										C	
		3	哲学与人生		A	2	36	36						36									C	
		4	职业道德与法治		A	2	36	36							36								C	
		5	思想道德与法治	10010021610	A	2	32	32										32					C	
		6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	10030000050	A	2	32	32											32				C	
		7	思政课实践教学	10010022510	C	1	16		16										16				C	
		8	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	10010023960	A	3	48	48										48					C	
		9	形势与政策	10030000060	A	1	16	16										8	8				C	

		思政课程学分和学时小计			17	288	272	16	0	0	36	36	36	36	0	0	88	56	0	0	0	0	0
	通识必修课程	10	体育	10010000010	A	8	248	32	216			32	32	32	32	30	30	30	30				C	
		11	信息技术		B	7	128	48	80			64	64										S1	
		12	语文		A	12	216	216				54	54	54	54								S1,2,3,4	
		13	数学		A	12	216	216				54	54	54	54								S1,2,3,4	
		14	英语		A	18	324	324				54	54	54	54	54	54						S1,2,3,4	
		15	物理（工科）		A	4	72	72				72											S1	
		16	高等数学	10030000080	A	4	64	64								32	32						S5，6	
		17	就业与创业指导	10030000210	B	2	40	20	20									20		20			C	
		18	创新创业基础	10020013730	A	2	32	32											32				C	
		19	军事技能	10030000380	C	3	120			120								120					C	
		20	军事理论	10010009470	A	2	32	32											32				C	
		21	素质发展活动	10030000350	C	1	16		16			4	4					4	4				C	
		22	劳动教育	10030000340	B	2	32	32					16						16				C	
		23	大学生安全教育	10030000280	B	1	16	10	6										16				C	
		通识必修课程学分和学时小计				78	1556	1098	338	120	0	334	278	194	194	116	116	174	130	20	0	0	0	0
	通识选修课程	24	美育类、劳育类、人工智能教育类、生命教育、党史国史、中国传统文化类		B	2	32	16	16							32							C	
		25			B	2	32	16	16									32					C	
		26			B	2	32	16	16										32				C	
		通识选修课程学分和学时小计				6	96	48	48							32		32	32	0		0	0	
公共基础课程合计						101	1940	1418	402	120	0	370	314	230	230	148	116	294	218	20	0	0	0	0

专业平台课程教学进程表

性质		序号	课程名称	课程代码	课程类型	学分	总学时	学时分配				学期基准学时											课程性质	核心课程
								理论教学	课程实训	专项实训	综合实训	一		二		三		四		五				
					A/B/C							上	下	上	下	上	下	上	下	上-1	上-2	下	S/C（考试课/考查课）	
												教学周数（包含专项、综合实训及考试周）												
												21	19	20	20	22	18	20	18	6	16	20		
专业平台课程	专业基础课程	27	专业导论		A	1	26	26				26											C	
		28	电工与电子技术基础		B	4	64	32	32			32	32										S	
		29	机械设计基础		A	8	128	128				64	64										S	
		30	机械制图		A	8	128	128				64	64										C	
		31	计算机绘图 CAD		B	4	64	32	32					64									C	
		32	液压与气动技术		B	4	64	32	32				64										C	★
		33	传感器与智能检测技术		B	4	60	40	20						60								S	★
		34	工业机器人基础实训		C	2	52			52				52									C	
		35	工业机器人综合实训		C	5	130			130					26	52	52						C	
		36	电机与电气控制技术	10020003400	B	3	48	28	20				48										C	
		37	PLC 技术及应用		B	3	48	24	24					48									C	★
		38	工业机器人现场编程		B	4	64	32	32							64							S	★
		专业基础课程学分和学时小计				50	876	502	192	182	0	186	272	164	86	116	52			0		0		
	专业能力	39	工业机器人应用系统三维建模	10020016080	B	4	60	30	30								60						S	★
		40	工业机器人操作与运维（初级）		B	4	60	30	30						60								C	
		41	机加工实习		C	2	52			52		52											C	
		42	钳工技能实习		C	1	26			26			26										C	

	课程	43	数控车床编程与加工		A	4	60	60							60								C	
		44	数控铣床编程与加工		A	4	56	56								56							C	
		45	数控车床编程与加工实训		C	1	26			26					26								C	
		46	数控铣床编程与加工实训		C	2	52			52						52							C	
		47	特种加工技术应用		C	1	26			26							26						C	
		48	Python 编程		B	4	60	30	30					60									C	
		49	工业机器人离线编程	10020016880	B	5	80	20	60						40	40							S	★
		50	实务专题（毕业设计）		C	8	144				144								72	72			C	
		51	岗位实习 1		C	10	180				180										180		C	
		52	岗位实习 2		C	24	624				624										156	468	C	
		专业能力课程学分和学时小计				74	1506	226	150	182	948	52	26	60	186	148	86		72	72	336	468		
专业平台课程合计						124	2382	728	342	364	948	238	298	224	272	264	138	0	72	72	336	468	0	0

职业能力课程和素质拓展课程教学进程表

性质		序号	课程名称	课程代码	课程类型	学分	总学时	学时分配				学期基准学时											课程性质	核心课程
												一		二		三		四		五				
					A/B/C			理论教学	课程实训	专项实训	综合实训	上	下	上	下	上	下	上	下	上-1	上-2	下	S/C（考试课/考查课）	
												教学周数（包含专项、综合实训及考试周）												
												21	19	20	20	22	18	20	18	6	16	20		
职业	职业	53	智能生产线数字化集		B	2	32	16	16											32			C	

能力课程（限选）	能力模块一		成与仿真																				
		54	电气 CAD		B	2	32	16	16											32			C	
		55	C 语言程序设计	10020000130	B	3	48	24	24									48					S	★
		56	中级电工实训		C	1	26			26									26				C	
		57	机器视觉技术及应用	10020027170	B	2	32	16	16											32			C	
		58	高级 PLC 技术及应用		B	2	32	16	16									32					C	★
		59	运动控制技术	10020016810	B	3	48	24	24										48				S	★
		60	工控组态技术及应用	10020016970	B	2	32	16	16										32				C	
		61	工业机器人系统集成	10020016900	B	3	48	24	24										48				C	★
		62	工业机器人操作与运维（中级）		B	3	48	24	24									48					C	★
		63	工业机器人技术应用综合实训		C	1	26			26								26					C	
		职业能力课程学分及学时小计				24	404	176	176	52	0	0	0	0	0	0	0	154	154	96	0	0		
	职业能力模块二（企业订单班）	53	企业课程 1		B	2	32	16	16														C	
		54	企业课程 2		B	3	48	24	24														C	
			……																					
		62	企业课程 10		B	2	32	16	16														C	
素质拓展课程（选修）			其他领域课程		B	2	32	16	16								32						C	
			其他领域课程		B	2	32	16	16											32			C	
		素质拓展课程应选小计				4	64	32	32	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	32	0	0	0	
专业总学分、学时						253	4790	2354	952	536	948	608	612	454	502	412	286	448	444	220	336	468	0	0
供选领域课程		1	机器人创新设计与制作		B	2	32	16	16															

	2	机电产品数字化设计软件应用		B	2	32	16	16														
	3	机电设备装调与控制技术		B	2	32	16	16														
学分置换模块		满足学生个性化发展要求，学生具有等级证书或参加技能竞赛、创新创业、科学研究、企业订单等活动，依据《福建信息职业技术学院学分制及弹性学制实施办法（试行）》执行。																				
执笔人　（签章）			**专业带头人（签章）**								**院系审核（签章）**											

注：集中实践教学周每周以 26 学时计。公共选修课程由教务处组织各系申报，并于开课的前一学期末向全院学生公布。课程类型分为纯理论课程（A 类）、理论+实践课程（B 类）、纯实践课程（C 类）。课程性质分为考试课（S）和考查课（C）。凡确定为专业核心课的，应在备注栏中以★注明。供选领域课程面向其他专业类别学生选修，修完授予校级证书。今后课程名称和代码应延用前一学期的，如有变更需提出书面论证报告。

（四）培养方案（微）调整审批表

培养方案（微）调整审批表

专业名称：_____　　适用年级（班级）：_____

<table>
<tr><td rowspan="2">课 程 名 称</td><td colspan="6">原 计 划</td><td colspan="6">调 整 后 计 划</td></tr>
<tr><td>课程类型</td><td>总学时</td><td>学分</td><td>学期</td><td>学期学时</td><td>考试类型</td><td>课程类型</td><td>总学时</td><td>学分</td><td>学期</td><td>学期学时</td><td>考试类型</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>职业资格证书</td><td colspan="6">原 计 划</td><td colspan="6">调 整 后 计 划</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="6"></td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="6"></td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="6"></td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td colspan="13">调 整 理 由</td></tr>
<tr><td colspan="13"></td></tr>
<tr><td>专业科
意　见</td><td colspan="12">签字：
年　月　日</td></tr>
<tr><td>院 （系）
意　见</td><td colspan="12">签字：
年　月　日</td></tr>
<tr><td>教务处
意　见</td><td colspan="12">签字：
年　月　日</td></tr>
<tr><td>教学工作委员会
审　定</td><td colspan="12">签字：
年　月　日</td></tr>
</table>

五年制汽车检测与维修技术专业人才培养方案

专 业 代 码：　　500211

适 用 年 级：　　2023 级

专业负责人：　　苏春锦

制 订 时 间：　　2023 年 6 月 15 日

二级院系审批人：　王翠凤

二级院系审批时间：2023 年 6 月 25 日

学校审批时间：　　2023 年 12 月 7 日

2023级汽车检测与维修技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

汽车检测与维修技术 500211

二、入学要求

普通初级中学毕业

三、基本修业年限

5年

四、职业面向

本专业职业面向如表1所示。

表1 本专业职业面向

群内专业	所属专业大类[1]（代码）	所属专业类[1]（代码）	对应行业[2]（代码）	主要职业类别[3]（代码）	主要岗位群或技术领域举例	职业资格证书或技能等级证书举例
汽车检测与维修技术	交通运输大类（50）	道路运输类（5002）	汽车制造业（36） 机动车、电子产品和日用产品维修业 （81）	汽柴油整车制造（3611） 新能源车整车制造（3612） 汽车修理与维护（8111）	汽车机电维修 汽车检测 汽车服务顾问 汽车销售顾问	汽车驾驶证资格证书 汽车维修工 二手车鉴定评估师 汽车营销评估与金融保险服务职业技能等级证书 机动车鉴定评估与回收职业技能等级证书 交通事故查勘估损与理赔职业技能等级证书

说明：[1]参照《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2021年）》；

[2]对应行业参照现行的《国民经济行业分类》；

[3]主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业群定位于汽车后市场产业链人才需求，培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握必备的专业基础理论和专业技能，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，面向燃油车行业、新能源车行业的维护保养人员、检修、性能检测、故障诊断与修复及其技术管理等职业群。能够从事装配与调试、检测与运维、保养与维修、销售与保险理赔、事故车辆勘查、二手动

车鉴定评估与汽车消费信贷经理赔等工作，适应产业转型升级和企业技术创新需要的高素质劳动者和复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1．素质要求

（1）思想政治素质

坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（2）文化科技素质

具有合理的知识结构和一定的知识储备；具有不断更新知识和自我完善的能力；具有持续学习和终身学习的能力；具有一定的创新意识、创新精神及创新能力；具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；具有良好的人际沟通能力。

（3）职业素质

具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、诚实劳动意识、工匠精神、创新思维；勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识、公共服务意识和团队合作精神；有较强的执行能力、安全意识及主动作为的奉献精神。

（4）身心素质

具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

2．知识要求

（1）公共基础知识

掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识、中华优秀传统文化知识、体育运动和健康教育的基本知识；熟悉相关法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；掌握有关信息技术、人工智能、科技文献信息查询及探索知识，了解专业（群）最新、最前沿的技术知识。

（2）专业技术知识

1）掌握汽车机械制图、汽车机械基础、汽车电工电子技术和汽车单片机基础等基本知识；

2）掌握汽车发动机构造与检修、汽车底盘构造与检修、汽车发动机电控系统检修、汽车底盘控制系统检修、汽车电气系统检修、汽车综合性能分析与检测、汽车综合故障诊断与维修、新能源汽车基础、新能源汽车维护与故障诊断等相关知识；

3）掌握掌握汽车拆装与调整、汽车故障诊断与排除、新能源汽车维护与故障诊断、汽车营销、汽车保险与理赔、二手车鉴定与评估等相关方法和规范。

3．能力要求

（1）专业能力

1）熟悉正确使用工量具及维修设备的能力；

2）掌握专业必须的机械、电工电子、电力电子等技术应用能力

3）掌握车辆信息收集，现场车辆初步鉴定的能力；

4）熟悉维护作业项目申报的能力；

5）掌握规范操作汽车维护作业的能力；

6）熟悉汽车维护竣工质量检测的能力；

7）掌握汽车故障分析与维修方案设计的能力；汽车故障诊断与维修作业的能力；

8）掌握能进行新能源汽车电池系统、电机驱动系统以及控制系统的检修，并会对新能源汽车进行整车故障诊断与排除的能力

9）熟悉车辆大修作业的能力；

10）熟悉协调生产调度的能力；具备安全与环保的执行能力。

（2）社会能力

1）掌握常用办公软件的应用；

2）具有较强的人际交往能力、公共关系处理能力、语言表达和写作能力、劳动组织与专业协调能力；

3）具有人员管理、时间管理、技术管理、流程管理等项目组织管理能力。

（3）方法能力

1）具有分析问题与解决问题的能力、应用知识能力；具有一定的创新意识、创新精神及创新能力；

2）具有个人职业生涯规划的能力，具有独立学习和继续学习的能力，具有较强的决策能力，具有适应职业岗位变化的能力。

六、课程设置及教学要求

（一）课程设置

本专业课程体系包括公共基础课程、专业平台课程、职业能力课程和素质拓展课程，课程体系如图 1 所示。

图 1 汽车检测与维修技术专业课程体系

（二）教学进程总体安排

定义 16-18 学时折算 1 学分，其中素质拓展选修课程根据学校统一要求为 16 学时折算 1 学分、实训周为 26 学时 1 学分。公共基础课程包括思政课程和通识课程；选修课程包括职业能力模块限选及素质拓展课程选修；实践性教学包括课程实训、专项实训和综合实训。岗位实习 34 周，共计 804 学时，安排在第九、十学期。专业学时比例结构如表 2 所示。（详细学分、学时分布见附录相关表格）

表 2　汽车检测与维修技术专业学时比例结构总表

总学时	总学分	公共基础课程学时占比%	选修课程学时占比%	实践性教学学时占比%
4710	251	41.95%	10.70%	52.70%

（三）主要课程教学要求

1．素质发展要求

素质发展，包含素质发展活动和素质测评两项内容，合计 1 学分。

（1）素质发展活动

素质发展活动，1 学分，按照学生参加素质发展活动的积分获得，每学期完成 60 分为合格，100 分为满分。本学期不足 60 分，需在次学期申请补足上学期未完成积分，逾期不予补

修。超过 100 分的多余积分不累计到下学期使用。具体考核标准见表 3 素质发展活动积分对照表。

表 3 素质发展活动积分对照表

序号	模块	类型	项目	考核内容与方式	认证部门
1	思想政治实践模块	社团类	马克思主义理论读书社	参加马克思主义理论读书社活动，每次活动计 10 分。	马院
			青年马克思主义者培养工程	参加由校团委组织的青马班，每次活动计 20 分。	团委
			分享与成长主题沙龙	参加学校组织的沙龙活动，每次活动计 10 分。	马院、团委
		讲座类		参加学校组织的马克思主义讲坛、爱国主义、国防教育、安全教育、心理健康教育、文化素质类讲座（校史传承、红色文化、传统文化、企业文化等），每次讲座计 10 分。入党积极分子党课不计入。	马院、团委、武装部、所在院系
		实践类		参加学校组织的志愿者活动、公益活动，每 4 小时计 10 分；	团委、武装部
				参加学校组织的心理健康活动、消防安全演练活动、重要节假日庆祝活动等，每次活动计 10 分；	
		竞赛类	一马当先知识竞赛	参加省级比赛获计 50 分，获奖另计 20 分；	马院、团委、学工部
				参加校级比赛计 10 分，获奖另计 10 分；	马院、团委、学工部
			征文赛、演讲赛、辩论赛等	参加国家级比赛计 80 分，获奖另计 20 分；	马院、团委、学工部
				参加省级比赛计 30 分；获奖另计 20 分；	马院、团委、学工部
				参加校级比赛计 10 分，获奖另计 10 分；	马院、团委、学工部
			微电影、微视频、微演讲等	参加国家级比赛计 80 分，获奖另计 20 分；	马院、团委、学工部
				参加省级比赛计 30 分；获奖另计 20 分；	马院、团委、学工部
				参加校级比赛计 10 分，获奖另计 10 分；	马院、团委、学工部
		表彰类	县、市级以上表彰	获县、市级及以上见义勇为、好人好事等表彰者，计 80 分。	所在二级学院、团委
2	职业精神培	社团类		参加学校组织的艺术类、文化类、体育类等社团活动，参加活动每次计 10 分，获校级表彰另计 10 分，省级表彰另计 20 分，表彰可重复计算。	通识学院、团委、学工部
		讲座类		参加学校组织大国工匠精神、劳模精神、文明礼仪等讲座，每次讲座计 10 分。	通识学院、团委、学工部

序号	模块	类型	项目	考核内容与方式	认证部门
	育实践模块	实践类	假期三下乡社会实践	参加学校统一部署的假期社会实践活动，校级重点队伍计 30 分，校级表彰另计 10 分，省级表彰另计 20 分，表彰可重复计算。 院系级队伍计 20 分，院系级表彰另计 5 分，校级表彰另计 10 分，表彰可重复计算。	团委
			传统文化活动	参加学校组织的优秀传统文化传承发展活动计 10 分。	团委
			校园文化艺术活动	参加学校组织的文化艺术类活动，每次活动计 10 分，校级表彰另计 10 分，省级表彰另计 20 分，表彰可重复计算。	团委
			劳动活动	参加院系和学校组织的劳动活动，每次活动计 10 分。院系级表彰另计 5 分，校级表彰另计 10 分，表彰可重复计算。	学工部、所在二级学院
		竞赛类	体育类竞赛	参加国家级比赛计 80 分，获奖另计 20 分；	通识学院
				参加省级比赛计 30 分；获奖另计 20 分；	
				参加校级比赛计 10 分，获奖另计 10 分；	
			英语四级	提供成绩单，计 20 分。	所在二级学院
			英语六级	提供成绩单，计 50 分。	所在二级学院
3	职业技术创新实践模块	讲座类	企业人员专题讲座、创业教育讲座	参加学校组织的专题讲座，每次计 10 分。	所在二级学院
		竞赛类	创业获奖	参加国家级比赛计 80 分，获奖另计 20 分；	所在二级学院
				参加省级比赛计 30 分；获奖另计 20 分；	
				参加校级比赛计 10 分，获奖另计 10 分；	
			校外创业实践	拿到地方创业基金、风险投资基金或进入地方创业基地，计 80 分。	
			网上创业实践	网上注册公司或网店并能提供相应证明且连续经营一年以上，计 80 分。	
				学生参与创业活动（如注册公司）提供相应资质证明并连续经营半年以上，计 80 分。	
			职业技能竞赛	参加国家级比赛计 80 积分，获奖另计 80 分；	教务处
				参加省级比赛计 30 积分；获奖另计 20 分；	
				参加校级比赛计 10 积分，获奖另计 10 分；	
4	科研成果	成果类	科研课题（成果）结题验收（鉴定）	课题负责人，计 80 分；课题组成员前五名计 50 分。	教务处 所在二级学院团委
			科技成果（文艺作品）获奖项	参加国家级比赛计 80 分，获奖另计 20 分；	
				参加省级比赛计 30 分；获奖另计 20 分；	
				参加校级比赛计 10 分，获奖另计 10 分；	
			论文	CN 级以上学术论文，计 80 分。	
				在准印号学术期刊发表，计 50 分。	
			专利	发明专利，受理计 80 分，授权再计 50 分	

序号	模块	类型	项目	考核内容与方式	认证部门
				实用新型，受理计 50 分，授权再计 50 分	
				外观专利：受理计 50 分，授权再计 50 分	
				软件著作权：受理计 50 分，授权再计 50 分	

（2）素质测评（学工部负责提供）

素质测评，安排在 1-3 学期，按照《福建信息职业技术学院学生综合测评管理细则》组织实施，平均每学期达 70 分及以上为合格，不足 70 分，需在毕业前补足未完成积分，逾期不予补修。具体考核标准见《福建信息职业技术学院学生综合测评管理细则》。素质测评合格，准予毕业。

2．公共基础课程教学要求

表 4 思政课程教学要求

课程类型	课程名称	课程教学目标及内容	课程学时
思政课程	中国特色社会主义	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容,引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	36
	心理健康与职业生涯	基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。	36
	哲学与人生	阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。	36
	职业道德与法治	着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。	36
	思想道德与法治	本课程以社会主义核心价值观为主线，以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，对大学生进行人生观、价值观、道德观和法治观教育。着力提升学生的思想道德素质和法治素养，使学生能够坚定理想信念，厚植爱国情怀，陶冶高尚道德情操，	32

		树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观。	
	思政课实践教学	本课程结合思想政治理论课的教学内容，强调运用马克思主义基本观点分析解决实际问题，进一步提升学生的思想政治素质，为学生真学、真信、真用马克思主义创造条件。	16
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程以马克思主义中国化时代化为主线，集中阐述毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观在内的马克思主义中国化时代化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。帮助学生充分认识中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，把学生培养成为德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人、民族复兴大任的时代新人奠定思想理论基础。	32
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	本课程系统论述习近平新时代中国特色社会主义思想，通过马克思主义中国化新的飞跃、坚持和发展中国特色社会主义的总任务等等专题内容的讲授，使学生通过系统学习、全面掌握和有效运用这一马克思主义中国化最新理论成果，树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉运用马克思主义的立场、观点和方法，提高分析解决新时代中国特色社会主义建设过程中出现的现实问题的能力；把当代大学生培育成实现中华民族伟大复兴的合格建设者和新时代中国特色社会主义伟大事业合格的接班人。	48
	形势与政策	本课程紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，重点讲授党的理论创新最新成果，重点讲授新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。引导学生大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略。	16

表 5 通识课程教学要求

课程类型	课程名称	课程教学目标及内容	课程学时
通识基础课程	英语	通过本课程学习，培养学生职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善四项学科核心素养，培养具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。	324
	语文	通过本课程学习，培养学生文学阅读想象力与再认识能力，提高学生审美情趣和文学鉴赏能力。同时，通过教学让学生掌握常用实用文书与文艺类文章的书写能力。	216
	数学 高等数学	通过本课程学习，使学生掌握必备的基础数学和高等数学知识和应用技能，培养学生的抽象概括问题的能力、空间想象能力、逻辑推理能力、自学能力及分析问题和解决问题的能力。	216 64
	物理	引导学生从物理学的视角认识自然，认识物理学与生产、生活的关系，经历科学实践过程，掌握科学研究方法，养成科学思维习惯，培育科学精神，增强实践能力和创新意识，培养学生职业发展、终身学习和担当民族复兴大任所必需的物理学科核心素养，引领学生逐步形成科学精神及科学的世界	72

		观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	
	军事技能	通过军事技能的训练，使学生了解我国军事前沿信息，掌握基本的军事技能，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义和集体观念，加强组织纪律感，培养学生集体荣誉感和团队协作能力。为中国人民解放军训练后备兵源和培养预备役军官打下坚实基础。	120
	军事理论	本课程教学内容以国防教育为主线，使大学生系统掌握中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等基本军事理论知识。深刻了解我国的国防历史和现代化国防建设的现状、世界军事及我国周边安全环境，准确把握我国各时期国防和军队建设思想，增强学生的国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，促进大学生综合素质的提高。	32
体育类课程	体育	通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣:学会锻炼身体的科学方法，掌握 1~2 项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平;树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式:遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。	248
劳育类课程	素质发展活动	本课程通过开展讲座、竞赛以及参加社团活动等活动方式。通过本课程学习，帮助学生适应社会环境和社会角色的变化，培养人际关系管理能力和公民意识。结合实践，探索个性化发展机会，促进个人成长，为把学生培养成为德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人、民族复兴大任的时代新人奠定基础。	16
	劳动教育	本课程通过劳动认知、劳动安全、劳动实践、工匠精神、职业素养、自我管理、职场沟通以及职场提升等八个模块的学习，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度；使学生了解劳动在个人发展和社会进步中的作用，并掌握基本的劳动技能，培养劳动纪律意识和集体意识，加强社会责任感与合作精神。	16
人工智能教育类课程	信息技术	课程帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能，综合应用信息技术解决生产生活和学习情境中各种问题;在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知、合作、创新能力，为职业能力的提升奠定基础。	128
生命教育类课程	大学生安全教育	本课程通过平安校园、安全常识、公共安全、自然灾害应对以及校园突发事件等五个章节的学习，帮助大学生学习安全相关的法律法规和校纪校规，使学生了解不同场景下的安全风险和常见的安全问题，提高学生对安全问题的认识和警惕性，培养学生安全的日常行为习惯，掌握安全防范技能，树立正确的安全观，提高学生在紧急情况下的自救和互救能力，为构筑平安人生积极努力。	16
创新创业课程	就业与创业指导	针对高职生开设“就业与创业指导”课程。目的是要引导和帮助同学们理性规划自己的职业生涯、将自己的专业学习与	40

		将来的职业生涯紧密结合起来。将自己的理想抱负与社会发展、国家需要紧密结合起来。帮助学生树立正确的择业观，使其建立规避未来职业风险的主动意识，培养学生职业生涯规划的理念、传授制定职业生涯规划的方法，引导学生做出适合个人发展并具有实践意义的职业生涯设计，从而使学生在进入社会后、能够顺利开始和发展职业生涯。	
	创新创业基础	通过“创新创业基础”课程教学，在教授创业知识、锻炼创业能力和培养创业精神、创造思维等方面达到以下目标：——使学生了解开展创新创业活动所需要的基本知识和流程，认知创新创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辨证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。——使学生了解创造思维，锻炼学生创新创业思维方式，培养学生创新创业精神，增强学生团队协作能力，提高学生综合素质和创业就业能力。——种下创新创业种子，使学生树立科学的创新创业观，主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。	32

3．专业核心课程教学要求

表 6 专业核心课程教学要求

序号	课程名称	课程教学目标及内容	课程学时
1	汽车电工电子基础	**教学目标：** 1.能灵活应用汽车电工电子基础知识；2.能够熟练使用万用表和示波器等汽车常用检测工具；3.能够识读汽车电路图，并分析汽车典型电路及简单故障。4.熟悉电路的组成，能正确选用工具进行元器件的检测；5.掌握万用表、示波器等汽车常用检测工具的使用；6.掌握直流电路的分析与计算，并能分析汽车典型直流电路；7.掌握交流电路的分析与计算，并能分析汽车典型交流电路；8.掌握电动机的起动、调速、制动性能，并能进行电气控制；9.熟悉汽车常用的逻辑电路和模拟电路。 **学习内容；** 1.直流电路；2.交流电路；3.电磁现象及其应用；4.电动机与发电机；5.半导体器件及应用；6.数字电路。	144
2	汽车发动机构造与检修	**教学目标：** 1.能说清汽车发动机各系统的构造及工作原理，两大机构和五大系统组成的名称、作用等；2.能正确选用拆装工具进行发动机的拆装；3.能正确选用检测仪器进行发动机机械故障的诊断与排除；4.熟悉汽车的整体结构及工作原理；5.熟悉发动机拆装和机械检修相关的拆装工具和检测仪器的使用；6.掌握曲柄连杆机构、配气机构、燃料供给系统、点火系统、润滑系统和冷却系统的结构组成及其作用；7.熟悉发动机常见的机械故障，并能对发动机各机构或系统进行正确拆装和检测排故。 **学习内容；** 1.发动机整体结构与工作原理；2.曲柄连杆机构的结构与检修；3.配气机构的机构与检修；4.燃料供给系统的结构与检修；5.点火系统的结构与检修；6.润滑系统系统的结构与检修；7.冷却系统的结构与检修	144
3	汽车底盘构造与检修	**教学目标：** 1.能说清汽车底盘各系统的构造及工作原理，各系统组成的名称、作用等；2.能正确选用拆装工具进行汽车底盘的拆装；	144

		3.能正确选用检测仪器进行底盘机械故障的诊断与排除；4.熟悉汽车底盘组成及传动布置形式；5.熟悉汽车底盘拆装和机械检修相关的拆装工具和检测仪器的使用；6.掌握传动系统、行驶系统、转向系统、制动系统的结构组成及其作用；7.熟悉汽车底盘常见的机械故障，并能对汽车底盘各系统进行正确拆装和检测排故。 **学习内容；** 1.汽车底盘组成及传动布置形式；2.传动系统的结构与检修；3.行驶系统的机构与检修；4.转向系统的结构与检修；5.制动系统的结构与检修	
4	汽车发动机电控系统检修	**教学目标：** 1.能够制定发动机电控系统的检测和修复计划，并实施该计划；2.能够分析和描述发动机电控系统的工作过程，能识别发动机电控系统的类型；3.能利用技术资料和检测工具、设备、仪器检查诊断发动机电控系统技术状况,并根据诊断结果进行分析，确定故障原因，制定维修方案；4.能按照正确操作规范对发动机电控系统进行维修或更换部件，保证维修质量；5.能检查修复后发动机电控系统工作情况，向客户介绍修复过程和结果；6. 能说出汽油发动机电控系统组成与工作原理；7. 能正确熟练使用各种电路诊断维修工具；8 能说出汽车发动机上的基本传感器与执行器；9. 能诊断与排除汽油发动机控制系统常规故障； **学习内容；** 1.发动机电控系统各传感器、执行器的结构与原理；2.发动机电控系统电路图及工作过程分析；3.发动机电控系统检测的规范和要求；4.发动机电控系统常用检测诊断仪器的使用和检测诊断步骤；5.发动机电控系统各电子零部件检测；	56
5	汽车底盘电控系统检修	**教学目标：** 1.能根据客户的陈述和故障的症状，分析汽车底盘电控系统的功能以及与其它系统的相互关系；2.能利用仪器设备和电子信息系统对汽车底盘电控系统进行诊断，根据诊断结果，评估各系统状况，确定汽车底盘电控系统的故障部位，制定检测和维修计划，并予以实施；3.能在维修工作中遵守安全规章制度，能向客户解释检修工作内容，并告知故障产生的原因；4.能分析查找因驾驶行为和磨损而导致的故障，并向客户提出纠正办法；5. 能说出汽车底盘控制系统组成与工作原理；6. 能正确熟练使用各种电路诊断维修工具；7. 能说出底盘控制系统上的基本传感器与执行器；8. 能诊断与排除汽车底盘控制系统常规故障； **学习内容；** 1.汽车自动变速器电控系统、差速器电控系统、悬架电控系统、电控防滑系统、电控动力转向系统等底盘电控系统类型等各系统的相互关联；2.常用维修工具和检测诊断仪器的使用；3.维修资料的查询和使用；4.汽车底盘电控系统及其部件的检修，常见故障的现象和诊断方法；	48
6	汽车电气系统检修	**教学目标：** 1.能规范检修汽车的照明与信号系统；2.能规范检修仪表与报警系统；3.能规范检修风窗清洁系统、电动车窗系统、中控门锁与防盗系统、电动后视镜与电动座椅；4.能规范暖风与空调系统；5.熟悉汽车电气系统的组成、工作原理等；6.熟悉汽车电气系统拆装和检修相关的拆装工具和检测仪器的使用；7.掌握照明与信号系统、仪表与报警系统、风窗清洁系统、中控门锁与防盗系统、暖风与空调系统等的结构组成及其	112

		作用； 8.熟悉汽车电气系统的常见故障，并能对汽车电气系统进行正确拆装和检测排故。 **学习内容；** 1.照明系统的检修；2.信号系统的检修；3.仪表与报警系统的检修；4.风窗清洁系统的检修；5.电动车窗系统的检修；6.中控门锁与防盗系统的检修；7.电动后视镜与电动座椅系统的检修；8.暖风与空调系统的检修。	

4．岗位实习要求

专业岗位实习为本专业学生联结学校课堂学习与岗位就业创业的桥梁，是学生从学校到社会实现人生转折的一个必经阶段。岗位实习期间要加强学生职业理想、职业道德、从业创业知识指导教育，把按照做教育部等八部门《职业学校学生实习管理规定》(教职成〔2021〕4 号)文件精神和《福建信息职业技术学院学生实习管理办法》（2022 年修订）具体要求，作为本专业学生岗位实习实施管理的主要依据。

（1）岗位实习管理模式

岗位实习按照校企共同制定实习计划、管理规定、评价标准，共同指导学生实习、评价学生成绩模式等开展实践教学，并由院领导、二级教学单位领导、指导教师和辅导员定期、分批、巡回到各实习点探望学生，召开座谈会，了解学生实习状况，解决学生实际问题，确保实习工作顺利进行；同时，在实习企业或实习城市，成立实习生临时党支部或团支部，充分发挥学生党员、团员在实习过程中的模范带头作用，以实现在实习过程中学生的自我服务、自我管理和自我约束。

（2）岗位实习时间

岗位实习时间安排在第 9 学期至第 10 学期完成，共 34 周。

（3）岗位实习地点

岗位实习组织形式以学生自主选择实习单位为主，以专业统一安排为辅。以福建创响实业有限公司、福州鹏龙国戎汽车销售有限公司、福州长安汽车有限公司、宁德时代、上海荣威汽车、长安福特汽车有限公司、福州市盛世开元汽车销售有限公司、福建华奥汽车有限公司等企业为主。

（4）岗位实习要求

职业态度要求：爱岗敬业，工作踏实，学习能力强，树立主人翁的思想。

职业道德要求：节约、安全、文明生产。在实习过程中，要求学生始终坚持“安全第一”的理念，严格遵守工厂的规章制度，服从实习老师的统一管理。

实习岗位要求：岗位实习的岗位应该是与本专业有关的工作岗位。

考核材料要求：提交岗位实习记录、岗位实习报告、岗位实习考核表等相关材料，完成

指导教师和学生岗位实习各个阶段任务，并做好岗位实习过程材料整理归档工作。

（5）岗位实习成绩评定

岗位实习结束，由实习单位和学校老师共同评定顶岗实习成绩。根据学生实习期间组织纪、工作态度、任务完成情况、实习报告质量、实习单位意见、实习指导教师意见等进行综合考核，评定实习成绩。其中，组织纪律占 10%，工作态度占 10%，团队精神占 10%，实习报告占 10%，任务完成情况占 40%，实习单位意见占 10%，指导教师意见占 10%。顶岗实习成绩按优秀、良好、中等、及格和不及格五级记分制评定。

有下列情况之一的，成绩按不及格处理：①未达到实习大纲规定的基本要求，实习报告马虎潦草，或内容有明显错误；②未参加实习的时间超过全部实习时间三分之一以上者；③实习中有违纪行为，教育不改或有严重违纪行为者。

5．实务专题（毕业设计）要求

实务专题制作是本专业实务性应用研究的一门重要开放式、必修课程，主要是通过专题制作的过程培养学生掌握专业理论基础知识和基本技能，提升将知识与技能在实际工作中整合应用的能力、学习能力、团队合作的工作态度精神、独立思考研究及创新的能力、解决问题的逻辑思考能力、实际项目操作的能力、提升设计与研发的能力，提升论文撰写与口头报告能力等关键能力，并由此提供学生一个提升自我能力及训练的机会。为切实履行实务专题制作的教学理念、培养学生关键能力。

根据我院《实务专题制作课程实施指南》和《毕业设计（论文）文件汇编》的要求，以提高学生专业能力和关键能力为目标，在第 8 至第 9 学期分阶段修读，共计 8 学分。学生可以依据职业发展需要或个人兴趣选取一个专题进行实务专题制作或撰写研究论文，在专、兼教师指导下，以专业技术的实际应用来开展实务专题制作，通过小组合作完成一个具有创新或改良的项目专题作业或作品来实现。

（1）实务专题课程内容及要求

实务专题主要来源于本专业相关企业产品研发、生产技术改造和科研课题等其中一部分（子项目）内容，也可来自专业课程教学中的某个模块，或学生与教师共同商定的其他领域内容。实务专题必须是个人单独无法完成的、只有通过小组合作才能完成的实务专题制作、作品或研究论文，其制作难度以小组通过努力就能完成为度。

实务专题课程包括文献收集、编写实务专题设计方案、实务专题制作与研究以及实务专题答辩等阶段性内容。实务专题课程应综合考虑职业岗位专业知识技能和职业核心能力教育教学需要，编制出具有可行性课程实施计划。

（2）课程组织实施

1）在专业建设指导委员会的指导下，专、兼教师组成实务专题课程项目小组提供实务专题题目，学生应依据职业发展需要或个人兴趣选取一个专题进行制作或撰写研究论文，一个专题学生数原则上不超过 6 人。

2）每位教师指导实务专题制作组数不超过 6 组。

3）在实务专题实施前，开设专题讲座，详细介绍各专题方向的发展现状，需要学习的知识和技术。通过各专题讲座，让学生了解什么是关键能力，怎么样培养提高关键能力，使学生明确实务专题学习目标。

4）选题流程。实务专题指导教师公示题目，学生自主选题并组队，经二级学院批准后开展专题制作，在实务专题运作过程中，若更换题目或指导教师的可按学院规定的程序进行。

5）在实务专题实施过程中，指导教师以观察者、顾问、支持者的身份开展教学，通过引导、提醒、暗示、解答、鼓励、表扬等办法帮助学生开展专题制作，记录学生各个关键技能的具体表现。

6）实务专题答辩。答辩开始前，各组学生需将专题报告或作品（实物）等所有资料提交给指导教师；指导教师应审查所提交的专题报告或作品（实物）内容是否符合专题制作报告的要求，并在签署审核后向二级学院提交参加答辩的学生名单；专题制作报告或作品（实物）未能提交者，不能申请参加答辩。

（3）**考核办法**

1）实务专题考核有两部分组成，一是专业能力考核，可根据学生在专题预选、文献收集、专题方案设计、专题制作等过程中专业知识应用、技能操作、创新力等情况进行成绩评定；二是关键能力考核，关键能力考核没有统一标准，应以个性关键能力为起点，一般以 70 分为起点分，通过各阶段实务专题实施后，指导教师观察学生关键能力升幅情况而评定学生成绩。

2）文献收集阶段的考核。由小组成员相互自评和指导教师评鉴构成，其中组内成员之间相互自评（平均值）和指导教师对组内每一成员之评鉴各占成绩的 50%。

3）编写实务专题设计方案的考核。组内成员之间相互自评的平均值，占个人成绩的 20%；指导教师对组内每一成员的评鉴占个人成绩的 30%；由系指派二位专业教师组成评分小组进行评分，占个人成绩的 50%。评分小组若评为及格及以上，此实务专题设计方案提交系存查，作为下阶段实务制作的依据；若评为不及格，限期更改，一个月后再次组织评审，如果仍为不及格，则重修。

4）实务专题制作和实务专题答辩阶段。组内成员之间相互自评的平均值，占个人成绩的 20%；指导教师对组内每一组员之评鉴，占个人成绩的 30%；由系指派三位教师（含企业人员）对专题成果进行答辩评分，占个人成绩的 50%。答辩评分不及格者，限期更改。

七、实施保障

（一）师资队伍

为满足教学工作的需要，专业生师比建议为 18 ： 1 。

1.专任教师

本专业教师均具有高校教师资格和本专业领域相关证书；具有车辆工程、机械工程、电气工程、计算机、电子、通讯等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力，具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；定期开展师资培训，提升教学能力和专业技能；积极参与企业实践。师资团队中“双师”素质教师比例 100 %，专任教师职称结构合理。

专业教师团队目前共发表专利、软著等知识产权 10 余件；共主持纵向课题 17 项，其中市厅级课题 4 项，校级课题 6 项，横向课题 7 项；共发表 CN 论文共计 30 余篇。

2.专业带头人

汽车检测与维修技术专业主任苏春锦，副教授职称，能够较好地把握国内外汽车检测与维修技术、新能源汽车技术、汽车智能技术等专业的行业发展趋势，能广泛联系行业、企业，了解行业、企业对本专业人才的实际需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作的能力强，在本区域或本领域有一定的专业影响力。

3.兼职教师

在工程项目实践类课程上，聘请魏林海、贝锦操、陈伟等多名具有高级工程师职称或高级技师技能证书的行业企业技术人员作为兼职教师，企业兼职教师为行业内从业多年的资深专业技术人员，有较强的执教能力。专职教师和兼职教师采取“结对子”形式方式共同完成专业课程的教学和实训指导，兼职教师主要负责讲授专业的新标准、新技术、新工艺、新流程等，指导生产性实训和岗位实习。

（二）教学设施

1、教室条件

教室包扩普通教室和专业教室，均配备有黑（白）板、多媒体计算机、投影设备或触控一体机、互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

7、校内实训条件

本专业目前建有可支撑实践教学计划所必需的各类实训基地，包括汽车智能电工电子实训室、汽车拆装调整实训室、汽车维护保养实训室、汽车发动机电控系统检修实训室、汽车

底盘电控系统检修实训室、汽车电气系统检修实训室、汽车综合故障诊断实训室、动力电池装调实训室、驱动电机装调实训室、新能源汽车综合故障诊断实训室、汽车智能技术实训室等设备设施较为完善的实训室 12 间，实训基地面积 6000多 平方米，可提供总工位 200 多个。实训设备和实训场地能满足实践教学计划基本要求，能完成人才培养方案中相应教学项目课程的训练及能力的培养。

表 7 汽车智能电工电子实训室基本配置和支撑实训项目一览表

实训室名称	汽车智能电工电子实训室	**基本面积要求**	**150m²**
支撑实训项目	1.电工电子元器件的检测 2.直流电路基础知识的验证与分析 3.汽车直流电路搭接与分析 4.电机控制电路搭接与分析 5.汽车交流电路搭接与分析 6.汽车数字电路和模拟电路的搭接与分析		
序号	**核心设备和工具**	**基本数量要求**	**备注**
1	汽车智能电工电子技术综合实训台	25 台	
2	电工电子元器件	25 套	
3	典型汽车电路元器件	25 套	
4	多功能万用表、示波器等检测仪器	25 套	
5	智能触控一体机	1 台	

表 8 汽车拆装调整实训室基本配置和支撑实训项目一览表

实训室名称	汽车拆装调整实训室	**基本面积要求**	**250m²**
支撑实训项目	1.发动机总成拆装调整 2.变速器总成拆装调整 3.离合器总成拆装调整 4.驱动桥总成拆装调整 5.汽车整车拆装调整		
序号	**核心设备和工具**	**基本数量要求**	**备注**
1	发动机拆装翻转台架	8 台	
2	变速器拆装翻转台架	8 台	
3	离合器拆装翻转台架	4 台	
4	驱动桥拆装台架	4 台	
5	燃油汽车	11 辆	
6	新能源汽车	5 辆	
7	举升机	2 台	
8	折叠发动机吊架	2 台	
9	拆装调整工具	8 套	
10	智能触控一体机	1 台	

表 9 汽车维护保养实训室基本配置和支撑实训项目一览表

实训室名称	汽车维护保养实训室	**基本面积要求**	**150m²**

支撑实训项目	1.发动机维护保养 2.底盘维护保养 3.车身维护保养 4.汽车电气设备维护保养 5.汽车空调维护保养		
序号	**核心设备和工具**	**基本数量要求**	**备注**
1	燃油汽车	11 辆	
2	新能源汽车	5 辆	
3	举升机	2 台	
4	轮胎动平衡机	1 台	
5	扒胎机	2 台	
6	制动液更换机	2 台	
7	机油抽接机	2 台	
8	冷媒加注机	1 台	
9	汽保拆装工具	2 套	
10	智能触控一体机	1 台	

表 10 汽车发动机电控系统检修实训室基本配置和支撑实训项目一览表

实训室名称	汽车发动机电控系统检修实训室	**基本面积要求**	**150m²**
支撑实训项目	1.发动机进气控制系统检修 2.发动机电控燃油喷射系统检修 3.发动机电控点火系统检修 4.发动机启动系统检修 5.发动机电控辅助系统检修		
序号	**核心设备和工具**	**基本数量要求**	**备注**
1	发动机电控台架	2 台	
2	汽车故障诊断仪	2 台	
3	燃油汽车	1 辆	
4	拆装检测工具	2 套	
5	智能触控一体机	1 台	

表 11 汽车底盘电控系统检修实训室基本配置和支撑实训项目一览表

实训室名称	汽车底盘电控系统检修实训室	**基本面积要求**	**200m²**
支撑实训项目	1.电控自动变速器检修 2.电控防滑控制系统检修 3.电控悬架系统检修 4.电控助力转向系统检修		
序号	**核心设备和工具**	**基本数量要求**	**备注**
1	电控自动变速器检修台架	2 台	
2	ABS 防抱死制动系统检修台架	1 台	
3	ASR 驱动防滑控制系统检修台架	1 台	
4	ESP 电子稳定程序控制系统检修台架	1 台	
5	电控空气悬架检修台架	1 台	

6	电控助力转向系统检修台架	1 台	
7	专用诊断仪器设备	1 套	
8	拆装检测工具	2 套	
9	智能触控一体机	1 台	

表 12 汽车电气系统检修实训室基本配置和支撑实训项目一览表

实训室名称	汽车电气系统检修实训室	**基本面积要求**	**150m²**
支撑实训项目	1.汽车电源系统检修 2.汽车照明系统检修 3.汽车仪表和报警系统检修 4.汽车风窗清洁系统检修 5.汽车中控门锁与防盗系统检修 6.汽车电动后视镜与电动座椅系统检修 7.汽车空调系统检修		
序号	**核心设备和工具**	**基本数量要求**	**备注**
1	汽车电气系统台架	2 台	
2	汽车故障诊断仪	2 台	
3	燃油汽车	1 辆	
4	电动汽车	3 辆	
5	拆装检测工具	2 套	
6	智能触控一体机	1 台	

表 13 汽车综合故障诊断实训室基本配置和支撑实训项目一览表

实训室名称	汽车综合故障诊断实训室	**基本面积要求**	**120m²**
支撑实训项目	1.汽车不能行驶的故障诊断 2.汽车行驶无力的故障诊断 3.汽车行驶状况异常的故障诊断 4.汽车运行特征异常故障诊断		
序号	**核心设备和工具**	**基本数量要求**	**备注**
1	汽车整车	2 台	
2	汽车故障诊断仪	2 台	
3	拆装检测工具	2 套	
4	电子白板	1 台	

表 14 动力电池装调实训室基本配置和支撑实训项目一览表

实训室名称	动力电池装调实训室	**基本面积要求**	**150m²**
支撑实训项目	1.动力电池拆装 2.动力电池性能检测 3.动力电池管理系统故障诊断		
序号	**核心设备和工具**	**基本数量要求**	**备注**
1	动力电池拆装实训台	2 台	
3	纯电动汽车动力电池和管理系统实训台	1 台	
4	新能源汽车拆装检测工具	2 套	

8	智能触控一体机	1 台	

表 15 驱动电机装调实训室基本配置和支撑实训项目一览表

实训室名称	驱动电机装调实训室	基本面积要求	150m²
支撑实训项目	1.驱动电机系统拆装 2.驱动电机系统检测 3.驱动电机系统故障诊断		
序号	核心设备和工具	基本数量要求	备注
1	电机驱动系统拆装实训台	2 台	
2	纯电动汽车驱动传动系统实训台	1 台	
3	新能源汽车拆装检测工具	2 套	
4	智能触控一体机	1 台	

表 16 新能源汽车综合故障诊断实训室基本配置和支撑实训项目一览表

实训室名称	新能源汽车综合故障诊断实训室	基本面积要求	150m²
支撑实训项目	1.动力电池系统的故障诊断 2.动力电机驱动系统的故障诊断 3.充电系统的故障诊断 4.高压附件系统故障诊断 5.CAN 通讯故障诊断 6.常见综合性故障诊断		
序号	核心设备和工具	基本数量要求	备注
1	新能源汽车整车	3 辆	
2	配套新能源汽车实训台架	1 套	
3	新能源汽车拆装检测工具	1 套	
4	国标充电桩	1 个	
5	动力电池拆装举升车	1 辆	
6	纯电动汽车动力电池和管理系统实训台	1 台	
7	纯电动汽车驱动传动系统实训台	1 台	
8	智能触控一体机	1 台	

表 17 汽车智能技术实训室基本配置和支撑实训项目一览表

实训室名称	汽车智能技术实训室	基本面积要求	200m²
支撑实训项目	1.车辆感知传感器测试与标定 2.智能驾驶车辆地图标定 3.线控底盘控制 4.智能座舱检测 5.智能驾驶车辆停障、避障		
序号	核心设备和工具	基本数量要求	备注
1	自动驾驶装调实训平台	1 套	
2	配套拆装检测工具	1 套	
3	自动驾驶仿真平台	1 套	
4	汽车综合道路测试实施系统	1 台	

5	线控制动实训台	1 台	
6	线控转向实训台	1 台	
7	智能触控一体机	1 台	

表 18 汽车营销与服务实训室基本配置和支撑实训项目一览表

实训室名称	汽车营销与服务实训室	**基本面积要求**	**200m²**
支撑实训项目	1.汽车销售 2.汽车保险理赔 3.二手车鉴定与评估		
序号	**核心设备和工具**	**基本数量要求**	**备注**
1	汽车整车	3 辆	
2	配套拆装检测工具	3 套	
3	汽车营销仿真平台	1 套	
4	汽车保险仿真平台	1 套	
5	二手车鉴定与评估仿真平台	1 套	
6	智能触控一体机	1 台	

3、校外实训基地

表 19 校外实训基地一览表

序号	实训基地名称	实训项目	实训时间 （含学期及时限）	实训人数
1	福建创响实业有限公司	紧密型合作办学、订单培养、学生合作就业、顶岗实习、校外实训基地、课程与教材开发与建设	6w(五、六学期)	25
2	福建中机中泰集团	紧密型合作办学、订单培养、学生合作就业、顶岗实习、校外实训基地、课程与教材开发与建设	6w(五、六学期)	25
3	福州平行汽车销售服务有限公司	紧密型合作办学、订单培养、学生合作就业、顶岗实习、校外实训基地	6w(五、六学期)	25
4	福州鹏龙国戎奔弛 4S 店	紧密型合作办学、订单培养、学生合作就业、顶岗实习、校外实训基地	6w(五、六学期)	25
5	福州市盛世开元汽车销售有限公司	紧密型合作办学、订单培养、学生合作就业、顶岗实习、校外实训基地	6w(五、六学期)	25
6	福建华奥汽车有限公司	紧密型合作办学、订单培养、学生合作就业、顶岗实习、校外实训基地	6w(五、六学期)	25
7	长安福特汽车有限公司	紧密型合作办学、订单培养、学生合作就业、顶岗实习、校外实训基地	6w(五、六学期)	25
8	福州长安汽车有限公司	紧密型合作办学、订单培养、学生合作就业、顶岗实习、校外实训基地	6w(五、六学期)	25
9	宁德时代新能源科技股份有限公司	紧密型合作办学、订单培养、学生合作就业、顶岗实习、校外实训基地	6w(五、六学期)	25

（三）教学资源

1．教材选择与建设

1．教材选择与建设

教材建设：开发基于工作过程的新形态教材。专业建设团队根据专业建设指导委员会的建议，针对汽车检测与维修技术、新能源汽车技术、汽车智能技术专业各门课程教学内容的选取，组织专业教师到企业进行课程调研，进一步开展和推动以工作过程为导向的教学改革和课程建设，并组织开发编写基于工作过程的新形态课程教学改革教材、新型活页式和工作手册式教材等。另外还和企业合作开发了多门专业选修课程的校本教材。

教材选用：根据《福建信息职业技术学院教材管理办法（2021 年 9 月修订）》文件要求，选用优秀的国家规划教材、高职高专规划教材，特别是教育部“十二五”、“十三五”、“十四五”职业教育国家规划教材。除了积极开发编写基于工作过程的课程教学改革教材外，对于一些专业课程也选用国内优秀的高职高专规划教材，达到知识交流、共享和借鉴的目的。

教学资源共享与利用：选用国家资源共享优质课程教学资源。在课程教学资源的选择上，除了课程教师自主开发专业课程教学资源外，还根据情况选用国家资源共享优质课程教学资源，拓展学生知识面，提高教学效果。

2．网络资源建设

专业教学团队在课程教材建设的基础之上，积极进行网络资源建设与开发，现已有《汽车单片机应用基础》、《汽车电气系统检修》、《混合动力汽车构造与检修》等多门专业群基础课程和专业能力课程建立课程教学网站，教学过程资料均已上网。学生可以通过网络访问浏览课程教学内容和资源，实现课后自主学习，进一步提高教学效果。

（四）教学方法

总结推广现代学徒制试点经验，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、线上线下混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。采用工学结合的思想进行教学模式的改革，包括任务驱动、项目导向（引领）、作品案例等模式，实施启发式、讲授法、谈话法、讨论法、演示法、参观法、调查法、练习法、实验法等教学方法，充分应用信息技术手段，实施线上线下混合试教学。

（五）学习评价

建立形式多样的课程考核，吸纳行业企业和社会参与学生的考核评价，突出职业能力考核评价。通过多样化考核，对学生的专业能力及岗位技能进行综合评价，激发学生自主性学习，鼓励学生的个性发展，培养创新意识和创造能力，培养学生的职业能力。

评价采用笔试、实践技能考核、项目实施技能考核、岗位绩效考核、职业资格技能鉴定、厂商认证、技能竞赛等多种考核方式，根据课程的不同，采用其中一种或多种考核相合的方式进行评价。

笔试：适用于理论性比较强的课程，由专业教师组织考核。

实践技能考核：适用于实践性比较强的课程。技能考核应根据岗位技能要求，确定其相应的主要技能考核项目，由专兼职教师共同组织考核。

项目实施技能考核：综合项目实训课程主要是通过项目开展教学，课程考核旨在学生的知识掌握、知识应用、专业技能、创新能力、工作态度及团队合作等方面进行综合评价，可采取项目实施过程考核与实践技能考核相结合进行综合评价，由专兼职教师共同组织考核。

岗位绩效考核：在企业中开设的课程与实践，由企业与学校进行共同考核，企业考核主要以企业对学生的岗位工作执行情况进行绩效考核。

职业资格技能鉴定、厂商认证：本专业还引入了职业资格鉴定和厂商认证来评价学生的职业能力，学生参加职业资格认证考核，获得的认证作为学生评价依据。

技能竞赛：积极参加国家、省各有关部门及学院组织的各项专业技能竞赛，以竞赛所取得的成绩作为学生评价依据。

（六）质量管理

1．教学档案管理

加强教师教学文件的管理，包括系部及教学督导人员的质量监督与抽查以及每学期的教学质量检查。教师教学规范的执行情况应是教师年度工作量考核的重要依据。人才培养方案、课程标准、教师授课计划、教案、听课记录、教研活动记录、试卷、教学任务、实验指导书、学生考勤表、试卷分析表、教学日志等各项文件应齐备。

2．教学计划管理

每年根据当年的企业反馈信息、行业企业调查信息，并召开毕业生座谈会，结合本行业发展趋势和学院资源情况，制订年级实施性教学计划，经过二级学院（部）审核、教务处批准后实施。每学期末对该专业群各年级本学期教学实施效果进行检查和总结，必要时对学期的课程和教学环节进行调整。每年对本届毕业班的整体教学进行检查和总结，为下一届的人才培养方案、课程标准和考核评价等调整提供参考依据。

3．教学过程管理

严格按照学院教学管理规范开展课程教学，通过信息化教务管理手段，加强对教学过程的检查与管理，从课程教学的前期教学对象分析、教材选择、授课计划的编写、备课、课堂教学、一体化教学、实训、考核方式等进行分析总结。对各个教学环节进行认真组织、管理和检查，严格执行学生教学信息反馈制度、期初、期中、期末教学检查和学生评教制度、督导听课制度，以保证学生满意和教学质量的稳定和提高。

4．教学质量诊改

结合学院建设的教学质量诊改平台，从学生入口、培养过程、出口三方面着手，开展多维度监测，对教师的教学质量进行多维度评价，加强专业调研，更新人才培养方案，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

八、毕业条件

（一）毕业要求

1	学分要求	毕业总学分	思政及通识必修课程	通识选修课程	专业平台课程	职业能力及素质拓展课程
		251 学分	97 学分	6 学分	122.5 学分	25.5 学分
2	体育要求	大学生体质健康测试合格，由体育教研室认定。				
3	素质教育要求	素质发展和素质测评成绩满足要求				
4	转轨考核要求	学生转轨考试成绩合格				

（二）学分置换

为培养学生实践能力和创新精神，教育学生树立自主学习、终身学习理念，提升学生职业素养，交流沟通和团队协作能力，就业能力和创业能力，并对接教育部“1＋X”职业技能等级证书制度，鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书，并开展各项科学研究，参加各项专业技能竞赛和创新创业大赛活动。所取得的科研成果、竞赛成绩和相关技能等级证书等按照规定进行学分置换。学分认定和课程置换表如下：

表 17 学分认定及课程转换表

成果类型	成果项目及形式	认定学分	可置换课程
创新创业实践类	国家级、省级、市级创新创业竞赛获奖	0.5-3	《创新创业基础》、《就业与创业指导》、通识选修课程或素质拓展相关课程，总置换课程不超过 2 门。
	创新创业基金投入	3	
	创新创业活动及运营	2-3	
技能竞赛类	国家级、省级、市级各类专业技能竞赛获奖	1-4	专业平台课程或职业能力课程相关课程，同一赛项可申请置换一门，总置换课程不超过 2 门。
科研成果类	科研课题申报及结题	1-2	《创新创业基础》、《就业与创业指导》、通识选修课程或素质拓展课程，任选一门。
	科技成果（文艺作品）获奖	1-3	
	学术论文发表	1-3	
技能证书类	汽车驾驶证资格证书	2	专业能力课程或职业能力课程相关课程，任选一门。
	汽车维修工	2	
	二手车鉴定评估师	2	
	交通事故查勘估损与理赔职业技能等级证书	2	
	汽车营销评估与金融保险服务职业技能等级证书	2	

注：1、详细分值及认定细则，参照《福建信息职业技术学院学分制及弹性学制实施办法（试行）》中的规定执行。

2、凡符合学分认定与转换条件的学生，可在每学期开学后四周内向所在二级学院提出书面申请，提供相关证明材料，由二级学院初审后统一交教务处审核认定。

九、继续专业学习深造

本专业毕业生要树立终身学习的理念，这是可持续发展获取持久的动力和源泉。根据本专业群毕业生未来从事的职业岗位的特点，结合学生自身情况，可以选择继续学习的途径有自学、求学两种。

自学方式针对性强，能达到学以致用。求学方式可以有通过短期培训班（主要针对特定岗位的职业需求而言），以提升专业技能水平；或继续升学接受继续教育的模式，以提升学历层次。

（一）专业技能的继续学习的渠道

随着汽车行业的发展，特别是新能源汽车技术的发展，本专业毕业生走向工作岗位后，为了适应汽车新技术的应用，以满足岗位的需求，不断地补充更新自己的专业知识，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和专业技能水平，适应经济社会发展的需要。主要渠道有：

（1）学校开展的汽车新技术尤其是新能源汽车新技术的培训；

（2）行业、企业的汽车维修、汽车营销、现代企业管理等新技术培训；

（3）互联网资源自主学习。

（二）提高层次教育的专业面向

本专业毕业生为了提高个人学历层次，可在毕业后参加专升本、自学考试、网络远程教育等相关途径，获得更高层次的教育机会，更高学历层次的专业面向主要有：车辆工程专业、汽车服务工程专业等。

十、附录

（一）教学环节时间分配表

学期	理论教学和课程实训	专项实训（学科实训）	综合实训（岗位实习等）	入学教育和军政训练	机动	合计
1	19	0	0	0	2	21
2	17	0	0	0	2	19
3	18	0	0	0	2	20

4	18	0	0	0	2	20
5	18	2	0	0	2	22
6	10	6	0	0	2	18
7	14	0	0	4	2	20
8	16	0	0	0	2	18
9-上	5	0	0	0	1	6
9-下	0	0	14	0	2	16
10	0	0	18	0	2	20
合计	136	8	32	4	20	200

（二）理论与实践教学学时、学分分配表

内　容		学分	总学时	理论学时	实践学时			占总学时比例
					课程实训	专项实训	综合实训	
公共基础课程	思政课程	17	288	272	16	0	0	6.11%
	通识必修课程	80	1592	1106	366	120	0	33.80%
	通识选修课程	6	96	48	48	0	0	2.04%
专业平台课程	专业群基础课程	31	506	266	240	0	0	10.74%
	专业能力课程	91.5	1820	332	332	208	948	38.64%
职业能力课程	职业能力模块	21.5	344	172	172	0	0	7.30%
素质拓展课程		4	64	32	32	0	0	1.36%
合　计		251	4710	2228	1206	328	948	100.00%
百分比				47.30%	52.70%			

（三）教学进程表

公共基础课程教学进程表

性质		序号	课程名称	课程代码	课程类型	学分	总学时	学时分配				学期基准学时											课程性质	核心课程
												一		二		三		四		五				
												上	下	上	下	上	下	上	下	上-1	上-2	下		
					A/B/C			理论教学	课程实训	专项实训	综合实训	教学周数（包含专项、综合实训及考试周）											S/C（考试课/考查课）	
												21	19	20	20	22	18	20	18	6	16	20		
公共基础课程	思政课程	1	中国特色社会主义	10030000490	A	2	36	36				36											C	
		2	心理健康与职业生涯	10030000500	A	2	36	36					36										C	
		3	哲学与人生	10030000530	A	2	36	36						36									C	
		4	职业道德与法治	10030000510	A	2	36	36							36								C	
		5	思想道德与法治	10010021610	A	2	32	32										32					C	
		6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	10030000050	A	2	32	32											32				C	
		7	思政课实践教学	10010022510	C	1	16		16										16				C	
		8	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	10010023960	A	3	48	48										48					C	
		9	形势与政策	10030000060	A	1	16	16										8	8				C	
		思政课程学分和学时小计				17	288	272	16	0	0	36	36	36	36	0	0	88	56	0	0	0		
		10	体育	10010000010	A	8	248	32	216			32	32	32	32	30	30	30	30				C	
		11	信息技术	10030000520	B	7	128	48	80			64	64										S1	

	通识必修课程	12	语文	10010001960	A	12	216	216				54	50	62	50								S1,2,3,4	
		13	数学	10010002160	A	12	216	216				54	50	62	50								S1,2,3,4	
		14	英语	10010002050	A	18	324	324				54	50	70	50	50	50						S1,2,3,4	
		15	物理(工科)	10030000540	A	6	108	80	28			72	36										S1，2	
		16	高等数学	10030000080	A	4	64	64								32	32						S5，6	
		17	就业与创业指导	10030000210	B	2	40	20	20									20		20			C	
		18	创新创业基础	10020013730	A	2	32	32											32				C	
		19	军事技能	10030000380	C	3	120			120								120					C	
		20	军事理论	10010009470	A	2	32	32											32				C	
		21	素质发展活动	10030000350	C	1	16		16			4	4					4	4				C	
		22	劳动教育	10030000340	B	2	32	32					16						16				C	
		23	大学生安全教育	10030000280	B	1	16	10	6										16				C	
		通识必修课程学分和学时小计				80	1592	1106	366	120	0	334	302	226	182	112	112	174	130	20	0	0		
	通识选修课程	24	美育类、劳育类、人工智能教育类、生命教育、党史国史、中国传统文化类		B	2	32	16	16							32							C	
		25			B	2	32	16	16										32				C	
		26			B	2	32	16	16										32				C	
		通识选修课程学分和学时小计				6	96	48	48	0	0	0	0	0	0	32	0	0	64	0	0	0		
公共基础课程合计						103	1976	1426	430	120	0	370	338	262	218	144	112	262	250	20	0	0		

专业平台课程教学进程表

性质		序号	课程名称	课程代码	课程类型	学分	总学时	学时分配				学期基准学时											课程性质	核心课程
												一		二		三		四		五				
					A/B/C			理论教学	课程实训	专项实训	综合实训	上	下	上	下	上	下	上	下	上-1	上-2	下	S/C(考试课/考查课)	
												教学周数（包含专项、综合实训及考试周）												
												21	19	20	20	22	18	20	18	6	16	20		
专业平台课程	专业群基础课程	27	专业导论	10020015250	A	1	26	26										26					C	
		28	汽车机械制图	10010002170	B	9	144	72	72				58	86									S	
		29	汽车机械基础	10020013960	B	9	144	72	72				58	86									S	
		30	汽车电工电子基础	10020013970	B	9	144	72	72						72	72							S	★
		31	汽车单片机应用基础	10020014840	B	3	48	24	24									48					C	
		专业基础课程学分和学时小计				31	506	266	240	0	0	0	116	172	72	72	0	74	0	0	0	0		
	专业能力课程	32	汽车发动机构造与检修	10020014020	B	9	144	72	72						72	72							S	★
		33	汽车底盘构造与检修	10020014030	B	9	144	72	72						72	72							S	★
		34	汽车拆装与调整实训	10020021130	C	4	104			104						52	52						C	
		35	汽车电气系统检修	10020014050	B	7	112	56	56							56	56						S	★
		36	汽车维护与保养实训	10020014110	C	4	104			104							104						C	
		37	汽车发动机电控系统检修	10020014040	B	3.5	56	28	28									56					S	★
		38	汽车底盘电控系统检修	10020014070	B	3	48	24	24									48					S	★
		39	电动汽车结构原理与检修	10020029000	B	4	64	32	32										64				C	
		40	智能网联汽车技术	10020029010	B	3	48	24	24										48				C	
		41	汽车综合故障诊断与维修	10020014080	B	3	48	24	24											48			S	
		42	实务专题（毕业设计）	10010022070	C	8	144				144								72	72			C	
		43	岗位实习 1	10020028510	C	10	180				180										180		C	
		44	岗位实习 2	10020028520	C	24	624				624										156	468	C	
		专业能力课程学分和学时小计				91.5	1820	332	332	208	948	0	0	0	144	252	212	104	184	120	336	468		
专业平台课程合计						122.5	2326	598	572	208	948	0	116	172	216	324	212	178	184	120	336	468		

职业能力课程和素质拓展课程教学进程表

性质		序号	课程名称	课程代码	课程类型	学分	总学时	学时分配				学期基准学时											课程性质	核心课程
												一		二		三		四		五				
												上	下	上	下	上	下	上	下	上-1	上-2	下		
					A/B/C			理论教学	课程实训	专项实训	综合实训	教学周数（包含专项、综合实训及考试周）											S/C(考试课/考查课)	
												21	19	20	20	22	18	20	18	6	16	20		
职业能力课程（限选）	职业能力模块一	46	二手车鉴定与评估	10020003110	B	2.5	40	20	20									40					C	
		47	汽车营销实务	10020016310	B	3	48	24	24										48				C	
		48	汽车保险与理赔	10020014900	B	2.5	40	20	20											40			C	
		49	汽车钣金涂装技术	10020027270	C	11	176	88	88						32	32	112						C	
		50	汽车服务企业客户关系管理	10020029040	B	2.5	40	20	20										40				C	
		职业能力课程学分及学时小计				21.5	344	172	172	0	0	0	0	0	32	32	112	40	88	40	0	0		
	职业能力模块二	45	汽车保险与理赔	10020014900	B	2.5	40	20	20									40					C	
		46	汽车查勘定损	10020025730	B	3	48	24	24										48				C	
		47	汽车电子商务	10020025740	B	2.5	40	20	20											40			C	
		48	汽车美容	10020029100	B	11	176	88	88						32	32	112						C	
		49	演讲与口才	10010000480	B	2.5	40	20	20										40				C	
		职业能力课程学分及学时小计				21.5	344	172	172	0	0	0	0	0	32	32	112	40	88	40	0	0		

素质拓展课程（选修）	50	其他领域课程		B	2	32	16	16									32					C	
	51	其他领域课程		B	2	32	16	16										32	0			C	
	素质拓展课程应选小计				4	64	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	32	32	0	0	0		
专业总学分、学时					251	4710	2228	1206	328	948	370	454	434	466	500	436	512	554	180	336	468		
供选领域课程	1	汽车构造	10010023340	B	2	32	16	16															
	2	汽车文化	10020021120	B	2	32	16	16															
	3	汽车使用与保养	10010023940	B	2	32	16	16															

注：集中实践教学周每周以 26 学时计。公共选修课程由教务处组织各系申报，并于开课的前一学期末向全院学生公布。课程类型分为纯理论课程（A 类）、理论+实践课程（B 类）、纯实践课程（C 类）。课程性质分为考试课（S）和考查课（C）。凡确定为专业核心课的，应在备注栏中以★注明。供选领域课程面向其他专业类别学生选修，修完授予校级证书。今后课程名称和代码应延用前一学期的，如有变更需提出书面论证报告。

（四）培养方案（微）调整审批表

培养方案（微）调整审批表

专业名称：_____　　适用年级(班级)：_____

<table>
<tr><td rowspan="2">课 程 名 称</td><td colspan="6">原 计 划</td><td colspan="6">调 整 后 计 划</td></tr>
<tr><td>课程类型</td><td>总学时</td><td>学分</td><td>学期</td><td>学期学时</td><td>考试类型</td><td>课程类型</td><td>总学时</td><td>学分</td><td>学期</td><td>学期学时</td><td>考试类型</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>职业资格证书</td><td colspan="6">原 计 划</td><td colspan="6">调 整 后 计 划</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="6"></td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="6"></td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="6"></td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td colspan="13">调 整 理 由</td></tr>
<tr><td colspan="13"></td></tr>
<tr><td>专业科
意　见</td><td colspan="12">签字：
年　月　日</td></tr>
<tr><td>院 (系)
意　见</td><td colspan="12">签字：
年　月　日</td></tr>
<tr><td>教务处
意　见</td><td colspan="12">签字：
年　月　日</td></tr>
<tr><td>教学工作委员会
审　定</td><td colspan="12">签字：
年　月　日</td></tr>
</table>

五年制电子信息工程技术专业人才培养方案

适 用 年 级：　　2023 级

专业负责人：　　卓树峰

制 订 时 间：　　2023 年 11 月 6 日

二级院系审批人：　张晓敏

二级院系审批时间：2023 年 11 月 15 日

学校审批时间：　　2023 年 12 月 7 日

2023级电子信息工程技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

电子信息工程技术、510101

二、入学要求

普通初级中学毕业

三、基本修业年限

5年

四、职业面向

本专业职业面向如表1所示。

表1 本专业职业面向

所属专业大类[1]（代码）	所属专业类[1]（代码）	对应行业[2]（代码）	主要职业类别[3]（代码）	主要岗位群或技术领域举例	职业资格证书或技能等级证书举例
电子信息大类（51）	电子信息类（5101）	计算机、通信和其他电子设备制造业（39）	电子工程技术人员（2-02-11-99）；电子设备装接工（6-08-04-02）；	电子设备装配调试；电子设备检验；电子产品维修；电子设备生产管理；电子信息系统集成；电子产品设计开发；	1、广电和通信设备电子装接工（中级） 2、电工证（中级） 3、中望工程CAD证书（中级） 4、X证书（中级） 5、其他与本专业相关的技能证书(中级及以上）

说明：[1]参照《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2021年）》；

[2]对应行业参照现行的《国民经济行业分类》；

[3]主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业定位于电子信息产业链人才需求，培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握必备的专业基础理论和专业技能，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，适应生产、建设、服务、

管理第一线岗位需要，面向电子信息行业和其他电子设备制造行业的设计开发人员，生产管理人员，技术服务人员等职业群。能够从事生产、服务及管理第一线、电子设备装配调试、电子设备检验、电子产品维修、电子设备生产管理、电子信息系统集成、电子产品设计开发等工作，适应产业转型升级和企业技术创新需要的高素质劳动者和复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1．素质要求

（1）思想政治素质

坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（2）文化科技素质

具有合理的知识结构和一定的知识储备；具有不断更新知识和自我完善的能力；具有持续学习和终身学习的能力；具有一定的创新意识、创新精神及创新能力；具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；具有良好的人际沟通能力。

（3）职业素质

具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、诚实劳动意识、工匠精神、创新思维；勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识、公共服务意识和团队合作精神；有较强的执行能力、安全意识及主动作为的奉献精神。

（4）身心素质

具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

2．知识要求

（1）公共基础知识

掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识、中华优秀传统文化知识、体育运动和健康教育的基本知识；熟悉相关法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；掌握有关信息技术、人工智能、科技文献信息查询及探索知识，了解专业（群）最新、最前沿的技术知识。

（2）专业技术知识

1）掌握从事电子信息产品售前与售后技术支持、电子信息工程设计与施工、电子信息产品生产管理与维护、电子技术应用与产品开发等工作所必需的专业基本知识；

2）掌握基本电路、电子技术、电子线路、电子设备装配调试、电子设备检验、电子产品维修、电子设备生产管理、电子信息系统集成的基本原理。

3）掌握电子产品、电路板 PCB 和微控制器的设计与开发方法；

3．能力要求

（1）专业能力

1）掌握电子电路系统的安装、调试与维护，电子电路系统的使用、维护、故障诊断、维修与管理等的基本技能；

2）了解电路系统整合与产品创新应用的能力，应用基础理论和处理电子信息有关技术问题的技能；

3）掌握国家电子类的行业规范与执行标准；

4）熟悉示波器、万用表、信号发生器和电源等各种工具、仪器、仪表的使用。

（2）社会能力

1）掌握常用办公软件的应用；

2）具有较强的人际交往能力、公共关系处理能力、语言表达和写作能力、劳动组织与专业协调能力；

3）具有人员管理、时间管理、技术管理、流程管理等项目组织管理能力。

（3）方法能力

1）具有分析问题与解决问题的能力、应用知识能力；具有一定的创新意识、创新精神及创新能力；

2）具有个人职业生涯规划的能力，具有独立学习和继续学习的能力，具有较强的决策能力，具有适应职业岗位变化的能力。

六、课程设置及教学要求

（一）课程设置

本专业课程体系包括公共基础课程、专业平台课程、职业能力课程和素质拓展课程，课程体系如图 1 所示。

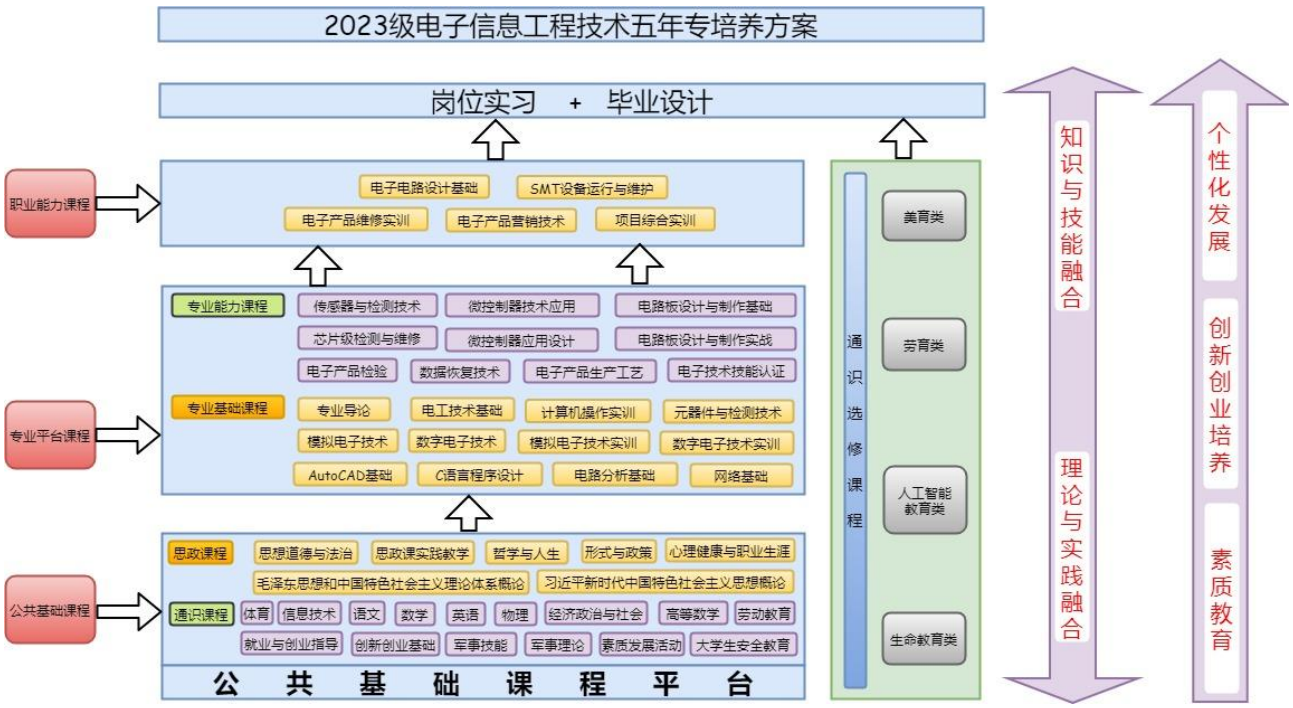


图 1-电子信息工程技术专业课程体系图

（二）教学进程总体安排

定义 16-18 学时折算 1 学分，其中素质拓展选修课程根据学校统一要求为 16 学时折算 1 学分、实训周为 26 学时 1 学分。公共基础课程包括思政课程和通识课程；选修课程包括通识选修课程、职业能力模块限选及素质拓展课程选修；实践性教学包括课程实训、专项实训和综合实训。岗位实习 24 周，共计 624 学时，安排在第九、十学期。专业学时比例结构如表 2 所示。（详细学分、学时分布见附录相关表格）

表 2　电子信息工程技术专业学时比例结构总表

总学时	总学分	公共基础课程学时占比%	选修课程学时占比%	实践性教学学时占比%
4788	245	40.52%	11.15%	57.77%

（三）主要课程教学要求

1．素质发展要求

素质发展，包含素质发展活动和素质测评两项内容，合计 1 学分。

（1）素质发展活动

素质发展活动，1 学分，按照学生参加素质发展活动的积分获得，每学期完成 60 分为合格，100 分为满分。本学期不足 60 分，需在次学期申请补足上学期未完成积分，逾期不予补修。超过 100 分的多余积分不累计到下学期使用。具体考核标准见表 3 素质发展活动积分对照表。

表 3 素质发展活动积分对照表

序号	模块	类型	项目	考核内容与方式	认证部门
1	思想政治实践模块	社团类	马克思主义理论读书社	参加马克思主义理论读书社活动，每次活动计 10 分。	马院
			青年马克思主义者培养工程	参加由校团委组织的青马班，每次活动计 20 分。	团委
			分享与成长主题沙龙	参加学校组织的沙龙活动，每次活动计 10 分。	马院、团委
		讲座类		参加学校组织的马克思主义讲坛、爱国主义、国防教育、安全教育、心理健康教育、文化素质类讲座（校史传承、红色文化、传统文化、企业文化等），每次讲座计 10 分。入党积极分子党课不计入。	马院、团委、武装部、所在院系
		实践类		参加学校组织的志愿者活动、公益活动，每 4 小时计 10 分；	团委、武装部
				参加学校组织的心理健康活动、消防安全演练活动、重要节假日庆祝活动等，每次活动计 10 分；	
		竞赛类	一马当先知识竞赛	参加省级比赛获计 50 分，获奖另计 20 分；	马院、团委、学工部
				参加校级比赛计 10 分，获奖另计 10 分；	马院、团委、学工部
			征文赛、演讲赛、辩论赛等	参加国家级比赛计 80 分，获奖另计 20 分；	马院、团委、学工部
				参加省级比赛计 30 分；获奖另计 20 分；	马院、团委、学工部
				参加校级比赛计 10 分，获奖另计 10 分；	马院、团委、学工部
			微电影、微视频、微演讲等	参加国家级比赛计 80 分，获奖另计 20 分；	马院、团委、学工部
				参加省级比赛计 30 分；获奖另计 20 分；	马院、团委、学工部
				参加校级比赛计 10 分，获奖另计 10 分；	马院、团委、学工部
		表彰类	县、市级以上表彰	获县、市级及以上见义勇为、好人好事等表彰者，计 80 分。	所在二级学院、团委
2	职业精神培育实践模块	社团类		参加学校组织的艺术类、文化类、体育类等社团活动，参加活动每次计 10 分，获校级表彰另计 10 分，省级表彰另计 20 分，表彰可重复计算。	通识学院、团委、学工部
		讲座类		参加学校组织大国工匠精神、劳模精神、文明礼仪等讲座，每次讲座计 10 分。	通识学院、团委、学工部
		实践类	假期三下乡社会实践	参加学校统一部署的假期社会实践活动，校级重点队伍计 30 分，校级表彰另计 10 分，省级表彰另计 20 分，表彰可重复计算。 院系级队伍计 20 分，院系级表彰另计 5 分，校级表彰另计 10 分，表彰可重复计算。	团委

序号	模块	类型	项目	考核内容与方式	认证部门
			传统文化活动	参加学校组织的优秀传统文化传承发展活动计 10 分。	团委
			校园文化艺术活动	参加学校组织的文化艺术类活动，每次活动计 10 分，校级表彰另计 10 分，省级表彰另计 20 分，表彰可重复计算。	团委
			劳动活动	参加院系和学校组织的劳动活动，每次活动计 10 分。院系级表彰另计 5 分，校级表彰另计 10 分，表彰可重复计算。	学工部、所在二级学院
		竞赛类	体育类竞赛	参加国家级比赛计 80 分，获奖另计 20 分；	通识学院
				参加省级比赛计 30 分；获奖另计 20 分；	
				参加校级比赛计 10 分，获奖另计 10 分；	
			英语四级	提供成绩单，计 20 分。	所在二级学院
			英语六级	提供成绩单，计 50 分。	所在二级学院
3	职业技术创新实践模块	讲座类	企业人员专题讲座、创业教育讲座	参加学校组织的专题讲座，每次计 10 分。	所在二级学院
		竞赛类	创业获奖	参加国家级比赛计 80 分，获奖另计 20 分；	所在二级学院
				参加省级比赛计 30 分；获奖另计 20 分；	
				参加校级比赛计 10 分，获奖另计 10 分；	
			校外创业实践	拿到地方创业基金、风险投资基金或进入地方创业基地，计 80 分。	
			网上创业实践	网上注册公司或网店并能提供相应证明且连续经营一年以上，计 80 分。	
				学生参与创业活动（如注册公司）提供相应资质证明并连续经营半年以上，计 80 分。	
			职业技能竞赛	参加国家级比赛计 80 积分，获奖另计 80 分；	教务处
				参加省级比赛计 30 积分；获奖另计 20 分；	
				参加校级比赛计 10 积分，获奖另计 10 分；	
4	科研成果	成果类	科研课题（成果）结题验收（鉴定）	课题负责人，计 80 分；课题组成员前五名计 50 分。	教务处 所在二级学院团委
			科技成果（文艺作品）获奖项	参加国家级比赛计 80 分，获奖另计 20 分；	
				参加省级比赛计 30 分；获奖另计 20 分；	
				参加校级比赛计 10 分，获奖另计 10 分；	
			论文	CN 级以上学术论文，计 80 分。	
				在准印号学术期刊发表，计 50 分。	
			专利	发明专利，受理计 80 分，授权再计 50 分	
				实用新型，受理计 50 分，授权再计 50 分	
				外观专利：受理计 50 分，授权再计 50 分	
				软件著作权：受理计 50 分，授权再计 50 分	

（2）素质测评（学工部负责提供）

素质测评，安排在 1-3 学期，按照《福建信息职业技术学院学生综合测评管理细则》组织实施，平均每学期达 70 分及以上为合格，不足 70 分，需在毕业前补足未完成积分，逾期不予补修。具体考核标准见《福建信息职业技术学院学生综合测评管理细则》。素质测评合格，准予毕业。

2．公共基础课程教学要求

表 4 思政课程教学要求

课程类型	课程名称	课程教学目标及内容	课程学时
思政课程	中国特色社会主义	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	36
	心理健康与职业生涯	基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。	36
	哲学与人生	阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。	36
	职业道德与法治	着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。	36
	思想道德与法治	本课程以社会主义核心价值观为主线，以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，对大学生进行人生观、价值观、道德观和法治观教育。着力提升学生的思想道德素质和法治素养，使学生能够坚定理想信念，厚植爱国情怀，陶冶高尚道德情操，树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观。	32
	思政课实践教学	本课程结合思想政治理论课的教学内容，强调运用马克思主义基本观点分析解决实际问题，进一步提升学生的思想政治素质，为学生真学、真信、真用马克思主义创造条件。	16
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程以马克思主义中国化时代化为主线，集中阐述毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观在内的马克思主义中国化时代化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。帮助学生充分认识中国共产党	32

		不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，把学生培养成为德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人、民族复兴大任的时代新人奠定思想理论基础。	
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	本课程系统论述习近平新时代中国特色社会主义思想，通过马克思主义中国化新的飞跃、坚持和发展中国特色社会主义的总任务等等专题内容的讲授，使学生通过系统学习、全面掌握和有效运用这一马克思主义中国化最新理论成果，树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉运用马克思主义的立场、观点和方法，提高分析解决新时代中国特色社会主义建设过程中出现的现实问题的能力；把当代大学生培育成实现中华民族伟大复兴的合格建设者和新时代中国特色社会主义伟大事业合格的接班人。	48
	形势与政策	本课程紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，重点讲授党的理论创新最新成果，重点讲授新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。引导学生大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略。	16

表 5 通识课程教学要求

课程类型	课程名称	课程教学目标及内容	课程学时
通识基础课程	英语	通过本课程学习，培养学生职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善四项学科核心素养，培养具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。	324
	语文	通过本课程学习，培养学生文学阅读想象力与再认识能力，提高学生审美情趣和文学鉴赏能力。同时，通过教学让学生掌握常用实用文书与文艺类文章的书写能力。	216
	数学 高等数学	通过本课程学习，使学生掌握必备的基础数学和高等数学知识和应用技能，培养学生的抽象概括问题的能力、空间想象能力、逻辑推理能力、自学能力及分析问题和解决问题的能力。	216 64
	物理	引导学生从物理学的视角认识自然，认识物理学与生产、生活的关系，经历科学实践过程，掌握科学研究方法，养成科学思维习惯，培育科学精神，增强实践能力和创新意识，培养学生职业发展、终身学习和担当民族复兴大任所必需的物理学科核心素养，引领学生逐步形成科学精神及科学的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	72
	军事技能	通过军事技能的训练，使学生了解我国军事前沿信息，掌握基本的军事技能，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义和集体观念，加强组织纪律感，培养学生集体荣誉感和团队协作能力。为中国人民解放军训练后备兵源和培养预备役军官打下坚实基础。	120
	军事理论	本课程教学内容以国防教育为主线，使大学生系统掌握中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等基本	32

		军事理论知识。深刻了解我国的国防历史和现代化国防建设的现状、世界军事及我国周边安全环境，准确把握我国各时期国防和军队建设思想，增强学生的国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，促进大学生综合素质的提高。	
体育类课程	体育	通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣:学会锻炼身体的科学方法，掌握 1~2 项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平;树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式:遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。	248
劳育类课程	素质发展活动	本课程通过开展讲座、竞赛以及参加社团活动等活动方式。通过本课程学习，帮助学生适应社会环境和社会角色的变化，培养人际关系管理能力和公民意识。结合实践，探索个性化发展机会，促进个人成长，为把学生培养成为德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人、民族复兴大任的时代新人奠定基础。	16
	劳动教育	本课程通过劳动认知、劳动安全、劳动实践、工匠精神、职业素养、自我管理、职场沟通以及职场提升等八个模块的学习，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度；使学生了解劳动在个人发展和社会进步中的作用，并掌握基本的劳动技能，培养劳动纪律意识和集体意识，加强社会责任感与合作精神。	16
人工智能教育类课程	信息技术	课程帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能，综合应用信息技术解决生产生活和学习情境中各种问题;在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知、合作、创新能力，为职业能力的提升奠定基础。	128
生命教育类课程	大学生安全教育	本课程通过平安校园、安全常识、公共安全、自然灾害应对以及校园突发事件等五个章节的学习，帮助大学生学习安全相关的法律法规和校纪校规，使学生了解不同场景下的安全风险和常见的安全问题，提高学生对安全问题的认识和警惕性，培养学生安全的日常行为习惯，掌握安全防范技能，树立正确的安全观，提高学生在紧急情况下的自救和互救能力，为构筑平安人生积极努力。	16
创新创业课程	就业与创业指导	针对高职生开设“就业与创业指导”课程。目的是要引导和帮助同学们理性规划自己的职业生涯、将自己的专业学习与将来的职业生涯紧密结合起来。将自己的理想抱负与社会发展、国家需要紧密结合起来。帮助学生树立正确的择业观，使其建立规避未来职业风险的主动意识，培养学生职业生涯规划的理念、传授制定职业生涯规划的方法，引导学生做出适合个人发展并具有实践意义的职业生涯设计，从而使学生在进入社会后、能够顺利开始和发展职业生涯。	40
	创新创业基础	通过“创新创业基础”课程教学，在教授创业知识、锻炼创业能力和培养创业精神、创造思维等方面达到以下目标：——使学生了解开展创新创业活动所需要的基本知识和流程，	32

		认知创新创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辨证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。——使学生了解创造思维，锻炼学生创新创业思维方式，培养学生创新创业精神，增强学生团队协作能力，提高学生综合素质和创业就业能力。——种下创新创业种子，使学生树立科学的创新创业观，主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。	

3．专业核心课程教学要求

序号	课程名称	课程教学目标及内容	课程学时
1	《模拟电子技术》	目标： 1.通过学习使学生掌握二极管、三极管、场效应晶体管等基本元器件的特性和相关电路的工作原理； 2.分析计算放大电路的基本参数； 3.掌握稳压原理、反馈电路、振荡电路的原理和分析设计方法。 内容： 1.二极管的结构和特性； 2.三极管的结构和放大原理； 3.基本放大电路分析； 4.反馈放大电路分析； 5.集成运算放大电路分析； 6.振荡及波形产生电路； 7.功率放大电路及稳压电源分析与设计。	72
2	《数字电子技术》	目标： 1.掌握逻辑代数的公式、定律、法则及逻辑函数化简,了解常见BCD码规则； 2.掌握触发器、组合逻辑电路、时序逻辑电路等各种数字基本单元电路的特点、组成、功能和工作原理，掌握逻辑电路的分析方法，掌握常用中规模集成电路的功能与应用； 3.掌握振荡器、单稳态电路、施密特电路等脉冲单元电路的特点、功能和工作原理，了解半导体存储器、ADC、DAC功能； 4.掌握各种基本单元电路的简单设计、元件的选型及应用。 内容： 1.逻辑电路基础；组合逻辑电路； 2.时序逻辑电路； 3.脉冲单元电路； 4.A/D、D/A； 5.半导体存储器。	72
3	《传感器与检测技术》	目标： 1.认识电子设备中的传感器； 2.了解各种常用传感器的作用、基本构成、外形、电路符号、命名方法； 3.了解各种常用传感器的分类、发展和主要性能指标； 4.掌握各种传感器的使用方法及注意事项； 5.掌握传感器应用电路检测与维护。 内容： 1.检测与转换技术概论；	72

		2.力学量检测的传感器 ：电阻应变式传感器、压电式传感器的原理及检测电路； 3.环境量检测的传感器：光学量传感器（光敏电阻、光敏二极管等）、温度传感器(金属热电阻、热敏电阻等)、气敏传感器、湿敏传感器的原理及检测电路； 4.液位和流量的检测的传感器：电容式传感器、超声波传感器的原理及检测电路； 5.位置和位移检测的传感器：电感接近开关、霍尔传感器、光电开关、热释电传感器、光电编码器、光栅传感器原理及检测电路； 6.其他传感器：磁栅传感器、生物传感器等原理及检测电路； 7.传感器接口电路及信号转换处理	
4	《电子产品检验》	目标： 1.了解电子测量技术的基础知识； 2.了解通用电子测量仪器的用途、性能及主要技术指标； 3.熟练掌握电子元器件的特性及检测方法，并能根据检测结果判断其质量； 4.熟练掌握常用典型电路基本特性及检测方法，能对检测结果进行分析，并判断其质量； 5.掌握电子产品检测工装的作用和制作方法； 6.熟练掌握简单电子产品主要参数指标及检测方法，能对检测结果进行分析，并判断其质量； 内容： 1.电子器件检验； 2.单元电路检测； 3.检测工装制作； 4.简单电子产品检测； 5.复杂电子产品检测。	54
5	《电子产品生产工艺》	目标： 1.了解电子产品设计文件； 2.了解电子产品生产工艺编制标准； 3.掌握电子产品生产工艺编制方法； 4.了解电子产品生产工装夹具制备的一般方法； 5.了解电子产品设计工艺； 6.培养起良好的团队协作精神。 内容： 1.生产工艺编制方法； 2.设计工艺； 3.设计文件； 4.生产工艺编制标准； 5.工装夹具制备的一般方法。	54
6	《电工技术基础》	目标： 1.通过该门课程的学习，使学生掌握电路分析与应用的基本知识和基本技能； 2.初步形成解决生产现场实际问题的能力； 3.培养学生的思维能力和科学精神； 4.培养学生学习新技术的能力。 内容： 1.电工基本常识与操作； 2.指针式万用表的装配与调试； 3.室内电气线路的设计与安装； 4.小型变压器的制作与测试；	72

		5.三相异步电机的典型控制。	

4．岗位实习要求

专业岗位实习为本专业学生联结学校课堂学习与岗位就业创业的桥梁，是学生从学校到社会实现人生转折的一个必经阶段。岗位实习期间要加强学生职业理想、职业道德、从业创业知识指导教育，把按照做教育部等八部门《职业学校学生实习管理规定》(教职成〔2021〕4号)文件精神和《福建信息职业技术学院学生实习管理办法》（2022年修订）具体要求，作为本专业学生岗位实习实施管理的主要依据。

（1）岗位实习管理模式

岗位实习按照校企共同制定实习计划、管理规定、评价标准，共同指导学生实习、评价学生成绩模式等开展实践教学，并由院领导、二级教学单位领导、指导教师和辅导员定期、分批、巡回到各实习点探望学生，召开座谈会，了解学生实习状况，解决学生实际问题，确保实习工作顺利进行；同时，在实习企业或实习城市，成立实习生临时党支部或团支部，充分发挥学生党员、团员在实习过程中的模范带头作用，以实现在实习过程中学生的自我服务、自我管理和自我约束。

（2）岗位实习时间

岗位实习时间安排在第九学期至第十学期完成，共24周。

（3）岗位实习地点

岗位实习组织形式以企业安排为主，以学校参与为辅。以福建星网锐捷通讯有限公司、福州富日衡之宝电子有限公司、福建实达电脑设备有限公司、福建三元达通讯设备有限公司、福州中美捷恩西电子科技有限公司、福建联迪商用设备有限公司、厦门立林科技有限公司、厦华电子有限公司、福州鑫诺电子有限公司、福州思迈特数码科技有限公司、福州能源之光科技有限公司等企业为主。

（4）岗位实习要求

职业态度要求：爱岗敬业，工作踏实，学习能力强，树立主人翁的思想。

职业道德要求：节约、安全、文明生产。在实习过程中，要求学生始终坚持“安全第一”的理念，严格遵守工厂的规章制度，服从实习老师的统一管理。

实习岗位要求：岗位实习的岗位应该是与本专业有关的工作岗位。

考核材料要求：提交岗位实习记录、岗位实习报告、岗位实习考核表等相关材料，完成指导教师和学生岗位实习各个阶段任务，并做好岗位实习过程材料整理归档工作。

（5）岗位实习成绩评定

岗位实习结束，由实习单位和学校老师共同评定岗位实习成绩。根据学生实习期间组织

纪、工作态度、任务完成情况、实习报告质量、实习单位意见、实习指导教师意见等进行综合考核，评定实习成绩。其中，组织纪律占 10%，工作态度占 10%，任务完成情况占 45%，实习报告占 15%，实习单位意见占 10%，实习指导教师意见占 10%。岗位实习成绩按优秀、良好、中等、及格和不及格五级记分制评定。

有下列情况之一的，成绩按不及格处理：①未达到实习大纲规定的基本要求，实习报告马虎潦草，或内容有明显错误；②未参加实习的时间超过全部实习时间三分之一以上者；③实习中有违纪行为，教育不改或有严重违纪行为者。

5．实务专题（毕业设计）要求

实务专题制作是本专业实务性应用研究的一门重要开放式、必修课程，主要是通过专题制作的过程培养学生掌握专业理论基础知识和基本技能，提升将知识与技能在实际工作中整合应用的能力、学习能力、团队合作的工作态度精神、独立思考研究及创新的能力、解决问题的逻辑思考能力、实际项目操作的能力、提升设计与研发的能力，提升论文撰写与口头报告能力等关键能力，并由此提供学生一个提升自我能力及训练的机会。为切实履行实务专题制作的教学理念、培养学生关键能力。

根据我院《实务专题制作课程实施指南》和《毕业设计（论文）文件汇编》的要求，以提高学生专业能力和关键能力为目标，在第八至第九学期分阶段修读，共计 8 学分。学生可以依据职业发展需要或个人兴趣选取一个专题进行实务专题制作或撰写研究论文，在专、兼教师指导下，以专业技术的实际应用来开展实务专题制作，通过小组合作完成一个具有创新或改良的项目专题作业或作品来实现。

（1）实务专题课程内容及要求

实务专题主要来源于本专业相关企业产品研发、生产技术改造和科研课题等其中一部分（子项目）内容，也可来自专业课程教学中的某个模块，或学生与教师共同商定的其他领域内容。实务专题必须是个人单独无法完成的、只有通过小组合作才能完成的实务专题制作、作品或研究论文，其制作难度以小组通过努力就能完成为度。

实务专题课程包括文献收集、编写实务专题设计方案、实务专题制作与研究以及实务专题答辩等阶段性内容。实务专题课程应综合考虑职业岗位专业知识技能和职业核心能力教育教学需要，编制出具有可行性课程实施计划。

（2）课程组织实施

1）在专业建设指导委员会的指导下，专、兼教师组成实务专题课程项目小组提供实务专题题目，学生应依据职业发展需要或个人兴趣选取一个专题进行制作或撰写研究论文，一个专题学生数原则上不超过 3 人。

2）每位教师指导实务专题制作组数不超过 4 组。

3）在实务专题实施前，应开设专题讲座，详细介绍各专题方向的发展现状，需要学习的知识和技术。通过各专题讲座，让学生了解什么是关键能力，怎么样培养提高关键能力，使学生明确实务专题学习目标。

4）选题流程。实务专题指导教师公示题目，学生自主选题并组队，经二级学院批准后开展专题制作，在实务专题运作过程中，若更换题目或指导教师的可按学院规定的程序进行。

5）在实务专题实施过程中，指导教师以观察者、顾问、支持者的身份开展教学，通过引导、提醒、暗示、解答、鼓励、表扬等办法帮助学生开展专题制作，记录学生各个关键技能的具体表现。

6）实务专题答辩。答辩开始前，各组学生需将专题报告或作品（实物）等所有资料提交给指导教师；指导教师应审查所提交的专题报告或作品（实物）内容是否符合专题制作报告的要求，并在签署审核后向二级学院提交参加答辩的学生名单；专题制作报告或作品（实物）未能提交者，不能申请参加答辩。

（3）**考核办法**

1）实务专题考核有两部分组成，一是专业能力考核，可根据学生在专题预选、文献收集、专题方案设计、专题制作等过程中专业知识应用、技能操作、创新力等情况进行成绩评定；二是关键能力考核，关键能力考核没有统一标准，应以个性关键能力为起点，一般以 70 分为起点分，通过各阶段实务专题实施后，指导教师观察学生关键能力升幅情况而评定学生成绩。

2）文献收集阶段的考核。由小组成员相互自评和指导教师评鉴构成，其中组内成员之间相互自评（平均值）和指导教师对组内每一成员之评鉴各占成绩的 50%。

3）编写实务专题设计方案的考核。组内成员之间相互自评的平均值，占个人成绩的 20%；指导教师对组内每一成员的评鉴占个人成绩的 30 %；由二级学院指派二位专业教师组成评分小组进行评分，占个人成绩的 50 %。评分小组若评为及格及以上，此实务专题设计方案提交系存查，作为下阶段实务制作的依据；若评为不及格，限期更改，一个月后再次组织评审，如果仍为不及格，则重修。

4）实务专题制作和实务专题答辩阶段。组内成员之间相互自评的平均值，占个人成绩的 20 %；指导教师对组内每一组员之评鉴，占个人成绩的 30 %；由二级学院指派三位教师（含企业人员）对专题成果进行答辩评分，占个人成绩的 50 %。答辩评分不及格者，限期更改。

七、实施保障

（一）师资队伍

为满足教学工作的需要，专业生师比建议为 18 ： 1 。

1.专任教师

本专业教师具有高校教师资格和本专业领域相关证书；具具有电子信息工程、电路与系统等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力，具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；定期开展师资培训，提升教学能力和专业技能；积极参与企业实践。师资团队中“双师”素质教师不低于 50 %，专任教师职称结构合理。

2.专业带头人

原则上应具有副高级以上职称，能够较好地把握国内外电子信息、物联网等专业的行业发展趋势，能广泛联系行业、企业，了解行业、企业对本专业人才的实际需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作的能力强，在本区域或本领域有一定的专业影响力。

3.兼职教师

在工程项目实践类课程上，建议聘请行业企业技术人员作为兼职教师，企业兼职教师应为行业内从业多年的资深专业技术人员，有较强的执教能力。专职教师和兼职教师采取“结对子”形式方式共同完成专业课程的教学和实训指导，兼职教师主要负责讲授专业的新标准、新技术、新工艺、新流程等，指导生产性实训和岗位实习。

（特殊课程聘请企业兼职教师要说明）

（二）教学设施

1、教室条件

教室包扩普通教室和专业教室，均配备有黑（白）板、多媒体计算机、投影设备或触控一体机、互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

8、校内实训条件

专业目前建有可支撑实践教学计划所必需的各类实训基地，包括电路板设计与制作实训室、嵌入式实训室、小型产品试制中心、智能产品学习工坊、集成电路摩尔工坊和智能开放实训室等设备设施较为完善的实训室 6 间，实训基地面积 1000 平方米，可提供总工位 260 个。实训设备和实训场地能满足实践教学计划基本要求，能完成人才培养方案中相应教学项目课程的训练及能力的培养。

表6 电路板设计与制作实训室基本配置和支撑实训项目一览表

实训室名称	电路板设计与制作实训室	**基本面积要求**	150㎡

支撑实训项目	1. 印制电路板制作； 2. 低频电路板设计； 3. 高频电路板设计； 4. 双面电路板设计； 5. 贴片异型PCB设计； 6. 有源音箱产品设计。		
序号	**核心设备和工具**	**基本数量要求**	**备注**
1	电脑	2	安装线路板制作软件
2	线路板雕刻机	1	可制作单、双面板的打孔及线路雕刻
3	线路板激光机	1	可制作单、双面板线路光刻
4	电路板孔化系统	1	可制作双面板的过孔孔化
5	曝光机	1	
6	烤箱	1	
7	割板机	1	
8	层压机	1	

表7 嵌入式实训室基本配置和支撑实训项目一览表

实训室名称	嵌入式实训室	基本面积要求	100㎡
支撑实训项目	1. 交通灯控制器设计； 2. 电子计算器设计制作； 3. 数字电子钟设计制作； 4. 电子骰子设计制作； 5. 温度采集控制器设计制作； 6. 液晶显示驱动设计。		
序号	**核心设备和工具**	**基本数量要求**	**备注**
1	电脑	27	安装各种开发软件
2	51单片机开发板	48	可以直接下载程序
3	物联网综合实验箱	27	配备下载器
4	STM32开发板	50	可以直接下载程序
5	FPGA开发板	30	配备下载器
6	示波器	26	带宽100MHz

表8 小型产品试制中心基本配置和支撑实训项目一览表

实训室名称	小型产品试制中心	基本面积要求	300㎡
支撑实训项目	1. 电视机装配、测试		
序号	**核心设备和工具**	**基本数量要求**	**备注**
1	数字万用表	50	
2	示波器	5	带宽100MHz
3	插件生产线	1	50个工位
4	装配生产线	1	50个工位
5	电阻电容成形机	2	
6	线路板切脚机	2	
7	线路板浸焊炉	1	可调恒温
8	回流焊机	1	
9	贴片焊台	25	手工操作

10	贴片机	1	
11	半自动锡膏印刷机	1	

表9 智能产品学习工坊基本配置和支撑实训项目一览表

实训室名称	智能产品学习工坊	基本面积要求	150㎡
支撑实训项目	1.计算机主板检测与维修 2.计算机系列电路功能板的检测与维修 3.智能硬件系列电路功能板检测与维修 4.存储设备的数据恢复		
序号	核心设备和工具	基本数量要求	备注
1	智能检测云平台	10	
2	数据恢复平台	10	
3	恒温烙铁	10	
4	热风枪	10	
5	稳压电源	10	0-30V/3A两路输出
6	电脑	20	

表10 集成电路摩尔工坊基本配置和支撑实训项目一览表

实训室名称	集成电路摩尔工坊	基本面积要求	160㎡
支撑实训项目	1.LM358芯片测试 2.74LS138芯片测试 3.流水灯的检测 4.嵌入式系统呼吸灯调试		
序号	核心设备和工具	基本数量要求	备注
1	集成电路开发教学平台	5	
2	智能芯片分选机	5	
3	电子产品创新实验实训系统	5	
4	电子产品设计创新云平台	4	
5	智能移动教学机器人	5	
6	多自由度机器人	4	

表 11 智能开放实训室基本配置和支撑实训项目一览表

实训室名称	智能开放实训室	基本面积要求	130㎡
支撑实训项目	1.实用稳压电源的设计与制作 2.光控彩灯的设计与制作 3.交通灯故障报警器设计与仿真 4.基于555的叮咚门铃设计与制作		
序号	核心设备和工具	基本数量要求	备注
1	在线开放实验室智能管理系统	1	
2	电子配件智能管理系统	1	
3	智能实训管理软件	24	
4	触控终端	24	21.5寸
5	智能控制操作台	24	(长*宽*高)1530mm*860mm*1870mm
6	数字示波器	24	100M带宽，1G Sa/s的采样率，双通道
7	信号发生器	24	30M最高频率输出，500MS/s采样率

8	可编程电源	24	三路独立连续可调输出
9	台式万用表	24	

3、校外实训基地

表12 校外实训基地一览表

序号	实训基地名称	实训项目	实训时间（含学期及时限）	实训人数
1	福建星网锐捷通讯有限公司	电子、通信产品的生产、维修	第九、十学期，5-6个月	30
2	福州思迈特数码科技有限公司	数码产品的生产、维修	第九、十学期，5-6个月	20
3	福建实达电脑设备有限公司	数码产品检测与维修	第九、十学期，5-6个月	30
4	福州中美捷恩西电子科技有限公司	电子产品生产、开发与工程安装	第九、十学期，5-6个月	50
5	福建联迪商用设备有限公司	电子信息产品维修	第九、十学期，5-6个月	30
6	厦门立林科技有限公司	安防设备的生产、工程安装	第五、六学期，5-6个月	20
7	福州京东方光电科技有限公司	液晶屏生产、检验与维修	第九、十学期，5-6个月	50
9	福州高意科技有限公司	通讯产品生产、维修	第九、十学期，5-6个月	20
10	福州富日衡之宝电子有限公司	电子产品生产、开发、维修	第九、十学期，5-6个月	50

（三）教学资源

1．教材选择与建设

教材建设：开发基于工作过程的新形态教材。专业建设团队根据专业建设指导委员会的建议，针对电子信息专业各门课程教学内容的选取，组织专业教师到企业进行课程调研，进一步开展和推动以工作过程为导向的教学改革和课程建设，并组织开发编写基于工作过程的课程教学改革教材、新型活页式和工作手册式教材等。另外还和企业合作开发了多门专业选修课程的校本教材，并积极与台湾高校合作编写闽台合作校本教材。

教材选用：根据《福建信息职业技术学院教材管理办法（2021 年 9 月修订）》文件要求，选用优秀的国家规划教材、高职高专规划教材，特别是教育部“十三五”和“十四五”职业教育国家规划教材。还可以选用基于工作过程编写的课程教学改革教材。

教学资源共享与利用：选用国家资源共享优质课程教学资源。在课程教学资源的选择上，除了课程教师自主开发专业课程教学资源外，还根据情况选用国家资源共享课程教学资源，

拓展学生知识面，提高教学效果。

2．网络资源建设

专业教学团队在课程教材建设的基础之上，积极进行网络资源建设与开发，现已有多门专业基础课程、专业核心课程建立的课程教学网站，教学过程资料均已上网。学生可以通过网络访问浏览课程教学内容和资源，实现课后自主学习，进一步提高教学效果。

（四）教学方法

总结推广现代学徒制试点经验，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、线上线下混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。采用工学结合的思想进行教学模式的改革，包括任务驱动、项目导向（引领）、作品案例等模式，实施启发式、讲授法、谈话法、讨论法、演示法、参观法、调查法、练习法、实验法等教学方法，充分应用信息技术手段，实施线上线下混合试教学。

（五）学习评价

建立形式多样的课程考核，吸纳行业企业和社会参与学生的考核评价，突出职业能力考核评价。通过多样化考核，对学生的专业能力及岗位技能进行综合评价，激发学生自主性学习，鼓励学生的个性发展，培养创新意识和创造能力，培养学生的职业能力。

评价采用笔试、实践技能考核、项目实施技能考核、岗位绩效考核、职业资格技能鉴定、厂商认证、技能竞赛等多种考核方式，根据课程的不同，采用其中一种或多种考核相合的方式进行评价。

笔试：适用于理论性比较强的课程，由专业教师组织考核。

实践技能考核：适用于实践性比较强的课程。技能考核应根据岗位技能要求，确定其相应的主要技能考核项目，由专兼职教师共同组织考核。

项目实施技能考核：综合项目实训课程主要是通过项目开展教学，课程考核旨在学生的知识掌握、知识应用、专业技能、创新能力、工作态度及团队合作等方面进行综合评价，可采取项目实施过程考核与实践技能考核相结合进行综合评价，由专兼职教师共同组织考核。

岗位绩效考核：在企业中开设的课程与实践，由企业与学校进行共同考核，企业考核主要以企业对学生的岗位工作执行情况进行绩效考核。

职业资格技能鉴定、厂商认证：本专业还引入了职业资格鉴定和厂商认证来评价学生的职业能力，学生参加职业资格认证考核，获得的认证作为学生评价依据。

技能竞赛：积极参加国家、省各有关部门及学院组织的各项专业技能竞赛，以竞赛所取得的成绩作为学生评价依据。

（六）质量管理

1．教学档案管理

加强教师教学文件的管理，包括二级学院及教学督导人员的质量监督与抽查以及每学期的教学质量检查。教师教学规范的执行情况应是教师年度工作量考核的重要依据。人才培养方案、课程标准、教师授课计划、教案、听课记录、教研活动记录、试卷、教学任务、实验指导书、学生考勤表、试卷分析表、教学日志等各项文件应齐备。

2．教学计划管理

每年应根据当年的企业反馈信息、行业企业调查信息，并召开毕业生座谈会，结合本行业发展趋势和学院资源情况，制订年级实施性教学计划，经过二级学院（部）审核、教务处批准后实施。每学期末应对该专业群各年级本学期教学实施效果进行检查和总结，必要时对学期的课程和教学环节进行调整。每年对本届毕业班的整体教学进行检查和总结，为下一届的人才培养方案、课程标准和考核评价等调整提供参考依据。

3．教学过程管理

应严格按照学院教学管理规范开展课程教学，通过信息化教务管理手段，加强对教学过程的检查与管理，从课程教学的前期教学对象分析、教材选择、授课计划的编写、备课、课堂教学、一体化教学、实训、考核方式等进行分析总结。对各个教学环节进行认真组织、管理和检查，严格执行学生教学信息反馈制度、期初、期中、期末教学检查和学生评教制度、督导听课制度，以保证学生满意和教学质量的稳定和提高。

4．教学质量诊改

结合学院建设的教学质量诊改平台，从学生入口、培养过程、出口三方面着手，开展多维度监测，对教师的教学质量进行多维度评价，加强专业调研，更新人才培养方案，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

八、毕业条件

（一）毕业要求

1	学分要求	毕业总学分	思政及通识必修课程	通识选修课程	专业平台课程	职业能力及素质拓展课程
		245 学分	96 学分	6 学分	121 学分	23 学分
2	体育要求	大学生体质健康测试合格，由体育教研室认定。				
3	素质教育要求	素质发展和素质测评成绩满足要求				

（二）学分置换

为培养学生实践能力和创新精神，教育学生树立自主学习、终身学习理念，提升学生职业素养，交流沟通和团队协作能力，就业能力和创业能力，并对接教育部“1＋X”职业技能等级证书制度，鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书，并开展各项科学研究，参加各项专业技能竞赛和创新创业大赛活动。所取得的科研成果、竞赛成绩和相关技能等级证书等按照规定进行学分置换。学分认定和课程置换表如下：

表 13 电子信息工程技术专业学分认定及课程转换表

成果类型	成果项目及形式	认定学分	可置换课程
创新创业实践类	国家级、省级、市级创新创业竞赛获奖	0.5-3	创新创业类课程、院级选修课或校级选修课
	创新创业基金投入	3	
	创新创业活动及运营	2-3	
技能竞赛类	国家级、省级、市级各类专业技能竞赛获奖	1-4	同类专业课、院级选修课或校级选修课
科研成果类	科研课题申报及结题	1-2	同类专业课、院级选修课或校级选修课
	科技成果（文艺作品）获奖	1-3	
	学术论文发表	1-3	
技能证书类	广电和通信设备电子装接工（中级）	2	同类专业课、院级选修课或校级选修课
	电工证（中级）	2	
	中望工程 CAD 证书（中级）	2	
	其他与本专业相关的技能证书（中级及以上）	2	

注：1、详细分值及认定细则，参照《福建信息职业技术学院学分制及弹性学制实施办法（试行）》中的规定执行。

2、凡符合学分认定与转换条件的学生，可在每学期开学后四周内向所在二级学院提出书面申请，提供相关证明材料，由二级学院初审后统一交教务处审核认定。

九、继续专业学习深造

本专业毕业生要树立终身学习的理念，这是可持续发展获取持久的动力和源泉。根据本专业群毕业生未来从事的职业岗位的特点，结合学生自身情况，可以选择继续学习的途径有自学、求学两种。

自学方式针对性强，能达到学以致用。求学方式可以有通过短期培训班（主要针对特定岗位的职业需求而言），以提升专业技能水平；或继续升学接受继续教育的模式，以提升学历层次。

（一）专业技能的继续学习的渠道

随着电子信息行业的发展，本专业群毕业生走向工作岗位后，为了适应电子信息新技术的应用，以满足岗位的需求，不断地补充更新自己的专业知识，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和专业技能水平，适应经济社会发展的需要。主要渠道有：

1．学校开展的芯片级检测与维修、嵌入式技术、物联网技术等新技术培训；

2．行业、企业的 SMT 工艺技术、嵌入式系统技术、Android 系统应用等新技术培训；

3．互联网资源自主学习。

（二）提高层次教育的专业面向

本专业群毕业生为了提高个人学历层次，可在毕业后参加专升本、自学考试、网络远程教育等相关途径，获得更高层次的教育机会，更高学历层次的专业面向主要有：电子信息工程专业、电气工程及自动化专业、电子科学与技术专业等。

十、附录

（一）教学环节时间分配表

学期	理论教学和课程实训	专项实训（学科实训）	综合实训（岗位实习等）	入学教育和军政训练	机动	合计
1	16	0	0	3	2	21
2	18	0	0	0	1	19
3	18	0	0	0	2	20
4	19	0	0	0	1	20
5	20	0	0	0	2	22
6	17	0	0	0	1	18
7	11	4	0	3	2	20
8	12	4	3	0	1	20
9	0	9	9	0	2	20
10	0	0	18	0	2	20
合计	131	17	30	6	16	200

（二）理论与实践教学学时、学分分配表

内　容		学分	总学时	理论学时	实践学时			占总学时比例
					课程实训	专项实训	综合实训	
公共基础课程	思政课程	17	288	272	16	0	0	6.02%
	通识必修课程	78	1556	1104	332	120	0	32.50%
	通识选修课程	6	96	48	48	0	0	2.01%
专业平台课程	专业基础课程	49	890	314	576	0	0	18.59%

	专业能力课程	72	1520	216	432	104	768	31.75%
职业能力课程	职业能力模块	19	374	36	72	266	0	7.81%
素质拓展课程（选修）		4	64	32	32	0	0	1.34%
合　计		245	4788	2022	1508	490	768	100.00%
百分比				42.23%	57.77%			

（三）教学进程表

公共基础课程教学进程表

性质		序号	课程名称	课程代码	课程类型	学分	总学时	学时分配				学期基准学时										课程性质	核心课程
												一		二		三		四		五			
					A/B/C			理论教学	课程实训	专项实训	综合实训	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	S/C（考试课/考查课）	
												教学周数（包含专项、综合实训及考试周）											
												21	19	20	20	22	18	20	20	20	20		
公共基础课程	思政课程	1	中国特色社会主义		A	2	36	36				36										C	
		2	心理健康与职业生涯		A	2	36	36					36									C	
		3	哲学与人生		A	2	36	36						36								C	
		4	职业道德与法治		A	2	36	36							36							C	
		5	思想道德与法治	10010021610	A	2	32	32										32				C	
		6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	10030000050	A	2	32	32											32			C	
		7	思政课实践教学	10010022510	C	1	16		16										16			C	
		8	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	10010023960	A	3	48	48										48				C	
		9	形势与政策	10030000060	A	1	16	16										8	8			C	
		思政课程学分和学时小计				17	288	272	16	0	0	36	36	36	36	0	0	88	56	0	0	0	0
	通识	10	体育	10010000010	A	8	248	32	216			32	32	32	32	30	30	30	30			C	

	必修课程	11	信息技术		B	7	128	48	80			64	64									S1	
		12	语文		A	12	216	216				54	54	54	54							S1,2,3,4	
		13	数学		A	12	216	216				54	54	54	54							S1,2,3,4	
		14	英语		A	18	324	324				54	54	54	54	54	54					S1,2,3,4	
		15	物理(工科)		A	4	72	72				72										S1	
		16	高等数学	10030000080	A	4	64	64								32	32					S5，6	
		17	就业与创业指导	10030000210	B	2	40	20	20									20		20		C	
		18	创新创业基础	10020013730	A	2	32	32										32				C	
		19	军事技能	10030000380	C	3	120			120								120				C	
		20	军事理论	10010009470	A	2	32	32											32			C	
		21	素质发展活动	10030000350	C	1	16		16			4	4					4	4			C	
		22	劳动教育	10030000340	B	2	32	32					16						16			C	
		23	大学生安全教育	10030000280	B	1	16	10	6										16			C	
		通识必修课程学分和学时小计				78	1556	1098	338	120	0	334	278	194	194	116	116	206	98	20	0	0	0
	通识	24	美育类、劳育类、人工智能教育类、生命教		B	2	32	16	16							32						C	

	选修课程	25	育、党史国史、中国传统文化类		B	2	32	16	16											32			C	
		26			B	2	32	16	16											32			C	
		通识选修课程学分和学时小计				6	96	48	48	0	0	0	0	0	0	32	0	0	64	0	0	0	0
公共基础课程合计						101	1940	1418	402	120	0	370	314	230	230	148	116	294	218	20	0	0	0

专业平台课程教学进程表

性质		序号	课程名称	课程代码	课程类型	学分	总学时	学时分配				学期基准学时										课程性质	核心课程
												一		二		三		四		五			
					A/B/C			理论教学	课程实训	专项实训	综合实训	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	S/C(考试课/考查课)	
												教学周数（包含专项、综合实训及考试周）											
												21	19	20	20	22	18	20	20	20	20		
专业平台课程	专业基础课程	27	专业导论		A	1	26	26										26				C	
		28	电工技术基础		B	4	72	24	48			72										S	★
		29	操作系统基础（Linux）		B	4	72	24	48					72								C	
		30	计算机操作实训		B	4	72	24	48				72									C	
		31	元器件与检测技术		B	4	72	24	48					72								C	
		32	模拟电子技术	10020014260	B	4	72	24	48						72							S	★
		33	数字电子技术	10020007470	B	4	72	24	48							72						S	★
		34	AutoCAD 基础	10020013840	B	4	72	24	48					72								C	
		35	C 语言程序设计	10020000130	B	6	108	36	72						108							C	
		36	电路分析基础		B	6	108	36	72				108									S	★
		37	模拟电子技术实训		B	2	36	12	24						36							C	
		38	网络基础		B	4	72	24	48			72										S	★
		39	数字电子技术实训		B	2	36	12	24							36						C	
		专业基础课程学分和学时小计				49	890	314	576	0	0	144	180	216	216	108	0	26	0	0	0		
	专业能力课	40	数据恢复技术		B	8	144	48	96							72	72					C	
		41	传感器与检测技术	10020009250	B	4	72	24	48								72					S	★
		42	微控制器技术应用	10020006400	B	4	72	24	48								72					C	
		43	芯片级检测与维修基础		B	4	72	24	48								72					C	

	程	44	电路板设计与制作基础	10020003410	B	4	72	24	48							72						C	
		45	微控制器应用设计	10020009480	C	2	52			52								52				C	
		46	电子产品检验	10020006410	B	3	54	18	36									54				S	★
		47	电路板设计与制作实战		B	3	54	18	36									54				S	★
		48	芯片级检测与维修实战		B	3	54	18	36										54			S	★
		49	电子产品生产工艺	10020001930	B	3	54	18	36										54			S	★
		50	电子技术技能认证	10020001980	C	2	52			52									52			C	
		51	实务专题（毕业设计）		C	8	144				144								72	72		C	
		52	岗位实习		C	24	624				624									156	468	C	
		专业能力课程学分和学时小计				72	1520	216	432	104	768	0	0	0	0	144	288	160	232	228	468		
专业平台课程合计						121	2410	530	1008	104	768	144	180	216	216	252	288	186	232	228	468	0	0

职业能力课程和素质拓展课程教学进程表

性质		序号	课程名称	课程代码	课程类型	学分	总学时	学时分配				学期基准学时										课程性质	核心课程
												一		二		三		四		五			
												上	下	上	下	上	下	上	下	上	下		
					A/B/C			理论教学	课程实训	专项实训	综合实训	教学周数（包含专项、综合实训及考试周）										S/C（考试课/考查课）	
												21	19	20	20	22	18	20	20	20	20		
职业能力课程（限选）	职业能力模块	53	电子产品维修实训	10020016110	C	2	52			52								52				C	
		54	电子电路设计基础	10020004070	B	3	54	18	36									54				C	
		55	电子产品营销技术	10020018270	B	3	54	18	36										54			C	
		56	SMT 设备运行与维护	10010024120	C	2	52			52									52			C	
		57	项目综合实训	10020010430	C	9	162			162										162		C	
		职业能力课程学分及学时小计				19	374	36	72	266	0	0	0	0	0	0	0	106	106	162	0		
素质拓展课程（选修）		58	其他领域课程		B	2	32	16	16								32					C	
		59	其他领域课程		B	2	32	16	16											32		C	
		素质拓展课程应选小计				4	64	32	32	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	32	0	0	
专业总学分、学时						245	4788	2022	1508	490	768	514	494	446	446	400	436	586	556	442	468	0	
供选领域课程		1	电子技术基础	10010002910	B	2	32	16	16														
		2	电子产品生产工艺	10020001930	B	2	32	16	16														

	3	传感器与检测技术	10020009250	B	2	32	16	16													
学分置换模块		满足学生个性化发展要求，学生具有等级证书或参加技能竞赛、创新创业、科学研究、企业订单等活动，依据《福建信息职业技术学院学分制及弹性学制实施办法（试行）》执行。																			
执笔人　（签章）			**专业带头人（签章）**								**院系审核（签章）**										

注：集中实践教学周每周以 26 学时计。公共选修课程由教务处组织各系申报，并于开课的前一学期末向全院学生公布。课程类型分为纯理论课程（A 类）、理论+实践课程（B 类）、纯实践课程（C 类）。课程性质分为考试课（S）和考查课（C）。凡确定为专业核心课的，应在备注栏中以★注明。供选领域课程面向其他专业类别学生选修，修完授予校级证书。今后课程名称和代码应延用前一学期的，如有变更需提出书面论证报告。

（四）培养方案（微）调整审批表

培养方案（微）调整审批表

专业名称：_____　　适用年级(班级)：_____

<table>
<tr><td rowspan="2">课 程 名 称</td><td colspan="6">原 计 划</td><td colspan="6">调 整 后 计 划</td></tr>
<tr><td>课程类型</td><td>总学时</td><td>学分</td><td>学期</td><td>学期学时</td><td>考试类型</td><td>课程类型</td><td>总学时</td><td>学分</td><td>学期</td><td>学期学时</td><td>考试类型</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>职业资格证书</td><td colspan="6">原 计 划</td><td colspan="6">调 整 后 计 划</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="6"></td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="6"></td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="6"></td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td colspan="13">调 整 理 由</td></tr>
<tr><td colspan="13"></td></tr>
<tr><td>专业科
意　见</td><td colspan="12">签字：
年　月　日</td></tr>
<tr><td>院 (系)
意　见</td><td colspan="12">签字：
年　月　日</td></tr>
<tr><td>教务处
意　见</td><td colspan="12">签字：
年　月　日</td></tr>
<tr><td>教学工作委员会
审　定</td><td colspan="12">签字：
年　月　日</td></tr>
</table>

五年制物联网应用技术专业人才培养方案

适 用 年 级：　　2023 级

专业负责人：　　王洪

制 订 时 间：　　2023 年 6 月 15 日

二级院系审批人：　　张晓敏

二级院系审批时间：　2023 年 6 月 20 日

学校审批时间：　　2023 年 12 月 7 日

2023级物联网应用技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

物联网应用技术，510102。

二、入学要求

普通初级中学毕业

三、基本修业年限

5年

四、职业面向

本专业职业面向如表1所示。

表1 本专业职业面向

所属专业大类[1]（代码）	所属专业类[1]（代码）	对应行业[2]（代码）	主要职业类别[3]（代码）	主要岗位群或技术领域举例	职业资格证书或技能等级证书举例
电子信息大类（51）	电子信息（5101）	软件和信息技术服务业（65）；计算机、通信和其他电子设备制造业（39）	物联网工程技术人员（2-02-10-10）；物联网安装调试员（6-25-04-09）；信息通信网络运行管理人员（4-04-04）；软件和信息技术服务人员（4-04-05）	电子信息大类（51）	全国软件水平考试网络管理员，全国软件水平考试信息处理技术员证书，传感网应用开发(中级)

说明：[1]参照《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2021年）》；

[2]对应行业参照现行的《国民经济行业分类》；

[3]主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业定位于物联网工程产业链人才需求，培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握必备的专业基础理论和专业技能，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，适应生产、建设、服务、管理第一线岗位需要，面向电子信息行业、物联网工程行业的物联网应用软件设计与开发人员，物联网工程实施人员等职业群。能够从事物联网应用软件设计与开发、物联网系统维护与管理及物联网产品生产与销售等工作，适应产业转型升级和企业技术创新需要的高素质劳动者和复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1．素质要求

（1）思想政治素质

坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（2）文化科技素质

具有合理的知识结构和一定的知识储备；具有不断更新知识和自我完善的能力；具有持续学习和终身学习的能力；具有一定的创新意识、创新精神及创新能力；具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；具有良好的人际沟通能力。

（3）职业素质

具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、诚实劳动意识、工匠精神、创新思维；勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识、公共服务意识和团队合作精神；有较强的执行能力、安全意识及主动作为的奉献精神。

（4）身心素质

具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

2．知识要求

（1）公共基础知识

掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识、中华优秀传统文化知识、体育运动和健康教育的基本知识；熟悉相关法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；掌握有关信息技术、人工智能、科技文献信息查询及探索知识，了解专业（群）最新、最前沿

的技术知识。

（2）专业技术知识

1）掌握物联网关键技术的基本知识；

2）掌握物联网基本结构及原理；

3）掌握物联网应用软件的设计与开发方法；

3．能力要求

（1）专业能力

1）掌握物联网关键技术及应用开发的基本知识和技能；

2）了解物联网基本体系架构及原理；

3）掌握物联网系统及设备的行业、企业及国家相关标准；

4）熟悉物联网系统设备安装、维护与调试基础技能。

（2）社会能力

1）掌握常用办公软件的应用；

2）具有较强的人际交往能力、公共关系处理能力、语言表达和写作能力、劳动组织与专业协调能力；

3）具有人员管理、时间管理、技术管理、流程管理等项目组织管理能力。

（3）方法能力

1）具有分析问题与解决问题的能力、应用知识能力；具有一定的创新意识、创新精神及创新能力；

2）具有个人职业生涯规划的能力，具有独立学习和继续学习的能力，具有较强的决策能力，具有适应职业岗位变化的能力。

六、课程设置及教学要求

（一）课程设置

本专业课程体系包括公共基础课程、专业平台课程、职业能力课程和素质拓展课程，课程体系如图 1 所示。

图 1 物联网应用技术专业课程体系图

（二）教学进程总体安排

定义 16-18 学时折算 1 学分，其中素质拓展选修课程根据学校统一要求为 16 学时折算 1 学分、实训周为 26 学时 1 学分。公共基础课程包括思政课程和通识课程；选修课程包括通识选修课程、职业能力模块限选及素质拓展课程选修；实践性教学包括课程实训、专项实训和综合实训。岗位实习 24 周，共计 624 学时，安排在第九、十学期。专业学时比例结构如表 2 所示。（详细学分、学时分布见附录相关表格）

表 2 物联网应用技术专业学时比例结构总表

总学时	总学分	公共基础课程学时占比%	选修课程学时占比%	实践性教学学时占比%
257	4852	39.98	12.98	56.22

注：公共基础课程学时占比须≥25%，选修课程学时占比须≥10%，实践性教学学时占比须≥50%

（三）主要课程教学要求

1．素质发展要求

素质发展，包含素质发展活动和素质测评两项内容，合计 1 学分。

（1）素质发展活动

素质发展活动，1 学分，按照学生参加素质发展活动的积分获得，每学期完成 60 分为合格，100 分为满分。本学期不足 60 分，需在次学期申请补足上学期未完成积分，逾期不予补修。超过 100 分的多余积分不累计到下学期使用。具体考核标准见表 3 素质发展活动积分对照表。

表 3 素质发展活动积分对照表

序号	模块	类型	项目	考核内容与方式	认证部门
1	思想政治实践模块	社团类	马克思主义理论读书社	参加马克思主义理论读书社活动，每次活动计 10 分。	马院
			青年马克思主义者培养工程	参加由校团委组织的青马班，每次活动计 20 分。	团委
			分享与成长主题沙龙	参加学校组织的沙龙活动，每次活动计 10 分。	马院、团委
		讲座类		参加学校组织的马克思主义讲坛、爱国主义、国防教育、安全教育、心理健康教育、文化素质类讲座（校史传承、红色文化、传统文化、企业文化等），每次讲座计 10 分。入党积极分子党课不计入。	马院、团委、武装部、所在院系
		实践类		参加学校组织的志愿者活动、公益活动，每 4 小时计 10 分；	团委、武装部
				参加学校组织的心理健康活动、消防安全演练活动、重要节假日庆祝活动等，每次活动计 10 分；	
		竞赛类	一马当先知识竞赛	参加省级比赛获计 50 分，获奖另计 20 分；	马院、团委、学工部
				参加校级比赛计 10 分，获奖另计 10 分；	马院、团委、学工部
			征文赛、演讲赛、辩论赛等	参加国家级比赛计 80 分，获奖另计 20 分；	马院、团委、学工部
				参加省级比赛计 30 分；获奖另计 20 分；	马院、团委、学工部
				参加校级比赛计 10 分，获奖另计 10 分；	马院、团委、学工部
			微电影、微视频、微演讲等	参加国家级比赛计 80 分，获奖另计 20 分；	马院、团委、学工部
				参加省级比赛计 30 分；获奖另计 20 分；	马院、团委、学工部
				参加校级比赛计 10 分，获奖另计 10 分；	马院、团委、学工部
		表彰类	县、市级以上表彰	获县、市级及以上见义勇为、好人好事等表彰者，计 80 分。	所在二级学院、团委
2	职业精神培育实践模块	社团类		参加学校组织的艺术类、文化类、体育类等社团活动，参加活动每次计 10 分，获校级表彰另计 10 分，省级表彰另计 20 分，表彰可重复计算。	通识学院、团委、学工部
		讲座类		参加学校组织大国工匠精神、劳模精神、文明礼仪等讲座，每次讲座计 10 分。	通识学院、团委、学工部
		实践类	假期三下乡社会实践	参加学校统一部署的假期社会实践活动，校级重点队伍计 30 分，校级表彰另计 10 分，省级表彰另计 20 分，表彰可重复计算。 院系级队伍计 20 分，院系级表彰另计 5 分，校级表彰另计 10 分，表彰可重复计算。	团委

序号	模块	类型	项目	考核内容与方式	认证部门
			传统文化活动	参加学校组织的优秀传统文化传承发展活动计 10 分。	团委
			校园文化艺术活动	参加学校组织的文化艺术类活动，每次活动计 10 分，校级表彰另计 10 分，省级表彰另计 20 分，表彰可重复计算。	团委
			劳动活动	参加院系和学校组织的劳动活动，每次活动计 10 分。院系级表彰另计 5 分，校级表彰另计 10 分，表彰可重复计算。	学工部、所在二级学院
		竞赛类	体育类竞赛	参加国家级比赛计 80 分，获奖另计 20 分；	通识学院
				参加省级比赛计 30 分；获奖另计 20 分；	
				参加校级比赛计 10 分，获奖另计 10 分；	
			英语四级	提供成绩单，计 20 分。	所在二级学院
			英语六级	提供成绩单，计 50 分。	所在二级学院
3	职业技术创新实践模块	讲座类	企业人员专题讲座、创业教育讲座	参加学校组织的专题讲座，每次计 10 分。	所在二级学院
		竞赛类	创业获奖	参加国家级比赛计 80 分，获奖另计 20 分；	所在二级学院
				参加省级比赛计 30 分；获奖另计 20 分；	
				参加校级比赛计 10 分，获奖另计 10 分；	
			校外创业实践	拿到地方创业基金、风险投资基金或进入地方创业基地，计 80 分。	
			网上创业实践	网上注册公司或网店并能提供相应证明且连续经营一年以上，计 80 分。	
				学生参与创业活动（如注册公司）提供相应资质证明并连续经营半年以上，计 80 分。	
			职业技能竞赛	参加国家级比赛计 80 积分，获奖另计 80 分；	教务处
				参加省级比赛计 30 积分；获奖另计 20 分；	
				参加校级比赛计 10 积分，获奖另计 10 分；	
4	科研成果	成果类	科研课题（成果）结题验收（鉴定）	课题负责人，计 80 分；课题组成员前五名计 50 分。	教务处 所在二级学院团委
			科技成果（文艺作品）获奖项	参加国家级比赛计 80 分，获奖另计 20 分；	
				参加省级比赛计 30 分；获奖另计 20 分；	
				参加校级比赛计 10 分，获奖另计 10 分；	
			论文	CN 级以上学术论文，计 80 分。	
				在准印号学术期刊发表，计 50 分。	
			专利	发明专利，受理计 80 分，授权再计 50 分	
				实用新型，受理计 50 分，授权再计 50 分	
				外观专利：受理计 50 分，授权再计 50 分	
				软件著作权：受理计 50 分，授权再计 50 分	

（2）素质测评（学工部负责提供）

素质测评，安排在 1-3 学期，按照《福建信息职业技术学院学生综合测评管理细则》组织实施，平均每学期达 70 分及以上为合格，不足 70 分，需在毕业前补足未完成积分，逾期不予补修。具体考核标准见《福建信息职业技术学院学生综合测评管理细则》。素质测评合格，准予毕业。

2．公共基础课程教学要求

表 4 思政课程教学要求

课程类型	课程名称	课程教学目标及内容	课程学时
思政课程	中国特色社会主义	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	36
	心理健康与职业生涯	基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。	36
	哲学与人生	阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。	36
	职业道德与法治	着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。	36
	思想道德与法治	本课程以社会主义核心价值观为主线，以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，对大学生进行人生观、价值观、道德观和法治观教育。着力提升学生的思想道德素质和法治素养，使学生能够坚定理想信念，厚植爱国情怀，陶冶高尚道德情操，树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观。	32
	思政课实践教学	本课程结合思想政治理论课的教学内容，强调运用马克思主义基本观点分析解决实际问题，进一步提升学生的思想政治素质，为学生真学、真信、真用马克思主义创造条件。	16
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程以马克思主义中国化时代化为主线，集中阐述毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观在内的马克思主义中国化时代化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。帮助学生充分认识中国共产党	32

		不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，把学生培养成为德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人、民族复兴大任的时代新人奠定思想理论基础。	
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	本课程系统论述习近平新时代中国特色社会主义思想，通过马克思主义中国化新的飞跃、坚持和发展中国特色社会主义的总任务等等专题内容的讲授，使学生通过系统学习、全面掌握和有效运用这一马克思主义中国化最新理论成果，树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉运用马克思主义的立场、观点和方法，提高分析解决新时代中国特色社会主义建设过程中出现的现实问题的能力；把当代大学生培育成实现中华民族伟大复兴的合格建设者和新时代中国特色社会主义伟大事业合格的接班人。	48
	形势与政策	本课程紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，重点讲授党的理论创新最新成果，重点讲授新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。引导学生大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略。	16

表 5 通识课程教学要求

课程类型	课程名称	课程教学目标及内容	课程学时
通识基础课程	英语	通过本课程学习，培养学生职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善四项学科核心素养，培养具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。	324
	语文 大学语文（可选）	通过本课程学习，培养学生文学阅读想象力与再认识能力，提高学生审美情趣和文学鉴赏能力。同时，通过教学让学生掌握常用实用文书与文艺类文章的书写能力。	216 32
	数学 高等数学	通过本课程学习，使学生掌握必备的基础数学和高等数学知识和应用技能，培养学生的抽象概括问题的能力、空间想象能力、逻辑推理能力、自学能力及分析问题和解决问题的能力。	216 64
	物理	引导学生从物理学的视角认识自然，认识物理学与生产、生活的关系，经历科学实践过程，掌握科学研究方法，养成科学思维习惯，培育科学精神，增强实践能力和创新意识，培养学生职业发展、终身学习和担当民族复兴大任所必需的物理学科核心素养，引领学生逐步形成科学精神及科学的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	72
	军事技能	通过军事技能的训练，使学生了解我国军事前沿信息，掌握基本的军事技能，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义和集体观念，加强组织纪律感，培养学生集体荣誉感和团队协作能力。为中国人民解放军训练后备兵源和培养预备役军官打下坚实基础。	120
	军事理论	本课程教学内容以国防教育为主线，使大学生系统掌握中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等基本	32

		军事理论知识。深刻了解我国的国防历史和现代化国防建设的现状、世界军事及我国周边安全环境，准确把握我国各时期国防和军队建设思想，增强学生的国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，促进大学生综合素质的提高。	
体育类课程	体育	通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣:学会锻炼身体的科学方法，掌握 1~2 项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平;树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式:遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。	248
劳育类课程	素质发展活动	本课程通过开展讲座、竞赛以及参加社团活动等活动方式。通过本课程学习，帮助学生适应社会环境和社会角色的变化，培养人际关系管理能力和公民意识。结合实践，探索个性化发展机会，促进个人成长，为把学生培养成为德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人、民族复兴大任的时代新人奠定基础。	16
	劳动教育	本课程通过劳动认知、劳动安全、劳动实践、工匠精神、职业素养、自我管理、职场沟通以及职场提升等八个模块的学习，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度；使学生了解劳动在个人发展和社会进步中的作用，并掌握基本的劳动技能，培养劳动纪律意识和集体意识，加强社会责任感与合作精神。	16
人工智能教育类课程	信息技术	课程帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能，综合应用信息技术解决生产生活和学习情境中各种问题;在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知、合作、创新能力，为职业能力的提升奠定基础。	128
生命教育类课程	大学生安全教育	本课程通过平安校园、安全常识、公共安全、自然灾害应对以及校园突发事件等五个章节的学习，帮助大学生学习安全相关的法律法规和校纪校规，使学生了解不同场景下的安全风险和常见的安全问题，提高学生对安全问题的认识和警惕性，培养学生安全的日常行为习惯，掌握安全防范技能，树立正确的安全观，提高学生在紧急情况下的自救和互救能力，为构筑平安人生积极努力。	16
创新创业课程	就业与创业指导	针对高职生开设“就业与创业指导”课程。目的是要引导和帮助同学们理性规划自己的职业生涯、将自己的专业学习与将来的职业生涯紧密结合起来。将自己的理想抱负与社会发展、国家需要紧密结合起来。帮助学生树立正确的择业观，使其建立规避未来职业风险的主动意识，培养学生职业生涯规划的理念、传授制定职业生涯规划的方法，引导学生做出适合个人发展并具有实践意义的职业生涯设计，从而使学生在进入社会后、能够顺利开始和发展职业生涯。	40
	创新创业基础	通过“创新创业基础”课程教学，在教授创业知识、锻炼创业能力和培养创业精神、创造思维等方面达到以下目标：——使学生了解开展创新创业活动所需要的基本知识和流程，	32

		认知创新创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辨证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。——使学生了解创造思维，锻炼学生创新创业思维方式，培养学生创新创业精神，增强学生团队协作能力，提高学生综合素质和创业就业能力。——种下创新创业种子，使学生树立科学的创新创业观，主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。	

3．专业核心课程教学要求

表 6 专业核心课程教学要求

序号	课程名称	课程教学目标及内容	课程学时
1	程序设计基础（C 语言）	**教学目标：** 1.系统性掌握 C 语言的基本开发方法，熟悉 C 语言编写环境、基本语法及常用标识符；掌握 C 语言数据类型、结构化程序设计方法、数组及函数的使用；了解指针的使用规则；理解结构体、文件的使用方法等。 2.具有软件编程技术，结合硬件电路进行电子产品设计能力；具备编程逻辑思维能力，培养独立思考、自主学习、沟通表达、发现问题并分析解决等综合能力。 3.培养认真严谨、实事求是、积极进取、团队协作、遵章守纪、规范意识等职业素养与品质。 **教学内容：** 1.C 语言的基本特点和应用； 2.三种基本的程序结构化设计过程，掌握基本的结构化程序编写方法； 3.一维数组、二维数组和字符数组的使用； 4.函数的定义、参数和调用，掌握局部变量和全局变量、内部函数和外部函数的使用； 5.指针变量的定义、运算和使用，掌握数组指针、字符指针、函数指针等的作用； 6.结构体和共用体的基本操作，掌握结构体和共用体与指针的运算，掌握链表的操作； 7.预处理命令的使用，掌握 C 文件类指针和文件操作函数的使用等。	
2	物联网嵌入式技术应用	**教学目标：** 1.掌握 STM32 微控制器系统结构、指令系统、通用接口等基本知识基础上，熟悉基本开发流程，培养应用分析、软硬件设计、代码编程、程序调试、故障诊断等能力； 2.培养自主学习探究、分析解决问题、计划编制与执行、资料查找与新知检索等能力； 3.培养良好的项目组织实施能力和团队沟通协作能力，具有良好的学习态度和责任感； 4.具备“数字+”产业信息技术赋能能力，具有“智慧+”创新意识。 **教学内容：** 1.认识 STM32 微控制器内部结构，熟悉其工作原理；常用 STM32 微控制器开发软件的使用，认识 STM32 开发固件库，掌握程序的编写、仿真、下载与调试方法； 2.熟悉嵌入式 C 语言的基本语法和编程习惯；看懂 STM32 库函数的基本	

		语法；掌握 STM32 的 C 语言编程流程；识读开发板电路原理图，分析电路工作原理及流程； 3.熟悉 STM32 微控制器 GPIO 的工作原理，使用 STM32 微控制器设计一个 LED 驱动器，要求实现 LED 灯的单向、循环显示，以及 LED 数码管的数字显示，并编程仿真调试； 4.熟悉 STM32 定时器的工作原理，掌握定时功能和 PWM 输出功能，利用 STM32 定时器中断设计定时器，通过跑马灯显示定时值变化； 5.熟悉按键输入扫描方法，掌握查询和中断方式，利用 STM32 微控制器设计一个按键输入监控器，要求能实现对 GPIO 口上的按键输入信号进行采集确认，通过 LED 显示模式切换来体现按键的变化，并编程仿真调试； 6.熟悉异步串行通信的原理，使用 STM32 微控制器的 USART 功能，实现计算机串口与 STM32 控制器之间的通信，通过接收数据串口中断读取接收数据； 7.熟悉 modbus 的基本协议，根据协议手动生成协议报文，根据设备返回报文解析数据。规划并设计 STM32 的 modbus 协议，使用串口、定时器等功能实现一个 modbus 协议，并输出协议功能。	
3	物联网应用开发	**教学目标：** 1.熟悉 Java 开发工具，熟知面向对象程序的基本结构，掌握 Java 语言开发的基本方法和基本语法，能够完成简单 Java 应用程序的设计和编程实现； 2.建立面向对象程序设计的思想和基本方法，形成程序逻辑思维能力，具备一定的代码读写、解析及模仿能力；掌握 Java 基本应用程序的代码调试方法；拥有基本的算法技能； 3.具有良好的思考和分析能力、信息检索和资料查询能力、沟通协作和团队精神等； 4.能够运用 Java 语言进行简单应用程序创建、编写和调试。 **教学内容：** 1.Java 概述与开发环境：Java 开发环境的安装配置，Java 程序的编译运行调试； 2.数据类型与运算符：学习标识符、关键字、数据类型、运算符、表达式、注释等基本概念，完成运用练习； 3.程序结构与数组：学习分支、循环结构、数组、模块化等基本语法结构，完成综合运用练习； 4.面向对象基础：正确理解类和对象、继承、抽象类和接口等概念，掌握对象的创建和使用。	

4．岗位实习要求

专业岗位实习为本专业学生联结学校课堂学习与岗位就业创业的桥梁，是学生从学校到社会实现人生转折的一个必经阶段。岗位实习期间要加强学生职业理想、职业道德、从业创业知识指导教育，把按照做教育部等八部门《职业学校学生实习管理规定》(教职成〔2021〕4 号)文件精神和《福建信息职业技术学院学生实习管理办法》（2022 年修订）具体要求，作为本专业学生岗位实习实施管理的主要依据。

（1）岗位实习管理模式

岗位实习按照校企共同制定实习计划、管理规定、评价标准，共同指导学生实习、评价

学生成绩模式等开展实践教学，并由院领导、二级教学单位领导、指导教师和辅导员定期、分批、巡回到各实习点探望学生，召开座谈会，了解学生实习状况，解决学生实际问题，确保实习工作顺利进行；同时，在实习企业或实习城市，成立实习生临时党支部或团支部，充分发挥学生党员、团员在实习过程中的模范带头作用，以实现在实习过程中学生的自我服务、自我管理和自我约束。

（2）岗位实习时间

物智学院、数字产业学院：岗位实习时间安排在第 XX 学期至第 XX 学期完成，共 24 周。智造、建工、商贸、文旅四个学院：岗位实习时间安排在第 XX 学期至第 XX 学期完成，共 34 周。

（3）岗位实习地点

岗位实习组织形式以校企合作双向选择为主，学生到与本专业进行长期深入合作的企业顶岗为主，以个人自主联系落实专业对口实习企业顶岗为辅。

（4）岗位实习要求

职业态度要求：爱岗敬业，工作踏实，学习能力强，树立主人翁的思想。

职业道德要求：节约、安全、文明生产。在实习过程中，要求学生始终坚持“安全第一”的理念，严格遵守工厂的规章制度，服从实习老师的统一管理。

实习岗位要求：岗位实习的岗位应该是与本专业有关的工作岗位。

考核材料要求：提交岗位实习记录、岗位实习报告、岗位实习考核表等相关材料，完成指导教师和学生岗位实习各个阶段任务，并做好岗位实习过程材料整理归档工作。

（5）岗位实习成绩评定

岗位实习结束，由实习单位和学校老师共同评定岗位实习成绩。根据学生实习期间组织纪、工作态度、任务完成情况、实习报告质量、实习单位意见、实习指导教师意见等进行综合考核，评定实习成绩。其中，组织纪律占 10%，工作态度占 10%，团队精神占 10%，任务完成情况占 50%，实习报告占 20%。顶岗实习成绩按优秀、良好、中等、及格和不及格五级记分制评定。

有下列情况之一的，成绩按不及格处理：①未达到实习大纲规定的基本要求，实习报告马虎潦草，或内容有明显错误；②未参加实习的时间超过全部实习时间三分之一以上者；③实习中有违纪行为，教育不改或有严重违纪行为者。

5．实务专题（毕业设计）要求

实务专题制作是本专业实务性应用研究的一门重要开放式、必修课程，主要是通过专题制作的过程培养学生掌握专业理论基础知识和基本技能，提升将知识与技能在实际工作中整

合应用的能力、学习能力、团队合作的工作态度精神、独立思考研究及创新的能力、解决问题的逻辑思考能力、实际项目操作的能力、提升设计与研发的能力，提升论文撰写与口头报告能力等关键能力，并由此提供学生一个提升自我能力及训练的机会。为切实履行实务专题制作的教学理念、培养学生关键能力。

根据我院《实务专题制作课程实施指南》和《毕业设计（论文）文件汇编》的要求，以提高学生专业能力和关键能力为目标，在第 8 至第 9 学期分阶段修读，共计 8 学分。学生可以依据职业发展需要或个人兴趣选取一个专题进行实务专题制作或撰写研究论文，在专、兼教师指导下，以专业技术的实际应用来开展实务专题制作，通过小组合作完成一个具有创新或改良的项目专题作业或作品来实现。

（1）实务专题课程内容及要求

实务专题主要来源于本专业相关企业产品研发、生产技术改造和科研课题等其中一部分（子项目）内容，也可来自专业课程教学中的某个模块，或学生与教师共同商定的其他领域内容。实务专题必须是个人单独无法完成的、只有通过小组合作才能完成的实务专题制作、作品或研究论文，其制作难度以小组通过努力就能完成为度。

实务专题课程包括文献收集、编写实务专题设计方案、实务专题制作与研究以及实务专题答辩等阶段性内容。实务专题课程应综合考虑职业岗位专业知识技能和职业核心能力教育教学需要，编制出具有可行性课程实施计划。

（2）课程组织实施

1）在专业建设指导委员会的指导下，专、兼教师组成实务专题课程项目小组提供实务专题题目，学生应依据职业发展需要或个人兴趣选取一个专题进行制作或撰写研究论文，一个专题学生数原则上不超过 6 人。

2）每位教师指导实务专题制作组数不超过 5 组。

3）在实务专题实施前，应开设专题讲座，详细介绍各专题方向的发展现状，需要学习的知识和技术。通过各专题讲座，让学生了解什么是关键能力，怎么样培养提高关键能力，使学生明确实务专题学习目标。

4）选题流程。实务专题指导教师公示题目，学生自主选题并组队，经二级学院批准后开展专题制作，在实务专题运作过程中，若更换题目或指导教师的可按学院规定的程序进行。

5）在实务专题实施过程中，指导教师以观察者、顾问、支持者的身份开展教学，通过引导、提醒、暗示、解答、鼓励、表扬等办法帮助学生开展专题制作，记录学生各个关键技能的具体表现。

6）实务专题答辩。答辩开始前，各组学生需将专题报告或作品（实物）等所有资料提交

给指导教师；指导教师应审查所提交的专题报告或作品（实物）内容是否符合专题制作报告的要求，并在签署审核后向二级学院提交参加答辩的学生名单；专题制作报告或作品（实物）未能提交者，不能申请参加答辩。

（3）**考核办法**

1）实务专题考核有两部分组成，一是专业能力考核，可根据学生在专题预选、文献收集、专题方案设计、专题制作等过程中专业知识应用、技能操作、创新力等情况进行成绩评定；二是关键能力考核，关键能力考核没有统一标准，应以个性关键能力为起点，一般以 70 分为起点分，通过各阶段实务专题实施后，指导教师观察学生关键能力升幅情况而评定学生成绩。

2）文献收集阶段的考核。由小组成员相互自评和指导教师评鉴构成，其中组内成员之间相互自评（平均值）和指导教师对组内每一成员之评鉴各占成绩的 50%。

3）编写实务专题设计方案的考核。组内成员之间相互自评的平均值，占个人成绩的 20%；指导教师对组内每一成员的评鉴占个人成绩的 30%；由二级学院指派二位专业教师组成评分小组进行评分，占个人成绩的 50%。评分小组若评为及格及以上，此实务专题设计方案提交系存查，作为下阶段实务制作的依据；若评为不及格，限期更改，一个月后再次组织评审，如果仍为不及格，则重修。

4）实务专题制作和实务专题答辩阶段。组内成员之间相互自评的平均值，占个人成绩的 20%；指导教师对组内每一组员之评鉴，占个人成绩的 30%；由二级学院指派三位教师（含企业人员）对专题成果进行答辩评分，占个人成绩的 50%。答辩评分不及格者，限期更改。

七、实施保障

（一）师资队伍

为满足教学工作的需要，专业生师比建议为 18：1。

1.专任教师

本专业教师具有高校教师资格和本专业领域相关证书；具有物联网应用技术、电子信息、自动化控制、通信工程等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力，具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；定期开展师资培训，提升教学能力和专业技能；积极参与企业实践。师资团队中“双师”素质教师不低于 90%，专任教师职称结构合理。

2.专业带头人

原则上应具有副高级以上职称，能够较好地把握国内外物联网应用技术、电子信息、软件技术等专业的行业发展趋势，能广泛联系行业、企业，了解行业、企业对本专业人才的实

际需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作的能力强，在本区域或本领域有一定的专业影响力。

3.兼职教师

在工程项目实践类课程上，建议聘请行业企业技术人员作为兼职教师，企业兼职教师应为行业内从业多年的资深专业技术人员，有较强的执教能力。专职教师和兼职教师采取“结对子”形式方式共同完成专业课程的教学和实训指导，兼职教师主要负责讲授专业的新标准、新技术、新工艺、新流程等，指导生产性实训和岗位实习。

（二）教学设施

1、教室条件

教室包扩普通教室和专业教室，均配备有黑（白）板、多媒体计算机、投影设备或触控一体机、互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

9、校内实训条件

专业目前建有可支撑实践教学计划所必需的各类实训基地，包括物联网工程综合实训室、智能零售实训室等设备设施较为完善的实训室5间，实训基地面积414平方米，可提供总工位250个。实训设备和实训场地能满足实践教学计划基本要求，能完成人才培养方案中相应教学项目课程的训练及能力的培养。

表 7 物联网工程综合实训室基本配置和支撑实训项目一览表

实训室名称	物联网工程综合实训室	**基本面积要求**	104 m2
支撑实训项目	智慧农业实训等		
序号	**核心设备和工具**	**基本数量要求**	**备注**
1	智能应用平台	1 批	
2	计算机 PC	1 批	
3	智能控制系统	1 批	

表 8 物联网智慧示范基地——智能零售实训室基本配置和支撑实训项目一览表

实训室名称	物联网智慧示范基地——智能零售实训室	**基本面积要求**	110m2
支撑实训项目	1.智慧零售物联网设备安装调试 2.智慧零售物联网系统应用开发 3.智慧零售物联网项目实训		
序号	**核心设备和工具**	**基本数量要求**	**备注**
1	计算机 PC	1 批	
2	商品学习机	1 批	

3	学习工具箱	1 批	
4	重力货架	1 批	

表 8 传感网应用开发（1+X）实训室基本配置和支撑实训项目一览表

实训室名称	传感网应用开发（1+X）实训室	**基本面积要求**	104m2
支撑实训项目	1.物联网传感网项目实训		
序号	**核心设备和工具**	**基本数量要求**	**备注**
1	计算机 PC	1 批	
2	传感网应用开发实训套件	1 批	

表 9 嵌入式技术应用实训室基本配置和支撑实训项目一览表

实训室名称	嵌入式技术应用实训室	**基本面积要求**	96m2
支撑实训项目	1.嵌入式软件开发 2.嵌入式系统设计 3.嵌入式应用开发		
序号	**核心设备和工具**	**基本数量要求**	**备注**
1	ARM 嵌入式实验系统	1 批	
2	WEB 服务器等各类实训包	1 批	
3	数字示波器	1 批	
4	信号发生器	1 批	

3、校外实训基地

表 10 校外实训基地一览表

序号	**实训基地名称**	**实训项目**	**实训时间（含学期及时限）**	**实训人数**
1	北京新大陆时代教育科技有限公司	物联网系统设计、工程规划、实施运维、项目管理等	4W（第五、六学期）	30
2	福州物联网开放实验室	物联网系统设计、应用开发、工程实施等	4W（第五、六学期）	20
3	福州立方智能科技有限公司	应用软件开发与测试等	4W（第五、六学期）	15
4	福建邮科通信技术有限公司	物联网及网络设备安装与调试等	4W（第五、六学期）	15
5	福建网龙计算机网络信息技术有限公司	系统安全测试、监控与安全工程实施等	4W（第五、六学期）	10
6	福建至善伏安智能科技有限公司	物联网智能系统设计规划、工程实施与项目管理等	4W（第五、六学期）	10
7	福建神州腾云教育科技有限公司	应用软件开发与测试、项目管理等	4W（第五、六学期）	15
8	福建星网锐捷网络有限公司	设备安装与调试、工程项目管理等	4W（第五、六学期）	25
9	北京四合天地科技有限公司	应用软件、平台软件开发与测试等	4W（第五、六学期）	20

10	福建元瑞信息科技有限公司	通信系统维护与管理、网络系统优化等	4W（第五、六学期）	20
11	福州亿纵电子科技有限公司	物联网产品软硬件开发与测试等	4W（第五、六学期）	15
12	福建辉和智能科技有限公司	智能产品研发、应用软件开发等	4W（第五、六学期）	15

（三）教学资源

1．教材选择与建设

教材建设：开发基于工作过程的新形态教材。

教材选用：教材选用：根据《福建信息职业技术学院教材管理办法（2021 年 9 月修订）》文件要求，选用优秀的国家规划教材、高职高专规划教材。

教学资源共享与利用：选用国家资源共享优质课程教学资源。

2．网络资源建设

通过与企业合作，按照企业工程项目的技术规范、标准、工作流程和高职学生的特点，开展基于工作过程的课程开发与实践，校企双方成员共同确定课程标准、设计教学项目、制定技能考核标准，共同开发电子教案、电子课件、模拟仿真项目、教学视频、学生自主学习资源、实训项目及技能测试题库（自动评分）、案例库、课程网站等，形成交互式网络课程，通过专业优质核心课程的建设，带动专业课程的改革。同时，创造条件搭建远程教学平台，扩大教学资源的交互空间，实现跨学校教学资源共享，提高课程资源利用效率。

专业教学团队在课程教材建设的基础之上，积极进行网络资源建设与开发，现已有多门专业基础课程、专业核心课程建立的课程教学网站，教学过程资料均已上网。学生可以通过网络访问浏览课程教学内容和资源，实现课后自主学习，进一步提高教学效果。

（四）教学方法

总结推广现代学徒制试点经验，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、线上线下混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。采用工学结合的思想进行教学模式的改革，包括任务驱动、项目导向（引领）、作品案例等模式，实施启发式、讲授法、谈话法、讨论法、演示法、参观法、调查法、练习法、实验法等教学方法，充分应用信息技术手段，实施线上线下混合试教学。

（五）学习评价

建立形式多样的课程考核，吸纳行业企业和社会参与学生的考核评价，突出职业能力考核评价。通过多样化考核，对学生的专业能力及岗位技能进行综合评价，激发学生自主性学

习，鼓励学生的个性发展，培养创新意识和创造能力，培养学生的职业能力。

评价采用笔试、实践技能考核、项目实施技能考核、岗位绩效考核、职业资格技能鉴定、厂商认证、技能竞赛等多种考核方式，根据课程的不同，采用其中一种或多种考核相合的方式进行评价。

笔试：适用于理论性比较强的课程，由专业教师组织考核。

实践技能考核：适用于实践性比较强的课程。技能考核应根据岗位技能要求，确定其相应的主要技能考核项目，由专兼职教师共同组织考核。

项目实施技能考核：综合项目实训课程主要是通过项目开展教学，课程考核旨在学生的知识掌握、知识应用、专业技能、创新能力、工作态度及团队合作等方面进行综合评价，可采取项目实施过程考核与实践技能考核相结合进行综合评价，由专兼职教师共同组织考核。

岗位绩效考核：在企业中开设的课程与实践，由企业与学校进行共同考核，企业考核主要以企业对学生的岗位工作执行情况进行绩效考核。

职业资格技能鉴定、厂商认证：本专业还引入了职业资格鉴定和厂商认证来评价学生的职业能力，学生参加职业资格认证考核，获得的认证作为学生评价依据。

技能竞赛：积极参加国家、省各有关部门及学院组织的各项专业技能竞赛，以竞赛所取得的成绩作为学生评价依据。

（六）质量管理

1．教学档案管理

加强教师教学文件的管理，包括系部及教学督导人员的质量监督与抽查以及每学期的教学质量检查。教师教学规范的执行情况应是教师年度工作量考核的重要依据。人才培养方案、课程标准、教师授课计划、教案、听课记录、教研活动记录、试卷、教学任务、实验指导书、学生考勤表、试卷分析表、教学日志等各项文件应齐备。

2．教学计划管理

每年应根据当年的企业反馈信息、行业企业调查信息，并召开毕业生座谈会，结合本行业发展趋势和学院资源情况，制订年级实施性教学计划，经过二级学院（部）审核、教务处批准后实施。每学期末应对该专业群各年级本学期教学实施效果进行检查和总结，必要时对学期的课程和教学环节进行调整。每年对本届毕业班的整体教学进行检查和总结，为下一届的人才培养方案、课程标准和考核评价等调整提供参考依据。

3．教学过程管理

应严格按照学院教学管理规范开展课程教学，通过信息化教务管理手段，加强对教学过程的检查与管理，从课程教学的前期教学对象分析、教材选择、授课计划的编写、备课、课

堂教学、一体化教学、实训、考核方式等进行分析总结。对各个教学环节进行认真组织、管理和检查，严格执行学生教学信息反馈制度、期初、期中、期末教学检查和学生评教制度、督导听课制度，以保证学生满意和教学质量的稳定和提高。

4．教学质量诊改

结合学院建设的教学质量诊改平台，从学生入口、培养过程、出口三方面着手，开展多维度监测，对教师的教学质量进行多维度评价，加强专业调研，更新人才培养方案，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

八、毕业条件

（一）毕业要求

1	学分要求	毕业总学分	思政及通识必修课程	通识选修课程	专业平台课程	职业能力及素质拓展课程
		257 学分	96 学分	6 学分	123 学分	33 学分
2	体育要求	大学生体质健康测试合格，由体育教研室认定。				
3	素质教育要求	素质发展和素质测评成绩满足要求				
4	转轨考核要求	学生转轨考试成绩合格				

（二）学分置换

为培养学生实践能力和创新精神，教育学生树立自主学习、终身学习理念，提升学生职业素养，交流沟通和团队协作能力，就业能力和创业能力，并对接教育部“1＋X”职业技能等级证书制度，鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书，并开展各项科学研究，参加各项专业技能竞赛和创新创业大赛活动。所取得的科研成果、竞赛成绩和相关技能等级证书等按照规定进行学分置换。学分认定和课程置换表如下：

表 11 学分认定及课程转换表

成果类型	成果项目及形式	认定学分	可置换课程
创新创业实践类	国家级、省级、市级创新创业竞赛获奖	0.5-3	实务专题（毕业设计） 岗位实习
	创新创业基金投入	3	
	创新创业活动及运营	2-3	
技能竞赛类	国家级、省级、市级各类专业技能竞赛获奖	1-4	传感网应用开发（X） 物联网工程实施与运维（X） 实务专题（毕业设计）
科研成果类	科研课题申报及结题	1-2	实务专题（毕业设计）
	科技成果（文艺作品）获奖	1-3	
	学术论文发表	1-3	

技能证书类	1+X《传感网应用开发》职业技能等级（中级）证书	2	传感网应用开发（X）
	1+X《物联网工程实施与运维》职业技能等级（中级）证书	2	物联网工程实施与运维（X）
	《物联网安装调试员》职业技能等级（中级）证书	2	专业能力课程 1 门

注：1、详细分值及认定细则，参照《福建信息职业技术学院学分制及弹性学制实施办法（试行）》中的规定执行。

2、凡符合学分认定与转换条件的学生，可在每学期开学后四周内向所在二级学院提出书面申请，提供相关证明材料，由二级学院初审后统一交教务处审核认定。

九、继续专业学习深造

本专业毕业生要树立终身学习的理念，这是可持续发展获取持久的动力和源泉。根据本专业群毕业生未来从事的职业岗位的特点，结合学生自身情况，可以选择继续学习的途径有自学、求学两种。

自学方式针对性强，能达到学以致用。求学方式可以有通过短期培训班（主要针对特定岗位的职业需求而言），以提升专业技能水平；或继续升学接受继续教育的模式，以提升学历层次。

（一）专业技能的继续学习的渠道

随着电子信息及人工智能行业的发展，本专业毕业生走向工作岗位后，为了适应新技术的应用，以满足岗位的需求，不断地补充更新自己的专业知识，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和专业技能水平，适应经济社会发展的需要。主要渠道有：

（1）学校开展的电子信息、人工智能等领域的新技术培训；

（2）行业、企业的物联网、人工智能等领域的新技术培训；

（3）互联网资源自主学习。

（二）提高层次教育的专业面向

本专业毕业生为了提高个人学历层次，可在毕业后参加专升本、自学考试、网络远程教育等相关途径，获得更高层次的教育机会，更高学历层次的专业面向主要有：物联网工程、物联网工程技术、电子信息工程、通信工程、计算机科学与技术、计算机应用科学、网络工程、信息安全、大数据应用等。

十、附录

（一）教学环节时间分配表

学期	理论教学和课程实训	专项实训（学科实训）	综合实训（岗位实习等）	入学教育和军政训练	机动	合计
1	19	0	0	0	2	21
2	17	0	0	0	2	19
3	18	0	0	0	2	20
4	18	0	0	0	2	20
5	19	0	0	0	3	22
6	17	0	0	0	1	18
7	16	2	0	2	0	20
8	17	3	0	0	0	20
9	16	0	4	0	0	20
10	0	0	19	0	1	20
合计	157	5	23	2	13	200

（二）理论与实践教学学时、学分分配表

内　容		学分	总学时	理论学时	实践学时			占总学时比例
					课程实训	专项实训	综合实训	
公共基础课程	思政课程	17	288	272	16	0	0	5.94%
	通识必修课程	78	1556	1104	332	120	0	32.07%
	通识选修课程	6	96	48	48	0	0	1.98%
专业平台课程	专业基础课程	25	458	176	282	0	0	9.44%
	专业能力课程	98	1920	388	686	78	768	39.57%
职业能力课程	职业能力模块	25	406	72	282	52	0	8.37%
素质拓展课程（选修）		8	128	64	64	0	0	2.64%
合　计		257	4852	2124	1710	250	768	100.00%
百分比				43.78%	56.22%			

（三）教学进程表

公共基础课程教学进程表

性质		序号	课程名称	课程代码	课程类型	学分	总学时	学时分配				学期基准学时										课程性质	核心课程
								理论教学	课程实训	专项实训	综合实训	一		二		三		四		五			
					A/B/C							上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	S/C（考试课/考查课）	
												教学周数（包含专项、综合实训及考试周）											
												21	19	20	20	22	18	20	20	20	20		
公共基础课程	思政课程	1	中国特色社会主义		A	2	36	36				36										C	
		2	心理健康与职业生涯		A	2	36	36					36									C	
		3	哲学与人生		A	2	36	36						36								C	
		4	职业道德与法治		A	2	36	36							36							C	
		5	思想道德与法治	10010021610	A	2	32	32										32				C	
		6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	10030000050	A	2	32	32											32			C	
		7	思政课实践教学	10010022510	C	1	16		16										16			C	
		8	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	10010023960	A	3	48	48										48				C	
		9	形势与政策	10030000060	A	1	16	16										8	8			C	
		思政课程学分和学时小计				17	288	272	16	0	0	36	36	36	36	0	0	88	56	0	0		
	通识	10	体育	10010000010	A	8	248	32	216			32	32	32	32	30	30	30	30			C	
		11	信息技术		B	7	128	48	80			64	64									S1	

	必修课程	12	语文		A	12	216	216				54	54	54	54							S1,2,3,4	
		13	数学		A	12	216	216				54	54	54	54							S1,2,3,4	
		14	英语		A	18	324	324				54	54	54	54	54	54					S1,2,3,4	
		15	物理(工科)		A	4	72	72				72										S1	
		16	高等数学	10030000080	A	4	64	64								32	32					S5，6	
		17	就业与创业指导	10030000210	B	2	40	20	20									20		20		C	
		18	创新创业基础	10020013730	A	2	32	32										32				C	
		19	军事技能	10030000380	C	3	120			120								120				C	
		20	军事理论	10010009470	A	2	32	32											32			C	
		21	素质发展活动	10030000350	C	1	16		16			4	4					4	4			C	
		22	劳动教育	10030000340	B	2	32	32					16						16			C	
		23	大学生安全教育	10030000280	B	1	16	10	6										16			C	
		通识必修课程学分和学时小计				78	1556	1098	338	120	0	334	278	194	194	116	116	206	98	20	0		
	通识选修课程	24	美育类、劳育类、人工智能教育类、生命教育、党史国史、中国传统文化类		B	2	32	16	16							32						C	
		25			B	2	32	16	16										32			C	
		26			B	2	32	16	16										32			C	
		通识选修课程学分和学时小计				6	96	48	48	0	0	0	0	0	0	32	0	0	64	0	0		
公共基础课程合计						101	1940	1418	402	120	0	370	314	230	230	148	116	294	218	20	0		

专业平台课程教学进程表

性质		序号	课程名称	课程代码	课程类型	学分	总学时	学时分配				学期基准学时										课程性质	核心课程
												一		二		三		四		五			
												上	下	上	下	上	下	上	下	上	下		
					A/B/C			理论教学	课程实训	专项实训	综合实训	教学周数（包含专项、综合实训及考试周）										S/C(考试课/考查课)	
												21	19	20	20	22	18	20	20	20	20		
专业平台课程	专业基础课程	27	专业群导论	10020015250	A	1	26	26										26				C	
		28	计算机应用技术		B	4	72	24	48			72										C	
		29	物联网技术认知		B	2	36	18	18				36									C	
		30	计算机网络基础	10020002910	B	4	72	24	48				72									C	
		31	模拟电子技术		B	4	72	24	48					72								C	
		32	数字电子技术		B	4	72	24	48						72							C	
		33	程序设计基础（C 语言）	10020003190	B	6	108	36	72					108								S	★
		专业基础课程学分和学时小计				25	458	176	282	0	0	72	108	180	72					0	0		
	专业能力课程	34	操作系统基础(Linux)		B	4	72	24	48						72							C	
		35	数据库应用技术	10020012800	B	4	72	24	48						72							C	
		36	物联网设备安装与调试		B	4	72	24	48							72						C	
		37	传感器与检测技术	10020009250	B	4	72	24	48							72						C	
		38	电路板设计与制作		B	4	72	24	48							72						C	
		39	高级程序设计		B	6	108	36	72							108						S	★
		40	AutoCAD 设计基础		B	4	72	24	48								72					C	
		41	信息传输技术基础	10020020810	B	4	72	24	48								72					C	
		42	Web 前端网页设计		B	4	72	24	48								72					C	
		43	物联网行业（农业）应		B	4	72	24	48								72					C	

			用技术																			
		44	物联网嵌入式技术应用		B	9	152	48	78	26					72			54	26			S	★
		45	物联网应用开发(OpenHarmony)		B	4	64	24	40									64				S	★
		46	物联网工程设计与管理		B	4	64	32	32										64			C	
		47	物联网系统部署与运维		B	4	64	32	32										64			S	★
		48	传感网应用开发（X）		C	3	52			52								52				C	
		49	实务专题（毕业设计）		C	8	144				144								72	72		C	
		50	岗位实习		C	24	624				624									156	468	C	
		专业能力课程学分和学时小计				98	1920	388	686	78	768	0	0	0	216	324	288	170	226	228	468		
专业平台课程合计						123	2378	564	968	78	768	72	108	180	288	324	288	170	226	228	468		

职业能力课程和素质拓展课程教学进程表

性质		序号	课程名称	课程代码	课程类型	学分	总学时	学时分配				学期基准学时										课程性质	核心课程
												一		二		三		四		五			
												上	下	上	下	上	下	上	下	上	下		
												教学周数（包含专项、综合实训及考试周）											
					A/B/C			理论教学	课程实训	专项实训	综合实训	21	19	20	20	22	18	20	20	20	20	S/C（考试课/考查课）	
职业能力课程（限选）	职业能力模块一（物联网应用技术进阶硬件方向）	51	人工智能技术应用		B	4	64	24	40										64			C	
		52	边缘计算智能应用技术		B	4	64	24	40										64			C	
		53	物联网工程识图与制图		B	4	64	24	40										64			C	
		54	物联网工程实施与运维（X）		C	3	52			52									52			C	
		55	项目综合实训	10020020640	B	10	162		162											162		C	
		职业能力课程学分及学时小计				25	406	72	282	52	0	0	0	0	0					162	0		
	职业能力模块二（物联网	56	人工智能技术应用		B	4	64	24	40										64			C	
		57	物联网云平台技术应用		B	4	64	24	40										64			C	
		58	数据可视化技术		B	4	64	24	40										64			C	
		59	Web 前端开发（X）		C	3	52			52									52			C	

	应用技术进阶软件方向）	60	项目综合实训	10020020640	B	10	162		162											162		C	
		职业能力课程学分及学时小计				25	406	72	282	52	0	0	0	0	0					162	0		
素质拓展课程（选修）		61	其他领域课程		B	2	32	16	16								32					C	
		62	其他领域课程		B	2	32	16	16											32		C	
		63	党史国史、中华优秀传统文化类		B	2	32	16	16										32			C	
		64	美育类		B	2	32	16	16										32			C	
		素质拓展课程应选小计				8	128	64	64	0	0	0	0	0	0	0	32	0	64	32	0		
专业总学分、学时						257	4852	2124	1710	250	768	442	422	410	518	472	436	464	508	442	468		
供选领域课程		1	传感器与检测技术	10020009250	B	2	32	16	16													C	
		2	物联网嵌入式技术应用		B	2	32	16	16													C	
		3	物联网应用开发（Open Harmony）		B	2	32	16	16													C	
学分置换模块		满足学生个性化发展要求，学生具有等级证书或参加技能竞赛、创新创业、科学研究、企业订单等活动，依据《福建信息职业技术学院学分制及弹性学制实施办法（试行）》执行。																						
执笔人　（签章）				**专业带头人（签章）**								**院系审核（签章）**												

注：集中实践教学周每周以 26 学时计。公共选修课程由教务处组织各系申报，并于开课的前一学期末向全院学生公布。课程类型分为纯理论课程（A 类）、理论+实践课程（B 类）、纯实践课程（C 类）。课程性质分为考试课（S）和考查课（C）。凡确定为专业核心课的，应在备注栏中以★注明。供选领域课程面向其他专业类别学生选修，修完授予校级证书。今后课程名称和代码应延用前一学期的，如有变更需提出书面论证报告。

（四）培养方案（微）调整审批表

培养方案（微）调整审批表

专业名称：_____　　适用年级(班级)：_____

<table>
<tr><td rowspan="2">课 程 名 称</td><td colspan="6">原 计 划</td><td colspan="6">调 整 后 计 划</td></tr>
<tr><td>课程类型</td><td>总学时</td><td>学分</td><td>学期</td><td>学期学时</td><td>考试类型</td><td>课程类型</td><td>总学时</td><td>学分</td><td>学期</td><td>学期学时</td><td>考试类型</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>职业资格证书</td><td colspan="6">原 计 划</td><td colspan="6">调 整 后 计 划</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="6"></td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="6"></td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="6"></td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td colspan="13">调 整 理 由</td></tr>
<tr><td colspan="13"></td></tr>
<tr><td>专业科
意　见</td><td colspan="12">签字：
年　月　日</td></tr>
<tr><td>院 (系)
意　见</td><td colspan="12">签字：
年　月　日</td></tr>
<tr><td>教务处
意　见</td><td colspan="12">签字：
年　月　日</td></tr>
<tr><td>教学工作委员会
审　定</td><td colspan="12">签字：
年　月　日</td></tr>
</table>

五年制信息安全技术应用专业人才培养方案

专 业 代 码：　　510207

适 用 年 级：　　2023 级

专业负责人：　　詹可强

制 订 时 间：　　2023 年 6 月 16 日

二级院系审批人：　　张智群

二级院系审批时间：　2023 年 6 月 20 日

学校审批时间：　　2023 年 12 月 7 日

2023级信息安全技术应用专业人才培养方案

一、专业名称及代码

信息安全技术应用，510207。

二、入学要求

普通初级中学毕业

三、基本修业年限

5年

四、职业面向

本专业职业面向如表1所示。

表1 本专业职业面向

所属专业大类[1]（代码）	所属专业类[1]（代码）	对应行业[2]（代码）	主要职业类别[3]（代码）	主要岗位群或技术领域举例	职业资格证书或技能等级证书举例
电子信息大类（51）	计算机类（5102）	互联网和相关服务（64）；软件和信息技术服务业（65）	信息和通信工程技术人员（20210）；信息通信网络维护人员（40402）；信息通信网络运行管理人员（40404）；软件和信息技术服务人员（40405）。	网络安全运维工程师； Web安全工程师； 网络安全系统集成工程师； 数据恢复工程师	国家信息安全水平考试认证（NISP）证书； 信息安全工程师证书； 网络与信息安全管理员职业资格等级证书

说明：[1]参照《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2021年）》；

[2]对应行业参照现行的《国民经济行业分类》；

[3]主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养 、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握信息安全产品的安装与调试、数据库的安全管理、网络的病毒防范、网站的安全管理、防火墙安全策略制定与配置、安全风险评估与检测、IT 取证分析（数据恢复）、网络安全系统集成等基本技术，能够在各类企事业单位、政府机关从事计算机网络安全运维人员、Web 安全、网络安全管理员、数据恢复工程师、网络管理员、网络安全系统集成工程师、电子政务、电子商务师等岗位的工作，也能在 IT 企业从事信息安全产品营销和技术服务工作的复合型技术技能人才。

本专业的人才培养主要面向信息系统安全工程师、等保测评工程师、IT 取证分析师、企事业单位网络安全管理人员、企事业网站运维安全工程师、企业网络安全技术支持与服务工程师等岗位。

（二）培养规格

1．素质要求

（1）思想政治素质

坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（2）文化科技素质

具有合理的知识结构和一定的知识储备；具有不断更新知识和自我完善的能力；具有持续学习和终身学习的能力；具有一定的创新意识、创新精神及创新能力；具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；具有良好的人际沟通能力。

（3）职业素质

具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、诚实劳动意识、工匠精神、创新思维；勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识、公共服务意识和团队合作精神；有较强的执行能力、安全意识及主动作为的奉献精神。

（4）身心素质

具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

2．知识要求

（1）公共基础知识

掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识、中华优秀传统文化知识、体育运动和健康教育的基本知识；熟悉相关法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；掌握有关信息技术、人工智能、科技文献信息查询及探索知识，了解专业（群）最新、最前沿的技术知识。

（2）专业技术知识

1）掌握程序设计基础知识、计算机网络基础知识、计算机网络通信协议的基本原理、信息安全基础等的基本知识；

2）掌握计算机网络安全的基本知识，密码安全的基本知识，Web 网站开发设计的基本知识；

3）掌握计算机数据库的基本原理和操作应用；

4）掌握 TCP/IP 原理和基本应用；

5）掌握计算机操作系统及常用网络设备的基本工作原理及其配置方法；

6）了解信息安全相关领域新知识、新技术。

3．能力要求

（1）专业能力

1）具备计算机硬件安全和计算机网络系统安全的维护能力；

2）掌握计算机系统和计算机网络系统的使用操作与维护、计算机网络信息管理系统安全的设计维护能力；

3）掌握计算机网络安全应用和管理的技能，具有保障网络安全和排除故障的初步能力；

4）具有规划、设计和安装、调试一般应用部门计算机网络安全系统的初步能力；

5）具有根据用户信息系统的管理要求，进行数据库系统的安装、安全管理，对用户数据进行备份、灾难恢复等安全管理的能力；

6）具有根据信息系统评估要求，进行系统安全策略部署、系统渗透测试、安全攻防防范、安全事件快速处理的能力；

7）具有信息安全系统基本方案策划、开发的能力；

8）具有一定的信息安全相关软件开发、工具软件应用的能力，以及安全系统测试文档的撰写能力。

（2）社会能力

1）掌握常用办公软件的应用；

2）具有较强的人际交往能力、公共关系处理能力、语言表达和写作能力、劳动组织与专业协调能力；

3）具有人员管理、时间管理、技术管理、流程管理等项目组织管理能力。

（3）方法能力

1）具有分析问题与解决问题的能力、应用知识能力；具有一定的创新意识、创新精神及创新能力；

2）具有个人职业生涯规划的能力，具有独立学习和继续学习的能力，具有较强的决策能力，具有适应职业岗位变化的能力。

六、课程设置及教学要求

（一）课程设置

本专业课程体系包括公共基础课程、专业平台课程、职业能力课程和素质拓展课程，课程体系如图 1 所示。

图 1 信息安全专业课程体系图

（二）教学进程总体安排

定义 16-18 学时折算 1 学分，其中素质拓展选修课程根据学校统一要求为 16 学时折算 1 学分、实训周为 26 学时 1 学分。公共基础课程包括思政课程和通识课程；选修课程包括通识选修课程、职业能力模块限选及素质拓展课程选修；实践性教学包括课程实训、专项实训和综合实训。岗位实习 24 周(物智学院、数字产业学院岗位实习 24 周；智造、建工、商贸、文旅四个学院岗位实习 34 周)，共计 624 学时，安排在第九、十学期。专业学时比例结构如表 2 所示。（详细学分、学时分布见附录相关表格）

表 2　信息安全专业学时比例结构总表

总学时	总学分	公共基础课程学时占比%	选修课程学时占比%	实践性教学学时占比%

4768	246	40.52%	10.10%	50.25%

注：公共基础课程学时占比须≥25%，选修课程学时占比须≥10%，实践性教学学时占比须≥50%

（三）主要课程教学要求

1．素质发展要求

素质发展，包含素质发展活动和素质测评两项内容，合计 1 学分。

（1）素质发展活动

素质发展活动，1 学分，按照学生参加素质发展活动的积分获得，每学期完成 60 分为合格，100 分为满分。本学期不足 60 分，需在次学期申请补足上学期未完成积分，逾期不予补修。超过 100 分的多余积分不累计到下学期使用。具体考核标准见表 3 素质发展活动积分对照表。

表 3 素质发展活动积分对照表

序号	模块	类型	项目	考核内容与方式	认证部门
1	思想政治实践模块	社团类	马克思主义理论读书社	参加马克思主义理论读书社活动，每次活动计 10 分。	马院
			青年马克思主义者培养工程	参加由校团委组织的青马班，每次活动计 20 分。	团委
			分享与成长主题沙龙	参加学校组织的沙龙活动，每次活动计 10 分。	马院、团委
		讲座类		参加学校组织的马克思主义讲坛、爱国主义、国防教育、安全教育、心理健康教育、文化素质类讲座（校史传承、红色文化、传统文化、企业文化等），每次讲座计 10 分。入党积极分子党课不计入。	马院、团委、武装部、所在院系
		实践类		参加学校组织的志愿者活动、公益活动，每 4 小时计 10 分；	团委、武装部
				参加学校组织的心理健康活动、消防安全演练活动、重要节假日庆祝活动等，每次活动计 10 分；	
		竞赛类	一马当先知识竞赛	参加省级比赛获计 50 分，获奖另计 20 分；	马院、团委、学工部
				参加校级比赛计 10 分，获奖另计 10 分；	马院、团委、学工部
			征文赛、演讲赛、辩论赛等	参加国家级比赛计 80 分，获奖另计 20 分；	马院、团委、学工部
				参加省级比赛计 30 分；获奖另计 20 分；	马院、团委、学工部
				参加校级比赛计 10 分，获奖另计 10 分；	马院、团委、学工部
			微电影、微视频、微演讲等	参加国家级比赛计 80 分，获奖另计 20 分；	马院、团委、学工部

序号	模块	类型	项目	考核内容与方式	认证部门
				参加省级比赛计 30 分；获奖另计 20 分；	马院、团委、学工部
				参加校级比赛计 10 分，获奖另计 10 分；	马院、团委、学工部
		表彰类	县、市级以上表彰	获县、市级及以上见义勇为、好人好事等表彰者，计 80 分。	所在二级学院、团委
2	职业精神培育实践模块	社团类		参加学校组织的艺术类、文化类、体育类等社团活动，参加活动每次计 10 分，获校级表彰另计 10 分，省级表彰另计 20 分，表彰可重复计算。	通识学院、团委、学工部
		讲座类		参加学校组织大国工匠精神、劳模精神、文明礼仪等讲座，每次讲座计 10 分。	通识学院、团委、学工部
		实践类	假期三下乡社会实践	参加学校统一部署的假期社会实践活动，校级重点队伍计 30 分，校级表彰另计 10 分，省级表彰另计 20 分，表彰可重复计算。 院系级队伍计 20 分，院系级表彰另计 5 分，校级表彰另计 10 分，表彰可重复计算。	团委
			传统文化活动	参加学校组织的优秀传统文化传承发展活动计 10 分。	团委
			校园文化艺术活动	参加学校组织的文化艺术类活动，每次活动计 10 分，校级表彰另计 10 分，省级表彰另计 20 分，表彰可重复计算。	团委
			劳动活动	参加院系和学校组织的劳动活动，每次活动计 10 分。院系级表彰另计 5 分，校级表彰另计 10 分，表彰可重复计算。	学工部、所在二级学院
		竞赛类	体育类竞赛	参加国家级比赛计 80 分，获奖另计 20 分；	通识学院
				参加省级比赛计 30 分；获奖另计 20 分；	
				参加校级比赛计 10 分，获奖另计 10 分；	
			英语四级	提供成绩单，计 20 分。	所在二级学院
			英语六级	提供成绩单，计 50 分。	所在二级学院
3	职业技术创新实践模块	讲座类	企业人员专题讲座、创业教育讲座	参加学校组织的专题讲座，每次计 10 分。	所在二级学院
		竞赛类	创业获奖	参加国家级比赛计 80 分，获奖另计 20 分；	所在二级学院
				参加省级比赛计 30 分；获奖另计 20 分；	
				参加校级比赛计 10 分，获奖另计 10 分；	
			校外创业实践	拿到地方创业基金、风险投资基金或进入地方创业基地，计 80 分。	
			网上创业实践	网上注册公司或网店并能提供相应证明且连续经营一年以上，计 80 分。	
				学生参与创业活动（如注册公司）提供相应资质证明并连续经营半年以上，计 80 分。	
			职业技能竞赛	参加国家级比赛计 80 积分，获奖另计 80 分；	教务处
				参加省级比赛计 30 积分；获奖另计 20 分；	

序号	模块	类型	项目	考核内容与方式	认证部门
				参加校级比赛计 10 积分，获奖另计 10 分；	
4	科研成果	成果类	科研课题（成果）结题验收（鉴定）	课题负责人，计 80 分；课题组成员前五名计 50 分。	教务处 所在二级学院团委
			科技成果（文艺作品）获奖项	参加国家级比赛计 80 分，获奖另计 20 分；	
				参加省级比赛计 30 分；获奖另计 20 分；	
				参加校级比赛计 10 分，获奖另计 10 分；	
			论文	CN 级以上学术论文，计 80 分。	
				在准印号学术期刊发表，计 50 分。	
			专利	发明专利，受理计 80 分，授权再计 50 分	
				实用新型，受理计 50 分，授权再计 50 分	
				外观专利：受理计 50 分，授权再计 50 分	
				软件著作权：受理计 50 分，授权再计 50 分	

（2）素质测评（学工部负责提供）

素质测评，安排在 1-3 学期，按照《福建信息职业技术学院学生综合测评管理细则》组织实施，平均每学期达 70 分及以上为合格，不足 70 分，需在毕业前补足未完成积分，逾期不予补修。具体考核标准见《福建信息职业技术学院学生综合测评管理细则》。素质测评合格，准予毕业。

2．公共基础课程教学要求

表 4 思政课程教学要求

课程类型	课程名称	课程教学目标及内容	课程学时
思政课程	中国特色社会主义	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	36
	心理健康与职业生涯	基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。	36

	哲学与人生	阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。	36
	职业道德与法治	着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。	36
	思想道德与法治	本课程以社会主义核心价值观为主线，以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，对大学生进行人生观、价值观、道德观和法治观教育。着力提升学生的思想道德素质和法治素养，使学生能够坚定理想信念，厚植爱国情怀，陶冶高尚道德情操，树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观。	32
	思政课实践教学	本课程结合思想政治理论课的教学内容，强调运用马克思主义基本观点分析解决实际问题，进一步提升学生的思想政治素质，为学生真学、真信、真用马克思主义创造条件。	16
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程以马克思主义中国化时代化为主线，集中阐述毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观在内的马克思主义中国化时代化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。帮助学生充分认识中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，把学生培养成为德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人、民族复兴大任的时代新人奠定思想理论基础。	32
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	本课程系统论述习近平新时代中国特色社会主义思想，通过马克思主义中国化新的飞跃、坚持和发展中国特色社会主义的总任务等等专题内容的讲授，使学生通过系统学习、全面掌握和有效运用这一马克思主义中国化最新理论成果，树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉运用马克思主义的立场、观点和方法，提高分析解决新时代中国特色社会主义建设过程中出现的现实问题的能力；把当代大学生培育成实现中华民族伟大复兴的合格建设者和新时代中国特色社会主义伟大事业合格的接班人。	48
	形势与政策	本课程紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，重点讲授党的理论创新最新成果，重点讲授新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。引导学生大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略。	16

表 5 通识课程教学要求

课程类型	课程名称	课程教学目标及内容	课程学时
通识基础课程	英语	通过本课程学习，培养学生职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善四项学科核心素养，培养具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活和职场中用英语进行	324

		有效沟通的高素质技术技能人才。	
	语文 大学语文（可选）	通过本课程学习，培养学生文学阅读想象力与再认识能力，提高学生审美情趣和文学鉴赏能力。同时，通过教学让学生掌握常用实用文书与文艺类文章的书写能力。	216 32
	数学 高等数学	通过本课程学习，使学生掌握必备的基础数学和高等数学知识和应用技能，培养学生的抽象概括问题的能力、空间想象能力、逻辑推理能力、自学能力及分析问题和解决问题的能力。	216 64
	物理	引导学生从物理学的视角认识自然，认识物理学与生产、生活的关系，经历科学实践过程，掌握科学研究方法，养成科学思维习惯，培育科学精神，增强实践能力和创新意识，培养学生职业发展、终身学习和担当民族复兴大任所必需的物理学科核心素养，引领学生逐步形成科学精神及科学的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	72
	军事技能	通过军事技能的训练，使学生了解我国军事前沿信息，掌握基本的军事技能，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义和集体观念，加强组织纪律感，培养学生集体荣誉感和团队协作能力。为中国人民解放军训练后备兵源和培养预备役军官打下坚实基础。	120
	军事理论	本课程教学内容以国防教育为主线，使大学生系统掌握中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等基本军事理论知识。深刻了解我国的国防历史和现代化国防建设的现状、世界军事及我国周边安全环境，准确把握我国各时期国防和军队建设思想，增强学生的国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，促进大学生综合素质的提高。	32
体育类课程	体育	通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣:学会锻炼身体的科学方法，掌握 1~2 项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平;树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式:遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。	248
劳育类课程	素质发展活动	本课程通过开展讲座、竞赛以及参加社团活动等活动方式。通过本课程学习，帮助学生适应社会环境和社会角色的变化，培养人际关系管理能力和公民意识。结合实践，探索个性化发展机会，促进个人成长，为把学生培养成为德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人、民族复兴大任的时代新人奠定基础。	16
	劳动教育	本课程通过劳动认知、劳动安全、劳动实践、工匠精神、职业素养、自我管理、职场沟通以及职场提升等八个模块的学习，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度；使学生了解劳动在个人发展和社会进步中的作用，并掌握基本的劳动技能，培养劳动纪律意识和集体意识，加强社会责任感与合作精神。	16

人工智能教育类课程	信息技术	课程帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能，综合应用信息技术解决生产生活和学习情境中各种问题;在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知、合作、创新能力，为职业能力的提升奠定基础。	128
生命教育类课程	大学生安全教育	本课程通过平安校园、安全常识、公共安全、自然灾害应对以及校园突发事件等五个章节的学习，帮助大学生学习安全相关的法律法规和校纪校规，使学生了解不同场景下的安全风险和常见的安全问题，提高学生对安全问题的认识和警惕性，培养学生安全的日常行为习惯，掌握安全防范技能，树立正确的安全观，提高学生在紧急情况下的自救和互救能力，为构筑平安人生积极努力。	16
创新创业课程	就业与创业指导	针对高职生开设“就业与创业指导”课程。目的是要引导和帮助同学们理性规划自己的职业生涯、将自己的专业学习与将来的职业生涯紧密结合起来。将自己的理想抱负与社会发展、国家需要紧密结合起来。帮助学生树立正确的择业观，使其建立规避未来职业风险的主动意识，培养学生职业生涯规划的理念、传授制定职业生涯规划的方法，引导学生做出适合个人发展并具有实践意义的职业生涯设计，从而使学生在进入社会后、能够顺利开始和发展职业生涯。	40
	创新创业基础	通过“创新创业基础”课程教学，在教授创业知识、锻炼创业能力和培养创业精神、创造思维等方面达到以下目标：——使学生了解开展创新创业活动所需要的基本知识和流程，认知创新创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辨证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。——使学生了解创造思维，锻炼学生创新创业思维方式，培养学生创新创业精神，增强学生团队协作能力，提高学生综合素质和创业就业能力。——种下创新创业种子，使学生树立科学的创新创业观，主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。	32

3．专业核心课程教学要求

序号	课程名称	课程教学目标及内容	课程学时
1	程序设计基础（Python）	（1）掌握 Python 基本语法、基本数据类型，运算符及表达式，控制结构的应用； （2）掌握 Python 选择程序设计、循环程序设计的应用； （3）掌握 IO 流的概念及 I/O 编程及应用方法； （4）了解 Python 编程的基本内容及方法，设计简单的应用程序。	160
2	计算机网络基础	（1）认识网络，了解网络的组成、功能、分类、拓扑结构； （2）数据通信技术，了解数据通信的基本概念，掌握数据编码，复用技术； （3）网络体系结构，认识几种常见的网络体系结构，掌握 OSI／RM 七层模型，了解 IEEE802 标准，了解 TCP／IP 体系结构； （4）TCP／IP 协议分析　掌握 TCP／IP 协议簇，掌握 IP 地址组成、子网划分； （5）局域网技术与应用　了解局域网技术，了解线缆类型，	96

		掌握交换的基本原理，掌握小型局域网络的搭建； （6）Internet 接入技术与应用 认识路由器，了解路由的基本原理，掌握路由器的基本配置，掌握如何通过路由设备将局域网接入 Internet。	
3	网络设备配置与管理	使学生掌握路由网络的基础知识，掌握路由选择的原理，能够对当前路由网络的问题作出分析，熟练路由设备的配置，掌握路由协议及其优化过程，广域网链路协议以及 NAT 和 VPN 等技术，并在此基础上，进一步了解 VoIP、QoS 和 ACL 的相关原理知识，培养学生创新精神、创业能力、实践能力，使之成为具有一定实践能力从事企业路由网络搭建和技术实施的网络技术人员。	128
4	Linux 网络安全配置与管理	（1）掌握 Linux 的安装和启动 （2）掌握 Linux 软件包管理 （3）掌握 Linux 用户管理 （4）掌握 Linux 文件系统管理 （5）掌握 TCP/IP 网络的安装和设置 （6）掌握 Linux 中的文件共享的设置 （7）掌握 Linux 中 Web 服务的安装和设置 （8）掌握 Linux 中 FTP 和 DHCP 服务的安装和设置 （9）掌握 Linux 的进程管理和性能监控 （10）掌握网络路由和防火墙的设置	60
5	Web 安全技术与应用	了解 Web 基础知识和基本技能等，掌握 Web 存在的漏洞等安全性问题、Web 渗透的手法以及相关技术，熟悉 SQL 注入、拒绝服务攻击、XSS 攻击、远程命令执行、提权和渗透等技术，掌握系统加固方法，培养其创新精神、实践能力，使之成为具有一定实践能力的 Web 安全技术人员。	54
6	风险评估与等级保护	掌握网络安全标准、等级保护相关知识，具备网络安全职业素质，熟悉网络设备安全策略部署、操作系统安全策略部署、应用服务安全策略部署等技术，掌握等级保护标准评估方法，熟悉安全评估报告及安全整改方案撰写，培养其创新精神、实践能力，使之成为具有一定实践能力的等保与安全评估技术人员。	54

4．岗位实习要求

专业岗位实习为本专业学生联结学校课堂学习与岗位就业创业的桥梁，是学生从学校到社会实现人生转折的一个必经阶段。岗位实习期间要加强学生职业理想、职业道德、从业创业知识指导教育，把按照做教育部等八部门《职业学校学生实习管理规定》(教职成〔2021〕4 号)文件精神和《福建信息职业技术学院学生实习管理办法》（2022 年修订）具体要求，作为本专业学生岗位实习实施管理的主要依据。

（1）岗位实习管理模式

岗位实习按照校企共同制定实习计划、管理规定、评价标准，共同指导学生实习、评价学生成绩模式等开展实践教学，并由院领导、二级教学单位领导、指导教师和辅导员定期、分批、巡回到各实习点探望学生，召开座谈会，了解学生实习状况，解决学生实际问题，确保实习工作顺利进行；同时，在实习企业或实习城市，成立实习生临时党支部或团支部，充

分发挥学生党员、团员在实习过程中的模范带头作用，以实现在实习过程中学生的自我服务、自我管理和自我约束。

（2）岗位实习时间

物智学院、数字产业学院：岗位实习时间安排在第 9 学期至第 10 学期完成，共 24 周。

（3）岗位实习地点

岗位实习组织形式以校企合作双向选择，学生到与本专业进行长期深入合作的企业顶岗为主，以个人自主联系落实专业对口实习企业顶岗为辅。以奇安信科技集团股份有限公司、福建星网锐捷通讯股份有限公司、福建中锐网络股份有限公司、福建海峡信息技术有限公司、福建中信网安信息科技有限公司、北京神州绿盟信息安全科技股份有限公司、福州金瑞信息技术有限公司、神州数码网络有限公司等企业为主。

（4）岗位实习要求

职业态度要求：爱岗敬业，工作踏实，学习能力强，树立主人翁的思想。

职业道德要求：节约、安全、文明生产。在实习过程中，要求学生始终坚持“安全第一”的理念，严格遵守工厂的规章制度，服从实习老师的统一管理。

实习岗位要求：岗位实习的岗位应该是与本专业有关的工作岗位。

考核材料要求：提交岗位实习记录、岗位实习报告、岗位实习考核表等相关材料，完成指导教师和学生岗位实习各个阶段任务，并做好岗位实习过程材料整理归档工作。

（5）岗位实习成绩评定

岗位实习结束，由实习单位和学校老师共同评定岗位实习成绩。根据学生实习期间组织纪、工作态度、任务完成情况、实习报告质量、实习单位意见、实习指导教师意见等进行综合考核，评定实习成绩。组织纪律占 10%，工作态度占 10%，团队精神 10%，任务完成情况占 50%，实习报告占 20%。岗位实习成绩按优秀、良好、中等、及格和不及格五级记分制评定。

有下列情况之一的，成绩按不及格处理：①未达到实习大纲规定的基本要求，实习报告马虎潦草，或内容有明显错误；②未参加实习的时间超过全部实习时间三分之一以上者；③实习中有违纪行为，教育不改或有严重违纪行为者。

5．实务专题（毕业设计）要求

实务专题制作是本专业实务性应用研究的一门重要开放式、必修课程，主要是通过专题制作的过程培养学生掌握专业理论基础知识和基本技能，提升将知识与技能在实际工作中整合应用的能力、学习能力、团队合作的工作态度精神、独立思考研究及创新的能力、解决问题的逻辑思考能力、实际项目操作的能力、提升设计与研发的能力，提升论文撰写与口头报

告能力等关键能力，并由此提供学生一个提升自我能力及训练的机会。为切实履行实务专题制作的教学理念、培养学生关键能力。

根据我院《实务专题制作课程实施指南》和《毕业设计（论文）文件汇编》的要求，以提高学生专业能力和关键能力为目标，在第 8 至第 9 学期分阶段修读，共计 8 学分。学生可以依据职业发展需要或个人兴趣选取一个专题进行实务专题制作或撰写研究论文，在专、兼教师指导下，以专业技术的实际应用来开展实务专题制作，通过小组合作完成一个具有创新或改良的项目专题作业或作品来实现。

（1）实务专题课程内容及要求

实务专题主要来源于本专业相关企业产品研发、生产技术改造和科研课题等其中一部分（子项目）内容，也可来自专业课程教学中的某个模块，或学生与教师共同商定的其他领域内容。实务专题必须是个人单独无法完成的、只有通过小组合作才能完成的实务专题制作、作品或研究论文，其制作难度以小组通过努力就能完成为度。

实务专题课程包括文献收集、编写实务专题设计方案、实务专题制作与研究以及实务专题答辩等阶段性内容。实务专题课程应综合考虑职业岗位专业知识技能和职业核心能力教育教学需要，编制出具有可行性课程实施计划。

（2）课程组织实施

1）在专业建设指导委员会的指导下，专、兼教师组成实务专题课程项目小组提供实务专题题目，学生应依据职业发展需要或个人兴趣选取一个专题进行制作或撰写研究论文，一个专题学生数原则上不超过 3 人。

2）每位教师指导实务专题制作组数不超过 10 组。

3）在实务专题实施前，应开设专题讲座，详细介绍各专题方向的发展现状，需要学习的知识和技术。通过各专题讲座，让学生了解什么是关键能力，怎么样培养提高关键能力，使学生明确实务专题学习目标。

4）选题流程。实务专题指导教师公示题目，学生自主选题并组队，经二级学院批准后开展专题制作，在实务专题运作过程中，若更换题目或指导教师的可按学院规定的程序进行。

5）在实务专题实施过程中，指导教师以观察者、顾问、支持者的身份开展教学，通过引导、提醒、暗示、解答、鼓励、表扬等办法帮助学生开展专题制作，记录学生各个关键技能的具体表现。

6）实务专题答辩。答辩开始前，各组学生需将专题报告或作品（实物）等所有资料提交给指导教师；指导教师应审查所提交的专题报告或作品（实物）内容是否符合专题制作报告的要求，并在签署审核后向二级学院提交参加答辩的学生名单；专题制作报告或作品（实物）

未能提交者，不能申请参加答辩。

（3）**考核办法**

1）实务专题考核有两部分组成，一是专业能力考核，可根据学生在专题预选、文献收集、专题方案设计、专题制作等过程中专业知识应用、技能操作、创新力等情况进行成绩评定；二是关键能力考核，关键能力考核没有统一标准，应以个性关键能力为起点，一般以 70 分为起点分，通过各阶段实务专题实施后，指导教师观察学生关键能力升幅情况而评定学生成绩。

2）文献收集阶段的考核。由小组成员相互自评和指导教师评鉴构成，其中组内成员之间相互自评（平均值）和指导教师对组内每一成员之评鉴各占成绩的 50 %。

3）编写实务专题设计方案的考核。组内成员之间相互自评的平均值，占个人成绩的 20%；指导教师对组内每一成员的评鉴占个人成绩的 30 %；由系指派二位专业教师组成评分小组进行评分，占个人成绩的 50 %。评分小组若评为及格及以上，此实务专题设计方案提交系存查，作为下阶段实务制作的依据；若评为不及格，限期更改，一个月后再次组织评审，如果仍为不及格，则重修。

4）实务专题制作和实务专题答辩阶段。组内成员之间相互自评的平均值，占个人成绩 20 %；指导教师对组内每一组员之评鉴，占个人成绩的 30 %；由系指派三位教师（含企业人员）对专题成果进行答辩评分，占个人成绩的 50 %。答辩评分不及格者，限期更改。

七、实施保障

（一）师资队伍

为满足教学工作的需要，专业生师比建议为 18 ： 1 。

1.专任教师

本专业教师具有高校教师资格和本专业领域相关证书；具有计算机科学与技术、网络技术、信息安全、软件技术等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力，具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；定期开展师资培训，提升教学能力和专业技能；积极参与企业实践。师资团队中“双师”素质教师不低于 70 %，专任教师职称结构合理。

2.专业带头人

原则上应具有副高级以上职称，能够较好地把握国内外计算机科学与技术、网络技术、信息安全等专业的行业发展趋势，能广泛联系行业、企业，了解行业、企业对本专业人才的实际需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作的能力强，在本区域或本领域有一定的专业影响力。

3.兼职教师

在工程项目实践类课程上，建议聘请行业企业技术人员作为兼职教师，企业兼职教师应为行业内从业多年的资深专业技术人员，有较强的执教能力。专职教师和兼职教师采取“结对子”形式方式共同完成专业课程的教学和实训指导，兼职教师主要负责讲授专业的新标准、新技术、新工艺、新流程等，指导生产性实训和岗位实习。

（特殊课程聘请企业兼职教师要说明）

（二）教学设施

1、教室条件

教室包扩普通教室和专业教室，均配备有黑（白）板、多媒体计算机、投影设备或触控一体机、互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

10、校内实训条件

校内实训设备和实训场地应满足实践教学计划基本要求，支撑实践教学计划所必需的校内实训基地基本要求包括锐捷网络综合实训室、神州数码网络安全实训室、网络综合布线实训室、综合网络实训室等网络技术实训平台，实训设备和实训场地能满足实践教学计划基本要求，能完成人才培养方案中相应教学项目课程的训练及能力的培养。

网络综合实训室基本配置和支撑实训项目一览表

实训室名称	网络综合实训室	基本面积要求	100 m^2
支撑实训项目	1.网络设备的安装、配置 与管理； 2.网络的规划、设备与实施 3.计算机网络基础应用		
序号	核心设备和工具	基本数量要求	备注
1	锐捷路由器（R621）	24 台	
2	锐捷交换机（RG-S3550-24）	12 台	
3	锐捷交换机（RG-S2126S）	12 台	
4	锐捷交换机（RG-S1908+）	12 台	
5	计算机（P4 2.4G）	49 台	

网络安全实训室 1 基本配置和支撑实训项目一览表

实训室名称	网络安全实训室 1	基本面积要求	100 m^2
支撑实训项目	1.网络安全设备的安装、配置 与管理； 2.安全网络的规划、设备与实施； 3.Web 应用安全； 4.安全评估与等级保护；		

	5.网络渗透与安全攻防； 6.网络操作系统安全配置与管理。

序号	核心设备和工具	基本数量要求	备注
1	二层交换机（DCS-2000、DCS-3924）	18 台	
2	三层交换机（DCS-5650）	9 台	
3	三层虚拟化交换机（CS6200）	6 台	
4	路由器（DCR-2650E）	27 台	
5	防火墙（DCFW-1800）	15 台	
6	无线交换机（DCWS-6028）	6 台	
7	无线接入点（WL8200-I2）	6 台	
8	堡垒服务器（DCST-6000B）	4 台	
9	WEB 应用防火墙（DCFW-1800-WAF）	6 台	
10	网络日志系统（DCBI-NetLog）	6 台	
11	信息安全攻防竞技平台（DCFW-1800-SDC）	2 台	
12	计算机（P4 2.8G）	50 台	

网络安全实训室 2 基本配置和支撑实训项目一览表

实训室名称	网络安全实训室 2	基本面积要求	100 m^2
支撑实训项目	1.网络安全的规划、设计与实施 2.网络服务的规划设计与实施 3.计算机网络基础应用		

序号	核心设备和工具	基本数量要求	备注
1	计算机卓越 K100-8218	56 台	
2	交换机 DCS-3950-52CT	10 台	
3	统一威胁管理系统 DCFW-1800S-H-UTM	18 台	
4	入侵检测系统 DCNIDS-1800-M2	9 台	
5	实训室管理设备 CCM-16	9 台	

综合网络实训室基本配置和支撑实训项目一览表

实训室名称	综合网络实训室	基本面积要求	100 m^2
支撑实训项目	1.网络的规划、设计与实施 2.网络服务的规划、设计与实施 3.IPV6 网络的设计、规划与实施		

序号	核心设备和工具	基本数量要求	备注
1	路由器	9 台	
2	三层交换机	9 台	
3	二层交换机	18 台	
4	计算机（P4 3.0G）	56 台	

11、校外实训基地

校外实训基地一览表

序号	实训基地名称	实训项目	实训时间（含学期及时限）	实训人数
1	神州数码网络有限公司	信息安全设备安装与调试、信息安全系统集成、信息安全技术文档资料管理等	24W（第五、六学期）	25
2	奇安信科技集团股份有限公	网络渗透与安全评估、安全评估与等级保护、信息安全系统集成、信息安全技术文档资料管理等	24W（第五、六学期）	25
3	福建星网锐捷通讯股份有限公司	信息安全设备安装与调试、信息安全系统集成、信息安全技术文档资料管理	24W（第五、六学期）	30
4	福建中锐网络股份有限公司	信息安全设备安装与调试、网络系统集成、网络技术文档资料管理	24W（第五、六学期）	50
5	福建海峡信息技术有限公司	信息安全设备安装与调试、网络系统集成、等级保护服务	24W（第五、六学期）	25
6	福建中信网安信息科技有限公司	信息安全设备安装与调试、信息安全系统集成、信息安全技术文档资料管理等	24W（第五、六学期）	25
7	福州中联网佳信息技术有限公司	网络维护与管理、网络优化、网络测试与调试	24W（第五、六学期）	30
8	北京神州绿盟信息安全科技股份有限公司	网络渗透与安全评估、安全评估与等级保护、信息安全系统集成、信息安全技术文档资料管理等	24W（第五、六学期）	20
9	蓝盾信息安全技术股份有限公司	网络渗透与安全评估、安全评估与等级保护、信息安全系统集成、信息安全技术文档资料管理等	24W（第五、六学期）	20
10	福州辉宏信息技术有限公司	网络设备安装与调试、网络技术文档资料管理	24W（第五、六学期）	20
11	福建中教电信息技术有限公司	网络工程实施与管理、网络应用软件开发、测试与调试；	24W（第五、六学期）	20
12	福建邮科通信技术有限公司	网络技术的应用及设备的安装与调试	24W（第五、六学期）	20
13	福建网龙计算机网络信息技术有限公司	系统安全测试、监控与安全方案的实施	24W（第五、六学期）	20
14	泰讯软件技术服务有限公司	网络维护与管理/网络应用软件开发、测试与调试	24W（第五、六学期）	20
15	福建新中冠计算机系统工程有限公司	网络系统的规划设计	24W（第五、六学期）	20
16	福建新大陆通讯有限公司	安全网络维护与管理、网络应用软件开发、测试与调试	24W（第五、六学期）	20
17	福建金瑞信息技术有限公司	网络渗透与安全评估、安全评估与等级保护、信息安全系统集成、信息安全技术文档资料管理等	24W（第五、六学期）	25

（三）教学资源

1．教材选择与建设

教材建设：开发基于工作过程的新形态教材。专业建设团队根据专业建设指导委员会的建议，针对信息安全专业各门课程教学内容的选取，组织专业教师到企业进行课程调研，进一步开展和推动以工作过程为导向的教学改革和课程建设，并组织开发编写基于工作过程的课程教学改革教材、新型活页式和工作手册式教材等，有多门信息安全专业基础课程、专业核心课程教材均已正式出版。另外还和企业合作开发了多门专业选修课程的校本教材。目

前已开发《网络综合布线》、《计算机组装维护》、《小型网络规划设计与实施》、《信息安全基础》等16门基于工作过程课程教材，使学习者可以在学习情境中进行职业从业资格的训练，使其具有从容应对职业、生计、社会等行动领域的能力。

教材选用：教材选用：根据《福建信息职业技术学院教材管理办法（2021 年 9 月修订）》文件要求，选用优秀的国家规划教材、高职高专规划教材。思想政治理论课教材必须使用国家统编的教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材；专业核心课程和公共基础课程教材原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用；国家和省级规划目录中没有的教材，可在职业院校教材信息库选用，选用优秀的高职高专规划教材，特别是教育部“十三五”“十四五”职业教育国家规划教材。除了积极开发编写基于工作过程的课程教学改革教材外，对于一些专业课程也选用国内优秀的高职高专规划教材，达到知识交流、共享和借鉴的目的。

教学资源共享与利用：选用国家资源共享优质课程教学资源，充分利用现有国家教学资源库、国家精品课程、国家资源共享课程、省级教学资源库、省级精品课程、省级资源共享课程等一流的教学内容和一流的教学资源，开展专业课程的教学活动，将国家教学资源库、国家精品课程的建设成果有效地应用到专业课程的教学中，以获得最佳的教学效果。

2．网络资源建设

通过与企业合作，按照企业工程项目的技术规范、标准、工作流程和高职学生的特点，开展基于工作过程的课程开发与实践，校企双方成员共同确定课程标准、设计教学项目、制定技能考核标准，共同开发电子教案、电子课件、模拟仿真项目、教学视频、学生自主学习资源、实训项目及技能测试题库（自动评分）、案例库、课程网站等，形成交互式网络课程，通过专业优质核心课程的建设，带动专业课程的改革。

专业教学团队在课程教材建设的基础之上，积极进行网络资源建设与开发，目前已建设成信息安全与管理专业省级教学资源库，已有多门专业基础课程、专业核心课程建立的课程教学网站，教学过程资料均已上网，含《信息安全技术基础》、《路由交换技术》、《网络安全设备配置与管理》、《操作系统安全》、《Web应用安全》、《数据安全技术》、《计算机病毒与防护》、《信息安全等级保护》等8门课程教学资源，为学生提供高速、便捷、稳定的网络数字资源信息服务，同时，教学过程资料均已上网。现学生可以通过网络访问浏览课程教学内容和资源，实现课后自主学习，进一步提高教学效果。

（四）教学方法

总结推广现代学徒制试点经验，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、线上线下

混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。采用工学结合的思想进行教学模式的改革，包括任务驱动、项目导向（引领）、作品案例等模式，实施启发式、讲授法、谈话法、讨论法、演示法、参观法、调查法、练习法、实验法等教学方法，充分应用信息技术手段，实施线上线下混合试教学。

（五）学习评价

建立形式多样的课程考核，吸纳行业企业和社会参与学生的考核评价，突出职业能力考核评价。通过多样化考核，对学生的专业能力及岗位技能进行综合评价，激发学生自主性学习，鼓励学生的个性发展，培养创新意识和创造能力，培养学生的职业能力。

评价采用笔试、实践技能考核、项目实施技能考核、岗位绩效考核、职业资格技能鉴定、厂商认证、技能竞赛等多种考核方式，根据课程的不同，采用其中一种或多种考核相合的方式进行评价。

笔试：适用于理论性比较强的课程，由专业教师组织考核。

实践技能考核：适用于实践性比较强的课程。技能考核应根据岗位技能要求，确定其相应的主要技能考核项目，由专兼职教师共同组织考核。

项目实施技能考核：综合项目实训课程主要是通过项目开展教学，课程考核旨在学生的知识掌握、知识应用、专业技能、创新能力、工作态度及团队合作等方面进行综合评价，可采取项目实施过程考核与实践技能考核相结合进行综合评价，由专兼职教师共同组织考核。

岗位绩效考核：在企业中开设的课程与实践，由企业与学校进行共同考核，企业考核主要以企业对学生的岗位工作执行情况进行绩效考核。

职业资格技能鉴定、厂商认证：本专业还引入了职业资格鉴定和厂商认证来评价学生的职业能力，学生参加职业资格认证考核，获得的认证作为学生评价依据。

技能竞赛：积极参加国家、省各有关部门及学院组织的各项专业技能竞赛，以竞赛所取得的成绩作为学生评价依据。

（六）质量管理

1．教学档案管理

加强教师教学文件的管理，包括系部及教学督导人员的质量监督与抽查以及每学期的教学质量检查。教师教学规范的执行情况应是教师年度工作量考核的重要依据。人才培养方案、课程标准、教师授课计划、教案、听课记录、教研活动记录、试卷、教学任务、实验指导书、学生考勤表、试卷分析表、教学日志等各项文件应齐备。

2．教学计划管理

每年应根据当年的企业反馈信息、行业企业调查信息，并召开毕业生座谈会，结合本行

业发展趋势和学院资源情况，制订年级实施性教学计划，经过二级学院（部）审核、教务处批准后实施。每学期末应对该专业群各年级本学期教学实施效果进行检查和总结，必要时对学期的课程和教学环节进行调整。每年对本届毕业班的整体教学进行检查和总结，为下一届的人才培养方案、课程标准和考核评价等调整提供参考依据。

3．教学过程管理

应严格按照学院教学管理规范开展课程教学，通过信息化教务管理手段，加强对教学过程的检查与管理，从课程教学的前期教学对象分析、教材选择、授课计划的编写、备课、课堂教学、一体化教学、实训、考核方式等进行分析总结。对各个教学环节进行认真组织、管理和检查，严格执行学生教学信息反馈制度、期初、期中、期末教学检查和学生评教制度、督导听课制度，以保证学生满意和教学质量的稳定和提高。

4．教学质量诊改

结合学院建设的教学质量诊改平台，从学生入口、培养过程、出口三方面着手，开展多维度监测，对教师的教学质量进行多维度评价，加强专业调研，更新人才培养方案，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

八、毕业条件

（一）毕业要求

1	学分要求	毕业总学分	思政及通识必修课程	通识选修课程	专业平台课程	职业能力及素质拓展课程
		246 学分	94 学分	6 学分	108 学分	38 学分
2	体育要求	大学生体质健康测试合格，由体育教研室认定。				
3	素质教育要求	素质发展和素质测评成绩满足要求				
4	转轨考核要求	学生转轨考试成绩合格				

（二）学分置换

为培养学生实践能力和创新精神，教育学生树立自主学习、终身学习理念，提升学生职业素养，交流沟通和团队协作能力，就业能力和创业能力，并对接教育部“1＋X”职业技能等级证书制度，鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书，并开展各项科学研究，参加各项专业技能竞赛和创新创业大赛活动。所取得的科研成果、竞赛成绩和相关技能等级证书等按照规定进行学分置换。学分认定和课程置换表如下：

表 XX 学分认定及课程转换表

成果类型	成果项目及形式	认定学分	可置换课程

创新创业实践类	国家级、省级、市级创新创业竞赛获奖	0.5-3	各专业（群）根据实际情况填写
	创新创业基金投入	3	
	创新创业活动及运营	2-3	
技能竞赛类	国家级、省级、市级各类专业技能竞赛获奖	1-4	各专业（群）根据实际情况填写
科研成果类	科研课题申报及结题	1-2	各专业（群）根据实际情况填写
	科技成果（文艺作品）获奖	1-3	
	学术论文发表	1-3	
技能证书类	国家信息安全水平考试 NISP 证书	2	各专业（群）根据实际情况填写

注：1、详细分值及认定细则，参照《福建信息职业技术学院学分制及弹性学制实施办法（试行）》中的规定执行。

2、凡符合学分认定与转换条件的学生，可在每学期开学后四周内向所在二级学院提出书面申请，提供相关证明材料，由二级学院初审后统一交教务处审核认定。

九、继续专业学习深造

本专业毕业生要树立终身学习的理念，这是可持续发展获取持久的动力和源泉。根据本专业毕业生未来从事的职业岗位的特点，结合学生自身情况，可以选择继续学习的途径有自学、求学两种。

自学方式针对性强，能达到学以致用。求学方式可以有通过短期培训班（主要针对特定岗位的职业需求而言），以提升专业技能水平；或继续升学接受继续教育的模式，以提升学历层次。

1.专业技能的继续学习的渠道

随着信息安全行业的发展，本专业毕业生走向工作岗位后，为了适应信息安全与管理新技术的应用，以满足岗位的需求，不断地补充更新自己的专业知识，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和专业技能水平，适应经济社会发展的需要。主要渠道有：

（1）学校开展的信息安全新技术培训；

（2）行业、企业的信息安全新技术培训；

（3）互联网资源自主学习。

2.提高层次教育的专业面向

本专业毕业生为了提高个人学历层次，可在毕业后参加专升本、自学考试、网络远程教育等相关途径，获得更高层次的教育机会，更高学历层次的专业面向主要有：网络空间安全专业、网络工程专业；计算机科学与技术专业；计算机应用技术专业；信息工程专业等。

十、附录

（一）教学环节时间分配表

学期	理论教学和课程实训	专项实训（学科实训）	综合实训（岗位实习等）	入学教育和军政训练	机动	合计
1	18	0	0	0	3	21
2	18	0	0	0	1	19
3	18	0	0	0	2	20
4	18	0	0	0	2	20
5	18	3	0	0	1	22
6	13	4	0	0	1	18
7	16	0	0	3	1	20
8	18	0	0	0	2	20
9	10	2	6	0	2	20
10	0	0	18	0	2	20
合计						200

（二）理论与实践教学学时、学分分配表

内　容		学分	总学时	理论学时	实践学时			占总学时比例
					课程实训	专项实训	综合实训	
公共基础课程	思政课程	25	440	408	32	0	0	9.23%
	通识必修课程	69	1396	1154	122	120	0	29.28%
	通识选修课程	6	96	48	48	0	0	2.01%
专业平台课程	专业群基础课程	37	698	270	428	0	0	14.64%
	专业能力课程	71	1440	204	244	224	768	30.20%
职业能力课程	职业能力模块	34	634	256	284	94	0	13.30%
素质拓展课程		4	64	32	32	0	0	1.34%
合　计		246	4768	2372	1190	438	768	100.00%
百分比				49.75%	50.25%			

（三）教学进程表

公共基础课程教学进程表

性质		序号	课程名称	课程代码	课程类型	学分	总学时	学时分配				学期基准学时										课程性质	核心课程	
												一		二		三		四		五				
					A/B/C			理论教学	课程实训	专项实训	综合实训	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	S/C（考试课/考查课）		
												教学周数（包含专项、综合实训及考试周）												
												21	19	20	20	22	18	20	20	20	20			
公共基础课程	思政课程	1	中国特色社会主义		A	2	36	36				36										C		
		2	心理健康与职业生涯		A	2	36	36					36									C		
		3	思想道德与法治	10010021610	A	13	240	240				32	16	32	32			32				C		
		4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	10030000050	A	2	32	32											32			C		
		5	思政课实践教学	10010022510	C	2	32		32				16						16			C		
		6	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	10010023960	A	3	48	48										48				C		
		7	形势与政策	10030000060	A	1	16	16										8	8			C		
		思政课程学分和学时小计				25	440	408	32	0	0	68	68	32	32	0	0	88	56	0	0	0	0	
	通识	8	体育	10010000010	A	8	240	240				30	30	30	30	30	30	30	30			C		
		9	信息技术		B	7	128	48	80			64	64									S1		

	必修课程	10	语文		A	12	216	216				54	54	54	54							S1,2,3,4		
		11	数学		A	12	216	216				54	54	54	54							S1,2,3,4		
		12	英语		A	12	216	216				54	54	54	54							S1,2,3,4		
		13	历史		A	1	16	16						16								C		
		14	艺术		A	1	16	16							16							C		
		15	高等数学	10030000080	A	3	60	60										30	30			S5，6		
		16	就业与创业指导	10030000210	B	2	40	20	20									20		20		C		
		17	创新创业基础	10020013730	A	2	32	32										32				C		
		18	军事技能	10030000380	C	3	120			120								120				C		
		19	军事理论	10010009470	A	2	32	32											32			C		
		20	素质发展活动	10030000350	C	1	16		16			4	4					4	4			C		
		21	劳动教育	10030000340	B	2	32	32					16						16			C		
		22	大学生安全教育	10030000280	B	1	16	10	6										16			C		
		通识必修课程学分和学时小计				69	1396	1154	122	120	0	260	276	208	208	30	30	236	128	20	0	0	0	
	通识选修课程	23	美育类、劳育类、人工智能教育类、生命教育、党史国史、中国传统文化类		B	2	32	16	16							32						C		
		24			B	2	32	16	16										32			C		
		25			B	2	32	16	16										32			C		
		通识选修课程学分和学时小计				6	96	48	48	0	0	0	0	0	0	32	0	0	64	0	0	0	0	
公共基础课程合计						100	1932	1610	202	120	0	328	344	240	240	62	30	324	248	20	0	0	0	

专业平台课程教学进程表

性质		序号	课程名称	课程代码	课程类型	学分	总学时	学时分配				学期基准学时										课程性质	核心课程
												一		二		三		四		五			
												上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	S/C（考试课/考查课）	
					A/B/C			理论教学	课程实训	专项实训	综合实训	教学周数（包含专项、综合实训及考试周）											
												21	19	20	20	22	18	20	20	20	20		
专业平台课程	专业基础课程	26	专业导论		A	1	26	26				26										C	
		27	常用工具软件		B	2	32	10	22			32										C	
		28	计算机组装与维护		B	2	32	10	22				32									C	
		29	计算机网络基础	10020002910	B	5	96	64	32			64	32									S	★
		30	PhOTOSHOP	10020000040	B	7	128	32	96			64	64									C	
		31	程序设计基础（VB）	10020003190	B	7	128	32	96						32	96						S	
		32	MySQL 数据库应用	10020012800	B	5	96	32	64				32	64								C	
		33	程序设计基础（Python）	10020003190	B	8	160	64	96						32	32	96					S	
		专业基础课程学分和学时小计				37	698	270	428	0	0	186	160	64	64					0	0		
	专业能	34	计算机网络技术（网络设备）	10020003660	B	7	128	64	64						64	64						S	★
		35	计算机网络技术	10010023320	B	4	64	24	40					64								C	

	力课程		（服务器配置－Windows）																				
		36	计算机网络技术（服务器配置－Linux）	10020017380	B	7	128	64	64							64	64					S	★
		37	计算机网络技术（网络搭建综合实训）	10020003660	B	5	96			96							96					C	
		38	WEB 前端开发（HTML5+CSS3）	10020020570	B	4	64	26	38			32	32									C	
		39	WEB 前端开发（JavaScript）	10020020560	B	4	64	26	38					32	32							C	
		40	WEB 前端开发（综合实训）	10020020630	B	4	64			64						32	32					C	
		41	网络综合布线	10020002970	B	4	64			64						64						C	
		42	实务专题（毕业设计）		C	8	144				144								72	72		C	
		43	岗位实习		C	24	624				624										468	C	
		专业能力课程学分和学时小计				71	1440	204	244	224	768	32	32	96	96	224	192	0	72	72	468		
专业平台课程合计						108	2138	474	672	224	768	218	192	160	160	224	192	0	72	72	468	0	0

职业能力课程和素质拓展课程教学进程表

性质		序号	课程名称	课程代码	课程类型	学分	总学时	学时分配				学期基准学时										课程性质	核心课程
												一		二		三		四		五			
					A/B/C			理论教学	课程实训	专项实训	综合实训	上	下	上	下	上	下	上	下	上-1	下	S/C(考试课/考查课)	
												教学周数（包含专项、综合实训及考试周）											
												21	19	20	20	22	18	20	20	20	20		
职业能力课程	职业能力模块	44	Windows 系统安全配置与管理	10020015160	B	3	54	28	26									54				C	
		45	TCP/IP 原理与应用	10010021820	B	3	54	26	28									54				C	
		46	Linux 网络安全配置与管理	10020015170	B	3	54	26	28									54				S	★
		47	PHP+MySQL 网站开发	10020027580	B	3	54	24	30									54				C	
		48	密码安全技术	10020020850	B	3	54	24	30										54			C	
		49	漏洞扫描与安全审计	10020021350	B	3	54	26	28										54			C	
		50	风险评估与等级保护	10020017410	B	3	54	26	28										54			S	★

		51	国家信息安全水平考试(NISP)认证	10020015190	B	2	42			42									42		C	
		52	安全攻防技术	10020020870	B	3	54	24	30										54		C	
		53	数据安全与数字取证		B	3	54	28	26										54		C	
		54	Web 安全技术与应用	10020021330	B	3	54	24	30										54		C	★
		55	网络安全运营	10020020880	B	2	52			52									52		C	
		职业能力课程学分及学时小计				34	634	256	284	94	0	0	0	0	0	0	0	216	162	256	0		
素质拓展课程（选修）		56	其他领域课程		B	2	32	16	16								32					C	
		57	其他领域课程		B	2	32	16	16										32		C	
		素质拓展课程应选小计				4	64	32	32	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	32	0	0	
专业总学分、学时						246	4768	2372	1184	438	768	546	536	400	400	286	254	540	482	380	468	0	0
供选领域课程		1	信息安全意识培训（ISAT）	10020021970	B	2	32	16	16												C	
		2	物联网技术		B	2	32	16	16												C	
		3	智能家居		B	2	32	16	16												C	
学分置换模块		满足学生个性化发展要求，学生具有等级证书或参加技能竞赛、创新创业、科学研究、企业订单等活动，依据《福建信息职业技术学院学分制及弹性学制实施办法（试行）》执行。																					

执笔人 （签章）		专业带头人（签章）		院系审核 （签章）	

注：集中实践教学周每周以 26 学时计。公共选修课程由教务处组织各系申报，并于开课的前一学期末向全院学生公布。课程类型分为纯理论课程（A 类）、理论+实践课程（B 类）、纯实践课程（C 类）。课程性质分为考试课（S）和考查课（C）。凡确定为专业核心课的，应在备注栏中以★注明。供选领域课程面向其他专业类别学生选修，修完授予校级证书。今后课程名称和代码应延用前一学期的，如有变更需提出书面论证报告。

（四）培养方案（微）调整审批表

培养方案（微）调整审批表

专业名称：_____　　适用年级(班级)：_____

<table>
<tr><td rowspan="2">课 程 名 称</td><td colspan="6">原 计 划</td><td colspan="6">调 整 后 计 划</td></tr>
<tr><td>课程类型</td><td>总学时</td><td>学分</td><td>学期</td><td>学期学时</td><td>考试类型</td><td>课程类型</td><td>总学时</td><td>学分</td><td>学期</td><td>学期学时</td><td>考试类型</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>职业资格证书</td><td colspan="6">原 计 划</td><td colspan="6">调 整 后 计 划</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="6"></td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="6"></td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="6"></td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td colspan="13">调 整 理 由</td></tr>
<tr><td colspan="13"></td></tr>
<tr><td>专业科
意　见</td><td colspan="12">签字：
年　月　日</td></tr>
<tr><td>院 (系)
意　见</td><td colspan="12">签字：
年　月　日</td></tr>
<tr><td>教务处
意　见</td><td colspan="12">签字：
年　月　日</td></tr>
<tr><td>教学工作委员会
审　定</td><td colspan="12">签字：
年　月　日</td></tr>
</table>

五年制现代通信技术专业人才培养方案

专 业 代 码：　　510301

适 用 年 级：　　2023 级

专业负责人：　　张智群

制 订 时 间：　　2023 年 6 月 10 日

二级院系审批人：　　郭勇

二级院系审批时间：　2023 年 6 月 18 日

学校审批时间：　　2023 年 12 月 7 日

2023级现代通信技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

现代通信技术　510301

二、入学要求

普通初级中学毕业

三、基本修业年限

5年

四、职业面向

本专业职业面向如表1所示。

表1 本专业职业面向

所属专业大类[1]（代码）	所属专业类[1]（代码）	对应行业[2]（代码）	主要职业类别[3]（代码）	主要岗位群或技术领域举例	职业资格证书或技能等级证书举例
电子信息大类（51）	通信类（5103）	电信、广播电视和卫星传输服务（63）	信息和通信工程技术人员（2-02-10）	通信工程建设；通信设备制造；通信系统维护与管理；通信系统集成	1、无线电装接工； 2、华为HCIA及以上认证； 3、CAD工程师证书； 4、移动通信机务员证书； 5、移动通信线务员证书

本专业毕业生主要面向通信技术行业的企业、机关和事业单位、通信工程建设公司或通信设备生产制造企业、通信业务运营服务企业等专业岗位，包括移动通信网络建设项目实施技术、服务、管理岗位等，从事移动通信网络建设工程师、通信设备生产技术管理工程师、基站运行维护工程师、移动通信网络优化工程师、通信技术服务工程师等岗位的工作。毕业生就业职业领域及主要工作岗位的初始岗位和发展岗位如表2所示。

表2　职业领域及主要工作岗位（群）

序号	职业领域	工作岗位		职业岗位升迁平均时间
		初始岗位	发展岗位	
1	通信工程建设	通信工程勘测技术员	通信工程勘测设计工程师	1.5年

2	通信工程建设	通信工程设计技术员	通信工程项目经理	2.5 年
3	通信网络维护	网络优化测试技术员	移动通信网络优化工程师	2 年
4	通信网络维护	通信网络设备维护员	通信基站运行维护工程师	2 年
5	通信设备生产制造	通信设备生产技术员	生产技术主管	2 年

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，熟悉现代通信技术及设备基础知识，掌握通信工程勘测设计、通信网络组建与运行维护、移动通信网络规划及优化等专业技能，在通信业务运营、通信网络集成建设、通信终端及传输设备制造等企事业单位，生产、工程、服务及管理第一线能从事通信工程勘测设计、通信网络运行维护、网络规划及优化、生产组织及工程项目管理等工作的有可持续发展能力的复合型技术技能人才。

本专业是通信技术专业群的重要专业方向，人才培养主要面向通信工程勘测设计师、通信网络运行维护工程师、移动通信网络优化工程师、产品测试维修工程师、生产技术主管等岗位。

（二）培养规格

1．素质要求

（1）思想政治素质

坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（2）文化科技素质

具有合理的知识结构和一定的知识储备；具有不断更新知识和自我完善的能力；具有持续学习和终身学习的能力；具有一定的创新意识、创新精神及创新能力；具有一定的审美和

人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；具有良好的人际沟通能力。

（3）职业素质

具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、诚实劳动意识、工匠精神、创新思维；勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识、公共服务意识和团队合作精神；有较强的执行能力、安全意识及主动作为的奉献精神。

（4）身心素质

具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

2．知识要求

（1）公共基础知识

掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识、中华优秀传统文化知识、体育运动和健康教育的基本知识；熟悉相关法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；掌握有关信息技术、人工智能、科技文献信息查询及探索知识，了解专业最新、最前沿的技术知识。

(2)专业技术基础知识

通信电子产品的电路结构与功能，移动互联网络 IP 技术、通信终端产品基本知识，通信网络运行和设备工作的基本原理。

(3)专业知识

通信技术基础知识，通信网络基础知识，通信网络组建运维、工程勘测设计、网络规划优化方法，网络规划、资源配置、指标测试及优化知识。

3．能力要求

(1)专业能力

1）掌握制定方案、整合资源、任务分解、分工合作的基本技能；

2）了解通信网络工程建设、运行维护、规划优化工作的基本流程和方法；

3）掌握移动通信网络设计、施工规范和建设标准；

4）熟悉通信网络建设工程勘测设备、网络测试仪器、维修维护工具设备和软件的使用。

（2）社会能力

1）掌握常用办公软件的应用；

2）具有较强的人际交往能力、公共关系处理能力、语言表达和写作能力、劳动组织与专业协调能力；

3）具有人员管理、时间管理、技术管理、流程管理等项目组织管理能力。

（3）方法能力

1）具有分析问题与解决问题的能力、应用知识能力；具有一定的创新意识、创新精神及创新能力；

2）具有个人职业生涯规划的能力，具有独立学习和继续学习的能力，具有较强的决策能力，具有适应职业岗位变化的能力。

六、课程设置及教学要求

（一）课程设置

本专业课程体系包括公共基础课程、专业平台课程、职业能力课程和素质拓展课程，课程体系如图 1 所示。

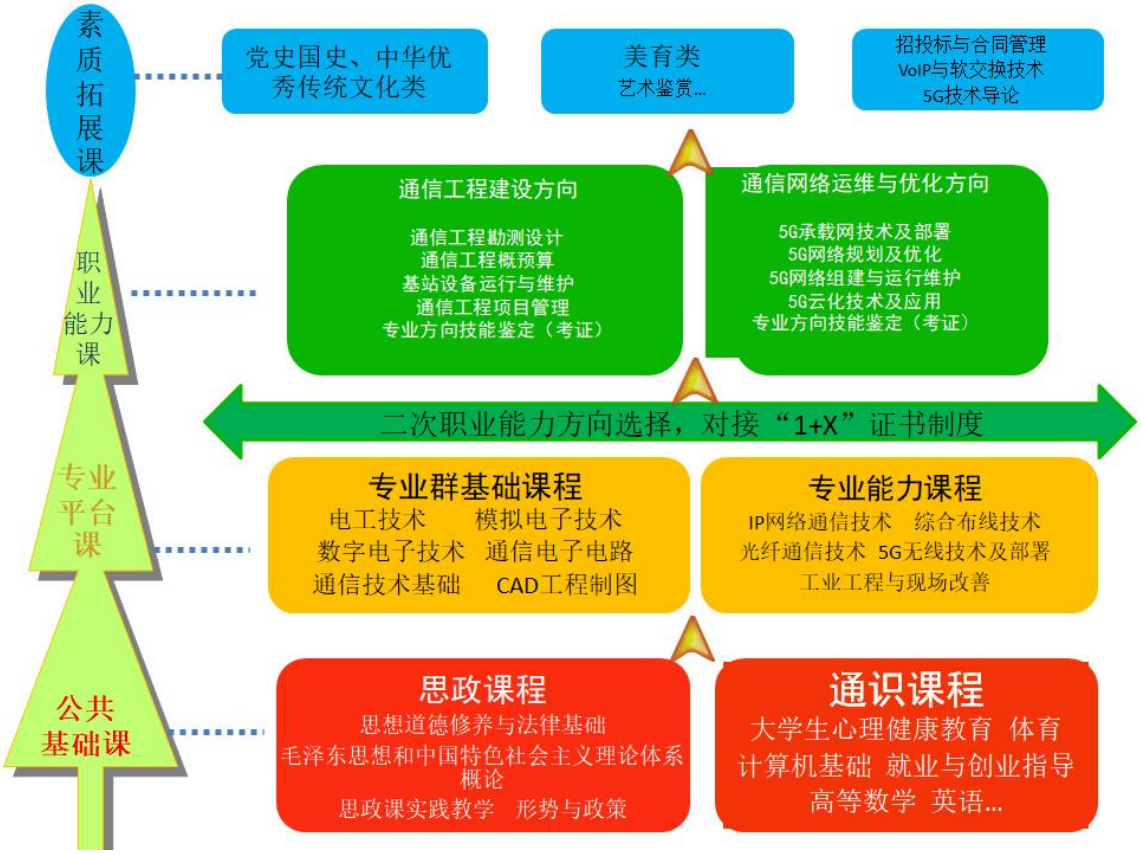


图 1 通信技术专业群课程体系图

（二）教学进程总体安排

课程总学时 4712 学时、总计 245 学分，定义 16-18 学时折算 1 学分，其中素质拓展选修课程根据学校统一要求为 16 学时折算 1 学分、实训周为 26 学时 1 学分。公共基础课程包括思政课程和通识课程，合计 1940 学时，占比为 41.17%；选修课程包括职业能力模块限选及素质拓展课程选修，合计 446 学时，占比 11.59%；实践性教学学时合计 2516 学时，占比 53.27%，岗位实习合计 6 个月，安排在第五、六学期。（详见附录相关表格）

表 3 现代通信专业学时比例结构总表

总学时	总学分	公共基础课程学时占比%	选修课程学时占比%	实践性教学学时占比%
4748	247	41.62	11.50	52.86

（三）主要课程教学要求

1．素质发展要求

素质发展，包含素质发展活动和素质测评两项内容，合计 1 学分。

（1）素质发展活动

素质发展活动，安排在 1-4 学期，1 学分，按照学生参加素质发展活动的积分获得，每学期完成 60 分为合格，100 分为满分。本学期不足 60 分，需在次学期申请补足上学期未完成积分，逾期不予补修。超过 100 分的多余积分不累计到下学期使用。具体考核标准见表 3 素质发展活动积分对照表。

表 4 素质发展活动积分对照表

序号	模块	类型	项目	考核内容与方式	认证部门
1	思想政治实践模块	社团类	马克思主义理论读书社	参加马克思主义理论读书社活动，每次活动计 10 分。	马院
			青年马克思主义者培养工程	参加由校团委组织的青马班，每次活动计 20 分。	团委
			分享与成长主题沙龙	参加学校组织的沙龙活动，每次活动计 10 分。	马院、团委
		讲座类		参加学校组织的马克思主义讲坛、爱国主义、国防教育、安全教育、心理健康教育、文化素质类讲座（校史传承、红色文化、传统文化、企业文化等），每次讲座计 10 分。入党积极分子党课不计入。	马院、团委、武装部、所在院系
		实践类		参加学校组织的志愿者活动、公益活动，每 4 小时计 10 分；	团委、武装部
				参加学校组织的心理健康活动、消防安全演练活动、重要节假日庆祝活动等，每次活动计 10 分；	
		竞赛类	一马当先知识竞赛	参加省级比赛获计 50 分，获奖另计 20 分；	马院、团委、学工部
				参加校级比赛计 10 分，获奖另计 10 分；	马院、团委、学工部
			征文赛、演讲赛、辩论赛等	参加国家级比赛计 80 分，获奖另计 20 分；	马院、团委、学工部
				参加省级比赛计 30 分；获奖另计 20 分；	马院、团委、学工部
				参加校级比赛计 10 分，获奖另计 10 分；	马院、团委、学工部
			微电影、微视频、微演讲等	参加国家级比赛计 80 分，获奖另计 20 分；	马院、团委、学工部

序号	模块	类型	项目	考核内容与方式	认证部门
				参加省级比赛计 30 分；获奖另计 20 分；	马院、团委、学工部
				参加校级比赛计 10 分，获奖另计 10 分；	马院、团委、学工部
		表彰类	县、市级以上表彰	获县、市级及以上见义勇为、好人好事等表彰者，计 80 分。	所在二级学院、团委
2	职业精神培育实践模块	社团类		参加学校组织的艺术类、文化类、体育类等社团活动，参加活动每次计 10 分，获校级表彰另计 10 分，省级表彰另计 20 分，表彰可重复计算。	通识学院、团委、学工部
		讲座类		参加学校组织大国工匠精神、劳模精神、文明礼仪等讲座，每次讲座计 10 分。	通识学院、团委、学工部
		实践类	假期三下乡社会实践	参加学校统一部署的假期社会实践活动，校级重点队伍计 30 分，校级表彰另计 10 分，省级表彰另计 20 分，表彰可重复计算。 院系级队伍计 20 分，院系级表彰另计 5 分，校级表彰另计 10 分，表彰可重复计算。	团委
			传统文化活动	参加学校组织的优秀传统文化传承发展活动计 10 分。	团委
			校园文化艺术活动	参加学校组织的文化艺术类活动，每次活动计 10 分，校级表彰另计 10 分，省级表彰另计 20 分，表彰可重复计算。	团委
			劳动活动	参加院系和学校组织的劳动活动，每次活动计 10 分。院系级表彰另计 5 分，校级表彰另计 10 分，表彰可重复计算。	学工部、所在二级学院
		竞赛类	体育类竞赛	参加国家级比赛计 80 分，获奖另计 20 分；	通识学院
				参加省级比赛计 30 分；获奖另计 20 分；	
				参加校级比赛计 10 分，获奖另计 10 分；	
			英语四级	提供成绩单，计 20 分。	所在二级学院
			英语六级	提供成绩单，计 50 分。	所在二级学院
3	职业技术创新实践模块	讲座类	企业人员专题讲座、创业教育讲座	参加学校组织的专题讲座，每次计 10 分。	所在二级学院
		竞赛类	创业获奖	参加国家级比赛计 80 分，获奖另计 20 分；	所在二级学院
				参加省级比赛计 30 分；获奖另计 20 分；	
				参加校级比赛计 10 分，获奖另计 10 分；	
			校外创业实践	拿到地方创业基金、风险投资基金或进入地方创业基地，计 80 分。	
			网上创业实践	网上注册公司或网店并能提供相应证明且连续经营一年以上，计 80 分。	
				学生参与创业活动（如注册公司）提供相应资质证明并连续经营半年以上，计 80 分。	
			职业技能竞赛	参加国家级比赛计 80 积分，获奖另计 80 分；	教务处
				参加省级比赛计 30 积分；获奖另计 20 分；	

序号	模块	类型	项目	考核内容与方式	认证部门
				参加校级比赛计 10 积分，获奖另计 10 分；	
4	科研成果	成果类	科研课题（成果）结题验收（鉴定）	课题负责人，计 80 分；课题组成员前五名计 50 分。	教务处 所在二级学院团委
			科技成果（文艺作品）获奖项	参加国家级比赛计 80 分，获奖另计 20 分；	
				参加省级比赛计 30 分；获奖另计 20 分；	
				参加校级比赛计 10 分，获奖另计 10 分；	
			论文	CN 级以上学术论文，计 80 分。	
				在准印号学术期刊发表，计 50 分。	
			专利	发明专利，受理计 80 分，授权再计 50 分	
				实用新型，受理计 50 分，授权再计 50 分	
				外观专利：受理计 50 分，授权再计 50 分	
				软件著作权：受理计 50 分，授权再计 50 分	

（2）素质测评（学工部负责提供）

素质测评，安排在 1-3 学期，按照《福建信息职业技术学院学生综合测评管理细则》组织实施，平均每学期达 70 分及以上为合格，不足 70 分，需在毕业前补足未完成积分，逾期不予补修。具体考核标准见《福建信息职业技术学院学生综合测评管理细则》。素质测评合格，准予毕业。

2．公共基础课程教学要求

表 5 思政课程教学要求

课程类型	课程名称	课程教学目标及内容	课程学时
思政课程	中国特色社会主义	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	36
	心理健康与职业生涯	基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。	36

	哲学与人生	阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。	36
	职业道德与法治	着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。	36
	思想道德与法治	本课程以社会主义核心价值观为主线，以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，对大学生进行人生观、价值观、道德观和法治观教育。着力提升学生的思想道德素质和法治素养，使学生能够坚定理想信念，厚植爱国情怀，陶冶高尚道德情操，树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观。	32
	思政课实践教学	本课程结合思想政治理论课的教学内容，强调运用马克思主义基本观点分析解决实际问题，进一步提升学生的思想政治素质，为学生真学、真信、真用马克思主义创造条件。	16
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程以马克思主义中国化时代化为主线，集中阐述毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观在内的马克思主义中国化时代化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。帮助学生充分认识中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，把学生培养成为德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人、民族复兴大任的时代新人奠定思想理论基础。	32
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	本课程系统论述习近平新时代中国特色社会主义思想，通过马克思主义中国化新的飞跃、坚持和发展中国特色社会主义的总任务等等专题内容的讲授，使学生通过系统学习、全面掌握和有效运用这一马克思主义中国化最新理论成果，树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉运用马克思主义的立场、观点和方法，提高分析解决新时代中国特色社会主义建设过程中出现的现实问题的能力；把当代大学生培育成实现中华民族伟大复兴的合格建设者和新时代中国特色社会主义伟大事业合格的接班人。	48
	形势与政策	本课程紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，重点讲授党的理论创新最新成果，重点讲授新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。引导学生大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略。	16

表 6 通识课程教学要求

课程类型	课程名称	课程教学目标及内容	课程学时
通识基础课程	英语	通过本课程学习，培养学生职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善四项学科核心素养，培养具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活和职场中用英语进行	324

		有效沟通的高素质技术技能人才。	
	语文 大学语文（可选）	通过本课程学习，培养学生文学阅读想象力与再认识能力，提高学生审美情趣和文学鉴赏能力。同时，通过教学让学生掌握常用实用文书与文艺类文章的书写能力。	216 32
	数学 高等数学	通过本课程学习，使学生掌握必备的基础数学和高等数学知识和应用技能，培养学生的抽象概括问题的能力、空间想象能力、逻辑推理能力、自学能力及分析问题和解决问题的能力。	216 64
	物理	引导学生从物理学的视角认识自然，认识物理学与生产、生活的关系，经历科学实践过程，掌握科学研究方法，养成科学思维习惯，培育科学精神，增强实践能力和创新意识，培养学生职业发展、终身学习和担当民族复兴大任所必需的物理学科核心素养，引领学生逐步形成科学精神及科学的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	72
	军事技能	通过军事技能的训练，使学生了解我国军事前沿信息，掌握基本的军事技能，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义和集体观念，加强组织纪律感，培养学生集体荣誉感和团队协作能力。为中国人民解放军训练后备兵源和培养预备役军官打下坚实基础。	120
	军事理论	本课程教学内容以国防教育为主线，使大学生系统掌握中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等基本军事理论知识。深刻了解我国的国防历史和现代化国防建设的现状、世界军事及我国周边安全环境，准确把握我国各时期国防和军队建设思想，增强学生的国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，促进大学生综合素质的提高。	32
体育类课程	体育	通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣:学会锻炼身体的科学方法，掌握 1~2 项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平;树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式:遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。	248
劳育类课程	素质发展活动	本课程通过开展讲座、竞赛以及参加社团活动等活动方式。通过本课程学习，帮助学生适应社会环境和社会角色的变化，培养人际关系管理能力和公民意识。结合实践，探索个性化发展机会，促进个人成长，为把学生培养成为德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人、民族复兴大任的时代新人奠定基础。	16
	劳动教育	本课程通过劳动认知、劳动安全、劳动实践、工匠精神、职业素养、自我管理、职场沟通以及职场提升等八个模块的学习，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度；使学生了解劳动在个人发展和社会进步中的作用，并掌握基本的劳动技能，培养劳动纪律意识和集体意识，加强社会责任感与合作精神。	16

人工智能教育类课程	信息技术	课程帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能，综合应用信息技术解决生产生活和学习情境中各种问题;在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知、合作、创新能力，为职业能力的提升奠定基础。	128
生命教育类课程	大学生安全教育	本课程通过平安校园、安全常识、公共安全、自然灾害应对以及校园突发事件等五个章节的学习，帮助大学生学习安全相关的法律法规和校纪校规，使学生了解不同场景下的安全风险和常见的安全问题，提高学生对安全问题的认识和警惕性，培养学生安全的日常行为习惯，掌握安全防范技能，树立正确的安全观，提高学生在紧急情况下的自救和互救能力，为构筑平安人生积极努力。	16
创新创业课程	就业与创业指导	针对高职生开设“就业与创业指导”课程。目的是要引导和帮助同学们理性规划自己的职业生涯、将自己的专业学习与将来的职业生涯紧密结合起来。将自己的理想抱负与社会发展、国家需要紧密结合起来。帮助学生树立正确的择业观，使其建立规避未来职业风险的主动意识，培养学生职业生涯规划的理念、传授制定职业生涯规划的方法，引导学生做出适合个人发展并具有实践意义的职业生涯设计，从而使学生在进入社会后、能够顺利开始和发展职业生涯。	40
	创新创业基础	通过“创新创业基础”课程教学，在教授创业知识、锻炼创业能力和培养创业精神、创造思维等方面达到以下目标：——使学生了解开展创新创业活动所需要的基本知识和流程，认知创新创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辨证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。——使学生了解创造思维，锻炼学生创新创业思维方式，培养学生创新创业精神，增强学生团队协作能力，提高学生综合素质和创业就业能力。——种下创新创业种子，使学生树立科学的创新创业观，主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。	32

3．专业核心课程教学要求

表 7 专业核心课程教学要求

序号	课程名称	课程教学目标及内容	课程学时
1	《电子技术基础》	教学目标：通过学习使学生掌握二极管、三极管、场效应晶体管等基本元器件的特性和相关电路的工作原理；分析计算放大电路的基本参数；掌握稳压原理、反馈电路、振荡电路的原理和分析设计方法。 教学内容：1、二极管的结构和特性；2、三极管的结构和放大原理；3、基本放大电路分析；4、反馈放大电路分析；5、集成运算放大电路分析；6、振荡及波形产生电路；7、功率放大电路及稳压电源分析与设计。	128
2	《电子测量技术》	教学目标：1、掌握逻辑代数的公式、定律、法则及逻辑函数化简,了解常见 BCD 码规则； 2、掌握触发器、组合逻辑电路、时序逻辑电路等各种数字基本单元电路的特点、组成、功能和工作原理，掌握逻辑电路的分析方法，掌握常用中规模集成电路的功能与应用；	64

		3、掌握振荡器、单稳态电路、施密特电路等脉冲单元电路的特点、功能和工作原理，了解半导体存储器、ADC、DAC 功能； 4、掌握各种基本单元电路的简单设计、元件的选型及应用。 教学内容：逻辑电路基础；组合逻辑电路；时序逻辑电路；脉冲单元电路；A/D、D/A；半导体存储器	
3	《通信技术基础》	教学目标：通过学习使学生掌握通信系统的基本结构、模拟信号的调制/解调电路分析方法、模拟和数字发送/接收机理、数字通信系统的编码、纠错和同步技术等。 教学内容：通信系统的基本结构；调制与解调技术；模拟信号的数字传输；数字信号的基带传输；编码与纠错；同步技术；现代通信新技术。	64
4	《IP 网络通信技术》	教学目标：通过学习使学生掌握计算机网络的基本结构和原理、计算机网络通信协议结构、计算机网络分析方法、交换设备配置方法、路由设备测试方法、维护方法等。 教学内容：计算机网络基本结构原理；计算机网络通信协议模型；交换机路由器结构原理；交换机路由器配置；计算机局域网组建。	64
5	《无线网络规划与优化》	教学目标：通过学习使学生掌握无线网络的规划与部署，以及无线网络的性能优化。 教学内容：网络优化基础知识、网络优化基本原理及关键技术、网络优化基本信令流程、测试软件的实用、各种场景的无线网络优化	64

4．岗位实习要求

专业岗位实习为本专业学生联结学校课堂学习与岗位就业创业的桥梁，是学生从学校到社会实现人生转折的一个必经阶段。岗位实习期间要加强学生职业理想、职业道德、从业创业知识指导教育，把按照学院制定的《福建信息职业技术学院学生实习管理办法》（闽信息院教〔2020〕3 号），做为本专业学生岗位实习实施管理的主要依据。

（1）岗位实习管理模式

岗位实习按照校企共同制定实习计划、管理规定、评价标准，共同指导学生实习、评价学生成绩模式等开展实践教学，工学云平台实施信息化管理并由院领导、系部领导、指导教师和辅导员定期、分批、巡回到各实习点探望学生，召开座谈会，了解学生实习状况，解决学生实际问题，确保实习工作顺利进行；同时，在实习企业或实习城市，成立实习生临时党支部或团支部，充分发挥学生党员、团员在实习过程中的模范带头作用，以实现在实习过程中学生的自我服务、自我管理和自我约束。

（2）岗位实习时间

岗位实习时间安排在第 9 学期至第 10 学期完成，共 24 周。

（3）岗位实习地点

岗位实习组织形式以通信工程建设维护及网络优化类岗位为主，以生产技术管理类岗位为辅。以福建省内的电子通信类合作企业为主。

（4）岗位实习要求

职业态度要求：爱岗敬业，工作踏实，学习能力强，树立主人翁的思想。

职业道德要求：节约、安全、文明生产。在实习过程中，要求学生始终坚持“安全第一”的理念，严格遵守企业的规章制度，服从实习老师的统一管理。

实习岗位要求：岗位实习的岗位应该是与本专业有关的工作岗位。

考核材料要求：提交岗位实习记录、岗位实习报告、岗位实习考核表等相关材料，学生通过“工学云”线上信息化平台“蘑菇丁”完成实习签到、周记提交等一系列工作，完成指导教师和学生岗位实习各个阶段任务，并做好岗位实习过程材料整理归档工作。

（5）岗位实习成绩评定

岗位实习结束，由实习单位和学校老师共同评定岗位实习成绩。根据学生实习期间组织纪、工作态度、任务完成情况、实习报告质量、实习单位意见、实习指导教师意见等进行综合考核，评定实习成绩。其中，实习考勤占 10%，工作任务完成情况占 50%，团队精神占 10%，实习日记完成情况占 10%，实习总结报告占 20%。岗位实习成绩按优秀、良好、中等、及格和不及格五级记分制评定。

有下列情况之一的，成绩按不及格处理：①未达到实习大纲规定的基本要求，实习报告马虎潦草，或内容有明显错误；②未参加实习的时间超过全部实习时间三分之一以上者；③实习中有违纪行为，教育不改或有严重违纪行为者。

5、实务专题（毕业设计）要求

实务专题制作是本专业实务性应用研究的一门重要开放式、必修课程，主要是通过专题制作的过程培养学生掌握专业理论基础知识和基本技能，提升将知识与技能在实际工作中整合应用的能力、学习能力、团队合作的工作态度精神、独立思考研究及创新的能力、解决问题的逻辑思考能力、实际项目操作的能力、提升设计与研发的能力，提升论文撰写与口头报告能力等关键能力，并由此提供学生一个提升自我能力及训练的机会。

为切实履行实务专题制作的教学理念、培养学生关键能力，根据我院《实务专题制作课程实施指南》和《毕业设计（论文）文件汇编》的要求，以提高学生专业能力和关键能力为目标，在第 8 至第 9 学期分阶段修读，共计 8 学分。学生可以依据职业发展需要或个人兴趣选取一个专题进行实务专题制作或撰写研究论文，在专、兼职教师指导下，以专业技术的实际应用来开展实务专题制作，通过小组合作完成一个具有创新或改良的项目专题作业或作品来实现。

（1）实务专题课程内容及要求

实务专题主要来源于本专业相关企业产品研发、生产技术改造和科研课题等其中一部分（子项目）内容，也可来自专业课程教学中的某个模块，或学生与教师共同商定的其他领域内容。实务专题必须是个人单独无法完成的、只有通过小组合作才能完成的实务专题制作、作品或研究论文，其制作难度以小组通过努力就能完成为度。

实务专题课程包括文献收集、编写实务专题设计方案、实务专题制作与研究以及实务专题答辩等阶段性内容。实务专题课程应综合考虑职业岗位专业知识技能和职业核心能力教育教学需要，编制出具有可行性课程实施计划。

（2）课程组织实施

1）在专业建设指导委员会的指导下，专、兼教师组成实务专题课程项目小组提供实务专题题目，学生应依据职业发展需要或个人兴趣选取一个专题进行制作或撰写研究论文，一个专题学生数原则上不超过 5 人。

2）每位教师指导实务专题制作组数不超过 4 组。

3）在实务专题实施前，应开设专题讲座，详细介绍各专题方向的发展现状，需要学习的知识和技术。通过各专题讲座，让学生了解什么是关键能力，怎么样培养提高关键能力，使学生明确实务专题学习目标。

4）选题流程。实务专题指导教师公示题目，学生自主选题并组队，经系批准后开展专题制作，在实务专题运作过程中，若更换题目或指导教师的可按学院规定的程序进行。

5）在实务专题实施过程中，指导教师以观察者、顾问、支持者的身份开展教学，通过引导、提醒、暗示、解答、鼓励、表扬等办法帮助学生开展专题制作，记录学生各个关键技能的具体表现。

6）实务专题答辩。答辩开始前，各组学生需将专题报告或作品（实物）等所有资料提交给指导教师；指导教师应审查所提交的专题报告或作品（实物）内容是否符合专题制作报告的要求，并在签署审核后向系提交参加答辩的学生名单；专题制作报告或作品（实物）未能提交者，不能申请参加答辩。

（3）考核办法

1）实务专题考核有两部分组成，一是专业能力考核，可根据学生在专题预选、文献收集、专题方案设计、专题制作等过程中专业知识应用、技能操作、创新力等情况进行成绩评定；二是关键能力考核，关键能力考核没有统一标准，应以个性关键能力为起点，一般以 70 分为起点分，通过各阶段实务专题实施后，指导教师观察学生关键能力升幅情况而评定学生成绩。

2）文献收集阶段的考核。由小组成员相互自评和指导教师评鉴构成，其中组内成员之间相互自评（平均值）和指导教师对组内每一成员之评鉴各占成绩的 50%。

3）编写实务专题设计方案的考核。组内成员之间相互自评的平均值，占个人成绩的 20%；指导教师对组内每一成员的评鉴占个人成绩的 30%；由系指派二位专业教师组成评分小组进行评分，占个人成绩的 50%。评分小组若评为及格及以上，此实务专题设计方案提交系存查，作为下阶段实务制作的依据；若评为不及格，限期更改，一个月后再次组织评审，如果仍为不及格，则重修。

4）实务专题制作和实务专题答辩阶段。组内成员之间相互自评的平均值，占个人成绩的 20%；指导教师对组内每一组员之评鉴，占个人成绩的 30%；由系指派三位教师（含企业人员）对专题成果进行答辩评分，占个人成绩的 50%。答辩评分不及格者，限期更改。

七、实施保障

（一）师资队伍

（一）师资队伍

专业带头人：张智群，副教授。

为满足教学工作的需要，专业生师比为 18 ： 1 。

本专业教师应具备本科以上学历，热爱教育事业，工作认真，作风严谨，持有国家或行业的职业资格证书，或者具有企业工作经历，具备课程开发能力，能指导项目实训。专任教师中 “双师”素质教师不低于 80 %，专任教师职称结构合理。

在工程项目实践类课程上，聘请行业企业技术人员作为兼职教师，企业兼职教师应为行业内从业多年的资深专业技术人员，有较强的执教能力。专职教师和兼职教师采取“结对子”形式方式共同完成专业课程的教学和实训指导，兼职教师主要负责讲授专业的新标准、新技术、新工艺、新流程等，指导生产性实训和顶岗实习。

（二）教学设施

1．教室条件

教室包扩普通教室和专业教室，均配备有黑（白）板、多媒体计算机、投影设备或触控一体机、互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2．校内实训条件

实训设备和实训场地应满足实践教学计划基本要求，支撑实践教学计划所必需的校内实训基地基本要求包括专业基础实训室（电路基础实训室、低频电路实训室、高频电路实训室、通信技术基础实训室、光纤通信实训室）、专业综合实训室（通信工程建设实训室、网络优化实训室、三网融合实训室）。

1）专业基础实验室：主要包括高/低频电路实验室、通信技术实验室等。

表 8 专业基础实训室基本配置和支撑实训项目一览表

实训室名称	专业基础实训室	基本面积要求	100 平方米
支撑实训项目	1.电工实训； 2.电子电路综合实训； 3.通信技术基础实训； 4.光纤通信实训。		
序号	核心设备和工具	基本数量要求	备注
1	直流稳压电源	26 套	
2	交流毫伏表	26 套	
3	函数信号发生器	26 套	
4	高精度示波器	26 套	
5	频率计	26 套	
6	数字万用表	26 个	
7	现代通信技术实验箱	26 套	
8	光纤通信实验箱	26 套	
9	数字存储示波器	26 台	

2）专业综合实训室：

表 9 专业综合实训室基本配置和支撑实训项目一览表

实训室名称	通信工程综合实训室	基本面积要求	100 平方米
支撑实训项目	通信工程实习； 通信工程勘测设计与概预算； 网络组建与运行维护； 网络优化实训； 三网融合实训。		
序号	核心设备和工具	基本数量要求	备注
1	电脑	55 台	含教师机 1 台
2	网络服务器	2 组	
3	GPS	5 个	
4	指北针	10 个	
5	激光测距仪	5 台	
6	地阻测试仪	3 台	
7	测距小车	5 个	
8	皮卷尺	10 个	
9	基站调测平台	1 套	
10	三网融合实训平台	1 套	
11	网络优化测试分析设备	5 套	

3、校外实训基地

表 10 校外实训基地一览表

序号	实训基地名称	实训项目	实训时间（含学期及时限）	实训人数
1	中国电信福建分公司	网络建设与维护	第 9 学期，1 个月	50
2	中国联通福州分公司	网络勘测与设计	第 9 学期，1 个月	40
3	福建新大陆通信有限公司	无线站设备生产装配调试	第 9、10 学期，6 个月	80
4	福建天海通信科技有限公司	通信网络优化实训	第 9、10 学期，6 个月	30
5	福建网建通信工程有限公司	通信工程建设实训	第 9、10 学期，6 个月	20
6	福建启网通信科技有限公司	网络通信终端产品装配与调修	第 9、10 学期，6 个月	50

（三）教学资源

（1）教材选择与建设

教材建设：开发基于工作过程的新形态教材。专业建设团队根据专业建设指导委员会的建议，针对现代通信技术专业各门课程教学内容的要求，组织专业教师到企业进行课程调研，进一步开展以工作过程为导向的教学改革和课程建设，并组织开发编写基于工作过程的课程教学改革教材、新型活页式和工作手册式教材等，有多门专业基础课程、专业核心课程教材均已正式出版，另外还和企业合作开发了多门专业课程的校本教材。

教材选用：根据《福建信息职业技术学院教材管理办法（2021年9月修订）》（闽信息院教〔2021〕46号）第二十五条规定，教材选用应结合区域和学校实际，切实服务人才培养。思想政治理论课教材必须使用国家统编的教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材。专业核心课程和公共基础课程教材原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用。国家和省级规划目录中没有的教材，可在职业院校教材信息库选用。

教学资源共享与利用：根据课程特点和教学实际，利用国家优质资源共享课程的教学资源开展教学活动，定期培训专业教师队伍，在利用资源的同时努力建设自己的课程资源库。

（2）网络资源建设

专业教学团队在课程教材建设的基础之上，积极进行网络资源建设与开发，现已有多门专业基础课程、专业核心课程建立的课程教学网站，教学过程资料均已上网。学生可以通过

网络访问浏览课程教学内容和资源，实现课后自主学习，进一步提高教学效果。

（四）教学方法

总结推广现代学徒制试点经验，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、线上线下混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。采用工学结合的思想进行教学模式的改革，包括任务驱动、项目导向（引领）、作品案例等模式，实施启发式、讲授法、谈话法、讨论法、演示法、参观法、调查法、练习法、实验法等教学方法，充分应用信息技术手段，实施线上线下混合试教学。

（五）学习评价

建立形式多样的课程考核，吸纳行业企业和社会参与学生的考核评价，突出职业能力考核评价。通过多样化考核，对学生的专业能力及岗位技能进行综合评价，激发学生自主性学习，鼓励学生的个性发展，培养创新意识和创造能力，培养学生的职业能力。

评价采用笔试、实践技能考核、项目实施技能考核、岗位绩效考核、职业资格技能鉴定、厂商认证、技能竞赛等多种考核方式，根据课程的不同，采用其中一种或多种考核相合的方式进行评价。

笔试：适用于理论性比较强的课程，由专业教师组织考核。

实践技能考核：适用于实践性比较强的课程。技能考核应根据岗位技能要求，确定其相应的主要技能考核项目，由专兼职教师共同组织考核。

项目实施技能考核：综合项目实训课程主要是通过项目开展教学，课程考核旨在学生的知识掌握、知识应用、专业技能、创新能力、工作态度及团队合作等方面进行综合评价，可采取项目实施过程考核与实践技能考核相结合进行综合评价，由专兼职教师共同组织考核。

岗位绩效考核：在企业中开设的课程与实践，由企业与学校进行共同考核，企业考核主要以企业对学生的岗位工作执行情况进行绩效考核。

职业资格技能鉴定、厂商认证：本专业还引入了职业资格鉴定和厂商认证来评价学生的职业能力，学生参加职业资格认证考核，获得的认证作为学生评价依据。

技能竞赛：积极参加国家、省各有关部门及学院组织的各项专业技能竞赛，以竞赛所取得的成绩作为学生评价依据。

（六）质量管理

1、教学档案管理

加强教师教学文件的管理，包括系部及教学督导人员的质量监督与抽查以及每学期的教学质量检查。教师教学规范的执行情况应是教师年度工作量考核的重要依据。人才培养方案、

课程标准、教师授课计划、教案、听课记录、教研活动记录、试卷、教学任务、实验指导书、学生考勤表、试卷分析表、教学日志等各项文件应齐备。

2、教学计划管理

每年应根据当年的企业反馈信息、行业企业调查信息，并召开毕业生座谈会，结合本行业发展趋势和学院资源情况，制订年级实施性教学计划，经过系部审核、教务处批准后实施。每学期末应对该专业各年级本学期教学实施效果进行检查和总结，必要时对学期的课程和教学环节进行调整。每年对本届毕业班的整体教学进行检查和总结，为下一届的人才培养方案、课程标准和考核评价等调整提供参考依据。

3、教学过程管理

应严格按照学院教学管理规范开展课程教学，通过信息化教务管理手段，加强对教学过程的检查与管理，从课程教学的前期教学对象分析、教材选择、授课计划的编写、备课、课堂教学、一体化教学、实训、考核方式等进行分析总结。对各个教学环节进行认真组织、管理和检查，严格执行学生教学信息反馈制度、期初、期中、期末教学检查和学生评教制度、督导听课制度，以保证学生满意和教学质量的稳定和提高。

4、教学质量诊改

结合学院建设的教学质量诊改平台，从学生入口、培养过程、出口三方面着手，开展多维度监测，对教师的教学质量进行多维度评价，加强专业调研，更新人才培养方案，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

八、毕业条件

（一）毕业要求

表 11 学分认定及课程转换表

1	学分要求	毕业总学分	思政及通识必修课程	通识选修课程	专业平台课程	职业能力及素质拓展课程
		245 学分	97 学分	4 学分	118 学分	24 学分
2	体育要求	大学生体质健康测试合格，由通识学院体育教研室认定。				
3	素质教育要求	素质发展和素质测评成绩满足要求				

（二）学分置换

为培养学生实践能力和创新精神，教育学生树立自主学习、终身学习理念，提升学生职业素养，交流沟通和团队协作能力，就业能力和创业能力，并对接教育部“1＋X”职业技能等级证书制度，鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书，并开展各项科学研究，参加各项专业技能竞赛和创新创业大赛活动。所取得的科研成果、竞赛成绩和相关技能等级证书等按照规定进行学分置换。学分认定和课程置换表如下：

表 12 学分认定及课程转换表

成果类型	成果项目及形式	获得学分	可置换课程
创新创业实践类	国家级、省级、市级创新创业竞赛获奖	0.5-3	创新创业基础
	创新创业基金投入	3	
	创新创业活动及运营	2-3	
技能竞赛类	国家级、省级、市级各类专业技能竞赛获奖	1-4	专业能力课程或职业能力课程（限选）课程中与成果内容相关且学分符合要求的课程 1 门
科研成果类	科研课题申报及结题	1-2	专业能力课程或职业能力课程（限选）课程中与成果内容相关且学分符合要求的课程 1 门
	科技成果（文艺作品）获奖	1-3	
	学术论文发表	1-3	
技能证书类	华为认证证书	2	专业方向技能鉴定（考证）或职业认证训练课程
	CAD 工程师证书	2	CAD 工程制图
	维修电工证书	2	电工实训（含考证）

注：1、详细分值及认定细则，参照《福建信息职业技术学院学分制及弹性学制实施办法（试行）》中的规定执行。

2、凡符合学分认定与转换条件的学生，可在每学期开学后四周内向所在二级学院提出书面申请，提供相关证明材料，由二级学院初审后统一交教务处审核认定。

九、继续专业学习深造

本专业毕业生要树立终身学习的理念，这是可持续发展获取持久的动力和源泉。根据本专业毕业生未来从事的职业岗位的特点，结合学生自身情况，可以选择继续学习的途径有自学、求学两种。

自学方式针对性强，能达到学以致用。求学方式可以有通过短期培训班（主要针对特定岗位的职业需求而言），以提升专业技能水平；或继续升学接受继续教育的模式，以提升学历层次。

（一）专业技能的继续学习的渠道

随着现代通信行业的发展，本专业毕业生走向工作岗位后，为了适应 4G/5G 移动通信新技术的应用，以满足岗位的需求，不断地补充更新自己的专业知识，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和专业技能水平，适应经济社会发展的需要。主要渠道有：

（1）学校开展的电子、通信、计算机网络等相关新技术培训；

（2）行业、企业的 5G 网络建设、维护、优化等新技术培训；

（3）互联网资源自主学习。

（二）提高层次教育的专业面向

本专业毕业生为了提高个人学历层次，可在毕业后参加专升本、自学考试、网络远程教育等相关途径，获得更高层次的教育机会，更高学历层次的专业面向主要有：移动通信专业、通信工程专业、网络工程专业等等。

十、附录

（一）教学环节时间分配表

学期	理论教学和课程实训	专项实训（学科实训）	综合实训（岗位实习等）	入学教育和军政训练	机动	合计
1	18			1	2	21
2	18				1	19
3	18	1			1	20
4	17	2			1	20
5	17	4			1	22
6	13	4			1	18
7	16			3	1	20
8	17	2			1	20
9	9	4	6		1	20
10			18		2	20
合计	143	17	24	4	12	200

（二）理论与实践教学学时、学分分配表

内　容		学分	总学时	理论学时	实践学时			占总学时比例
					课程实训	专项实训	综合实训	
公共基础课程	思政课程	17	292	276	16	0	0	6.15%
	通识必修课程	82	1620	1152	348	120	0	34.12%
	通识选修课程	4	64	32	32	0	0	1.35%
专业平台课程	专业群基础课程	74	1312	514	512	286	0	27.63%
	专业能力课程	44	978	108	102	0	768	20.60%
职业能力课程	职业能力模块	24	450	140	154	156	0	9.48%
素质拓展课程		2	32	16	16	0	0	0.67%
合　计		247	4748	2238	1180	562	768	100.00%
百分比				47.14%	52.86%			

（三）教学进程表

公共基础课程教学进程表

性质		序号	课程名称	课程代码	课程类型 A/B/C	学分	总学时	学时分配				学期基准学时										课程性质 S/C（考试课/考查课）	核心课程
								理论教学	课程实训	专项实训	综合实训	一		二		三		四		五			
												上	下	上	下	上	下	上	下	上	下		
												教学周数（包含专项、综合实训及考试周）											
												21	19	20	20	22	18	20	20	20	20		
公共基础课程	思政课程	1	中国特色社会主义		A	2	36	36				36										C	
		2	心理健康与职业生涯		A	2	36	36					36									C	
		3	哲学与人生		A	2	36	36						36								C	
		4	职业道德与法治		A	2	36	36							36							C	
		5	思想道德与法治	10010021610	A	2	36	36										36				C	
		6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	10030000050	A	2	32	32											32			C	
		7	思政课实践教学	10010022510	C	1	16		16										16			C	
		8	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	10010023960	A	3	48	48										48				C	
		9	形势与政策	10030000060	A	1	16	16										8	8			C	
		思政课程学分和学时小计				17	292	276	16	0	0	0	36	36	36	0	0	92	56	0	0	0	0

	通识必修课程	10	体育	10010000010	A	8	248	32	216			32	32	32	32	30	30	30	30			C	
		11	信息技术		B	7	128	48	80			64	64									S1	
		12	语文		A	12	216	216				54	54	54	54							S1,2,3,4	
		13	数学		A	12	216	216				54	54	54	54							S1,2,3,4	
		14	英语		A	18	324	324				54	54	54	54	54	54					S1,2,3,4	
		15	物理(工科)		A	4	72	72				72										S1	
		16	高等数学	10030000080	A	4	64	64								32	32					S5，6	
		17	沟通与礼仪		B	2	32	16	16							32							
		18	大学语文（可选）		A	2	32	32										32				C	
		19	就业与创业指导	10030000210	B	2	40	20	20									20		20		C	
		20	创新创业基础	10020013730	A	2	32	32										32				C	
		21	军事技能	10030000380	C	3	120			120								120				C	
		22	军事理论	10010009470	A	2	32	32											32			C	
		23	素质发展活动	10030000350	C	1	16		16			4	4					4	4			C	
		24	劳动教育	10030000340	B	2	32	32					16						16			C	
		25	大学生安全教育	10030000280	B	1	16	10	6										16			C	
		通识必修课程学分和学时小计				82	1620	1146	354	120	0	334	278	194	194	148	116	238	98	20	0	0	0
	通识选修课程	26	美育类、劳育类、人工智能教育类、生命教育类		B	2	32	16	16										32			C	
		27			B	2	32	16	16										32			C	
		通识选修课程应选小计				4	64	32	32										64	0	0	0	
公共基础课程合计						103	1940	1418	402	120	0	334	314	230	230	148	116	330	218	20	0		

专业平台课程教学进程表

性质		序号	课程名称	课程代码	课程类型	学分	总学时	学时分配				学期基准学时										课程性质	核心课程
								理论教学	课程实训	专项实训	综合实训	一		二		三		四		五			
					A/B/C							上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	S/C(考试课/考查课)	
												教学周数（包含专项、综合实训及考试周）											
								21				21	19	20	20	22	18	20	20	20	20		
专业平台课程	专业基础课程	28	专业导论	10020015250	A	1	26	26				26										C	
		29	电工技术基础	10020001830	B	6	96	48	48				96									S	
		30	电子技术基础		B	8	128	64	64					128								S	★
		31	数据库原理与应用		B	4	64	32	32					64									
		32	计算机操作实训		C	1	26			26				26								C	
		33	模拟电子技术应用	10020014260	B	8	128	64	64						128							S	
		34	模拟电子技术综合实训	10020006720	C	2	52			52					52							C	
		35	数字电子技术	10020007470	B	8	128	64	64							128						S	
		36	数字电路综合实训	10010011870	C	2	52			52						52						C	
		37	C 语言程序设计	10022000130	B	4	72	30	42							72						C	
		38	IP 网络通信技术	10010010640	B	4	64	32	32								64					C	★
		39	电信线务综合实训		C	2	52			52						52						C	
		40	电子测量技术		B	4	64	24	40								64					S	★
		41	综合布线技术	10020005530	B	4	64	24	40						64							C	
		42	通信技术基础	10020014290	B	4	64	40	24							64						S	★
		43	维修电工实训（含考证）		C	4	104			104							104					C	

		44	CAD 基础(含证)	10020013840	B	4	64	32	32									64				C	
		45	移动通信技术与设备		B	4	64	34	30									64				S	
		专业基础课程小计				74	1312	514	512	286	0	26	96	218	244	368	232	128	0	0	0		
	专业能力课程	46	Linux 应用基础	10020002880	B	3	54	26	28									54				C	
		47	光纤通信技术	10010005260	B	3	54	26	28									54				S	
		48	工业工程与现场改善	10020002430	B	3	48	30	18											48		C	
		49	5G 云化技术及应用	10020022390	B	3	54	26	28										54			C	
		50	毕业设计（实务专题）		C	8	144				144								72	72		C	
		51	岗位实习		C	24	624				624									156	468	C	
		专业能力课程小计				44	978	108	102	0	768	0	0	0	0	0	0	108	126	276	468		
专业平台课程合计						118	2290	622	614	286	768	26	96	218	244	368	232	236	126	276	468	0	0

职业能力课程和素质拓展课程教学进程表

性质		序号	课程名称	课程代码	课程类型	学分	总学时	学时分配				学期基准学时										课程性质	核心课程
												一		二		三		四		五			
												上	下	上	下	上	下	上	下	上	下		
					A/B/C			理论教学	课程实训	专项实训	综合实训	教学周数（包含专项、综合实训及考试周）										S/C（考试课/考查课）	
												21	19	20	20	22	18	20	20	20	20		
职业能力课程（限选）	职业能力模块	52	通信工程勘测设计	10020005550	B	3	54	26	28										54			S	
		53	无线网络规划与优化	10020022340	B	4	64	30	34										64			S	★
		54	专业方向技能鉴定（考证）	10020001980	C	2	52			52									52			C	
		55	通信工程概预算	10020013300	B	3	48	20	28										48			S	
		56	通信工程监理		B	3	48	24	24											48		C	
		57	通信网络组建与运行维护	10020022380	B	3	48	24	24											48		S	
		58	通信工程项目管理	10020022350	B	2	32	16	16											32		C	
		59	网络优化综合实训	10020020270	C	2	52			52										52		C	
		60	通信工程综合实训	10020012700	C	2	52			52										52		C	
		职业能力课程学分及学时小计				24	450	140	154	156	0	0	0	0	0	0	0	0	218	232	0		
素质拓展课程（选修）		61	其他领域课程		B	2	32	16	16								32					C	
		62	其他领域课程		B	2	32	16	16										32			C	
		素质拓展课程应选小计				2	32	16	16	0	0	0	0	0	0	0	32	0	32	0	0		
专业总学分、学时						247	4748	2238	1180	562	768	360	410	448	474	516	380	566	594	528	468		

供选领域课程	63	物联网概论		B	2	32	16	16												C	
	64	招投标与合同管理	10020003840	B	2	32	16	16												C	
	65	职业认证训练课程		B	2	32	16	16												C	
学分置换模块		满足学生个性化发展要求，学生具有等级证书或参加技能竞赛、创新创业、科学研究、企业订单等活动，依据《福建信息职业技术学院学分制及弹性学制实施办法（试行）》执行。																				
执笔人 （签章）			**专业带头人（签章）**								**院系审核（签章）**											

注：集中实践教学周每周以 26 学时计。公共选修课程由教务处组织各系申报，并于开课的前一学期末向全院学生公布。课程类型分为纯理论课程（A 类）、理论+实践课程（B 类）、纯实践课程（C 类）。课程性质分为考试课（S）和考查课（C）。凡确定为专业核心课的，应在备注栏中以★注明。供选领域课程面向其他专业类别学生选修，修完授予校级证书。今后课程名称和代码应延用前一学期的，如有变更需提出书面论证报告。

（四）培养方案（微）调整审批表

培养方案（微）调整审批表

专业名称：_____　　适用年级(班级)：_____

<table>
<tr><td rowspan="2">课 程 名 称</td><td colspan="6">原 计 划</td><td colspan="6">调 整 后 计 划</td></tr>
<tr><td>课程类型</td><td>总学时</td><td>学分</td><td>学期</td><td>学期学时</td><td>考试类型</td><td>课程类型</td><td>总学时</td><td>学分</td><td>学期</td><td>学期学时</td><td>考试类型</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>职业资格证书</td><td colspan="6">原 计 划</td><td colspan="6">调 整 后 计 划</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="6"></td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="6"></td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="6"></td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td colspan="13">调 整 理 由</td></tr>
<tr><td colspan="13"></td></tr>
<tr><td>专业科
意　见</td><td colspan="12">签字：
年　月　日</td></tr>
<tr><td>院 (系)
意　见</td><td colspan="12">签字：
年　月　日</td></tr>
<tr><td>教务处
意　见</td><td colspan="12">签字：
年　月　日</td></tr>
<tr><td>教学工作委员会
审　定</td><td colspan="12">签字：
年　月　日</td></tr>
</table>

五年制大数据与会计专业人才培养方案

适 用 年 级：　　2023 级

专业负责人：　　熊 霞

制 订 时 间：　　2023 年 6 月 20 日

二级院系审批人：　　李英

二级院系审批时间：　2023 年 6 月 25 日

学校审批时间：　　2023 年 12 月 7 日

2023级大数据与会计专业人才培养方案

一、专业名称及代码

大数据与会计　530302

二、入学要求

普通初级中学毕业

三、基本修业年限

5年

四、职业面向

本专业职业面向如表1所示。

表1 本专业职业面向

所属专业大类[1]（代码）	所属专业类[1]（代码）	对应行业[2]（代码）	主要职业类别[3]（代码）	主要岗位群或技术领域举例	职业资格证书或技能等级证书举例
财经商贸类（53）	财务会计类（5303）	会计、审计与税务服务（7241）	会计专业人员（2-06-03-00） 审计专业人员（2-06-04-00） 税务专业人员（2-06-05-00） 软件和信息技术服务人员（4-04-05）	智能会计 共享财务 业务财务 税务服务 智能审计 数据管理	会计专业技术资格 审计专业技术资格 智能财税职业技能等级证书 业财一体信息化应用职业技能等级证书 财务共享服务职业技能等级证书

说明：[1]参照《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2021年）》；

[2]对应行业参照现行的《国民经济行业分类》；

[3]主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业定位于服务产业链人才需求，培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握必备

的专业基础理论和专业技能，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，适应生产、建设、服务、管理第一线岗位需要，面向财经服务行业、生产制造行业，商品流通行业的财务管理规划人员，财税业务处理人员，审计咨询人员等职业群，能够从事业务财务，智能会计，税务服务等工作，适应产业转型升级和企业技术创新需要的高素质劳动者和复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1．素质要求

（1）思想政治素质

坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（2）文化科技素质

具有合理的知识结构和一定的知识储备；具有不断更新知识和自我完善的能力；具有持续学习和终身学习的能力；具有一定的创新意识、创新精神及创新能力；具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；具有良好的人际沟通能力。

（3）职业素质

具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、诚实劳动意识、工匠精神、创新思维；勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识、公共服务意识和团队合作精神；有较强的执行能力、安全意识及主动作为的奉献精神。

（4）身心素质

具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

2．知识要求

（1）公共基础知识

掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识、中华优秀传统文化知识、体育运动和健康教育的基本知识；熟悉相关法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；掌握有关信息技术、人工智能、科技文献信息查询及探索知识，了解专业（群）最新、最前沿的技术知识。

（2）专业技术知识

1）掌握 Python 大数据运用基础知识，掌握会计核算、税费计算与申报、投融资、财务

预算与分析、审计的基本知识

2）掌握智能财税处理、财务共享业务处理、智能成本计算与分析、智能审计和财务大数据分析的基本原理。

3）掌握财务机器人的设计与开发方法；

3．能力要求

（1）专业能力

1）掌握会计核算、预算管理、成本管理、投融资管理、绩效管理的相关知识，具备会计凭证审核与报表编制、涉税业务处理和税收筹划能力，具备智能财税共享服务、大数据分析、财务机器人运用的基本技能。

2）了解人工智能、大数据、区块链等现代信息技术应用

3）掌握国家会计与税务服务的行业规范与执行标准；

4）熟悉 Python 编程与 RPA 技术的使用

（2）社会能力

1）掌握常用办公软件的应用；

2）具有较强的人际交往能力、公共关系处理能力、语言表达和写作能力、劳动组织与专业协调能力；

3）具有人员管理、时间管理、技术管理、流程管理等项目组织管理能力。

（3）方法能力

1）具有分析问题与解决问题的能力、应用知识能力；具有一定的创新意识、创新精神及创新能力；

2）具有个人职业生涯规划的能力，具有独立学习和继续学习的能力，具有较强的决策能力，具有适应职业岗位变化的能力。

六、课程设置及教学要求

（一）课程设置

本专业课程体系包括公共基础课程、专业平台课程、职业能力课程和素质拓展课程，课程体系如图 1 所示。

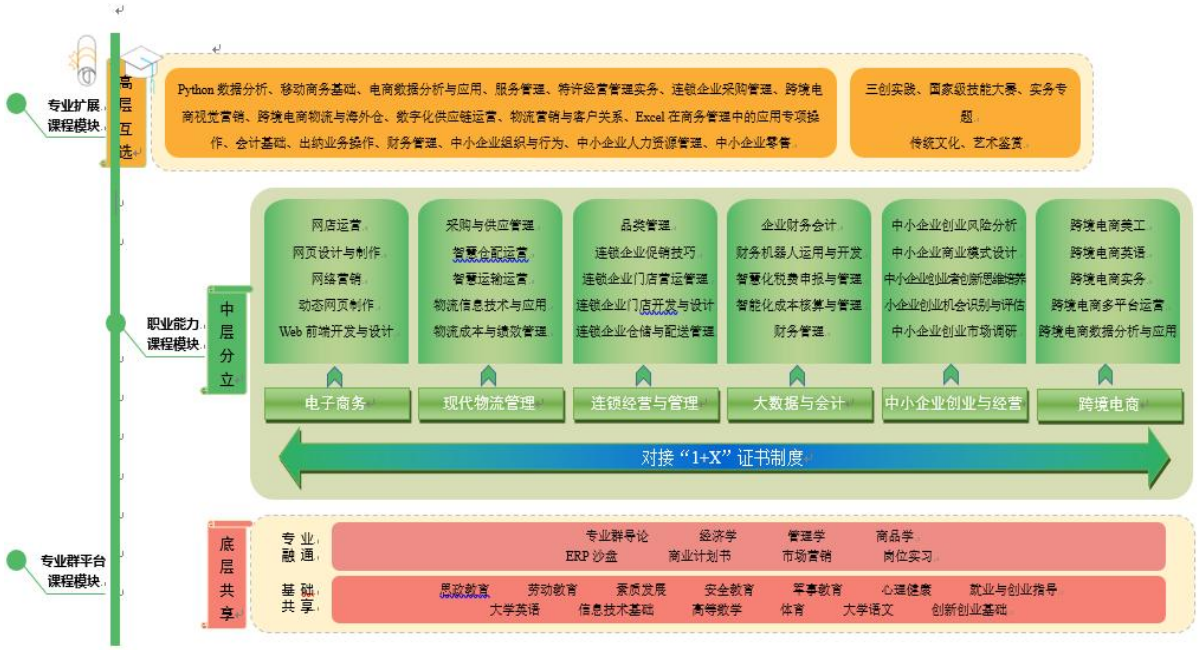


图 1 大数据与会计专业课程体系图

（二）教学进程总体安排

定义 16-18 学时折算 1 学分，其中素质拓展选修课程根据学校统一要求为 16 学时折算 1 学分、实训周为 26 学时 1 学分。公共基础课程包括思政课程和通识课程；选修课程包括通识选修课程、职业能力模块限选及素质拓展课程选修；实践性教学包括课程实训、专项实训和综合实训。岗位实习 34 周，共计 804 学时，安排在第九、十学期。专业学时比例结构如表 2 所示。（详细学分、学时分布见附录相关表格）

表 2　大数据与会计专业学时比例结构总表

总学时	总学分	公共基础课程学时占比%	选修课程学时占比%	实践性教学学时占比%
4780	252	39.74%	14.73%	51.17%

（三）主要课程教学要求

1．素质发展要求

素质发展，包含素质发展活动和素质测评两项内容，合计 1 学分。

（1）素质发展活动

素质发展活动，1 学分，按照学生参加素质发展活动的积分获得，每学期完成 60 分为合格，100 分为满分。本学期不足 60 分，需在次学期申请补足上学期未完成积分，逾期不予补修。超过 100 分的多余积分不累计到下学期使用。具体考核标准见表 3 素质发展活动积分对照表。

表 3 素质发展活动积分对照表

序号	模块	类型	项目	考核内容与方式	认证部门
1	思想政治实践模块	社团类	马克思主义理论读书社	参加马克思主义理论读书社活动，每次活动计 10 分。	马院
			青年马克思主义者培养工程	参加由校团委组织的青马班，每次活动计 20 分。	团委
			分享与成长主题沙龙	参加学校组织的沙龙活动，每次活动计 10 分。	马院、团委
		讲座类		参加学校组织的马克思主义讲坛、爱国主义、国防教育、安全教育、心理健康教育、文化素质类讲座（校史传承、红色文化、传统文化、企业文化等），每次讲座计 10 分。入党积极分子党课不计入。	马院、团委、武装部、所在院系
		实践类		参加学校组织的志愿者活动、公益活动，每 4 小时计 10 分；	团委、武装部
				参加学校组织的心理健康活动、消防安全演练活动、重要节假日庆祝活动等，每次活动计 10 分；	
		竞赛类	一马当先知识竞赛	参加省级比赛获计 50 分，获奖另计 20 分；	马院、团委、学工部
				参加校级比赛计 10 分，获奖另计 10 分；	马院、团委、学工部
			征文赛、演讲赛、辩论赛等	参加国家级比赛计 80 分，获奖另计 20 分；	马院、团委、学工部
				参加省级比赛计 30 分；获奖另计 20 分；	马院、团委、学工部
				参加校级比赛计 10 分，获奖另计 10 分；	马院、团委、学工部
			微电影、微视频、微演讲等	参加国家级比赛计 80 分，获奖另计 20 分；	马院、团委、学工部
				参加省级比赛计 30 分；获奖另计 20 分；	马院、团委、学工部
				参加校级比赛计 10 分，获奖另计 10 分；	马院、团委、学工部
		表彰类	县、市级以上表彰	获县、市级及以上见义勇为、好人好事等表彰者，计 80 分。	所在二级学院、团委
2	职业精神培育实践模块	社团类		参加学校组织的艺术类、文化类、体育类等社团活动，参加活动每次计 10 分，获校级表彰另计 10 分，省级表彰另计 20 分，表彰可重复计算。	通识学院、团委、学工部
		讲座类		参加学校组织大国工匠精神、劳模精神、文明礼仪等讲座，每次讲座计 10 分。	通识学院、团委、学工部
		实践类	假期三下乡社会实践	参加学校统一部署的假期社会实践活动，校级重点队伍计 30 分，校级表彰另计 10 分，省级表彰另计 20 分，表彰可重复计算。 院系级队伍计 20 分，院系级表彰另计 5 分，校级表彰另计 10 分，表彰可重复计算。	团委

序号	模块	类型	项目	考核内容与方式	认证部门
			传统文化活动	参加学校组织的优秀传统文化传承发展活动计 10 分。	团委
			校园文化艺术活动	参加学校组织的文化艺术类活动，每次活动计 10 分，校级表彰另计 10 分，省级表彰另计 20 分，表彰可重复计算。	团委
			劳动活动	参加院系和学校组织的劳动活动，每次活动计 10 分。院系级表彰另计 5 分，校级表彰另计 10 分，表彰可重复计算。	学工部、所在二级学院
		竞赛类	体育类竞赛	参加国家级比赛计 80 分，获奖另计 20 分；	通识学院
				参加省级比赛计 30 分；获奖另计 20 分；	
				参加校级比赛计 10 分，获奖另计 10 分；	
			英语四级	提供成绩单，计 20 分。	所在二级学院
			英语六级	提供成绩单，计 50 分。	所在二级学院
3	职业技术创新实践模块	讲座类	企业人员专题讲座、创业教育讲座	参加学校组织的专题讲座，每次计 10 分。	所在二级学院
		竞赛类	创业获奖	参加国家级比赛计 80 分，获奖另计 20 分；	所在二级学院
				参加省级比赛计 30 分；获奖另计 20 分；	
				参加校级比赛计 10 分，获奖另计 10 分；	
			校外创业实践	拿到地方创业基金、风险投资基金或进入地方创业基地，计 80 分。	
			网上创业实践	网上注册公司或网店并能提供相应证明且连续经营一年以上，计 80 分。	
				学生参与创业活动（如注册公司）提供相应资质证明并连续经营半年以上，计 80 分。	
			职业技能竞赛	参加国家级比赛计 80 积分，获奖另计 80 分；	教务处
				参加省级比赛计 30 积分；获奖另计 20 分；	
				参加校级比赛计 10 积分，获奖另计 10 分；	
4	科研成果	成果类	科研课题（成果）结题验收（鉴定）	课题负责人，计 80 分；课题组成员前五名计 50 分。	教务处 所在二级学院团委
			科技成果（文艺作品）获奖项	参加国家级比赛计 80 分，获奖另计 20 分；	
				参加省级比赛计 30 分；获奖另计 20 分；	
				参加校级比赛计 10 分，获奖另计 10 分；	
			论文	CN 级以上学术论文，计 80 分。	
				在准印号学术期刊发表，计 50 分。	
			专利	发明专利，受理计 80 分，授权再计 50 分	
				实用新型，受理计 50 分，授权再计 50 分	
				外观专利：受理计 50 分，授权再计 50 分	
				软件著作权：受理计 50 分，授权再计 50 分	

（2）素质测评（学工部负责提供）

素质测评，安排在 1-3 学期，按照《福建信息职业技术学院学生综合测评管理细则》组织实施，平均每学期达 70 分及以上为合格，不足 70 分，需在毕业前补足未完成积分，逾期不予补修。具体考核标准见《福建信息职业技术学院学生综合测评管理细则》。素质测评合格，准予毕业。

2．公共基础课程教学要求

表 4 思政课程教学要求

课程类型	课程名称	课程教学目标及内容	课程学时
思政课程	中国特色社会主义	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	36
	心理健康与职业生涯	基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。	36
	哲学与人生	阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。	36
	职业道德与法治	着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。	36
	思想道德与法治	本课程以社会主义核心价值观为主线，以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，对大学生进行人生观、价值观、道德观和法治观教育。着力提升学生的思想道德素质和法治素养，使学生能够坚定理想信念，厚植爱国情怀，陶冶高尚道德情操，树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观。	32
	思政课实践教学	本课程结合思想政治理论课的教学内容，强调运用马克思主义基本观点分析解决实际问题，进一步提升学生的思想政治素质，为学生真学、真信、真用马克思主义创造条件。	16
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程以马克思主义中国化时代化为主线，集中阐述毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观在内的马克思主义中国化时代化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。帮助学生充分认识中国共产党	32

		不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，把学生培养成为德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人、民族复兴大任的时代新人奠定思想理论基础。	
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	本课程系统论述习近平新时代中国特色社会主义思想，通过马克思主义中国化新的飞跃、坚持和发展中国特色社会主义的总任务等等专题内容的讲授，使学生通过系统学习、全面掌握和有效运用这一马克思主义中国化最新理论成果，树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉运用马克思主义的立场、观点和方法，提高分析解决新时代中国特色社会主义建设过程中出现的现实问题的能力；把当代大学生培育成实现中华民族伟大复兴的合格建设者和新时代中国特色社会主义伟大事业合格的接班人。	48
	形势与政策	本课程紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，重点讲授党的理论创新最新成果，重点讲授新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。引导学生大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略。	16

表 5 通识课程教学要求

课程类型	课程名称	课程教学目标及内容	课程学时
通识基础课程	英语	通过本课程学习，培养学生职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善四项学科核心素养，培养具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。	324
	语文 大学语文（可选）	通过本课程学习，培养学生文学阅读想象力与再认识能力，提高学生审美情趣和文学鉴赏能力。同时，通过教学让学生掌握常用实用文书与文艺类文章的书写能力。	216 32
	数学 高等数学	通过本课程学习，使学生掌握必备的基础数学和高等数学知识和应用技能，培养学生的抽象概括问题的能力、空间想象能力、逻辑推理能力、自学能力及分析问题和解决问题的能力。	216 64
	军事技能	通过军事技能的训练，使学生了解我国军事前沿信息，掌握基本的军事技能，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义和集体观念，加强组织纪律感，培养学生集体荣誉感和团队协作能力。为中国人民解放军训练后备兵源和培养预备役军官打下坚实基础。	120
	军事理论	本课程教学内容以国防教育为主线，使大学生系统掌握中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等基本军事理论知识。深刻了解我国的国防历史和现代化国防建设的现状、世界军事及我国周边安全环境，准确把握我国各时期国防和军队建设思想，增强学生的国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，促进大学生综合素质的提高。	32
体育类课程	体育	通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣:学会锻炼身体的科学方法，掌握 1~2 项体	248

		育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平;树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式:遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。	
劳育类课程	素质发展活动	本课程通过开展讲座、竞赛以及参加社团活动等活动方式。通过本课程学习，帮助学生适应社会环境和社会角色的变化，培养人际关系管理能力和公民意识。结合实践，探索个性化发展机会，促进个人成长，为把学生培养成为德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人、民族复兴大任的时代新人奠定基础。	16
	劳动教育	本课程通过劳动认知、劳动安全、劳动实践、工匠精神、职业素养、自我管理、职场沟通以及职场提升等八个模块的学习，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度；使学生了解劳动在个人发展和社会进步中的作用，并掌握基本的劳动技能，培养劳动纪律意识和集体意识，加强社会责任感与合作精神。	16
人工智能教育类课程	信息技术	课程帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能，综合应用信息技术解决生产生活和学习情境中各种问题;在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知、合作、创新能力，为职业能力的提升奠定基础。	128
生命教育类课程	大学生安全教育	本课程通过平安校园、安全常识、公共安全、自然灾害应对以及校园突发事件等五个章节的学习，帮助大学生学习安全相关的法律法规和校纪校规，使学生了解不同场景下的安全风险和常见的安全问题，提高学生对安全问题的认识和警惕性，培养学生安全的日常行为习惯，掌握安全防范技能，树立正确的安全观，提高学生在紧急情况下的自救和互救能力，为构筑平安人生积极努力。	16
创新创业课程	就业与创业指导	针对高职生开设“就业与创业指导”课程。目的是要引导和帮助同学们理性规划自己的职业生涯、将自己的专业学习与将来的职业生涯紧密结合起来。将自己的理想抱负与社会发展、国家需要紧密结合起来。帮助学生树立正确的择业观，使其建立规避未来职业风险的主动意识，培养学生职业生涯规划的理念、传授制定职业生涯规划的方法，引导学生做出适合个人发展并具有实践意义的职业生涯设计，从而使学生在进入社会后、能够顺利开始和发展职业生涯。	40
	创新创业基础	通过“创新创业基础”课程教学，在教授创业知识、锻炼创业能力和培养创业精神、创造思维等方面达到以下目标：——使学生了解开展创新创业活动所需要的基本知识和流程，认知创新创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辨证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。——使学生了解创造思维，锻炼学生创新创业思维方式，培养学生创新创业精神，增强学生团队协作能力，提高学生综合素质和创业就业能力。——种下创新创业种子，使学生树立科学的创新创业观，主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵	32

		循创业规律，积极投身创业实践。	

3．专业核心课程教学要求

表 6 核心课程教学要求

序号	课程名称	课程教学目标及内容	课程学时
1	财务机器人运用与开发	教学目标： 通过学习，使学生能够应用财务机器人平台中的主要功能，完成机器人开发的基本操作，能够使用机器人开发软件完成流程的新建、保存、导入/导出，能够熟练运用财务机器人基本组件，开发简单的自动化财务处理程序。 学习内容： 财务务机器人应用基础； E-mail 处理自动化； WEB 应用自动化操作； EXCEL 文档自动化处理； 财务票据自动化识别； 银企业务自动化实现； 财务系统交互应用设计； 税务系统交互应用设计；	54
2	企业财务会计	教学目标： 通过学习，使学生能明辨各种经济业务原始单据的正确性、完整性、合理性和合法性； 能正确判断各种原始单据所反映的经济业务内容、性质和类型； 能按照会计规范正确计量各种经济业务； 能按照企业会计准则确认、计量企业发生的各种经济业务 学习内容： 货币资金业务核算； 存货业务核算； 金融资产业务核算； 长期股权投资业务核算； 固定资产业务核算； 无形资产业务核算； 债权人权益业务核算； 所有者权益业务核算； 收入业务核算； 费用业务核算； 利润业务核算；	180

3	智慧化税费申报与管理	教学目标： 通过本学习，使学生学生具有涉税经济业务会计核算的基本技能，能根据企业的实际经济业务判断应缴纳的税种及准确计算应纳税额、能完成各税种智能申报，能在大数据时代进行纳税分析，能在企业经营各环节进行基本的税务风控管理。 学习内容： 涉税业务处理程序 增值税计算与申报 消费税计算与申报 营业税计算与申报 资源税计算与申报 土地增值税计算与申报 企业所得税计算与申报 个人所得税计算与申报 财产税制计算与申报 其他税种计算与申报 税务大数据分析 基本纳税优化	108
4	智能化成本核算与管理	教学目标： 通过学习，使学生能制定成本计划，会做成本预测、成本预算；能正确进行成本费用的归集分配，掌握不同的成本 计算方法，会编制成本会计报表并进行相应的成本分析。 学习内容： 成本预测和成本预算； 产品成本计算——品种法； 产品成本计算——分批法； 产品成本计算——分步法； 成本报表分析与编制；	60
5	财务管理	教学目标： 通过学习，使学生掌握企业资金运动的规律，了解基本的财务管理理论； 掌握财务预测、财务决策、财务控制、财务分析等专门的管理方法； 能应用上述方法对企业的筹资活动、投资活动、资金营运活动和资金分配活动进行有效的管理。走向财务管理实际工作岗位时，胜任基本的资金管理、投资决策分析、资产管理、收益管理等工作。 学习内容： 企业筹资管理； 企业投资管理； 企业收益分配管理； 营运资金管理；	60

4．岗位实习要求

专业岗位实习为本专业学生联结学校课堂学习与岗位就业创业的桥梁，是学生从学校到社会实现人生转折的一个必经阶段。岗位实习期间要加强学生职业理想、职业道德、从业创

业知识指导教育，把按照做教育部等八部门《职业学校学生实习管理规定》(教职成〔2021〕4号)文件精神和《福建信息职业技术学院学生实习管理办法》（2022年修订）具体要求，作为本专业学生岗位实习实施管理的主要依据。

（1）岗位实习管理模式

岗位实习按照校企共同制定实习计划、管理规定、评价标准，共同指导学生实习、评价学生成绩模式等开展实践教学，并由院领导、二级教学单位领导、指导教师和辅导员定期、分批、巡回到各实习点探望学生，召开座谈会，了解学生实习状况，解决学生实际问题，确保实习工作顺利进行；同时，在实习企业或实习城市，成立实习生临时党支部或团支部，充分发挥学生党员、团员在实习过程中的模范带头作用，以实现在实习过程中学生的自我服务、自我管理和自我约束。

（2）岗位实习时间

岗位实习时间安排在第9学期至第10学期完成，共34周。

（3）岗位实习地点

岗位实习组织形式以分散为主，以定点为辅。以学校安排的校企合作、区域行业企业为主，如福州快点办财务咨询公司、中兴财光华会计师事务所福建分所、福建君道控股集团股份有限公司、福建弘迅企业管理有限公司、用友新道股份有限公司、福建永辉集团有限公司便民事业部、亿企旺财税公司等企业。

（4）岗位实习要求

职业态度要求：爱岗敬业，工作踏实，学习能力强，树立主人翁的思想。

职业道德要求：节约、安全、文明生产。在实习过程中，要求学生始终坚持“安全第一”的理念，严格遵守工厂的规章制度，服从实习老师的统一管理。

实习岗位要求：岗位实习的岗位应该是与本专业有关的工作岗位。

考核材料要求：提交岗位实习记录、岗位实习报告、岗位实习考核表等相关材料，完成指导教师和学生岗位实习各个阶段任务，并做好岗位实习过程材料整理归档工作。

（5）岗位实习成绩评定

岗位实习结束，由实习单位和学校老师共同评定岗位实习成绩。根据学生实习期间组织纪、工作态度、任务完成情况、实习报告质量、实习单位意见、实习指导教师意见等进行综合考核，评定实习成绩。其中，纪律与工作态度占10%，团队精神占20%， 工作质量占40%，实习报告占30%，实习单位与指导教师按上诉内容进行评分，总评各占50%。岗位实习成绩按优秀、良好、中等、及格和不及格五级记分制评定。

有下列情况之一的，成绩按不及格处理：①未达到实习大纲规定的基本要求，实习报告

马虎潦草，或内容有明显错误；②未参加实习的时间超过全部实习时间三分之一以上者；③实习中有违纪行为，教育不改或有严重违纪行为者

5．实务专题（毕业设计）要求

实务专题制作是本专业实务性应用研究的一门重要开放式、必修课程，主要是通过专题制作的过程培养学生掌握专业理论基础知识和基本技能，提升将知识与技能在实际工作中整合应用的能力、学习能力、团队合作的工作态度精神、独立思考研究及创新的能力、解决问题的逻辑思考能力、实际项目操作的能力、提升设计与研发的能力，提升论文撰写与口头报告能力等关键能力，并由此提供学生一个提升自我能力及训练的机会。为切实履行实务专题制作的教学理念、培养学生关键能力。

根据我院《实务专题制作课程实施指南》和《毕业设计（论文）文件汇编》的要求，以提高学生专业能力和关键能力为目标，在第－－至第－－学期分阶段修读，共计 8 学分。学生可以依据职业发展需要或个人兴趣选取一个专题进行实务专题制作或撰写研究论文，在专、兼教师指导下，以专业技术的实际应用来开展实务专题制作，通过小组合作完成一个具有创新或改良的项目专题作业或作品来实现。

（1）实务专题课程内容及要求

实务专题主要来源于本专业相关企业产品研发、生产技术改造和科研课题等其中一部分（子项目）内容，也可来自专业课程教学中的某个模块，或学生与教师共同商定的其他领域内容。实务专题必须是个人单独无法完成的、只有通过小组合作才能完成的实务专题制作、作品或研究论文，其制作难度以小组通过努力就能完成为度。

实务专题课程包括文献收集、编写实务专题设计方案、实务专题制作与研究以及实务专题答辩等阶段性内容。实务专题课程应综合考虑职业岗位专业知识技能和职业核心能力教育教学需要，编制出具有可行性课程实施计划。

（2）课程组织实施

1）在专业建设指导委员会的指导下，专、兼教师组成实务专题课程项目小组提供实务专题题目，学生应依据职业发展需要或个人兴趣选取一个专题进行制作或撰写研究论文，一个专题学生数原则上不超过 6 人。

2）每位教师指导实务专题制作组数不超过 12 组。

3）在实务专题实施前，应开设专题讲座，详细介绍各专题方向的发展现状，需要学习的知识和技术。通过各专题讲座，让学生了解什么是关键能力，怎么样培养提高关键能力，使学生明确实务专题学习目标。

4）选题流程。实务专题指导教师公示题目，学生自主选题并组队，经二级学院批准后开

展专题制作，在实务专题运作过程中，若更换题目或指导教师的可按学院规定的程序进行。

5）在实务专题实施过程中，指导教师以观察者、顾问、支持者的身份开展教学，通过引导、提醒、暗示、解答、鼓励、表扬等办法帮助学生开展专题制作，记录学生各个关键技能的具体表现。

6）实务专题答辩。答辩开始前，各组学生需将专题报告或作品（实物）等所有资料提交给指导教师；指导教师应审查所提交的专题报告或作品（实物）内容是否符合专题制作报告的要求，并在签署审核后向二级学院提交参加答辩的学生名单；专题制作报告或作品（实物）未能提交者，不能申请参加答辩。

（3）考核办法

1）实务专题考核有两部分组成，一是专业能力考核，可根据学生在专题预选、文献收集、专题方案设计、专题制作等过程中专业知识应用、技能操作、创新力等情况进行成绩评定；二是关键能力考核，关键能力考核没有统一标准，应以个性关键能力为起点，一般以 70 分为起点分，通过各阶段实务专题实施后，指导教师观察学生关键能力升幅情况而评定学生成绩。

2）文献收集阶段的考核。由小组成员相互自评和指导教师评鉴构成，其中组内成员之间相互自评（平均值）和指导教师对组内每一成员之评鉴各占成绩的 50 %。

3）编写实务专题设计方案的考核。组内成员之间相互自评的平均值，占个人成绩的 20%；指导教师对组内每一成员的评鉴占个人成绩的 30 %；由二级学院指派二位专业教师组成评分小组进行评分，占个人成绩的 50 %。评分小组若评为及格及以上，此实务专题设计方案提交系存查，作为下阶段实务制作的依据；若评为不及格，限期更改，一个月后再次组织评审，如果仍为不及格，则重修。

4）实务专题制作和实务专题答辩阶段。组内成员之间相互自评的平均值，占个人成绩的 20 %；指导教师对组内每一组员之评鉴，占个人成绩的 30 %；由二级学院指派三位教师（含企业人员）对专题成果进行答辩评分，占个人成绩的 50 %。答辩评分不及格者，限期更改。

七、实施保障

（一）师资队伍

为满足教学工作的需要，专业生师比建议为 18 ： 1 。

1.专任教师

本专业教师具有高校教师资格和本专业领域相关证书；具有会计、审计等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力，具有较强的信息化教学能力，能

够开展课程教学改革和科学研究；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；定期开展师资培训，提升教学能力和专业技能；积极参与企业实践。师资团队中“双师”素质教师不低于 80 %，专任教师职称结构合理。

2.专业带头人

原则上应具有副高级以上职称，能够较好地把握国内外会计、审计等专业的行业发展趋势，能广泛联系行业、企业，了解行业、企业对本专业人才的实际需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作的能力强，在本区域或本领域有一定的专业影响力。

3.兼职教师

在工程项目实践类课程上，建议聘请行业企业技术人员作为兼职教师，企业兼职教师应为行业内从业多年的资深专业技术人员，有较强的执教能力。专职教师和兼职教师采取“结对子”形式方式共同完成专业课程的教学和实训指导，兼职教师主要负责讲授专业的新标准、新技术、新工艺、新流程等，指导生产性实训和岗位实习。

（特殊课程聘请企业兼职教师要说明）

（二）教学设施

1、教室条件

教室包扩普通教室和专业教室，均配备有黑（白）板、多媒体计算机、投影设备或触控一体机、互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

12、校内实训条件

校内实训设备和实训场地应满足实践教学计划基本要求，支撑实践教学计划所必需的校内实训基地基本要求包括智能财税中心、企业经营模拟实训室、VBSE综合模拟实训室、1+X综合实训室和“快办点”企业工作站。

表 7 智能财税实训基地基本配置和支撑实训项目一览表

实训室名称	智能财税中心	基本面积要求	260 ㎡
支撑实训项目	1. 出纳业务模拟平台训练 2. 基础会计实训 3. 财务会计单项实训 4.成本会计项目实训 5.大数据财务分析 6.纳税实务综合实训平台 7.会计信息化实训 7.财务机器人运用实训		
序号	核心设备和工具	基本数量要求	备注
1	计算机	100 套	

2	空调	4 台	
3	智能财税、出纳业务操作、财务会计等训练平台	5 套	
4	投影仪	2 套	

表 8 “快点办”企业工作站基本配置和支撑实训项目一览表

实训室名称	“快点办”企业工作站	基本面积要求	60 ㎡
支撑实训项目	企业真账练习		
序号	核心设备和工具	基本数量要求	备注
1	计算机	8 台	
2	企业真实业务资料	1 套	
3	打印机等辅助设备	1 套	

3、校外实训基地

表 9 校外实训基地一览表

序号	实训基地名称	实训项目	实训时间（含学期及时限）	实训人数
1	中兴财光华会计师事务所福建分所	审计、验资	第四、五学期 一个月/学生	25
2	福建君道控股集团股份有限公司	代理记账、审计、验资	第四、五学期 一个月/学生	10
3	福建弘迅企业管理有限公司	基础会计财务处理，工商变更，税务注销等	第四、五第学期 一 个月/学生	10
4	福建永辉集团有限公司便民事业部	收银、会计核算	第五、六学期 二个月/学生	10
5	福建立信会计师事务所	审计、纳税申报	第四、五学期 一个月/学生	10
6	福建富民云咖科技有限公司	参观实习，软件学习、联合培养人才	第四、五学期 一个月/学生	10
7	用友新道股份有限公司	会计信息化	第五、六学期 二 个月/学生	45
8	福州“快点办”财务咨询公司	代理记账、创新创业指导	第五、六学期 二 个月/学生	30

（三）教学资源

1．教材选择与建设

教材建设：开发基于工作过程的新形态教材。专业建设团队根据专业建设指导委员会的建议，参考1+X证书项目，针对会计专业各门课程教学内容的选取，组织专业教师到企业进行课程调研，进一步开展和推动以工作过程为导向的教学改革和课程建设，并组织开发《中小企业财务管理》、《智能税务管理》、《财务大数据分析》和《财务机器人运用与开发》

教材。

教材选用：教材选用：根据《福建信息职业技术学院教材管理办法（2021年9月修订）》文件要求，选用优秀的国家规划教材、高职高专规划教材，思想政治理论课教材必须使用国家统编的教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材；专业核心课程和公共基础课程教材原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用；选用优秀的高职高专规划教材，特别是教育部“十三五”、“十四五”职业教育国家规划教材；国家和省级规划目录中没有的教材，可在职业院校教材信息库选用。

教学资源共享与利用：选用国家资源共享优质课程教学资源。在课程教学资源的选择上，除了课程教师自主开发专业课程教学资源外，还根据情况选用国家资源共享课程教学资源，拓展学生知识面，提高教学效果。

2．网络资源建设

专业教学团队在课程教材建设的基础之上，积极进行网络资源建设与开发，现已有《会计职业基础》、《财务会计》《企业财务管理》课程建立的课程教学网站，教学过程资料均已上网。继续建设《智慧化税费申报与管理》、《财务大数据分析》和《财务机器人运用与开发》课程资源。学生可以通过网络访问浏览课程教学内容和资源，实现课后自主学习，进一步提高教学效果。

（四）教学方法

总结推广现代学徒制试点经验，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、线上线下混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。采用工学结合的思想进行教学模式的改革，包括任务驱动、项目导向（引领）、作品案例等模式，实施启发式、讲授法、谈话法、讨论法、演示法、参观法、调查法、练习法、实验法等教学方法，充分应用信息技术手段，实施线上线下混合试教学。

（五）学习评价

建立形式多样的课程考核，吸纳行业企业和社会参与学生的考核评价，突出职业能力考核评价。通过多样化考核，对学生的专业能力及岗位技能进行综合评价，激发学生自主性学习，鼓励学生的个性发展，培养创新意识和创造能力，培养学生的职业能力。

评价采用笔试、实践技能考核、项目实施技能考核、岗位绩效考核、职业资格技能鉴定、厂商认证、技能竞赛等多种考核方式，根据课程的不同，采用其中一种或多种考核相合的方式进行评价。

笔试：适用于理论性比较强的课程，由专业教师组织考核。

实践技能考核：适用于实践性比较强的课程。技能考核应根据岗位技能要求，确定其相应的主要技能考核项目，由专兼职教师共同组织考核。

项目实施技能考核：综合项目实训课程主要是通过项目开展教学，课程考核旨在学生的知识掌握、知识应用、专业技能、创新能力、工作态度及团队合作等方面进行综合评价，可采取项目实施过程考核与实践技能考核相结合进行综合评价，由专兼职教师共同组织考核。

岗位绩效考核：在企业中开设的课程与实践，由企业与学校进行共同考核，企业考核主要以企业对学生的岗位工作执行情况进行绩效考核。

职业资格技能鉴定、厂商认证：本专业还引入了职业资格鉴定和厂商认证来评价学生的职业能力，学生参加职业资格认证考核，获得的认证作为学生评价依据。

技能竞赛：积极参加国家、省各有关部门及学院组织的各项专业技能竞赛，以竞赛所取得的成绩作为学生评价依据。

（六）质量管理

1．教学档案管理

加强教师教学文件的管理，包括系部及教学督导人员的质量监督与抽查以及每学期的教学质量检查。教师教学规范的执行情况应是教师年度工作量考核的重要依据。人才培养方案、课程标准、教师授课计划、教案、听课记录、教研活动记录、试卷、教学任务、实验指导书、学生考勤表、试卷分析表、教学日志等各项文件应齐备。

2．教学计划管理

每年应根据当年的企业反馈信息、行业企业调查信息，并召开毕业生座谈会，结合本行业发展趋势和学院资源情况，制订年级实施性教学计划，经过二级学院（部）审核、教务处批准后实施。每学期末应对该专业群各年级本学期教学实施效果进行检查和总结，必要时对学期的课程和教学环节进行调整。每年对本届毕业班的整体教学进行检查和总结，为下一届的人才培养方案、课程标准和考核评价等调整提供参考依据。

3．教学过程管理

应严格按照学院教学管理规范开展课程教学，通过信息化教务管理手段，加强对教学过程的检查与管理，从课程教学的前期教学对象分析、教材选择、授课计划的编写、备课、课堂教学、一体化教学、实训、考核方式等进行分析总结。对各个教学环节进行认真组织、管理和检查，严格执行学生教学信息反馈制度、期初、期中、期末教学检查和学生评教制度、督导听课制度，以保证学生满意和教学质量的稳定和提高。

4．教学质量诊改

结合学院建设的教学质量诊改平台，从学生入口、培养过程、出口三方面着手，开展多

维度监测，对教师的教学质量进行多维度评价，加强专业调研，更新人才培养方案，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

八、毕业条件

（一）毕业要求

表 10 毕业要求

1	学分要求	毕业总学分	思政及通识必修课程	通识选修课程	专业平台课程	职业能力及素质拓展课程
		252 学分	93 学分	6 学分	118 学分	35 学分
2	体育要求	大学生体质健康测试合格，由体育教研室认定。				
3	素质教育要求	素质发展和素质测评成绩满足要求				
4	转轨考核要求	学生转轨考试成绩合格				

（二）学分置换

为培养学生实践能力和创新精神，教育学生树立自主学习、终身学习理念，提升学生职业素养，交流沟通和团队协作能力，就业能力和创业能力，并对接教育部“1＋X”职业技能等级证书制度，鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书，并开展各项科学研究，参加各项专业技能竞赛和创新创业大赛活动。所取得的科研成果、竞赛成绩和相关技能等级证书等按照规定进行学分置换。学分认定和课程置换表如下：

表 11 学分认定及课程转换表

成果类型	成果项目及形式	认定学分	可置换课程
创新创业实践类	国家级、省级、市级创新创业竞赛获奖	0.5-3	中小企业商业计划书
	创新创业基金投入	3	
	创新创业活动及运营	2-3	
技能竞赛类	国家级、省级、市级各类专业技能竞赛获奖	1-4	业财税融合大数据运用、置换财务管理、智慧化税费申报与管理、管理会计，智能化成本核算与管理

注：1、详细分值及认定细则，参照《福建信息职业技术学院学分制及弹性学制实施办法（试行）》中的规定执行。

2、凡符合学分认定与转换条件的学生，可在每学期开学后四周内向所在二级学院提出书面申请，提供相关证明材料，由二级学院初审后统一交教务处审核认定。

九、继续专业学习深造

本专业毕业生要树立终身学习的理念，这是可持续发展获取持久的动力和源泉。根据本专业群毕业生未来从事的职业岗位的特点，结合学生自身情况，可以选择继续学习的途径有

自学、求学两种。

自学方式针对性强，能达到学以致用。求学方式可以有通过短期培训班（主要针对特定岗位的职业需求而言），以提升专业技能水平；或继续升学接受继续教育的模式，以提升学历层次。

（一）专业技能的继续学习的渠道

随着会计行业的发展，本专业毕业生走向工作岗位后，为了适应数字经济、人工智能等新技术的应用，以满足岗位的需求，不断地补充更新自己的专业知识，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和专业技能水平，适应经济社会发展的需要。主要渠道有：

（1）学校开展人工智能、大数据等新技术培训；

（2）行业、企业的新平台、新技术培训；

（3）互联网资源自主学习。

（二）提高层次教育的专业面向

本专业毕业生为了提高个人学历层次，可在毕业后参加专升本、自学考试、网络远程教育等相关途径，获得更高层次的教育机会，更高学历层次的专业面向主要有：会计专业、财务管理专业、审计专业、企业经营管理专业、企业金融专业等等。

十、附录

（一）教学环节时间分配表

学期	理论教学和课程实训	专项实训（学科实训）	综合实训（岗位实习等）	入学教育和军政训练	机动	合计
1	20	0	0	0	1	21
2	18	0	0	0	1	19
3	19	0	0	0	1	20
4	19	0	0	0	1	20
5	21	0	0	0	1	22
6	17	0	0	0	1	18
7	16	0	0	3	1	20
8	16	0	1	0	1	18

9-上	5	0	0	0	1	6
9-下	0	0	16	0	0	16
10	0	0	20	0	0	20
合计	151	0	37	3	9	200

（二）理论与实践教学学时、学分分配表

内　容		学分	总学时	理论学时	实践学时			占总学时比例
					课程实训	专项实训	综合实训	
公共基础课程	思政课程	17	288	272	16	0	0	6.03%
	通识必修课程	76	1516	1058	338	120	0	31.72%
	通识选修课程	6	96	48	48	0	0	2.01%
专业平台课程	专业群基础课程	15	260	178	82	0	0	5.44%
	专业能力课程	103	2012	542	496	0	974	42.09%
职业能力课程	职业能力模块	31	544	204	340	0	0	11.38%
素质拓展课程		4	64	32	32	0	0	1.34%
合　计		252	4780	2334	1352	120	974	100.00%
百分比				48.83%	51.17%			

（三）教学进程表

附表 3-1

公共基础课程教学进程表

性质		序号	课程名称	课程代码	课程类型	学分	总学时	学时分配				学期基准学时											课程性质	核心课程
												一		二		三		四		五				
					A/B/C			理论教学	课程实训	专项实训	综合实训	上	下	上	下	上	下	上	下	上-1	上-2	下	S/C（考试课/考查课）	
												教学周数（包含专项、综合实训及考试周）												
												21	19	20	20	22	18	20	18	6	16	20		
公共基础课程	思政课程	1	中国特色社会主义	10030000490	A	2	36	36				36											C	
		2	心理健康与职业生涯	10030000500	A	2	36	36					36										C	
		3	哲学与人生	10020021040	A	2	36	36						36									C	
		4	职业道德与法治	10030000510	A	2	36	36							36								C	
		5	思想道德与法治	10010021610	A	2	32	32										32					C	
		6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	10030000050	A	2	32	32											32				C	
		7	思政课实践教学	10010022510	C	1	16		16										16				C	

		8	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	10010023960	A	3	48	48										48					C	
		9	形势与政策	10030000060	A	1	16	16										8	8				C	
		思政课程学分和学时小计				17	288	272	16	0	0	36	36	36	36	0	0	88	56	0	0	0	0	0
	通识必修课程	10	体育	10010000010	A	8	248	32	216			32	32	32	32	30	30	30	30				C	
		11	信息技术	10030000520	B	7	128	48	80			64	64										S1	
		12	语文	10010001960	A	12	216	216				54	54	54	54								S1,2,3,4	
		13	数学	10010002160	A	12	216	216				54	54	54	54								S1,2,3,4	
		14	英语	10010002050	A	18	324	324				54	54	54	54	54	54						S1,2,3,4	
		15	高等数学	10030000080	A	4	64	64								32	32						S5，6	
		16	大学语文（可选）	10010006130	A	2	32	32										32					C	
		17	就业与创业指导	10030000210	B	2	40	20	20									20		20			C	
		18	创新创业基础	10020013730	A	2	32	32											32				C	
		19	军事技能	10030000380	C	3	120			120								120					C	
		20	军事理论	10010009470	A	2	32	32											32				C	
		21	素质发展活动	10030000350	C	1	16		16			4	4					4	4				C	
		22	劳动教育	10030000340	B	2	32	32					16						16				C	
		23	大学生安全教育	10030000280	B	1	16	10	6										16				C	
		通识必修课程学分和学时小计				76	1516	1058	338	120	0	262	278	194	194	116	116	206	130	20			0	0
	通识选修课程	24	美育类、劳育类、人工智能教育类、生命教育、党史国史、中国传统文化类		B	2	32	16	16							32							C	
		25			B	2	32	16	16										32				C	
		26			B	2	32	16	16										32				C	
		通识选修课程学分和学时小计				6	96	48	48	0	0	0	0	0	0	32	0	0	64	0	0	0	0	
公共基础课程合计						99	1900	1378	402	120	0	298	314	230	230	148	116	294	250	20	0	0	0	0

附表 3-2

专业平台课程教学进程表

性质		序号	课程名称	课程代码	课程类型	学分	总学时	学时分配				学期基准学时											课程性质	核心课程
												一		二		三		四		五				
					A/B/C			理论教学	课程实训	专项实训	综合实训	上	下	上	下	上	下	上	下	上-1	上-2	下	S/C(考试课/考查课)	
												教学周数（包含专项、综合实训及考试周）												
												21	19	20	20	22	18	20	18	6	16	20		
专业平台课程	专业基础课程	27	专业导论	10020028500	A	1	26	26										26					C	
		28	经济学	10020001310	B	2	36	36											36				C	
		29	管理学	10020001290	B	2	36	36										36					C	
		30	商品学	10010010690	B	2	30	30											30				C	
		31	ERP 沙盘	10020001660	C	4	72		72							72							C	
		32	市场营销	10020005020	B	2	30	30											30				C	
		33	商业计划书	10020014680	B	2	30	20	10									30					C	
		专业基础课程学分和学时小计				15	260	178	82	0	0	0	0	0	0	72	0	92	96	0	0	0		
	专业能力课程	34	经济法基础	10010003990	B	8	128	80	48							64	64						S	
		35	会计信息系统运用	10020001110	B	12	208	80	128					68	140								S	
		36	企业财务会计	10020006540	B	10	180	90	90				80	100									S3	★
		37	智慧化税费申报与管理	10010005430	B	6	108	60	48							36	72						S	★
		38	Python 大数据运用基	10020023950	B	2	36	18	18									36					C	

			础																				
		39	财务机器人运用与开发	10020023960	B	3	54	26	28									54					C	★
		40	智能化成本计算与管理	10020024000	B	3	60	40	20									60					S	★
		41	智能财税实训	10020024010	C	1	26				26								26				C	
		42	智能审计	10020023980	B	3	48	22	26										48				C	
		43	管理会计	10020002140	B	3	48	30	18											48			C	
		44	财务大数据分析	10020023990	B	2	40	16	24											40			C	
		45	初级会计实务（考证）	10020028970	A	8	128	80	48							64	64							
		46	实务专题（毕业设计）	10010022070	C	8	144				144								72	72			C	
		47	岗位实习 1	10020028510	C	10	180				180										180		C	
		48	岗位实习 2	10020028520	C	24	624				624										156	468	C	
		专业能力课程学分和学时小计				103	2012	542	496	0	974	0	80	168	140	164	200	150	146	160	336	468		
专业平台课程合计						118	2272	720	578	0	974	0	80	168	140	236	200	242	242	160	336	468	0	0

附表 3-3

职业能力课程和素质拓展课程教学进程表

性质		序号	课程名称	课程代码	课程类型	学分	总学时	学时分配				学期基准学时											课程性质	核心课程
												一		二		三		四		五				
					A/B/C			理论教学	课程实训	专项实训	综合实训	上	下	上	下	上	下	上	下	上-1	上-2	下	S/C(考试课/考查课)	
												教学周数（包含专项、综合实训及考试周）												
												21	19	20	20	22	18	20	18	6	16	20		
职业能力课程（限选）	职业能力模块一	49	会计基础	10010019480	B	10	180	100	80			100	80										S1.2	
		50	会计基础实训	10020024290	C	4	64		64				64										C	
		51	会计技能	10020027430	C	6	96		96			96											C	
		52	出纳业务操作	10010010720	B	2	36	10	26						36								C	
		53	统计学基础	10020017260	B	6	108	54	54								108						C	
		54	财务管理	10010005450	B	3	60	40	20										60				S	★
		职业能力课程学分及学时小计				31	544	204	340	0	0	196	144	0	36	0	108	0	60					
	职业能力模块二（企业订单班）																							
		职业能力课程学分及学时小计				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					0		0		

素质拓展课程（选修）		其他领域课程		B	2	32	16	16								32						C	
		其他领域课程		B	2	32	16	16											32			C	
	素质拓展课程应选小计				4	64	32	32	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	32	0	0	0	
专业总学分、学时					252	4780	2334	1352	120	974	494	538	398	406	384	456	536	552	212	336	468	0	0
供选领域课程	1			B	2	32	16	16															
	2			B	2	32	16	16															
	3			B	2	32	16	16															
学分置换模块		满足学生个性化发展要求，学生具有等级证书或参加技能竞赛、创新创业、科学研究、企业订单等活动，依据《福建信息职业技术学院学分制及弹性学制实施办法（试行）》执行。																					

（四）培养方案（微）调整审批表

培养方案（微）调整审批表

专业名称：_____　　适用年级(班级)：_____

<table>
<tr><td rowspan="2">课 程 名 称</td><td colspan="6">原 计 划</td><td colspan="6">调 整 后 计 划</td></tr>
<tr><td>课程类型</td><td>总学时</td><td>学分</td><td>学期</td><td>学期学时</td><td>考试类型</td><td>课程类型</td><td>总学时</td><td>学分</td><td>学期</td><td>学期学时</td><td>考试类型</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>职业资格证书</td><td colspan="6">原 计 划</td><td colspan="6">调 整 后 计 划</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="6"></td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="6"></td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="6"></td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td colspan="13">调 整 理 由</td></tr>
<tr><td colspan="13"></td></tr>
<tr><td>专业科
意　见</td><td colspan="12">签字：
年　月　日</td></tr>
<tr><td>院 (系)
意　见</td><td colspan="12">签字：
年　月　日</td></tr>
<tr><td>教务处
意　见</td><td colspan="12">签字：
年　月　日</td></tr>
<tr><td>教学工作委员会
审　定</td><td colspan="12">签字：
年　月　日</td></tr>
</table>

五年制电子商务专业人才培养方案

适 用 年 级：　　2023 级

专业负责人：　　刘晓敏

制 订 时 间：　　2023 年 6 月 20 日

二级院系审批人：　　李英

二级院系审批时间：　2023 年 6 月 25 日

学校审批时间：　　2023 年 12 月 7 日

2023级电子商务专业人才培养方案

一、专业名称及代码

电子商务　530701

二、入学要求

普通初级中学毕业

三、基本修业年限

5年

四、职业面向

本专业职业面向如表1所示。

表1 本专业职业面向

所属专业大类[1]（代码）	所属专业类[1]（代码）	对应行业[2]（代码）	主要职业类别[3]（代码）	主要岗位群或技术领域举例	职业资格证书或技能等级证书举例
财经商贸大类（53）	电子商贸类（5307）	互联网和相关服务（64） 批发业（51） 零售业（52）	互联网零售服务（5292）	网络营销推广 网店运营管理 网络客户服务	1+X“网店运营推广”、“电子商务数据分析”、“自媒体运营”等

说明：[1]参照《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2021年）》；

[2]对应行业参照现行的《国民经济行业分类》；

[3]主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业定位于互联网和相关服务产业链人才需求，培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握必备的专业基础理论和专业技能，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，适应生产、建设、服务、管理第一线岗位需要，面向互联网和相关服务业、批发业、零售业等行业的销售人员、商务咨询、客户服务人员等职业群，能够从事网络营销推广、网店运营管理、网络客户服务等工作，适应产业转型升级和企业技术创新需要的高素质劳动者和复合型技术技能人

才。

（二）培养规格

1．素质要求

（1）思想政治素质

坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（2）文化科技素质

具有合理的知识结构和一定的知识储备；具有不断更新知识和自我完善的能力；具有持续学习和终身学习的能力；具有一定的创新意识、创新精神及创新能力；具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；具有良好的人际沟通能力。

（3）职业素质

具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、诚实劳动意识、工匠精神、创新思维；勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识、公共服务意识和团队合作精神；有较强的执行能力、安全意识及主动作为的奉献精神。

（4）身心素质

具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

2．知识要求

（1）公共基础知识

掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识、中华优秀传统文化知识、体育运动和健康教育的基本知识；熟悉相关法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；掌握有关信息技术、人工智能、科技文献信息查询及探索知识，了解专业（群）最新、最前沿的技术知识。

（2）专业技术知识

1）掌握计算机技术与网络技术的基本知识;

2）掌握经济学原理、管理学原理、市场营销、网络营销的基本原理。

3）掌握网店经营、网络贸易、网络营销、新媒体运营、网络调查与分析、网络编辑、小型商务网站开发、网站运营维护等的技能与方法。

3．能力要求

（1）专业能力

1）掌握计算机技术与网络技术操作的基本技能；掌握各种网络营销工具与方法的应用技能；

2）了解电子商务相关的商品知识，财务知识，基本的法律知识；

3）掌握图形图像处理能力，掌握网页设计制作软件的使用；掌握程序设计语言基础，掌握至少一门开发语言；掌握网络调查与分析能力的基本技能；掌握网站策划的基本技能，以及数据库、服务器构建与维护的基本技能。

4）熟悉网络贸易流程（渠道，支付系统，物流配送，信用体系），熟悉电子商务平台的操作。

（2）社会能力

1）掌握常用办公软件的应用；

2）具有较强的人际交往能力、公共关系处理能力、语言表达和写作能力、劳动组织与专业协调能力；

3）具有人员管理、时间管理、技术管理、流程管理等项目组织管理能力。

（3）方法能力

1）具有分析问题与解决问题的能力、应用知识能力；具有一定的创新意识、创新精神及创新能力；

2）具有个人职业生涯规划的能力，具有独立学习和继续学习的能力，具有较强的决策能力，具有适应职业岗位变化的能力。

六、课程设置及教学要求

（一）课程设置

本专业课程体系包括公共基础课程、专业平台课程、职业能力课程和素质拓展课程，课程体系如图 1 所示。

电子商务专业课程体系图

（二）教学进程总体安排

定义 16-18 学时折算 1 学分，其中素质拓展选修课程根据学校统一要求为 16 学时折算 1 学分、实训周为 26 学时 1 学分。公共基础课程包括思政课程和通识课程；选修课程包括通识选修课程、职业能力模块限选及素质拓展课程选修；实践性教学包括课程实训、专项实训和综合实训。岗位实习 34 周，共计 804 学时，安排在第九、十学期。专业学时比例结构如表 2 所示。（详细学分、学时分布见附录相关表格）

表 2　电子商务专业学时比例结构总表

总学时	总学分	公共基础课程学时占比%	选修课程学时占比%	实践性教学学时占比%
4702	254	40.41%	11.74%	50.19%

（三）主要课程教学要求

1．素质发展要求

素质发展，包含素质发展活动和素质测评两项内容，合计 1 学分。

（1）素质发展活动

素质发展活动，1 学分，按照学生参加素质发展活动的积分获得，每学期完成 60 分为合格，100 分为满分。本学期不足 60 分，需在次学期申请补足上学期未完成积分，逾期不予补修。超过 100 分的多余积分不累计到下学期使用。具体考核标准见表 3 素质发展活动积分对照表。

表 3 素质发展活动积分对照表

序号	模块	类型	项目	考核内容与方式	认证部门
1	思想政治实践模块	社团类	马克思主义理论读书社	参加马克思主义理论读书社活动，每次活动计 10 分。	马院
			青年马克思主义者培养工程	参加由校团委组织的青马班，每次活动计 20 分。	团委
			分享与成长主题沙龙	参加学校组织的沙龙活动，每次活动计 10 分。	马院、团委
		讲座类		参加学校组织的马克思主义讲坛、爱国主义、国防教育、安全教育、心理健康教育、文化素质类讲座（校史传承、红色文化、传统文化、企业文化等），每次讲座计 10 分。入党积极分子党课不计入。	马院、团委、武装部、所在院系
		实践类		参加学校组织的志愿者活动、公益活动，每 4 小时计 10 分；	团委、武装部
				参加学校组织的心理健康活动、消防安全演练活动、重要节假日庆祝活动等，每次活动计 10 分；	
		竞赛类	一马当先知识竞赛	参加省级比赛获计 50 分，获奖另计 20 分；	马院、团委、学工部
				参加校级比赛计 10 分，获奖另计 10 分；	马院、团委、学工部
			征文赛、演讲赛、辩论赛等	参加国家级比赛计 80 分，获奖另计 20 分；	马院、团委、学工部
				参加省级比赛计 30 分；获奖另计 20 分；	马院、团委、学工部
				参加校级比赛计 10 分，获奖另计 10 分；	马院、团委、学工部
			微电影、微视频、微演讲等	参加国家级比赛计 80 分，获奖另计 20 分；	马院、团委、学工部
				参加省级比赛计 30 分；获奖另计 20 分；	马院、团委、学工部
				参加校级比赛计 10 分，获奖另计 10 分；	马院、团委、学工部
		表彰类	县、市级以上表彰	获县、市级及以上见义勇为、好人好事等表彰者，计 80 分。	所在二级学院、团委
2	职业精神培育实践模块	社团类		参加学校组织的艺术类、文化类、体育类等社团活动，参加活动每次计 10 分，获校级表彰另计 10 分，省级表彰另计 20 分，表彰可重复计算。	通识学院、团委、学工部
		讲座类		参加学校组织大国工匠精神、劳模精神、文明礼仪等讲座，每次讲座计 10 分。	通识学院、团委、学工部
		实践类	假期三下乡社会实践	参加学校统一部署的假期社会实践活动，校级重点队伍计 30 分，校级表彰另计 10 分，省级表彰另计 20 分，表彰可重复计算。 院系级队伍计 20 分，院系级表彰另计 5 分，校级表彰另计 10 分，表彰可重复计算。	团委

序号	模块	类型	项目	考核内容与方式	认证部门
			传统文化活动	参加学校组织的优秀传统文化传承发展活动计 10 分。	团委
			校园文化艺术活动	参加学校组织的文化艺术类活动，每次活动计 10 分，校级表彰另计 10 分，省级表彰另计 20 分，表彰可重复计算。	团委
			劳动活动	参加院系和学校组织的劳动活动，每次活动计 10 分。院系级表彰另计 5 分，校级表彰另计 10 分，表彰可重复计算。	学工部、所在二级学院
		竞赛类	体育类竞赛	参加国家级比赛计 80 分，获奖另计 20 分；	通识学院
				参加省级比赛计 30 分；获奖另计 20 分；	
				参加校级比赛计 10 分，获奖另计 10 分；	
			英语四级	提供成绩单，计 20 分。	所在二级学院
			英语六级	提供成绩单，计 50 分。	所在二级学院
3	职业技术创新实践模块	讲座类	企业人员专题讲座、创业教育讲座	参加学校组织的专题讲座，每次计 10 分。	所在二级学院
		竞赛类	创业获奖	参加国家级比赛计 80 分，获奖另计 20 分；	所在二级学院
				参加省级比赛计 30 分；获奖另计 20 分；	
				参加校级比赛计 10 分，获奖另计 10 分；	
			校外创业实践	拿到地方创业基金、风险投资基金或进入地方创业基地，计 80 分。	
			网上创业实践	网上注册公司或网店并能提供相应证明且连续经营一年以上，计 80 分。	
				学生参与创业活动（如注册公司）提供相应资质证明并连续经营半年以上，计 80 分。	
			职业技能竞赛	参加国家级比赛计 80 积分，获奖另计 80 分；	教务处
				参加省级比赛计 30 积分；获奖另计 20 分；	
				参加校级比赛计 10 积分，获奖另计 10 分；	
4	科研成果	成果类	科研课题（成果）结题验收（鉴定）	课题负责人，计 80 分；课题组成员前五名计 50 分。	教务处 所在二级学院团委
			科技成果（文艺作品）获奖项	参加国家级比赛计 80 分，获奖另计 20 分；	
				参加省级比赛计 30 分；获奖另计 20 分；	
				参加校级比赛计 10 分，获奖另计 10 分；	
			论文	CN 级以上学术论文，计 80 分。	
				在准印号学术期刊发表，计 50 分。	
			专利	发明专利，受理计 80 分，授权再计 50 分	
				实用新型，受理计 50 分，授权再计 50 分	
				外观专利：受理计 50 分，授权再计 50 分	
				软件著作权：受理计 50 分，授权再计 50 分	

（2）素质测评（学工部负责提供）

素质测评，安排在 1-3 学期，按照《福建信息职业技术学院学生综合测评管理细则》组织实施，平均每学期达 70 分及以上为合格，不足 70 分，需在毕业前补足未完成积分，逾期不予补修。具体考核标准见《福建信息职业技术学院学生综合测评管理细则》。素质测评合格，准予毕业。

2．公共基础课程教学要求

表 4 思政课程教学要求

课程类型	课程名称	课程教学目标及内容	课程学时
思政课程	中国特色社会主义	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	36
	心理健康与职业生涯	基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。	36
	哲学与人生	阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。	36
	职业道德与法治	着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。	36
	思想道德与法治	本课程以社会主义核心价值观为主线，以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，对大学生进行人生观、价值观、道德观和法治观教育。着力提升学生的思想道德素质和法治素养，使学生能够坚定理想信念，厚植爱国情怀，陶冶高尚道德情操，树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观。	32
	思政课实践教学	本课程结合思想政治理论课的教学内容，强调运用马克思主义基本观点分析解决实际问题，进一步提升学生的思想政治素质，为学生真学、真信、真用马克思主义创造条件。	16
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程以马克思主义中国化时代化为主线，集中阐述毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观在内的马克思主义中国化时代化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。帮助学生充分认识中国共产党	32

		不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，把学生培养成为德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人、民族复兴大任的时代新人奠定思想理论基础。	
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	本课程系统论述习近平新时代中国特色社会主义思想，通过马克思主义中国化新的飞跃、坚持和发展中国特色社会主义的总任务等等专题内容的讲授，使学生通过系统学习、全面掌握和有效运用这一马克思主义中国化最新理论成果，树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉运用马克思主义的立场、观点和方法，提高分析解决新时代中国特色社会主义建设过程中出现的现实问题的能力；把当代大学生培育成实现中华民族伟大复兴的合格建设者和新时代中国特色社会主义伟大事业合格的接班人。	48
	形势与政策	本课程紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，重点讲授党的理论创新最新成果，重点讲授新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。引导学生大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略。	16

表 5 通识课程教学要求

课程类型	课程名称	课程教学目标及内容	课程学时
通识基础课程	英语	通过本课程学习，培养学生职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善四项学科核心素养，培养具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。	324
	语文 大学语文（可选）	通过本课程学习，培养学生文学阅读想象力与再认识能力，提高学生审美情趣和文学鉴赏能力。同时，通过教学让学生掌握常用实用文书与文艺类文章的书写能力。	216 32
	数学 高等数学	通过本课程学习，使学生掌握必备的基础数学和高等数学知识和应用技能，培养学生的抽象概括问题的能力、空间想象能力、逻辑推理能力、自学能力及分析问题和解决问题的能力。	216 64
	军事技能	通过军事技能的训练，使学生了解我国军事前沿信息，掌握基本的军事技能，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义和集体观念，加强组织纪律感，培养学生集体荣誉感和团队协作能力。为中国人民解放军训练后备兵源和培养预备役军官打下坚实基础。	120
	军事理论	本课程教学内容以国防教育为主线，使大学生系统掌握中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等基本军事理论知识。深刻了解我国的国防历史和现代化国防建设的现状、世界军事及我国周边安全环境，准确把握我国各时期国防和军队建设思想，增强学生的国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，促进大学生综合素质的提高。	32
体育类课程	体育	通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣:学会锻炼身体的科学方法，掌握 1~2 项体	248

		育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平;树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式:遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。	
劳育类课程	素质发展活动	本课程通过开展讲座、竞赛以及参加社团活动等活动方式。通过本课程学习，帮助学生适应社会环境和社会角色的变化，培养人际关系管理能力和公民意识。结合实践，探索个性化发展机会，促进个人成长，为把学生培养成为德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人、民族复兴大任的时代新人奠定基础。	16
	劳动教育	本课程通过劳动认知、劳动安全、劳动实践、工匠精神、职业素养、自我管理、职场沟通以及职场提升等八个模块的学习，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度；使学生了解劳动在个人发展和社会进步中的作用，并掌握基本的劳动技能，培养劳动纪律意识和集体意识，加强社会责任感与合作精神。	16
人工智能教育类课程	信息技术	课程帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能，综合应用信息技术解决生产生活和学习情境中各种问题;在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知、合作、创新能力，为职业能力的提升奠定基础。	128
生命教育类课程	大学生安全教育	本课程通过平安校园、安全常识、公共安全、自然灾害应对以及校园突发事件等五个章节的学习，帮助大学生学习安全相关的法律法规和校纪校规，使学生了解不同场景下的安全风险和常见的安全问题，提高学生对安全问题的认识和警惕性，培养学生安全的日常行为习惯，掌握安全防范技能，树立正确的安全观，提高学生在紧急情况下的自救和互救能力，为构筑平安人生积极努力。	16
创新创业课程	就业与创业指导	针对高职生开设“就业与创业指导”课程。目的是要引导和帮助同学们理性规划自己的职业生涯、将自己的专业学习与将来的职业生涯紧密结合起来。将自己的理想抱负与社会发展、国家需要紧密结合起来。帮助学生树立正确的择业观，使其建立规避未来职业风险的主动意识，培养学生职业生涯规划的理念、传授制定职业生涯规划的方法，引导学生做出适合个人发展并具有实践意义的职业生涯设计，从而使学生在进入社会后、能够顺利开始和发展职业生涯。	40
	创新创业基础	通过“创新创业基础”课程教学，在教授创业知识、锻炼创业能力和培养创业精神、创造思维等方面达到以下目标：——使学生了解开展创新创业活动所需要的基本知识和流程，认知创新创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辨证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。——使学生了解创造思维，锻炼学生创新创业思维方式，培养学生创新创业精神，增强学生团队协作能力，提高学生综合素质和创业就业能力。——种下创新创业种子，使学生树立科学的创新创业观，主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵	32

		循创业规律，积极投身创业实践。	

3．专业核心课程教学要求

表 6 专业核心课程教学要求

序号	课程名称	课程教学目标及内容	课程学时
1	**网店运营**	**教学目标** 1.了解第三方电子商务 C2C 平台 2.熟悉网店的注册与认证流程 3.掌握网店装修的基本知识 4.掌握商品图片的拍摄与处理的基本知识 5.掌握网上商品推广的方式与技巧 6.熟悉物流的基本知识与应用 7.掌握常用的网店管理工具的应用 8.熟悉网上交易安全的基本知识 **教学内容** 1.网店的开通与设置 2.网店商品信息发布管理 3.网店的设计与装修 4.网店日常运营与管理 5.网店客户服务与管理 6.网店促销活动 7.平台推广活动 8.网店运营推广（直通车） 9.网店运营推广（钻展） 10.网店数据分析	80
2	**网页设计与制作（PS）**	**教学目标** 1．了解网站的分类、网站建设的基本流程 2．了解网站布局、栏目及风格设计的原理 3．掌握站点建立和管理 4．熟练掌握使用文本和图像编辑网页及网页链接 5．掌握 Dreamweaver 表格、框架及层的使用 6．了解多媒体元素及常用特效的运用 7．掌握表单的设计 8．学会利用 CSS 技术编辑网页、学会通过模板和库元素创建网页的方法 9．了解域名和网页空间申请的过程 10．掌握网站测试及发布网站的方法 **教学内容** 1．网站的设计规划以及建立与管理 2．Dreamweaver 网页编辑软件的使用 3．利用 Dreamweaver 软件完成页面的整体框架设计 4．网页编辑和生成 5．网站的测试与发布	160
3	**网络营销**	**教学目标** 1.掌握网络营销 4P 和 4C 的知识	52

		2.掌握媒体、自媒体、社会化媒体、内容营销的知识 3.掌握主要的网络营销工具和方法的使用 4.掌握网络营销策划案写作的知识 5.学会表达，能够清晰描述项目的构思设想让团队成员愿意积极配合； 6.学以协调，组织团队成员实现企业目标。 **教学内容** 1.认识网络营销 2.营销型企业网站建设 3.搜索引擎营销 4.微博营销 5.微信营销 6.论坛营销与标题的写作 7.视频营销 8.网络广告 9.策划方案与促销方案的写作	
4	**动态网页制作**	**教学目标** 1. 掌握 HTML 网页代码语法； 2. 掌握 ASP.NET 的 WEB 服务器配置； 3. 掌握 ASP.NET 的服务器控件和内置控件； 4. 掌握动态网页与数据库连接，掌握网页应用数据库技术； 掌握网站的后台代码的调试。 **教学内容** 1.HTML 基础知识； 2.WEB 服务器的概念和基本设置知识； 3.WEB 服务器控件的基本知识、ASP.NET 常用内置对象、ASP.NET 类库的基础知识； 4.ADO.NET 访问数据库的方法及操作数据库的数据。	62
5	**WEB 前端开发与设计**	**教学目标** 1.掌握 web 服务器、dns 服务器、数据库服务器、e-mail 服务器的基本配置； 2.掌握计算机及网络系统安全配置； 3.掌握网络病毒的特征； 4.了解“黑客”常用的攻击技术及其原理； 5.掌握相关的密码技术； 6.掌握网络防火墙技术； 7.掌握入侵检测技术； 8.掌握网络故障检测及排除的方法。 **教学内容** 1.计算机网络的一些基本概念； 2.网络的拓扑结构； 3.“黑客”常用的攻击技术及其原理； 4.计算机及网络系统的安全性问题； 5.安全配置与管理； 6.网络病毒的相关知识和相关技术； 7.密码技术； 8.服务器日志； 9.服务器防窜改； 10.网络防火墙； 11.流量监控技术； 12.入侵检测技术； 13.Internet 的安全技术； 14.网络故障检测及排除的方法。	52

4．岗位实习要求

专业岗位实习为本专业学生联结学校课堂学习与岗位就业创业的桥梁，是学生从学校到社会实现人生转折的一个必经阶段。岗位实习期间要加强学生职业理想、职业道德、从业创业知识指导教育，把按照做教育部等八部门《职业学校学生实习管理规定》(教职成〔2021〕4号)文件精神和《福建信息职业技术学院学生实习管理办法》（2022年修订）具体要求，作为本专业学生岗位实习实施管理的主要依据。

（1）岗位实习管理模式

岗位实习按照校企共同制定实习计划、管理规定、评价标准，共同指导学生实习、评价学生成绩模式等开展实践教学，并由院领导、二级教学单位领导、指导教师和辅导员定期、分批、巡回到各实习点探望学生，召开座谈会，了解学生实习状况，解决学生实际问题，确保实习工作顺利进行；同时，在实习企业或实习城市，成立实习生临时党支部或团支部，充分发挥学生党员、团员在实习过程中的模范带头作用，以实现在实习过程中学生的自我服务、自我管理和自我约束。

（2）岗位实习时间

岗位实习时间安排在第九学期至第十学期完成，共34周。

（3）岗位实习地点

岗位实习组织形式以学生自主选择实习单位为主，以学校统一安排为辅。以提供电子商务技术服务、开展电子商务业务等企业为主。

（4）岗位实习要求

职业态度要求：爱岗敬业，工作踏实，学习能力强，树立主人翁的思想。

职业道德要求：节约、安全、文明生产。在实习过程中，要求学生始终坚持“安全第一”的理念，严格遵守工厂的规章制度，服从实习老师的统一管理。

实习岗位要求：岗位实习的岗位应该是与本专业有关的工作岗位。

考核材料要求：提交岗位实习记录、岗位实习报告、岗位实习考核表等相关材料，完成指导教师和学生岗位实习各个阶段任务，并做好岗位实习过程材料整理归档工作。

（5）岗位实习成绩评定

岗位实习结束，由实习单位和学校老师共同评定岗位实习成绩。根据学生实习期间组织纪、工作态度、任务完成情况、实习报告质量、实习单位意见、实习指导教师意见等进行综合考核，评定实习成绩。其中，纪律与工作态度占10%，团队精神占20%， 工作质量占40%，实习报告占30%，实习单位与指导教师按上诉内容进行评分，总评各占50%。岗位实习成绩按优秀、良好、中等、及格和不及格五级记分制评定。

有下列情况之一的，成绩按不及格处理：①未达到实习大纲规定的基本要求，实习报告

马虎潦草，或内容有明显错误；②未参加实习的时间超过全部实习时间三分之一以上者；③实习中有违纪行为，教育不改或有严重违纪行为者。

5．实务专题（毕业设计）要求

实务专题制作是本专业实务性应用研究的一门重要开放式、必修课程，主要是通过专题制作的过程培养学生掌握专业理论基础知识和基本技能，提升将知识与技能在实际工作中整合应用的能力、学习能力、团队合作的工作态度精神、独立思考研究及创新的能力、解决问题的逻辑思考能力、实际项目操作的能力、提升设计与研发的能力，提升论文撰写与口头报告能力等关键能力，并由此提供学生一个提升自我能力及训练的机会。为切实履行实务专题制作的教学理念、培养学生关键能力。

根据我院《实务专题制作课程实施指南》和《毕业设计（论文）文件汇编》的要求，以提高学生专业能力和关键能力为目标，在第 8 至第 9 学期分阶段修读，共计 8 学分。学生可以依据职业发展需要或个人兴趣选取一个专题进行实务专题制作或撰写研究论文，在专、兼教师指导下，以专业技术的实际应用来开展实务专题制作，通过小组合作完成一个具有创新或改良的项目专题作业或作品来实现。

（1）实务专题课程内容及要求

实务专题主要来源于本专业相关企业产品研发、生产技术改造和科研课题等其中一部分（子项目）内容，也可来自专业课程教学中的某个模块，或学生与教师共同商定的其他领域内容。实务专题必须是个人单独无法完成的、只有通过小组合作才能完成的实务专题制作、作品或研究论文，其制作难度以小组通过努力就能完成为度。

实务专题课程包括文献收集、编写实务专题设计方案、实务专题制作与研究以及实务专题答辩等阶段性内容。实务专题课程应综合考虑职业岗位专业知识技能和职业核心能力教育教学需要，编制出具有可行性课程实施计划。

（2）课程组织实施

1）在专业建设指导委员会的指导下，专、兼教师组成实务专题课程项目小组提供实务专题题目，学生应依据职业发展需要或个人兴趣选取一个专题进行制作或撰写研究论文，一个专题学生数原则上不超过 6 人。

2）每位教师指导实务专题制作组数不超过 12 组。

3）在实务专题实施前，应开设专题讲座，详细介绍各专题方向的发展现状，需要学习的知识和技术。通过各专题讲座，让学生了解什么是关键能力，怎么样培养提高关键能力，使学生明确实务专题学习目标。

4）选题流程。实务专题指导教师公示题目，学生自主选题并组队，经二级学院批准后开

展专题制作，在实务专题运作过程中，若更换题目或指导教师的可按学院规定的程序进行。

5）在实务专题实施过程中，指导教师以观察者、顾问、支持者的身份开展教学，通过引导、提醒、暗示、解答、鼓励、表扬等办法帮助学生开展专题制作，记录学生各个关键技能的具体表现。

6）实务专题答辩。答辩开始前，各组学生需将专题报告或作品（实物）等所有资料提交给指导教师；指导教师应审查所提交的专题报告或作品（实物）内容是否符合专题制作报告的要求，并在签署审核后向二级学院提交参加答辩的学生名单；专题制作报告或作品（实物）未能提交者，不能申请参加答辩。

（3）考核办法

1）实务专题考核有两部分组成，一是专业能力考核，可根据学生在专题预选、文献收集、专题方案设计、专题制作等过程中专业知识应用、技能操作、创新力等情况进行成绩评定；二是关键能力考核，关键能力考核没有统一标准，应以个性关键能力为起点，一般以 70 分为起点分，通过各阶段实务专题实施后，指导教师观察学生关键能力升幅情况而评定学生成绩。

2）文献收集阶段的考核。由小组成员相互自评和指导教师评鉴构成，其中组内成员之间相互自评（平均值）和指导教师对组内每一成员之评鉴各占成绩的 50%。

3）编写实务专题设计方案的考核。组内成员之间相互自评的平均值，占个人成绩的 20%；指导教师对组内每一成员的评鉴占个人成绩的 30 %；由二级学院指派二位专业教师组成评分小组进行评分，占个人成绩的 50 %。评分小组若评为及格及以上，此实务专题设计方案提交系存查，作为下阶段实务制作的依据；若评为不及格，限期更改，一个月后再次组织评审，如果仍为不及格，则重修。

4）实务专题制作和实务专题答辩阶段。组内成员之间相互自评的平均值，占个人成绩的 20 %；指导教师对组内每一组员之评鉴，占个人成绩的 30 %；由二级学院指派三位教师（含企业人员）对专题成果进行答辩评分，占个人成绩的 50 %。答辩评分不及格者，限期更改。

七、实施保障

（一）师资队伍

为满足教学工作的需要，专业生师比建议为 18 ： 1 。

1.专任教师

本专业教师具有高校教师资格和本专业领域相关证书；具有电子商务、工商管理、计算机科学与技术、数字媒体技术等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底

和实践能力，具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；定期开展师资培训，提升教学能力和专业技能；积极参与企业实践。师资团队中“双师”素质教师不低于80%，专任教师职称结构合理。

2.专业带头人

原则上应具有副高级以上职称，能够较好地把握国内外电子商务、跨境电商等专业的行业发展趋势，能广泛联系行业、企业，了解行业、企业对本专业人才的实际需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作的能力强，在本区域或本领域有一定的专业影响力。

3.兼职教师

在工程项目实践类课程上，建议聘请行业企业技术人员作为兼职教师，企业兼职教师应为行业内从业多年的资深专业技术人员，有较强的执教能力。专职教师和兼职教师采取“结对子”形式方式共同完成专业课程的教学和实训指导，兼职教师主要负责讲授专业的新标准、新技术、新工艺、新流程等，指导生产性实训和岗位实习。

（二）教学设施

1、教室条件

教室包扩普通教室和专业教室，均配备有黑（白）板、多媒体计算机、投影设备或触控一体机、互联网接入或Wi-Fi环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

13、校内实训条件

专业目前建有可支撑实践教学计划所必需的各类实训基地，包括电子商务实训室、电子商务机房一、电子商务机房二、1+X综合实训室等设备设施较为完善的实训室 4 间，实训基地面积 400 平方米，可提供总工位 240 个。实训设备和实训场地能满足实践教学计划基本要求，能完成人才培养方案中相应教学项目课程的训练及能力的培养。

表 7 电子商务实训室基本配置和支撑实训项目一览表

实训室名称	电子商务实训室	基本面积要求	100 ㎡
支撑实训项目	1. 电子商务模拟平台 2. 网店运营实训		
序号	核心设备和工具	基本数量要求	备注
1	计算机	60 套	
2	空调	2 台	
3	电子商务模拟平台教学软件	1 套	
4	86 寸大屏一体机	1 套	

表 8 电子商务机房一基本配置和支撑实训项目一览表

实训室名称	电子商务机房一	基本面积要求	100 ㎡

支撑实训项目	1. 跨境电商实训 2. 网络营销实训		
序号	核心设备和工具	基本数量要求	备注
1	计算机	60 套	
2	空调	2 台	
3	86 寸大屏一体机	1 套	

表 9 电子商务机房二基本配置和支撑实训项目一览表

实训室名称	电子商务机房二	基本面积要求	100 ㎡
支撑实训项目	1. 网页设计实训 2. 电商数据分析实训		
序号	核心设备和工具	基本数量要求	备注
1	电脑	60 台	
2	空调	2 台	
3	86 寸大屏一体机	1 套	
4	服务器	1 套	

表 10 1+X 综合实训室基本配置和支撑实训项目一览表

实训室名称	1+X 综合实训室	基本面积要求	100 ㎡
支撑实训项目	1、自媒体运营职业技能等级认证 2、网店运营推广职业技能等级认证 3、电子商务数据分析职业技能等级认证 4、跨境电商 B2B 数据运营职业技能等级认证实训		
序号	核心设备和工具	基本数量要求	备注
1	电脑	60 台	
2	1+X 认证及综合实训软件	5 套	
3	空调	4	
4	投影仪	1 套	

3、校外实训基地

表 11 校外实训基地一览表

序号	实训基地名称	实训项目	实训时间（含学期及时限）	实训人数
1	福建畅玩网络有限公司	直播电商、移动商务	第九学期，6 周	50
2	福州空中邮车网络科技有限公司	跨境电商	第九学期，6 周	50
3	福州天路网络有限公司	网店运营	第九学期，6 周	50
4	福建华众意科技有限公司	移动商务	第九学期，6 周	50
5	青创未来集团有限公司	新媒体营销	第九学期，6 周	50
6	福建宏利兴孵化器管理有限公司	跨境电商	第九学期，6 周	50
7	阿里巴巴（中国）公司客户企业	网络贸易、网络客服	第十学期，18 周	90
8	百度福建营销服务中心及客户企业	网络营销	第十学期，18 周	60

（三）教学资源

1．教材选择与建设

教材建设：开发基于工作过程的新形态教材。专业建设团队根据专业建设指导委员会的建议，针对电商专业各门课程教学内容的选取，组织专业教师到企业进行课程调研，开展以工作过程为导向的教学改革和课程建设，并组织开发编写基于工作过程的课程教学改革教材、新型活页式和工作手册式教材等，与企业合作开发专业选修课程的校本教材。

教材选用：教材选用：根据《福建信息职业技术学院教材管理办法（2021 年 9 月修订）》文件要求，选用优秀的国家规划教材、高职高专规划教材。思想政治理论课教材必须使用国家统编的教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材；专业核心课程和公共基础课程教材原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用；选用优秀的高职高专规划教材，特别是教育部“十三五”、“十四五”职业教育国家规划教材；国家和省级规划目录中没有的教材，可在职业院校教材信息库选用。

教学资源共享与利用：选用国家资源共享优质课程教学资源。在课程教学资源的选择上，除了课程教师自主开发专业课程教学资源外，还根据情况选用国家资源共享课程教学资源，拓展学生知识面，提高教学效果。

2．网络资源建设

专业教学团队在课程教材建设的基础之上，积极进行网络资源建设与开发，现已有多门专业基础课程、专业核心课程建立的课程教学网站，教学过程资料均已上网。学生可以通过网络访问浏览课程教学内容和资源，实现课后自主学习，进一步提高教学效果。

（四）教学方法

总结推广现代学徒制试点经验，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、线上线下混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。采用工学结合的思想进行教学模式的改革，包括任务驱动、项目导向（引领）、作品案例等模式，实施启发式、讲授法、谈话法、讨论法、演示法、参观法、调查法、练习法、实验法等教学方法，充分应用信息技术手段，实施线上线下混合试教学。

（五）学习评价

建立形式多样的课程考核，吸纳行业企业和社会参与学生的考核评价，突出职业能力考核评价。通过多样化考核，对学生的专业能力及岗位技能进行综合评价，激发学生自主性学习，鼓励学生的个性发展，培养创新意识和创造能力，培养学生的职业能力。

评价采用笔试、实践技能考核、项目实施技能考核、岗位绩效考核、职业资格技能鉴定、厂商认证、技能竞赛等多种考核方式，根据课程的不同，采用其中一种或多种考核相合的方式进行评价。

笔试：适用于理论性比较强的课程，由专业教师组织考核。

实践技能考核：适用于实践性比较强的课程。技能考核应根据岗位技能要求，确定其相应的主要技能考核项目，由专兼职教师共同组织考核。

项目实施技能考核：综合项目实训课程主要是通过项目开展教学，课程考核旨在学生的知识掌握、知识应用、专业技能、创新能力、工作态度及团队合作等方面进行综合评价，可采取项目实施过程考核与实践技能考核相结合进行综合评价，由专兼职教师共同组织考核。

岗位绩效考核：在企业中开设的课程与实践，由企业与学校进行共同考核，企业考核主要以企业对学生的岗位工作执行情况进行绩效考核。

职业资格技能鉴定、厂商认证：本专业还引入了职业资格鉴定和厂商认证来评价学生的职业能力，学生参加职业资格认证考核，获得的认证作为学生评价依据。

技能竞赛：积极参加国家、省各有关部门及学院组织的各项专业技能竞赛，以竞赛所取得的成绩作为学生评价依据。

（六）质量管理

1．教学档案管理

加强教师教学文件的管理，包括系部及教学督导人员的质量监督与抽查以及每学期的教学质量检查。教师教学规范的执行情况应是教师年度工作量考核的重要依据。人才培养方案、课程标准、教师授课计划、教案、听课记录、教研活动记录、试卷、教学任务、实验指导书、学生考勤表、试卷分析表、教学日志等各项文件应齐备。

2．教学计划管理

每年应根据当年的企业反馈信息、行业企业调查信息，并召开毕业生座谈会，结合本行业发展趋势和学院资源情况，制订年级实施性教学计划，经过二级学院（部）审核、教务处批准后实施。每学期末应对该专业群各年级本学期教学实施效果进行检查和总结，必要时对学期的课程和教学环节进行调整。每年对本届毕业班的整体教学进行检查和总结，为下一届的人才培养方案、课程标准和考核评价等调整提供参考依据。

3．教学过程管理

应严格按照学院教学管理规范开展课程教学，通过信息化教务管理手段，加强对教学过程的检查与管理，从课程教学的前期教学对象分析、教材选择、授课计划的编写、备课、课堂教学、一体化教学、实训、考核方式等进行分析总结。对各个教学环节进行认真组织、管理和检查，严格执行学生教学信息反馈制度、期初、期中、期末教学检查和学生评教制度、督导听课制度，以保证学生满意和教学质量的稳定和提高。

4．教学质量诊改

结合学院建设的教学质量诊改平台，从学生入口、培养过程、出口三方面着手，开展多维度监测，对教师的教学质量进行多维度评价，加强专业调研，更新人才培养方案，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

八、毕业条件

（一）毕业要求

表 12 毕业要求

1	学分要求	毕业总学分	思政及通识必修课程	通识选修课程	专业平台课程	职业能力及素质拓展课程
		254 学分	93 学分	6 学分	127 学分	28 学分
2	体育要求	大学生体质健康测试合格，由体育教研室认定。				
3	素质教育要求	素质发展和素质测评成绩满足要求				

（二）学分置换

为培养学生实践能力和创新精神，教育学生树立自主学习、终身学习理念，提升学生职业素养，交流沟通和团队协作能力，就业能力和创业能力，并对接教育部“1＋X”职业技能等级证书制度，鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书，并开展各项科学研究，参加各项专业技能竞赛和创新创业大赛活动。所取得的科研成果、竞赛成绩和相关技能等级证书等按照规定进行学分置换。学分认定和课程置换表如下：

表 13 学分认定及课程转换表

成果类型	成果项目及形式	认定学分	可置换课程
创新创业实践类	国家级、省级、市级创新创业竞赛获奖	0.5-3	网店运营
	创新创业基金投入	3	
	创新创业活动及运营	2-3	
技能竞赛类	国家级、省级、市级各类专业技能竞赛获奖	1-4	网店运营
科研成果类	科研课题申报及结题	1-2	电商项目策划与实施
	科技成果（文艺作品）获奖	1-3	
	学术论文发表	1-3	

注：1、详细分值及认定细则，参照《福建信息职业技术学院学分制及弹性学制实施办法（试行）》中的规定执行。

2、凡符合学分认定与转换条件的学生，可在每学期开学后四周内向所在二级学院提出书面申请，提供相关证明材料，由二级学院初审后统一交教务处审核认定。

九、继续专业学习深造

本专业毕业生要树立终身学习的理念，这是可持续发展获取持久的动力和源泉。根据本专业群毕业生未来从事的职业岗位的特点，结合学生自身情况，可以选择继续学习的途径有自学、求学两种。

自学方式针对性强，能达到学以致用。求学方式可以有通过短期培训班（主要针对特定岗位的职业需求而言），以提升专业技能水平；或继续升学接受继续教育的模式，以提升学历层次。

（一）专业技能的继续学习的渠道

随着互联网行业的发展，本专业毕业生走向工作岗位后，为了适应电子商务新技术的应用，以满足岗位的需求，不断地补充更新自己的专业知识，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和专业技能水平，适应经济社会发展的需要。主要渠道有：

1．学校开展的电子商务相关新技术与应用培训；

2．行业、企业的电子商务相关新技术与应用培训；

3．互联网资源自主学习。

（二）提高层次教育的专业面向

本专业毕业生为了提高个人学历层次，可在毕业后参加专升本、自学考试、网络远程教育等相关途径，获得更高层次的教育机会，更高学历层次的专业面向主要有：电子商务专业、商务管理专业、市场营销专业、经济管理专业、工商企业管理专业、营销与策划专业等等。

十、附录

（一）教学环节时间分配表

学期	理论教学和课程实训	专项实训（学科实训）	综合实训（岗位实习等）	入学教育和军政训练	机动	合计
1	20				1	21
2	18				1	19
3	19				1	20
4	19				1	20
5	21				1	22
6	17				1	18
7	16			3	1	20
8	16	1			1	18

9-上	5	1				6
9-下			16			16
10			20			20
合计	151	2	36	3	8	200

（二）理论与实践教学学时、学分分配表

内　容		学分	总学时	理论学时	实践学时			占总学时比例
					课程实训	专项实训	综合实训	
公共基础课程	思政课程	17	288	272	16	0	0	6.13%
	通识必修课程	76	1516	1058	338	120	0	32.24%
	通识选修课程	6	96	48	48	0	0	2.04%
专业平台课程	专业群基础课程	34	566	506	60	0	0	12.04%
	专业能力课程	93	1780	306	474	52	948	37.86%
职业能力课程	职业能力模块	24	392	120	272	0	0	8.34%
素质拓展课程		4	64	32	32	0	0	1.36%
合　计		254	4702	2342	1240	172	948	100.00%
百分比				49.81%	50.19%			

（三）教学进程表

附表 3-1

公共基础课程教学进程表

性质		序号	课程名称	课程代码	课程类型	学分	总学时	学时分配				学期基准学时											课程性质	核心课程
												一		二		三		四		五				
					A/B/C			理论教学	课程实训	专项实训	综合实训	上	下	上	下	上	下	上	下	上-1	上-2	下	S/C（考试课/考查课）	
												教学周数（包含专项、综合实训及考试周）												
												21	19	20	20	22	18	20	18	6	16	20		
公共基础课程	思政课程	1	中国特色社会主义	10030000490	A	2	36	36				36											C	
		2	心理健康与职业生涯	10030000500	A	2	36	36					36										C	
		3	哲学与人生	10020021040	A	2	36	36						36									C	
		4	职业道德与法治	10030000510	A	2	36	36							36								C	
		5	思想道德与法治	10010021610	A	2	32	32										32					C	
		6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	10030000050	A	2	32	32											32				C	
		7	思政课实践教学	10010022510	C	1	16		16										16				C	

		8	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	10010023960	A	3	48	48										48					C	
		9	形势与政策	10030000060	A	1	16	16										8	8				C	
		思政课程学分和学时小计				17	288	272	16			36	36	36	36			88	56					
	通识必修课程	10	体育	10010000010	A	8	248	32	216			32	32	32	32	30	30	30	30				C	
		11	信息技术	10030000520	B	7	128	48	80			64	64										S1	
		12	语文	10010001960	A	12	216	216				54	54	54	54								S1,2,3,4	
		13	数学	10010002160	A	12	216	216				54	54	54	54								S1,2,3,4	
		14	英语	10010002050	A	18	324	324				54	54	54	54	54	54						S1,2,3,4	
		15	高等数学	10030000080	A	4	64	64								32	32						S5，6	
		16	大学语文（可选）	10010006130	A	2	32	32										32					C	
		17	就业与创业指导	10030000210	B	2	40	20	20									20		20			C	
		18	创新创业基础	10020013730	A	2	32	32											32				C	
		19	军事技能	10030000380	C	3	120			120								120					C	
		20	军事理论	10010009470	A	2	32	32											32				C	
		21	素质发展活动	10030000350	C	1	16		16			4	4					4	4				C	
		22	劳动教育	10030000340	B	2	32	32					16						16				C	
		23	大学生安全教育	10030000280	B	1	16	10	6										16				C	
		通识必修课程学分和学时小计				76	1516	1058	338	120		262	278	194	194	116	116	206	130	20				
	通识选修课程	24	美育类、劳育类、人工智能教育类、生命教育、党史国史、中国传统文化类		B	2	32	16	16							32							C	
		25			B	2	32	16	16										32				C	
		26			B	2	32	16	16										32				C	
		通识选修课程学分和学时小计				6	96	48	48							32			64					
公共基础课程合计						99	1900	1378	402	120		298	314	230	230	148	116	294	250	20				

附表 3-2

专业平台课程教学进程表

性质		序号	课程名称	课程代码	课程类型	学分	总学时	学时分配				学期基准学时											课程性质	核心课程
												一		二		三		四		五				
					A/B/C			理论教学	课程实训	专项实训	综合实训	上	下	上	下	上	下	上	下	上-1	上-2	下	S/C(考试课/考查课)	
												教学周数（包含专项、综合实训及考试周）												
												21	19	20	20	22	18	20	18	6	16	20		
专业平台课程	专业基础课程	27	专业导论	10020028500	A	1	26	26				26											C	
		28	商品学	10010010690	A	2	30	30								30							C	
		29	商业计划书	10020014680	A	2	30	30									30							
		30	经济学	10020001310	A	7	120	120						120									C	
		31	管理学	10020001290	A	7	120	120							120								C	
		32	市场营销	10020005020	A	7	120	120								120							C	
		33	商务礼仪	10020001920	A	3	40	20	20			20	20											
		34	英语读写	10010024410	A	5	80	40	40					40	40									
		专业基础课程学分和学时小计				34	566	506	60	0	0	46	20	160	160	150	30	0	0	0	0	0		
	专业能力课	35	电子商务基础	10010011670	B	5	80	40	40			40	40											
		36	电商直播	10020028980	B	5	80	40	40					40	40									
		37	推销技巧	10010004290	B	5	80	40	40					40	40									
		38	网页设计与制作（PS）	10020017900	B	10	160	60	100			80	80										S	★
		39	网店运营	10020006570	A	5	80	20	60								80						S	★

	程	40	摄影基础	10010014670	B	5	80	20	60							80							C	
		41	网络客户关系管理	10020005480	B	5	80	36	44								80						C	
		42	网络营销	10010001390	B	3	52	20	32									52					S	★
		43	动态网页制作	10020007880	B	4	62	14	22	26									62				S	★
		44	WEB 前端开发与设计	10010022120	B	3	52	16	36									52					S	★
		45	电商项目策划与实施	10020010850	C	1	26			26											26		C	
		46	实务专题（毕业设计）	10010022070	C	8	144				144								72	72			C	
		47	岗位实习 1	10020028510	C	10	180				180										180		C	
		48	岗位实习 2	10020028520	C	24	624				624										156	468	C	
		专业能力课程学分和学时小计				93	1780	306	474	52	948	120	120	80	80	80	160	104	134	72	362	468		
专业平台课程合计						127	2346	812	534	52	948	166	140	240	240	230	190	104	134	72	362	468		

附表 3-3

职业能力课程和素质拓展课程教学进程表

性质		序号	课程名称	课程代码	课程类型	学分	总学时	学时分配				学期基准学时											课程性质	核心课程
												一		二		三		四		五				
					A/B/C			理论教学	课程实训	专项实训	综合实训	上	下	上	下	上	下	上	下	上-1	上-2	下	S/C(考试课/考查课)	
												教学周数（包含专项、综合实训及考试周）												
												21	19	20	20	22	18	20	18	6	16	20		
职业	职业	49	数据库应用	10010004580	B	2	32	10	22									32					C	

能力课程（限选）	能力模块一	50	跨境电商运营	10020016380	B	3	46	10	36										46			C	
		51	新媒体营销	10020016410	B	4	60	20	40									60				C	
		52	电子商务法规与标准	10020005510	B	2	32	16	16								32					C	
		53	移动商务基础	10020012230	B	2	36	10	26								36					C	
		54	电商数据分析与应用	10020012100	B	2	36	10	26									36				C	
		55	跨境电商基础	10020012240	B	4	60	20	40									60				C	
		56	Python 数据分析	10010022310	B	2	40	10	30									40				C	
		57	Office 高级应用	10020026110	B	3	50	14	36										50			C	
		职业能力课程学分及学时小计				24	392	120	272	0	0	0	0	0	0	0	0	100	196	96	0	0	0	
	职业能力模块二（企业订单班																							
		职业能力课程学分及学时小计				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				0		0			
素质拓展课程（选修）		59	其他领域课程		B	2	32	16	16								32					C	
		60	其他领域课程		B	2	32	16	16										32			C	
		素质拓展课程应选小计				4	64	32	32								32		32					
专业总学分、学时						254	4702	2342	1240	172	948	464	454	470	470	378	338	498	580	220	362	468		
供选领域课程		1	网店运营	10020018550	B	2	32	16	16															
		2	网络营销	10010001390	B	2	32	16	16															

	3	电子商务概论	10010002200	B	2	32	16	16														
学分置换模块		满足学生个性化发展要求，学生具有等级证书或参加技能竞赛、创新创业、科学研究、企业订单等活动，依据《福建信息职业技术学院学分制及弹性学制实施办法（试行）》执行。																				
执笔人　（签章）			**专业带头人（签章）**								**院系审核（签章）**											

注：集中实践教学周每周以 26 学时计。公共选修课程由教务处组织各系申报，并于开课的前一学期末向全院学生公布。课程类型分为纯理论课程（A 类）、理论+实践课程（B 类）、纯实践课程（C 类）。课程性质分为考试课（S）和考查课（C）。凡确定为专业核心课的，应在备注栏中以★注明。供选领域课程面向其他专业类别学生选修，修完授予校级证书。今后课程名称和代码应延用前一学期的，如有变更需提出书面论证报告。

（四）培养方案（微）调整审批表

培养方案（微）调整审批表

专业名称：_____　　适用年级(班级)：_____

课程名称	原计划						调整后计划					
	课程类型	总学时	学分	学期	学期学时	考试类型	课程类型	总学时	学分	学期	学期学时	考试类型
职业资格证书	原计划						调整后计划					
调整理由												
专业科意见	签字： 年　月　日											
院(系)意见	签字： 年　月　日											
教务处意见	签字： 年　月　日											
教学工作委员会审定	签字： 年　月　日											

五年制国际邮轮乘务管理专业人才培养方案

专业代码　　500304

适 用 年 级：　　2023 级

专业负责人：　　王雅君

制 订 时 间：　　2023 年 6 月 10 日

二级院系审批人：　　毛行宇

二级院系审批时间：　2023 年 11 月 15 日

学校审批时间：　　2023 年 12 月 7 日

2023级国际邮轮乘务管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

国际邮轮乘务管理,500304

二、入学要求

普通初级中学毕业

三、基本修业年限

5年

四、职业面向

本专业职业面向如表1所示。

表1 本专业职业面向

所属专业大类[1]（代码）	所属专业类[1]（代码）	对应行业[2]（代码）	主要职业类别[3]（代码）	主要岗位群或技术领域举例	职业资格证书或技能等级证书举例
交通运输大类（50）	水上运输类（5003）	水上运输服务人员（40203） 住宿和餐饮服务人员（40300）	水上运输服务人员（4-05-04）、饭店、旅游及健身娱乐场所服务人员（4-04）	邮轮和酒店的前厅部、客房部、餐饮部、销售部等岗位的领班和工作人员	1+X邮轮运营服务（中级）证书 酒店管理师证书 人力资源管理师证书 调酒师证书 咖啡师证书 茶艺师证书 中级、高级餐厅服务员证书 中级、高级前厅服务员证书 中级、高级客房服务员证书

说明：[1]参照《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2021年）》；

[2]对应行业参照现行的《国民经济行业分类》；

[3]主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业定位于国际邮轮产业链人才需求，培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握必备的专业基础理论和专业技能，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，适应生产、建设、服务、管理第一线岗位需要，面向水上运输服务人员、饭店、旅游及健身娱乐场所服务人员等职业群。能够从事邮轮和酒店的前厅部、客房部、餐饮部、销售部等岗位的领班和工作人员等工作，适应产业转型升级和企业技术创新需要的高素质劳动者和复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1．素质要求

(1)思想政治素质

坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(2)文化科技素质

具有合理的知识结构和一定的知识储备；具有不断更新知识和自我完善的能力；具有持续学习和终身学习的能力；具有一定的创新意识、创新精神及创新能力；具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；具有良好的人际沟通能力。

(3)职业素质

具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、诚实劳动意识、工匠精神、创新思维；勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识、公共服务意识和团队合作精神；有较强的执行能力、安全意识及主动作为的奉献精神。

（4）身心素质

具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

2．知识要求

(1)公共基础知识

掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；熟悉相关法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识。

(2)专业技术知识

1）掌握本专业相关的法律法规及环境保护、安全消防等知识；邮轮航线分布，港口风貌等人文地理知识；熟悉邮轮行业和酒店行业的发展历程，现状以及未来发展趋势；熟悉邮轮

和酒店市场特点以及产品基本知识；

2）掌握邮轮和酒店的前厅部、客房部、餐饮部、销售部等岗位的对客服务规范以及基本礼仪；掌握邮轮和酒店的前厅部、客房部、餐饮部、销售部等岗位的业务流程以及运营管理原理；

3）掌握邮轮及酒店行业对客服务的方法与技巧。

3、能力要求

(1)专业能力

1）具有良好的中英文表达水平和沟通交流能力；

2）具有良好的职业形象塑造能力；

3）掌握邮轮和酒店行业的餐饮部、客房部、前厅部、销售部等岗位对客服务技能；

4）具有一定基层管理能力；

5）具有创新意识和新媒体运营能力。

（2）社会能力

1）掌握常用办公软件的应用；

2）具有较强的跨文化人际交往能力、公共关系处理能力、语言表达和写作能力、劳动组织与专业协调能力；

3）具有人员管理、时间管理、技术管理、流程管理等项目组织管理能力。

（3）方法能力

1）具有分析问题与解决问题的能力、应用知识能力；具有一定的创新意识、创新精神及创新能力；

2）具有个人职业生涯规划的能力，具有独立学习和继续学习的能力，具有较强的决策能力，具有适应职业岗位变化的能力。

六、课程设置及教学要求

（一）课程设置

本专业课程体系包括公共基础课程、专业平台课程、职业能力课程和素质拓展课程，课程体系如图 1 所示。

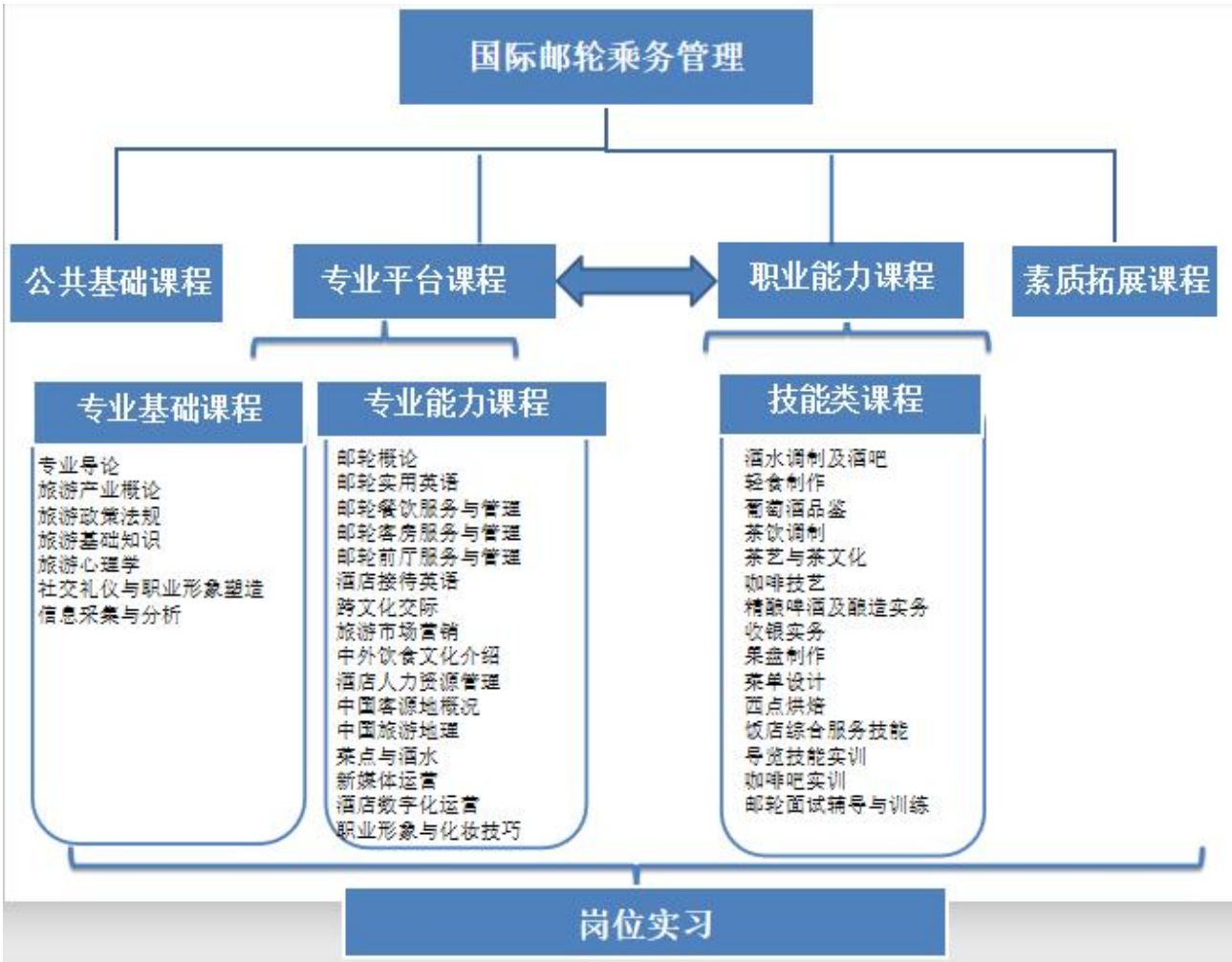


图 1. 国际邮轮乘务管理专业课程体系图

（二）教学进程总体安排

定义 16-18 学时折算 1 学分，其中素质拓展选修课程根据学校统一要求为 16 学时折算 1 学分、实训周为 26 学时 1 学分。公共基础课程包括思政课程和通识课程；选修课程包括通识选修课程、职业能力模块限选及素质拓展课程选修；实践性教学包括课程实训、专项实训和综合实训。岗位实习 34 周，共计 804 学时，安排在第九、十学期。专业学时比例结构如表 2 所示。（详细学分、学时分布见附录相关表格）

表 2 国际邮轮乘务管理专业学时比例结构总表

总学时	总学分	公共基础课程学时占比%	选修课程学时占比%	实践性教学学时占比%
4796	250	36.28%	19.97%	51.83%

注：公共基础课程学时占比须≥25%，选修课程学时占比须≥10%，实践性教学学时占比须≥50%

（三）主要课程教学要求

1．素质发展要求

素质发展，包含素质发展活动和素质测评两项内容，合计 1 学分。

（1）素质发展活动

素质发展活动，1 学分，按照学生参加素质发展活动的积分获得，每学期完成 60 分为合格，100 分为满分。本学期不足 60 分，需在次学期申请补足上学期未完成积分，逾期不予补修。超过 100 分的多余积分不累计到下学期使用。具体考核标准见表 3 素质发展活动积分对照表。

表 3 素质发展活动积分对照表

序号	模块	类型	项目	考核内容与方式	认证部门
1	思想政治实践模块	社团类	马克思主义理论读书社	参加马克思主义理论读书社活动，每次活动计 10 分。	马院
			青年马克思主义者培养工程	参加由校团委组织的青马班，每次活动计 20 分。	团委
			分享与成长主题沙龙	参加学校组织的沙龙活动，每次活动计 10 分。	马院、团委
		讲座类		参加学校组织的马克思主义讲坛、爱国主义、国防教育、安全教育、心理健康教育、文化素质类讲座（校史传承、红色文化、传统文化、企业文化等），每次讲座计 10 分。入党积极分子党课不计入。	马院、团委、武装部、所在院系
		实践类		参加学校组织的志愿者活动、公益活动，每 4 小时计 10 分；	团委、武装部
				参加学校组织的心理健康活动、消防安全演练活动、重要节假日庆祝活动等，每次活动计 10 分；	
		竞赛类	一马当先知识竞赛	参加省级比赛获计 50 分，获奖另计 20 分；	马院、团委、学工部
				参加校级比赛计 10 分，获奖另计 10 分；	马院、团委、学工部
			征文赛、演讲赛、辩论赛等	参加国家级比赛计 80 分，获奖另计 20 分；	马院、团委、学工部
				参加省级比赛计 30 分；获奖另计 20 分；	马院、团委、学工部
				参加校级比赛计 10 分，获奖另计 10 分；	马院、团委、学工部
			微电影、微视频、微演讲等	参加国家级比赛计 80 分，获奖另计 20 分；	马院、团委、学工部
				参加省级比赛计 30 分；获奖另计 20 分；	马院、团委、学工部
				参加校级比赛计 10 分，获奖另计 10 分；	马院、团委、学工部
		表彰类	县、市级以上表彰	获县、市级及以上见义勇为、好人好事等表彰者，计 80 分。	所在二级学院、团委

序号	模块	类型	项目	考核内容与方式	认证部门
2	职业精神培育实践模块	社团类		参加学校组织的艺术类、文化类、体育类等社团活动，参加活动每次计 10 分，获校级表彰另计 10 分，省级表彰另计 20 分，表彰可重复计算。	通识学院、团委、学工部
		讲座类		参加学校组织大国工匠精神、劳模精神、文明礼仪等讲座，每次讲座计 10 分。	通识学院、团委、学工部
		实践类	假期三下乡社会实践	参加学校统一部署的假期社会实践活动，校级重点队伍计 30 分，校级表彰另计 10 分，省级表彰另计 20 分，表彰可重复计算。 院系级队伍计 20 分，院系级表彰另计 5 分，校级表彰另计 10 分，表彰可重复计算。	团委
			传统文化活动	参加学校组织的优秀传统文化传承发展活动计 10 分。	团委
			校园文化艺术活动	参加学校组织的文化艺术类活动，每次活动计 10 分，校级表彰另计 10 分，省级表彰另计 20 分，表彰可重复计算。	团委
			劳动活动	参加院系和学校组织的劳动活动，每次活动计 10 分。 院系级表彰另计 5 分，校级表彰另计 10 分，表彰可重复计算。	学工部、所在二级学院
		竞赛类	体育类竞赛	参加国家级比赛计 80 分，获奖另计 20 分；	通识学院
				参加省级比赛计 30 分；获奖另计 20 分；	
				参加校级比赛计 10 分，获奖另计 10 分；	
			英语四级	提供成绩单，计 20 分。	所在二级学院
			英语六级	提供成绩单，计 50 分。	所在二级学院
3	职业技术创新实践模块	讲座类	企业人员专题讲座、创业教育讲座	参加学校组织的专题讲座，每次计 10 分。	所在二级学院
		竞赛类	创业获奖	参加国家级比赛计 80 分，获奖另计 20 分；	所在二级学院
				参加省级比赛计 30 分；获奖另计 20 分；	
				参加校级比赛计 10 分，获奖另计 10 分；	
			校外创业实践	拿到地方创业基金、风险投资基金或进入地方创业基地，计 80 分。	
			网上创业实践	网上注册公司或网店并能提供相应证明且连续经营一年以上，计 80 分。	
				学生参与创业活动（如注册公司）提供相应资质证明并连续经营半年以上，计 80 分。	
			职业技能竞赛	参加国家级比赛计 80 积分，获奖另计 80 分；	教务处
				参加省级比赛计 30 积分；获奖另计 20 分；	
				参加校级比赛计 10 积分，获奖另计 10 分；	
4	科研成果	成果类	科研课题（成果）结题验收（鉴定）	课题负责人，计 80 分；课题组成员前五名计 50 分。	教务处 所在二级学院团委
			科技成果（文艺	参加国家级比赛计 80 分，获奖另计 20 分；	

序号	模块	类型	项目	考核内容与方式	认证部门
			作品）获奖项	参加省级比赛计 30 分；获奖另计 20 分；	
				参加校级比赛计 10 分，获奖另计 10 分；	
			论文	CN 级以上学术论文，计 80 分。	
				在准印号学术期刊发表，计 50 分。	
			专利	发明专利，受理计 80 分，授权再计 50 分	
				实用新型，受理计 50 分，授权再计 50 分	
				外观专利：受理计 50 分，授权再计 50 分	
				软件著作权：受理计 50 分，授权再计 50 分	

（2）素质测评（学工部负责提供）

素质测评，安排在 1-3 学期，按照《福建信息职业技术学院学生综合测评管理细则》组织实施，平均每学期达 70 分及以上为合格，不足 70 分，需在毕业前补足未完成积分，逾期不予补修。具体考核标准见《福建信息职业技术学院学生综合测评管理细则》。素质测评合格，准予毕业。

2．公共基础课程教学要求

表 4 思政课程教学要求

课程类型	课程名称	课程教学目标及内容	课程学时
思政课程	中国特色社会主义	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	36
	心理健康与职业生涯	基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。	36
	哲学与人生	阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。	36
	职业道德与法治	着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业	36

		道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。	
	思想道德与法治	本课程以社会主义核心价值观为主线，以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，对大学生进行人生观、价值观、道德观和法治观教育。着力提升学生的思想道德素质和法治素养，使学生能够坚定理想信念，厚植爱国情怀，陶冶高尚道德情操，树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观。	32
	思政课实践教学	本课程结合思想政治理论课的教学内容，强调运用马克思主义基本观点分析解决实际问题，进一步提升学生的思想政治素质，为学生真学、真信、真用马克思主义创造条件。	16
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程以马克思主义中国化时代化为主线，集中阐述毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观在内的马克思主义中国化时代化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。帮助学生充分认识中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，把学生培养成为德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人、民族复兴大任的时代新人奠定思想理论基础。	32
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	本课程系统论述习近平新时代中国特色社会主义思想，通过马克思主义中国化新的飞跃、坚持和发展中国特色社会主义的总任务等等专题内容的讲授，使学生通过系统学习、全面掌握和有效运用这一马克思主义中国化最新理论成果，树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉运用马克思主义的立场、观点和方法，提高分析解决新时代中国特色社会主义建设过程中出现的现实问题的能力；把当代大学生培育成实现中华民族伟大复兴的合格建设者和新时代中国特色社会主义伟大事业合格的接班人。	48
	形势与政策	本课程紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，重点讲授党的理论创新最新成果，重点讲授新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。引导学生大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略。	16

表 5 通识课程教学要求

课程类型	课程名称	课程教学目标及内容	课程学时
通识基础课程	英语	通过本课程学习，培养学生职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善四项学科核心素养，培养具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。	324
	语文 大学语文（可选）	通过本课程学习，培养学生文学阅读想象力与再认识能力，提高学生审美情趣和文学鉴赏能力。同时，通过教学让学生掌握常用实用文书与文艺类文章的书写能力。	216 32
	数学 高等数学	通过本课程学习，使学生掌握必备的基础数学和高等数学知识和应用技能，培养学生的抽象概括问题的能力、空间想象能力、逻辑推理能力、自学能力及分析问题和解决问题的能力。	216 64

	物理	引导学生从物理学的视角认识自然，认识物理学与生产、生活的关系，经历科学实践过程，掌握科学研究方法，养成科学思维习惯，培育科学精神，增强实践能力和创新意识，培养学生职业发展、终身学习和担当民族复兴大任所必需的物理学科核心素养，引领学生逐步形成科学精神及科学的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	72
	军事技能	通过军事技能的训练，使学生了解我国军事前沿信息，掌握基本的军事技能，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义和集体观念，加强组织纪律感，培养学生集体荣誉感和团队协作能力。为中国人民解放军训练后备兵源和培养预备役军官打下坚实基础。	120
	军事理论	本课程教学内容以国防教育为主线，使大学生系统掌握中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等基本军事理论知识。深刻了解我国的国防历史和现代化国防建设的现状、世界军事及我国周边安全环境，准确把握我国各时期国防和军队建设思想，增强学生的国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，促进大学生综合素质的提高。	32
体育类课程	体育	通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣:学会锻炼身体的科学方法，掌握 1~2 项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平;树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式:遵守体育道德规范和行为准则,发扬体育精神塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。	248
劳育类课程	素质发展活动	本课程通过开展讲座、竞赛以及参加社团活动等活动方式。通过本课程学习,帮助学生适应社会环境和社会角色的变化，培养人际关系管理能力和公民意识。结合实践，探索个性化发展机会，促进个人成长，为把学生培养成为德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人、民族复兴大任的时代新人奠定基础。	16
	劳动教育	本课程通过劳动认知、劳动安全、劳动实践、工匠精神、职业素养、自我管理、职场沟通以及职场提升等八个模块的学习，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度；使学生了解劳动在个人发展和社会进步中的作用，并掌握基本的劳动技能，培养劳动纪律意识和集体意识，加强社会责任感与合作精神。	16
人工智能教育类课程	信息技术	课程帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能，综合应用信息技术解决生产生活和学习情境中各种问题;在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知、合作、创新能力，为职业能力的提升奠定基础。	128
生命教育类课程	大学生安全教育	本课程通过平安校园、安全常识、公共安全、自然灾害应对以及校园突发事件等五个章节的学习，帮助大学生学习安全相关的法律法规和校纪校规，使学生了解不同场景下的安全风险和常见的安全问题，提高学生对安全问题的认识和警惕	16

		性，培养学生安全的日常行为习惯，掌握安全防范技能，树立正确的安全观,提高学生在紧急情况下的自救和互救能力，为构筑平安人生积极努力。	
创新创业课程	就业与创业指导	针对高职生开设“就业与创业指导”课程。目的是要引导和帮助同学们理性规划自己的职业生涯、将自己的专业学习与将来的职业生涯紧密结合起来。将自己的理想抱负与社会发展、国家需要紧密结合起来。帮助学生树立正确的择业观，使其建立规避未来职业风险的主动意识，培养学生职业生涯规划的理念、传授制定职业生涯规划的方法，引导学生做出适合个人发展并具有实践意义的职业生涯设计，从而使学生在进入社会后、能够顺利开始和发展职业生涯。	40
	创新创业基础	通过“创新创业基础”课程教学，在教授创业知识、锻炼创业能力和培养创业精神、创造思维等方面达到以下目标：——使学生了解开展创新创业活动所需要的基本知识和流程，认知创新创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辨证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。——使学生了解创造思维，锻炼学生创新创业思维方式，培养学生创新创业精神，增强学生团队协作能力，提高学生综合素质和创业就业能力。——种下创新创业种子，使学生树立科学的创新创业观，主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。	32

3．专业核心课程教学要求

序号	课程名称	课程教学目标及内容	课程学时
1	邮轮餐饮服务与管理	教学目标： 熟悉餐饮部岗位的基础知识和工作流程，掌握中西餐服务技巧，具备餐饮服务与管理的能力。 教学内容： 1. 中西餐服务的基础知识及工作流程； 2. 中西餐摆台、引客送客流程、上菜、斟酒、产品推荐等服务技能及技巧、餐厅管理基础。	72
2	邮轮客房服务与管理	教学目标： 熟悉客房部岗位的基础知识和工作流程，掌握客房服务技巧，具备客房服务与调度的能力。 教学内容： 1. 客房服务的基础知识； 2. 铺床、开夜床、客房服务、客房调度等服务技能及规范的工作流程； 3. 基本的客房服务与管理能力。	72
3	邮轮前厅服务与管理	教学目标： 1. 熟悉前厅部前台、总机、礼宾、商务中心等各个岗位的基础知识和工作流程； 2. 掌握前厅部服务技巧，具备酒店接待能力。 教学内容： 1. 前厅服务基础知识； 2. 前台接待、总机服务、商务中心服务、礼宾服务、行李服务、问询服务等服务技能及规范的工作流程； 3. 酒店接待能力。	72

4	酒店接待英语	教学目标： 掌握酒店服务情境里的英语沟通句式，能熟练运用英语进行对客服务。 教学内容： 1.学习客房预订、入住接待、礼宾服务、外币兑换、总机问询、处理投诉、结账离店等服务流程的专业术语英文表达； 2.客房清洁、租借物品、洗衣、报修等服务流程的专业术语英文表达；客房相关设施设备的英文表达； 3.餐位预定、迎宾、点菜、酒水、结账等服务流程的专业术语英文表达。	64
5	社交礼仪与职业形象塑造	教学目标： 掌握工作礼仪及生活礼仪的基本要求，提高个人素养，能够适应服务行业的礼仪要求。 教学内容： 1. 着装礼仪、姿态礼仪、社交礼仪的基本知识和要领； 2. 中西餐服务礼仪。	64
6	旅游市场营销	教学目标： 掌握市场营销的理论和方法，能够对邮轮及酒店产品开展营销。 教学内容： 1. 旅游市场营销常用的理论和方法； 2. 邮轮及酒店产品的种类和内容； 3. 邮轮及酒店产品的营销要领； 4. 邮轮及酒店产品营销技巧。	64

4．岗位实习要求

专业岗位实习为本专业学生联结学校课堂学习与岗位就业创业的桥梁，是学生从学校到社会实现人生转折的一个必经阶段。岗位实习期间要加强学生职业理想、职业道德、从业创业知识指导教育，把按照做教育部等八部门《职业学校学生实习管理规定》(教职成〔2021〕4 号)文件精神和《福建信息职业技术学院学生实习管理办法》（2022 年修订）具体要求，作为本专业学生岗位实习实施管理的主要依据。

（1）岗位实习管理模式

岗位实习按照校企共同制定实习计划、管理规定、评价标准，共同指导学生实习、评价学生成绩模式等开展实践教学，并由院领导、二级教学单位领导、指导教师和辅导员定期、分批、巡回到各实习点探望学生，召开座谈会，了解学生实习状况，解决学生实际问题，确保实习工作顺利进行；同时，在实习企业或实习城市，成立实习生临时党支部或团支部，充分发挥学生党员、团员在实习过程中的模范带头作用，以实现在实习过程中学生的自我服务、自我管理和自我约束。

（2）岗位实习时间

岗位实习时间安排在第九学期至第十学期完成，共 34 周。

（3）岗位实习地点

岗位实习组织形式以学院推介为主，以自主联系为辅。通常国际邮轮公司因工作性质，只招募长期正式员工，无法提供短期实习岗位，所以实习地点将选择与邮轮公司岗位要求的知识和技能相接近的国际邮轮、高星级酒店、度假村和高端民宿等企业的前厅、客房、餐饮、销售岗位为主。

（4）岗位实习要求

职业态度要求：爱岗敬业，工作踏实，学习能力强，树立主人翁的思想。

职业道德要求：节约、安全、文明生产。在实习过程中，要求学生始终坚持“安全第一”的理念，严格遵守工厂的规章制度，服从实习老师的统一管理。

实习岗位要求：岗位实习的岗位应该是与本专业有关的工作岗位。

考核材料要求：提交岗位实习记录、岗位实习报告、岗位实习考核表等相关材料，完成指导教师和学生岗位实习各个阶段任务，并做好岗位实习过程材料整理归档工作。

（5）岗位实习成绩评定

岗位实习结束，由实习单位和学校老师共同评定岗位实习成绩。根据学生实习期间组织纪律、工作态度、任务完成情况、实习报告质量、实习单位意见、实习指导教师意见等进行综合考核，评定实习成绩。其中，考勤占 10%，工作态度占 10%，团队精神占 10%，任务完成情况占 40%，实习总结占 20%，提出问题与解决问题能力占 10%。岗位实习成绩按优秀、良好、中等、及格和不及格五级记分制评定。

有下列情况之一的，成绩按不及格处理：①未达到实习大纲规定的基本要求，实习报告马虎潦草，或内容有明显错误；②未参加实习的时间超过全部实习时间三分之一以上者；③实习中有违纪行为，教育不改或有严重违纪行为者。

5．实务专题（毕业设计）要求

实务专题制作是本专业实务性应用研究的一门重要开放式、必修课程，主要是通过专题制作的过程培养学生掌握专业理论基础知识和基本技能，提升将知识与技能在实际工作中整合应用的能力、学习能力、团队合作的工作态度精神、独立思考研究及创新的能力、解决问题的逻辑思考能力、实际项目操作的能力、提升设计与研发的能力，提升论文撰写与口头报告能力等关键能力，并由此提供学生一个提升自我能力及训练的机会。为切实履行实务专题制作的教学理念、培养学生关键能力。

根据我院《实务专题制作课程实施指南》和《毕业设计（论文）文件汇编》的要求，以提高学生专业能力和关键能力为目标，在第八至第九学期分阶段修读，共计 8 学分。学生可以依据职业发展需要或个人兴趣选取一个专题进行实务专题制作或撰写研究论文，在专、兼

教师指导下，以专业技术的实际应用来开展实务专题制作，通过小组合作完成一个具有创新或改良的项目专题作业或作品来实现。

（1）**实务专题课程内容及要求**

实务专题主要来源于本专业相关企业产品研发、生产技术改造和科研课题等其中一部分（子项目）内容，也可来自专业课程教学中的某个模块，或学生与教师共同商定的其他领域内容。实务专题必须是个人单独无法完成的、只有通过小组合作才能完成的实务专题制作、作品或研究论文，其制作难度以小组通过努力就能完成为度。

实务专题课程包括文献收集、编写实务专题设计方案、实务专题制作与研究以及实务专题答辩等阶段性内容。实务专题课程应综合考虑职业岗位专业知识技能和职业核心能力教育教学需要，编制出具有可行性课程实施计划。

（2）**课程组织实施**

1）在专业建设指导委员会的指导下，专、兼教师组成实务专题课程项目小组提供实务专题题目，学生应依据职业发展需要或个人兴趣选取一个专题进行制作或撰写研究论文，一个专题学生数原则上不超过 8 人。

2）每位教师指导实务专题制作组数不超过 3 组。

3）在实务专题实施前，应开设专题讲座，详细介绍各专题方向的发展现状，需要学习的知识和技术。通过各专题讲座，让学生了解什么是关键能力，怎么样培养提高关键能力，使学生明确实务专题学习目标。

4）选题流程。实务专题指导教师公示题目，学生自主选题并组队，经系批准后开展专题制作，在实务专题运作过程中，若更换题目或指导教师的可按学院规定的程序进行。

5）在实务专题实施过程中，指导教师以观察者、顾问、支持者的身份开展教学，通过引导、提醒、暗示、解答、鼓励、表扬等办法帮助学生开展专题制作，记录学生各个关键技能的具体表现。

6）实务专题答辩。答辩开始前，各组学生需将专题报告或作品（实物）等所有资料提交给指导教师；指导教师应审查所提交的专题报告或作品（实物）内容是否符合专题制作报告的要求，并在签署审核后向系提交参加答辩的学生名单；专题制作报告或作品（实物）未能提交者，不能申请参加答辩。

（3）**考核办法**

1）实务专题考核有两部分组成，一是专业能力考核，可根据学生在专题预选、文献收集、专题方案设计、专题制作等过程中专业知识应用、技能操作、创新力等情况进行成绩评定；二是关键能力考核，关键能力考核没有统一标准，应以个性关键能力为起点，一般以 70 分为

起点分，通过各阶段实务专题实施后，指导教师观察学生关键能力升幅情况而评定学生成绩。

2）文献收集阶段的考核。由小组成员相互自评和指导教师评鉴构成，其中组内成员之间相互自评（平均值）和指导教师对组内每一成员之评鉴各占成绩的 50 %。

3）编写实务专题设计方案的考核。组内成员之间相互自评的平均值，占个人成绩的 20%；指导教师对组内每一成员的评鉴占个人成绩的 30 %；由系指派二位专业教师组成评分小组进行评分，占个人成绩的 50 %。评分小组若评为及格及以上，此实务专题设计方案提交系存查，作为下阶段实务制作的依据；若评为不及格，限期更改，一个月后再次组织评审，如果仍为不及格，则重修。

4）实务专题制作和实务专题答辩阶段。组内成员之间相互自评的平均值，占个人成绩的 20 %；指导教师对组内每一组员之评鉴，占个人成绩的 30 %；由系指派三位教师（含企业人员）对专题成果进行答辩评分，占个人成绩的 50%。答辩评分不及格者，限期更改。

七、实施保障

（一）师资队伍

为满足教学工作的需要，专业生师比建议为 18 ： 1 。

1. 专任教师

本专业教师具有高校教师资格和本专业领域相关证书；具有旅游管理、英语等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力，具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；定期开展师资培训，提升教学能力和专业技能；积极参与企业实践。师资团队中“双师”素质教师不低于 80 %，专任教师职称结构合理。

2. 专业带头人

本专业带头人具有副高级以上职称，能够较好地把握国内外邮轮及酒店服务专业的行业发展趋势，能广泛联系行业、企业，了解行业、企业对本专业人才的实际需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作的能力强，在本区域或本领域有一定的专业影响力。

3. 兼职教师

本专业聘请酒店及邮轮行业内，从业多年的高管及资深专业技术人员作为企业兼职教师，有较强的执教能力。专职教师和兼职教师采取“结对子”形式方式共同完成专业课程的教学和实训指导，兼职教师主要负责讲授新标准、新技术、新流程及行业经验等，指导课程实训内容和岗位实习。

（二）教学设施

1、教室条件

教室包扩普通教室和专业教室，均配备有黑（白）板、多媒体计算机、投影设备或触控一体机、互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2．校内实训条件

专业群目前建有可支撑实践教学计划所必需的各类实训基地，包括茶艺室、咖啡吧实训室、餐厅服务实训室、邮轮模拟客房实训室、礼仪实训室、语音实训室等设备设施较为完善的实训室__8__间，实训基地面积_____平方米，可提供总工位_____个。实训设备和实训场地能满足实践教学计划基本要求，能完成人才培养方案中相应教学项目课程训练及能力的培养。

表 6　餐厅服务实训室基本配置和支撑实训项目一览表

实训室名称	餐厅服务实训室	基本面积要求	270
支撑实训项目	1.中餐服务 2.西餐服务 3.调酒技艺 4.礼仪实训		
序号	核心设备和工具	基本数量要求	备注
1	智慧教学一体机	1 台	
2	专业技能实训视教系统	2 套	
3	音视频无线传输系统	2 套	
4	移动实训推车	2 台	
5	冷藏柜	1 台	
6	中餐台	6 张	
7	西餐桌	7 张	
8	中餐工作台	3 张	
9	中餐椅	70 张	
10	西餐边台	3 张	

表 7　邮轮客房实训室基本配置和支撑实训项目一览表

实训室名称	邮轮模拟客房实训室	基本面积要求	31
支撑实训项目	1.客服服务 2.前厅服务		
序号	核心设备和工具	基本数量要求	备注
1	工作床	2 张	
2	被褥	2 套	

3	前厅工作台	1 张	
4	前厅系统	1 套	
5	电脑	1 台	

表 8 礼仪实训室基本配置和支撑实训项目一览表

实训室名称	**礼仪实训室**	**基本面积要求**	**135**
支撑实训项目	1.礼仪实训		
序号	核心设备和工具	基本数量要求	备注
1	瑜伽垫	50 个	
2	化妆台	6 套	
3	储藏柜	1 套	
5	冷藏柜	1 台	

表 9 智能旅行社运营与服务实训室基本配置和支撑实训项目一览表

实训室名称	**智能旅行社运营与服务实训室**	**基本面积要求**	**212**
支撑实训项目	1.导游词讲解 2.旅游系统使用 3.主题宴会设计		
序号	核心设备和工具	基本数量要求	备注
1	旅游移动分销系统	1 套	
2	教师终端	1 台	
3	学生终端	54 台	
4	图形工作站	1 台	
5	旅行社经营管理教学实训系统及配套教学资源	1 套	
	移动电商运营实战教学实训系统及配套教学资源	1 套	
	旅行社 B2C 网站系统及配套教学资源	1 套	

表 10 咖啡吧实训室基本配置和支撑实训项目一览表

实训室名称	**咖啡教学实训室**	**基本面积要求**	**255**
支撑实训项目	1.意式/单品咖啡制作 2.咖啡豆烘焙		
序号	核心设备和工具	基本数量要求	备注
1	咖啡烘焙机	1 台	
2	双头半自动咖啡机	1 台	

3	单头半自动咖啡机	6 台	
4	意式专用磨豆机	7 台	
5	专业单品磨豆机	1 台	
6	净水器	7 台	
7	电动磨豆机	6 台	
8	多功能操作台	6 台	
9	投影设备	1 台	
10	冷藏柜	1 台	

表 11　茶艺实训室基本配置和支撑实训项目一览表

实训室名称	茶艺室	**基本面积要求**	80 平方米
支撑实训项目	1. 识别茶具的功能与用途 2. 鉴别茶叶的方法 3. 茶艺表演		
序号	核心设备和工具	基本数量要求	备注
1	茶桌与茶椅	50	
2	多媒体投影机	1	
3	电脑	1	

3、校外实训基地

表 12　专业群校外实训基地一览表

序号	**实训基地名称**	**实训项目**	**实训时间** **（含学期及时限）**	**实训人数**
1	平潭海上观光游轮有限公司	客舱服务、导游讲解、产品销售、票务服务	第九、十学期/34 周	10 人/批
2	平潭温德姆酒店	前厅服务、餐饮服务、客房服务、康乐服务	第九、十学期/34 周	30 人/批
3	平潭麒麟荣誉国际酒店	前厅服务、餐饮服务、客房服务、康乐服务	第九、十学期/34 周	30 人/批
4	福州泰禾铂尔曼酒店	前厅服务、餐饮服务、客房服务、康乐服务	第九、十学期/34 周	20 人/批
5	平潭国惠国际酒店	前厅服务、餐饮服务、客房服务、康乐服务	第九、十学期/34 周	20 人/批
6	福州西湖宾馆	前厅服务、餐饮服务、客房服务、康乐服务	第九、十学期/34 周	10 人/批
7	福州悦华酒店	前厅服务、餐饮服务、客房服务、康乐服务	第九、十学期/34 周	15 人/批
8	平潭中辉文化旅游发展有限公司	景点导览、新媒体营销、旅游产品营销	第九、十学期/34 周	10 人/批
9	平潭悦己民宿	民宿运营与管理	第九、十学期/34 周	10 人/批
10	平潭默俏民宿	民宿运营与管理	第九、十学期/34 周	10 人/批

（三）教学资源

1．教材选择与建设

教材建设：开发基于工作过程的新形态课程教材。专业建设团队根据专业建设指导委员会的建议，针对国际邮轮乘务管理专业各门课程教学内容的选取，组织专业教师到企业进行课程调研，进一步开展和推动以工作过程为导向的教学改革和课程建设，并组织开发编写基于工作过程的课程教学改革教材。积极与台湾高校开展闽台合作，共同建设课程资源。

教材选用：根据《福建信息职业技术学院教材管理办法（2021年9月修订）》文件要求，思想政治理论教材必须使用国家统编的教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材；专业核心课程和公共基础课程教材原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用，特别是教育部“十二五”、“十三五”职业教育国家规划教材；国家和省级规划目录中没有的教材，可在职业院校教材信息库选用。除了积极开发编写基于工作过程的课程教学改革教材外，对于一些专业课程也可选用国内优秀的高职高专规划教材，达到知识交流、共享和借鉴的目的。

教学资源共享与利用：选用国家资源共享优质课程教学资源。在课程教学资源的选择上，除了课程教师自主开发专业课程教学资源外，还根据情况选用国家资源共享优质的课程教学资源，拓展学生知识面，提高教学效果。

2．网络资源建设

专业教学团队在课程教材建设的基础之上，积极进行网络资源建设与开发，现已有《社交礼仪与职业形象塑造》和《酒店接待英语》等多门专业核心课程建立的课程教学网站，教学过程资料均已上网；同时，专业教学团队正在建设两门省级精品在线开放课程，学生可以通过网络访问浏览课程教学内容和资源，实现课后自主学习，进一步提高教学效果。

（四）教学方法

总结推广现代学徒制试点经验，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、线上线下混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。采用工学结合的思想进行教学模式的改革，包括任务驱动、项目导向（引领）、作品案例等模式，实施启发式、讲授法、谈话法、讨论法、演示法、参观法、调查法、练习法、实验法等教学方法，充分应用信息技术手段，实施线上线下混合试教学。

（五）学习评价

建立形式多样的课程考核，吸纳行业企业和社会参与学生的考核评价，突出职业能力考核评价。通过多样化考核，对学生的专业能力及岗位技能进行综合评价，激发学生自主性学

习，鼓励学生的个性发展，培养创新意识和创造能力，培养学生的职业能力。

评价采用笔试、实践技能考核、项目实施技能考核、岗位绩效考核、职业资格技能鉴定、厂商认证、技能竞赛等多种考核方式，根据课程的不同，采用其中一种或多种考核相合的方式进行评价。

笔试：适用于理论性比较强的课程，由专业教师组织考核。

实践技能考核：适用于实践性比较强的课程。技能考核应根据岗位技能要求，确定其相应的主要技能考核项目，由专兼职教师共同组织考核。

项目实施技能考核：综合项目实训课程主要是通过项目开展教学，课程考核旨在学生的知识掌握、知识应用、专业技能、创新能力、工作态度及团队合作等方面进行综合评价，可采取项目实施过程考核与实践技能考核相结合进行综合评价，由专兼职教师共同组织考核。

岗位绩效考核：在企业中开设的课程与实践，由企业与学校进行共同考核，企业考核主要以企业对学生的岗位工作执行情况进行绩效考核。

职业资格技能鉴定、厂商认证：本专业还引入了职业资格鉴定和厂商认证来评价学生的职业能力，学生参加职业资格认证考核，获得的认证作为学生评价依据。

技能竞赛：积极参加国家、省各有关部门及学院组织的各项专业技能竞赛，以竞赛所取得的成绩作为学生评价依据。

（六）质量管理

1．教学档案管理

加强教师教学文件的管理，包括系部及教学督导人员的质量监督与抽查以及每学期的教学质量检查。教师教学规范的执行情况应是教师年度工作量考核的重要依据。人才培养方案、课程标准、教师授课计划、教案、听课记录、教研活动记录、试卷、教学任务、实验指导书、学生考勤表、试卷分析表、教学日志等各项文件应齐备。

2．教学计划管理

每年应根据当年的企业反馈信息、行业企业调查信息，并召开毕业生座谈会，结合本行业发展趋势和学院资源情况，制订年级实施性教学计划，经过二级学院（部）审核、教务处批准后实施。每学期末应对该专业群各年级本学期教学实施效果进行检查和总结，必要时对学期的课程和教学环节进行调整。每年对本届毕业班的整体教学进行检查和总结，为下一届的人才培养方案、课程标准和考核评价等调整提供参考依据。

3．教学过程管理

应严格按照学院教学管理规范开展课程教学，通过信息化教务管理手段，加强对教学过程的检查与管理，从课程教学的前期教学对象分析、教材选择、授课计划的编写、备课、课

堂教学、一体化教学、实训、考核方式等进行分析总结。对各个教学环节进行认真组织、管理和检查，严格执行学生教学信息反馈制度、期初、期中、期末教学检查和学生评教制度、督导听课制度，以保证学生满意和教学质量的稳定和提高。

4．教学质量诊改

结合学院建设的教学质量诊改平台，从学生入口、培养过程、出口三方面着手，开展多维度监测，对教师的教学质量进行多维度评价，加强专业调研，更新人才培养方案，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

八、毕业条件

（一）毕业要求

1	学分要求	毕业总学分	思政及通识必修课程	通识选修课程	专业平台课程	职业能力及素质拓展课程
		250 学分	89 学分	6 学分	108 学分	47 学分
2	体育要求	大学生体质健康测试合格，由体育教研室认定。				
3	素质教育要求	素质发展和素质测评成绩满足要求				
4	转轨考核要求	学生转轨考试成绩合格				

（二）学分置换

为培养学生实践能力和创新精神，教育学生树立自主学习、终身学习理念，提升学生职业素养，交流沟通和团队协作能力，就业能力和创业能力，并对接教育部“1＋X”职业技能等级证书制度，鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书，并开展各项科学研究，参加各项专业技能竞赛和创新创业大赛活动。所取得的科研成果、竞赛成绩和相关技能等级证书等按照规定进行学分置换。学分认定和课程置换表如下：

表 13 学分认定及课程转换表

成果类型	成果项目及形式	认定学分	可置换课程
创新创业实践类	国家级、省级、市级创新创业竞赛获奖	0.5-3	《就业与创业指导》、《创新创业基础》等
	创新创业基金投入	3	
	创新创业活动及运营	2-3	
技能竞赛类	国家级、省级、市级各类专业技能竞赛获奖	1-4	《邮轮前厅服务与管理》、《邮轮客房服务与管理》、《邮轮餐饮服务与管理》、《酒水调制及酒吧》、《茶艺与茶文化》、《酒店接待英语》、《咖啡技艺》、《葡萄酒品鉴》、《西点烘焙》等
科研成果类	科研课题申报及结题	1-2	《信息采集与分析》等
	科技成果（文艺作品）获奖	1-3	

	学术论文发表	1-3	
技能证书类	1+x 邮轮运营服务证书	2	《邮轮前厅服务与管理》、《邮轮客房服务与管理》、《邮轮餐饮服务与管理》、《酒水调制及酒吧》、《咖啡技艺》、《咖啡吧实训》、《导览技能实训》等
	高级餐厅服务员证书	2	
	高级前厅服务员证书	2	
	高级客房服务员证书	2	
	调酒师证书	2	
	咖啡师证书	2	
	导游证	2	

注：1、详细分值及认定细则，参照《福建信息职业技术学院学分制及弹性学制实施办法（试行）》中的规定执行。

2、凡符合学分认定与转换条件的学生，可在每学期开学后四周内向所在二级学院提出书面申请，提供相关证明材料，由二级学院初审后统一交教务处审核认定。

九、继续专业学习深造

本专业毕业生要树立终身学习的理念，这是可持续发展获取持久的动力和源泉。根据本专业毕业生未来从事的职业岗位的特点，结合学生自身情况，可以选择继续学习的途径有自学、求学两种。

自学方式针对性强，能达到学以致用。求学方式可以有通过短期培训班（主要针对特定岗位的职业需求而言），以提升专业技能水平；或继续升学接受继续教育的模式，以提升学历层次。

（一）专业技能的继续学习的渠道

随着国际邮轮和酒店行业的发展，本专业毕业生走向工作岗位后，为了适应新技术的应用，以满足岗位的需求，不断地补充更新自己的专业知识，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和专业技能水平，适应经济社会发展的需要。

主要渠道有：

（1）学校开展的项目实训；

（2）学生参加岗位实习过程中接受企业的技术培训；

（3）学校开展的人工智能、网络营销技术培训；

（4）行业、企业的邮轮产品新媒体营销；

（5）互联网资源自主学习。

（二）提高层次教育的专业面向

本专业毕业生为了提高个人学历层次，可在毕业后参加专升本、自学考试、网络远程教育等相关途径，获得更高层次的教育机会，更高学历层次的专业面向主要有：酒店管理专业、旅游管理专业、市场营销专业、英语专业等。

十、附录

（一）教学环节时间分配表

学期	理论教学和课程实训	专项实训（学科实训）	综合实训（岗位实习等）	入学教育和军政训练	机动	合计
1	19	0	0	1	1	21
2	18	0	0	0	1	19
3	19	0	0	0	1	20
4	19	0	0	0	1	20
5	21	0	0	0	1	22
6	16	1	0	0	1	18
7	15	1	0	3	1	20
8	16	1	0	0	1	18
9-上	5	0	0	0	1	6
9-下	0	0	16	0	0	16
10	0	0	20	0	0	20
合计	148	3	36	4	9	200

（二）理论与实践教学学时、学分分配表

内　容		学分	总学时	理论学时	实践学时			占总学时比例
					课程实训	专项实训	综合实训	
公共基础课程	思政课程	17	288	272	16	0	0	6.01%
	通识必修课程	72	1452	1000	332	120		30.28%
	通识选修课程	6	96	48	48	0	0	2%
专业平台课程	专业基础课程	17	298	232	66	0	0	6.21%
	专业能力课程	91	1800	462	390	0	948	37.53%
职业能力课程	职业能力模块	43	798	264	456	78	0	16.64%
素质拓展课程（选修）		4	64	32	32	0	0	1.33%
合　计		250	4796	2310	1340	198	948	100%
百分比				48.17%	51.83%			100%

（三）教学进程表

公共基础课程教学进程表

性质		序号	课程名称	课程代码	课程类型	学分	总学时	学时分配				学期基准学时											课程性质	核心课程
												一		二		三		四		五				
					A/B/C			理论教学	课程实训	专项实训	综合实训	上	下	上	下	上	下	上	下	上-1	上-2	下	S/C（考试课/考查课）	
												教学周数（包含专项、综合实训及考试周）												
												21	19	20	20	22	18	20	18	6	16	20		
公共基础课程	思政课程	1	中国特色社会主义	10030000490	A	2	36	36				36											C	
		2	心理健康与职业生涯	10030000500	A	2	36	36					36										C	
		3	哲学与人生	10020021040	A	2	36	36						36									C	
		4	职业道德与法治	10030000510	A	2	36	36							36								C	
		5	思想道德与法治	10010021610	A	2	32	32										32					C	
		6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	10030000050	A	2	32	32											32				C	
		7	思政课实践教学	10010022510	C	1	16		16										16				C	
		8	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	10010023960	A	3	48	48										48					C	
		9	形势与政策	10030000060	A	1	16	16										8	8				C	
		思政课程学分和学时小计				17	288	272	16			36	36	36	36			88	56					
	通识必	10	体育	10010000010	A	8	248	32	216			32	32	32	32	30	30	30	30				C	
		11	信息技术	10030000520	B	7	128	48	80			64	64										S1	
		12	语文	10010001960	A	12	216	216				54	54	54	54								S1,2,3,4	

	修课程	13	数学	10010002160	A	12	216	216				54	54	54	54								S1,2,3,4	
		14	英语	10010002050	A	18	324	324				54	54	54	54	54	54						S1,2,3,4	
		15	大学语文	10010006130	A	2	32	32										32					C	
		16	就业与创业指导	10030000210	B	2	40	20	20									20		20			C	
		17	创新创业基础	10020013730	A	2	32	32											32				C	
		18	军事技能	10030000380	C	3	120			120								120					C	
		19	军事理论	10010009470	A	2	32	32											32				C	
		20	素质发展活动	10030000350	C	1	16		16			4	4					4	4				C	
		21	劳动教育	10030000340	B	2	32	32					16						16				C	
		22	大学生安全教育	10030000280	B	1	16	16											16				C	
		通识必修课程学分和学时小计				72	1452	1000	332	120		262	278	194	194	84	84	206	130	20				
	通识选修课程	23	美育类、劳育类、人工智能教育类、生命教育、党史国史、中国传统文化类		B	2	32	16	16							32							C	
		24			B	2	32	16	16										32				C	
		25			B	2	32	16	16										32				C	
		通识选修课程学分和学时小计				6	96	48	48							32			64					
公共基础课程合计						95	1836	1320	396	120		298	314	230	230	116	84	294	250	20				

专业平台课程教学进程表

性质		序号	课程名称	课程代码	课程类型	学分	总学时	学时分配				学期基准学时											课程性质	核心课程
												一		二		三		四		五				
					A/B/C			理论教学	课程实训	专项实训	综合实训	上	下	上	下	上	下	上	下	上-1	上-2	下	S/C(考试课/考查课)	
												教学周数（包含专项、综合实训及考试周）												
												21	19	20	20	22	18	20	18	6	16	20		
专业平台课程	专业基础课程	26	专业导论	10020028500	A	1	26	26				26											C	
		27	旅游产业概论	10020015250	B	2	36	36				36											S	
		28	旅游政策法规	10020021670	A	2	36	36										36					S	
		29	旅游基础知识	10020016460	A	4	64	64										64					S	
		30	旅游心理学	10020009670	B	2	36	20	16			36											C	
		31	社交礼仪与职业形象塑造	10020016480	B	4	64	32	32			32	32										C	★
		32	信息采集与分析	10020021680	B	2	36	18	18											36			C	
		专业基础课程学分和学时小计				17	298	232	66			130	32					100		36				
	专业能力课程	33	邮轮概论	10020013680	B	2	36	36										36					S	
		34	邮轮实用英语	10020014540	B	2	36	36								36							S	
		35	邮轮餐饮服务与管理	10020021630	B	4	72	36	36				36							36			S/C	★
		36	邮轮客房服务与管理	10020014560	B	4	72	36	36					36						36			S/C	★
		37	邮轮前厅服务与管理	10020021640	B	4	72	36	36					36						36			S/C	★
		38	酒店接待英语	10020018760	B	4	64	32	32									64					S	★
		39	跨文化交际	10020000580	B	2	36	18	18										36				C	
		40	旅游市场营销	10020008910	A	4	64	32	32										64				C	★
		41	中外饮食文化介绍	10020026730	B	2	36	18	18				36										C	
		42	酒店人力资源管理	10020029180	B	2	36	18	18											36			C	

		43	中国客源地概况	10020026790	B	2	36	18	18				36										C	
		44	中国旅游地理	10020026800	A	4	72	36	36						72								S	
		45	菜点与酒水	10020029150	B	4	72	36	36					36	36								C	
		46	新媒体运营	10020018620	B	4	64	32	32										64				C	
		47	酒店数字化运营	10020029160	B	3	48	24	24										48				C	
		48	职业形象与化妆技巧	10020029170	B	2	36	18	18					36									C	
		49	实务专题（毕业设计）	10010022070	C	8	144				144								72	72			C	
		50	岗位实习 1	10020028510	C	10	180				180										180		C	
		51	岗位实习 2	10020028520	C	24	624				624										156	468	C	
		专业能力课程学分和学时小计				91	1800	462	390		948		108	144	108	36		100	284	216	336	468		
专业平台课程合计						108	2098	694	456		948	130	140	144	108	36		200	284	252	336	468		

职业能力课程和素质拓展课程教学进程表

性质		序号	课程名称	课程代码	课程类型	学分	总学时	学时分配				学期基准学时											课程性质	核心课程
												一		二		三		四		五				
					A/B/C			理论教学	课程实训	专项实训	综合实训	上	下	上	下	上	下	上	下	上-1	上-2	下	S/C（考试课/考查课）	
												教学周数（包含专项、综合实训及考试周）												
												21	19	20	20	22	18	20	18	6	16	20		
职业能力课程（限	职业能力	52	酒水调制及酒吧	10020029110	B	4	72	36	36							72							C	
		53	轻食制作	10020026750	B	4	72	12	60								72						C	
		54	葡萄酒品鉴	10020026810	B	2	36	18	18							36							C	
		55	茶饮调制	10020026830	B	2	36	18	18						36								C	

选）	模块一	56	茶艺与茶文化	10020021770	B	2	36	18	18					36									C	
		57	咖啡技艺	10020026840	B	4	72	12	60							72							C	
		58	精酿啤酒及酿造实务	10020026850	B	2	36	18	18						36								C	
		59	收银实务	10020026860	B	2	36	18	18							36							C	
		60	果盘制作	10020029120	B	2	36	20	16								36						C	
		61	菜单设计	10020029130	B	2	36	18	18						36								C	
		62	西点烘焙	10020029140	B	4	72	36	36							72							C	
		63	饭店综合服务技能	10020007350	B	10	180	40	140								180						C	
		64	导览技能实训	10020026780	C	1	26			26								26					C	
		65	咖啡吧实训	10020007560	C	1	26			26							26						C	
		66	邮轮面试辅导与训练	10020021650	C	1	26			26									26				C	
		职业能力课程学分及学时小计				43	798	264	456	78				36	108	288	314	26	26					
素质拓展课程（选修）			其他领域课程		B	2	32	16	16								32						C	
			其他领域课程		B	2	32	16	16											32			C	
		素质拓展课程应选小计				4	64	32	32								32			32				
专业总学分、学时						250	4796	2310	1340	198	948	428	454	410	446	440	430	520	560	304	336	468		
供选领域课程		1	闽台文化	10020008900	B	2	32	16	16															
		2	民宿运营与管理	10020026870	B	2	32	16	16															
		3	海洋旅游资源介绍	10020026880	B	2	32	16	16															
学分置换模块		满足学生个性化发展要求，学生具有等级证书或参加技能竞赛、创新创业、科学研究、企业订单等活动，依据《福建信息职业技术学院学分制及弹性学制实施办法（试行）》执行。																						
执笔人（签章）				**专业带头人（签章）**										**院系审核（签章）**										

注：集中实践教学周每周以 26 学时计。公共选修课程由教务处组织各系申报，并于开课的前一学期末向全院学生公布。课程类型分为纯理论课程（A 类）、理论+实践课程（B 类）、纯实践课程（C 类）。课程性质分为考试课（S）和考查课（C）。凡确定为专业核心课的，应在备注栏中以★注明。供选领域课程面向其他专业类别学生选修，修完授予校级证书。今后课程名称和代码应延用前一学期的，如有变更需提出书面论证报告。

（四）培养方案（微）调整审批表

培养方案（微）调整审批表

专业名称：_____　　适用年级(班级)：_____

<table>
<tr><td rowspan="2">课 程 名 称</td><td colspan="6">原 计 划</td><td colspan="6">调 整 后 计 划</td></tr>
<tr><td>课程类型</td><td>总学时</td><td>学分</td><td>学期</td><td>学期学时</td><td>考试类型</td><td>课程类型</td><td>总学时</td><td>学分</td><td>学期</td><td>学期学时</td><td>考试类型</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>职业资格证书</td><td colspan="6">原 计 划</td><td colspan="6">调 整 后 计 划</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="6"></td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="6"></td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="6"></td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td colspan="13">调 整 理 由</td></tr>
<tr><td colspan="13"></td></tr>
<tr><td>专业科
意　见</td><td colspan="12">签字：
年　月　日</td></tr>
<tr><td>院 (系)
意　见</td><td colspan="12">签字：
年　月　日</td></tr>
<tr><td>教务处
意　见</td><td colspan="12">签字：
年　月　日</td></tr>
<tr><td>教学工作委员会
审　定</td><td colspan="12">签字：
年　月　日</td></tr>
</table>

五年制旅游管理专业人才培养方案

专 业 代 码：　　540101

适 用 年 级：　　2023 级

专业负责人：　　许宏伟

制 订 时 间：　　2023 年 6 月 10 日

二级院系审批人：　　毛行宇

二级院系审批时间：　2023 年 11 月 15 日

学校审批时间：　　2023 年 12 月 7 日

2023级旅游管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

旅游管理专业，540101

二、入学要求

普通初级中学毕业

三、基本修业年限

5年

四、职业面向

本专业职业面向如表1所示。

表1 本专业职业面向

所属专业大类[1]（代码）	所属专业类[1]（代码）	对应行业[2]（代码）	主要职业类别[3]（代码）	主要岗位群或技术领域举例	职业资格证书或技能等级证书举例
旅游大类（64）	旅游管理类（6401）	旅行社及相关服务（7291） 游览景区管理（786，包括名胜风景区管理7861 森林公园管理7862 其他游览景区管理7869）	导游（4-04-02-01）； 公共游览所服务员（4-04-02-02）； 展览讲解员(4-04-02-03)； 茶艺师（4-03-03-02）； 其他旅游及公共游览场所服务人员（4-04-02-99）	导游 旅行管家 旅游产品策划、旅游电子商务、旅游新媒体运用的工作人员 游览场所工作人员 茶艺师	全国导游资格证（初级） 初级、中级茶艺师证

说明：[1]参照《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2021年）》；

[2]对应行业参照现行的《国民经济行业分类》；

[3]主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业定位于旅游产业链人才需求，培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握必备的专业基础理论和专业技能，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，适应生产、建设、服务、管理第一线岗位需要，面向旅游行业的导游、研学旅行导师、旅行管家、旅游产品策划师、旅游新媒体销售、游览场所工作人员、茶艺师、茶叶导购人员等职业群。能够从事景区导游、旅游产品策划、研学旅行指导、定制旅游管家服务、基层旅游行政及景区管理、旅游电子商务及新媒体运营等工作，适应产业转型升级和企业技术创新需要的高素质劳动者和复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1．素质要求

（1）思想政治素质

坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（2）文化科技素质

具有合理的知识结构和一定的知识储备；具有不断更新知识和自我完善的能力；具有持续学习和终身学习的能力；具有一定的创新意识、创新精神及创新能力；具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；具有良好的人际沟通能力。

（3）职业素质

具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、诚实劳动意识、工匠精神、创新思维；勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识、公共服务意识和团队合作精神；有较强的执行能力、安全意识及主动作为的奉献精神。

（4）身心素质

具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

2．知识要求

（1）公共基础知识

掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识、中华优秀传统文化知识、体育运动和健康教育的基本知识；熟悉相关法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；掌握有关信息技术、人工智能、科技文献信息查询及探索知识，了解专业（群）最新、最前沿

的技术知识。

（2）专业技术知识

1）掌握社交礼仪与职业形象塑造、信息采集与分析、旅游产业概论、旅游政策法规、旅游基础知识、旅游心理学等基本知识；

2）掌握导游业务、旅行社计调、旅游景区服务与管理、旅游情境英语、旅游市场营销、旅游信息化与电子商务、旅游新媒体运用、研学旅行指导、定制旅行管家等业务技能。

3．能力要求

（1）专业能力

1）具备计划、组织、沟通、协调能力；

2）掌握导览与讲解能力；

3）掌握基层旅游行政和景区管理能力；

4）掌握旅游产品设计、研学旅行指导及定制旅行管家服务能力；

5）掌握旅游产品推介、旅游电子商务、旅游新媒体运用能力。

（2）社会能力

1）掌握常用办公软件的应用；

2）具有较强的人际交往能力、公共关系处理能力、语言表达和写作能力、劳动组织与专业协调能力；

3）具有人员管理、时间管理、技术管理、流程管理等项目组织管理能力。

（3）方法能力

1）具有分析问题与解决问题的能力、应用知识能力；具有一定的创新意识、创新精神及创新能力；

2）具有个人职业生涯规划的能力，具有独立学习和继续学习的能力，具有较强的决策能力，具有适应职业岗位变化的能力。

六、课程设置及教学要求

（一）课程设置

本专业课程体系包括公共基础课程、专业平台课程、职业能力课程和素质拓展课程，课程体系如图 1 所示。

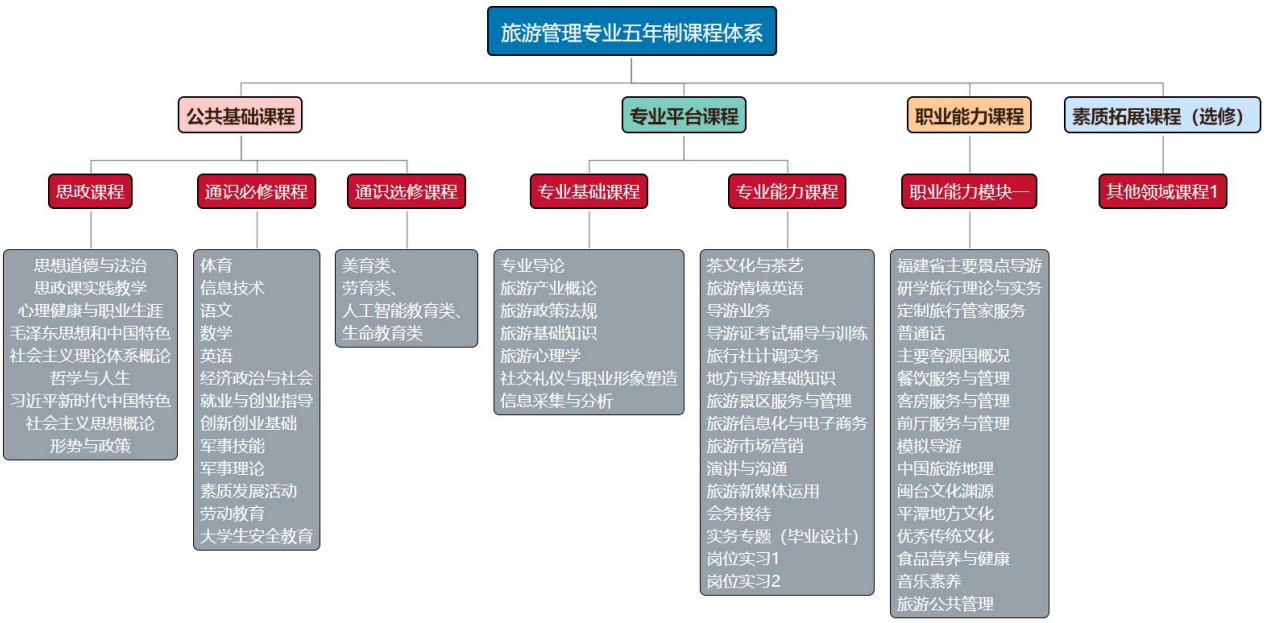


图 1 旅游管理专业课程体系图

（二）教学进程总体安排

定义 16-18 学时折算 1 学分，其中素质拓展选修课程根据学校统一要求为 16 学时折算 1 学分、实训周为 26 学时 1 学分。公共基础课程包括思政课程和通识课程；选修课程包括通识选修课程、职业能力模块限选及素质拓展课程选修；实践性教学包括课程实训、专项实训和综合实训。岗位实习 34 周，共计 804 学时，安排在第九、十学期。专业学时比例结构如表 2 所示。（详细学分、学时分布见附录相关表格）

表 2　旅游管理专业学时比例结构总表

总学时	总学分	公共基础课程学时占比%	选修课程学时占比%	实践性教学学时占比%
4710	250	38.3%	21.4%	51.42%

（三）主要课程教学要求

1．素质发展要求

素质发展，包含素质发展活动和素质测评两项内容，合计 1 学分。

（1）素质发展活动

素质发展活动，1 学分，按照学生参加素质发展活动的积分获得，每学期完成 60 分为合格，100 分为满分。本学期不足 60 分，需在次学期申请补足上学期未完成积分，逾期不予补修。超过 100 分的多余积分不累计到下学期使用。具体考核标准见表 3 素质发展活动积分对照表。

表 3 素质发展活动积分对照表

序号	模块	类型	项目	考核内容与方式	认证部门
1	思想政治实践模块	社团类	马克思主义理论读书社	参加马克思主义理论读书社活动，每次活动计 10 分。	马院
			青年马克思主义者培养工程	参加由校团委组织的青马班，每次活动计 20 分。	团委
			分享与成长主题沙龙	参加学校组织的沙龙活动，每次活动计 10 分。	马院、团委
		讲座类		参加学校组织的马克思主义讲坛、爱国主义、国防教育、安全教育、心理健康教育、文化素质类讲座（校史传承、红色文化、传统文化、企业文化等），每次讲座计 10 分。入党积极分子党课不计入。	马院、团委、武装部、所在院系
		实践类		参加学校组织的志愿者活动、公益活动，每 4 小时计 10 分；	团委、武装部
				参加学校组织的心理健康活动、消防安全演练活动、重要节假日庆祝活动等，每次活动计 10 分；	
		竞赛类	一马当先知识竞赛	参加省级比赛获计 50 分，获奖另计 20 分；	马院、团委、学工部
				参加校级比赛计 10 分，获奖另计 10 分；	马院、团委、学工部
			征文赛、演讲赛、辩论赛等	参加国家级比赛计 80 分，获奖另计 20 分；	马院、团委、学工部
				参加省级比赛计 30 分；获奖另计 20 分；	马院、团委、学工部
				参加校级比赛计 10 分，获奖另计 10 分；	马院、团委、学工部
			微电影、微视频、微演讲等	参加国家级比赛计 80 分，获奖另计 20 分；	马院、团委、学工部
				参加省级比赛计 30 分；获奖另计 20 分；	马院、团委、学工部
				参加校级比赛计 10 分，获奖另计 10 分；	马院、团委、学工部
		表彰类	县、市级以上表彰	获县、市级及以上见义勇为、好人好事等表彰者，计 80 分。	所在二级学院、团委
2	职业精神培育实践模块	社团类		参加学校组织的艺术类、文化类、体育类等社团活动，参加活动每次计 10 分，获校级表彰另计 10 分，省级表彰另计 20 分，表彰可重复计算。	通识学院、团委、学工部
		讲座类		参加学校组织大国工匠精神、劳模精神、文明礼仪等讲座，每次讲座计 10 分。	通识学院、团委、学工部
		实践类	假期三下乡社会实践	参加学校统一部署的假期社会实践活动，校级重点队伍计 30 分，校级表彰另计 10 分，省级表彰另计 20 分，表彰可重复计算。 院系级队伍计 20 分，院系级表彰另计 5 分，校级表彰另计 10 分，表彰可重复计算。	团委
			传统文化活动	参加学校组织的优秀传统文化传承发展活动计 10 分。	团委
			校园文化艺术	参加学校组织的文化艺术类活动，每次活动计 10 分，	团委

序号	模块	类型	项目	考核内容与方式	认证部门
			活动	校级表彰另计 10 分，省级表彰另计 20 分，表彰可重复计算。	
			劳动活动	参加院系和学校组织的劳动活动，每次活动计 10 分。院系级表彰另计 5 分，校级表彰另计 10 分，表彰可重复计算。	学工部、所在二级学院
		竞赛类	体育类竞赛	参加国家级比赛计 80 分，获奖另计 20 分；	通识学院
				参加省级比赛计 30 分；获奖另计 20 分；	
				参加校级比赛计 10 分，获奖另计 10 分；	
			英语四级	提供成绩单，计 20 分。	所在二级学院
			英语六级	提供成绩单，计 50 分。	所在二级学院
3	职业技术创新实践模块	讲座类	企业人员专题讲座、创业教育讲座	参加学校组织的专题讲座，每次计 10 分。	所在二级学院
		竞赛类	创业获奖	参加国家级比赛计 80 分，获奖另计 20 分；	所在二级学院
				参加省级比赛计 30 分；获奖另计 20 分；	
				参加校级比赛计 10 分，获奖另计 10 分；	
			校外创业实践	拿到地方创业基金、风险投资基金或进入地方创业基地，计 80 分。	
			网上创业实践	网上注册公司或网店并能提供相应证明且连续经营一年以上，计 80 分。	
				学生参与创业活动（如注册公司）提供相应资质证明并连续经营半年以上，计 80 分。	
			职业技能竞赛	参加国家级比赛计 80 积分，获奖另计 80 分；	教务处
				参加省级比赛计 30 积分；获奖另计 20 分；	
				参加校级比赛计 10 积分，获奖另计 10 分；	
4	科研成果	成果类	科研课题（成果）结题验收（鉴定）	课题负责人，计 80 分；课题组成员前五名计 50 分。	教务处 所在二级学院团委
			科技成果（文艺作品）获奖项	参加国家级比赛计 80 分，获奖另计 20 分；	
				参加省级比赛计 30 分；获奖另计 20 分；	
				参加校级比赛计 10 分，获奖另计 10 分；	
			论文	CN 级以上学术论文，计 80 分。	
				在准印号学术期刊发表，计 50 分。	
			专利	发明专利，受理计 80 分，授权再计 50 分	
				实用新型，受理计 50 分，授权再计 50 分	
				外观专利：受理计 50 分，授权再计 50 分	
				软件著作权：受理计 50 分，授权再计 50 分	

（2）素质测评（学工部负责提供）

素质测评，安排在 1-3 学期，按照《福建信息职业技术学院学生综合测评管理细则》组织实施，平均每学期达 70 分及以上为合格，不足 70 分，需在毕业前补足未完成积分，逾期

不予补修。具体考核标准见《福建信息职业技术学院学生综合测评管理细则》。素质测评合格，准予毕业。

2．公共基础课程教学要求

表 4 思政课程教学要求

课程类型	课程名称	课程教学目标及内容	课程学时
思政课程	中国特色社会主义	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容,引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	36
	心理健康与职业生涯	基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。	36
	哲学与人生	阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。	36
	职业道德与法治	着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。	36
	思想道德与法治	本课程以社会主义核心价值观为主线，以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，对大学生进行人生观、价值观、道德观和法治观教育。着力提升学生的思想道德素质和法治素养，使学生能够坚定理想信念，厚植爱国情怀，陶冶高尚道德情操，树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观。	32
	思政课实践教学	本课程结合思想政治理论课的教学内容，强调运用马克思主义基本观点分析解决实际问题，进一步提升学生的思想政治素质，为学生真学、真信、真用马克思主义创造条件。	16
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程以马克思主义中国化时代化为主线，集中阐述毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观在内的马克思主义中国化时代化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。帮助学生充分认识中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，把学生培养成为德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠	32

		接班人、民族复兴大任的时代新人奠定思想理论基础。	
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	本课程系统论述习近平新时代中国特色社会主义思想，通过马克思主义中国化新的飞跃、坚持和发展中国特色社会主义的总任务等等专题内容的讲授，使学生通过系统学习、全面掌握和有效运用这一马克思主义中国化最新理论成果，树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉运用马克思主义的立场、观点和方法，提高分析解决新时代中国特色社会主义建设过程中出现的现实问题的能力；把当代大学生培育成实现中华民族伟大复兴的合格建设者和新时代中国特色社会主义伟大事业合格的接班人。	48
	形势与政策	本课程紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，重点讲授党的理论创新最新成果，重点讲授新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。引导学生大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略。	16

表 5 通识课程教学要求

课程类型	课程名称	课程教学目标及内容	课程学时
通识基础课程	英语	通过本课程学习，培养学生职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善四项学科核心素养，培养具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。	324
	军事技能	通过军事技能的训练，使学生了解我国军事前沿信息，掌握基本的军事技能，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义和集体观念，加强组织纪律感，培养学生集体荣誉感和团队协作能力。为中国人民解放军训练后备兵源和培养预备役军官打下坚实基础。	120
	军事理论	本课程教学内容以国防教育为主线，使大学生系统掌握中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等基本军事理论知识。深刻了解我国的国防历史和现代化国防建设的现状、世界军事及我国周边安全环境，准确把握我国各时期国防和军队建设思想，增强学生的国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，促进大学生综合素质的提高。	32
体育类课程	体育	通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣:学会锻炼身体的科学方法，掌握 1~2 项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平;树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式:遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。	248
劳育类课程	素质发展活动	本课程通过开展讲座、竞赛以及参加社团活动等活动方式。通过本课程学习，帮助学生适应社会环境和社会角色的变化，培养人际关系管理能力和公民意识。结合实践，探索个	16

		性化发展机会，促进个人成长，为把学生培养成为德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人、民族复兴大任的时代新人奠定基础。	
	劳动教育	本课程通过劳动认知、劳动安全、劳动实践、工匠精神、职业素养、自我管理、职场沟通以及职场提升等八个模块的学习，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度；使学生了解劳动在个人发展和社会进步中的作用，并掌握基本的劳动技能，培养劳动纪律意识和集体意识，加强社会责任感与合作精神。	16
人工智能教育类课程	信息技术	课程帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能，综合应用信息技术解决生产生活和学习情境中各种问题;在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知、合作、创新能力，为职业能力的提升奠定基础。	128
生命教育类课程	大学生安全教育	本课程通过平安校园、安全常识、公共安全、自然灾害应对以及校园突发事件等五个章节的学习，帮助大学生学习安全相关的法律法规和校纪校规，使学生了解不同场景下的安全风险和常见的安全问题，提高学生对安全问题的认识和警惕性，培养学生安全的日常行为习惯，掌握安全防范技能，树立正确的安全观，提高学生在紧急情况下的自救和互救能力，为构筑平安人生积极努力。	16
创新创业课程	就业与创业指导	针对高职生开设“就业与创业指导”课程。目的是要引导和帮助同学们理性规划自己的职业生涯、将自己的专业学习与将来的职业生涯紧密结合起来。将自己的理想抱负与社会发展、国家需要紧密结合起来。帮助学生树立正确的择业观，使其建立规避未来职业风险的主动意识，培养学生职业生涯规划的理念、传授制定职业生涯规划的方法，引导学生做出适合个人发展并具有实践意义的职业生涯设计，从而使学生在进入社会后、能够顺利开始和发展职业生涯。	40
	创新创业基础	通过“创新创业基础”课程教学，在教授创业知识、锻炼创业能力和培养创业精神、创造思维等方面达到以下目标：——使学生了解开展创新创业活动所需要的基本知识和流程，认知创新创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辨证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。——使学生了解创造思维，锻炼学生创新创业思维方式，培养学生创新创业精神，增强学生团队协作能力，提高学生综合素质和创业就业能力。——种下创新创业种子，使学生树立科学的创新创业观，主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。	32

3．专业核心课程教学要求

表 6 专业核心课程教学要求

序号	课程名称	课程教学目标及内容	课程学时
1	旅游政策法规	教学目标： 1.了解并掌握合同与旅游服务合同、旅行社管理、导游管理、	32

		旅游安全管理与责任保险、出入境和交通、食品安全、住宿与娱乐等方面的法律制度和相关政策。 2.能够运用旅游法律法规的相关知识，解决实际带团过程中出现的问题，提高依法办事，正确处理游客投诉的能力，具备正确宣讲国家有关方针政策的能力。 3.培养学生在职业活动中知法，懂法，守法的工作态度和良好的法律意识。端正学生在职业活动中的政治立场，自觉维护党和国家的政策法规。 教学内容： 合同与旅游服务合同、旅行社管理、导游管理、旅游安全管理与责任保险、出入境和交通、食品安全、住宿与娱乐、旅游资源保护等方面的法律制度和相关政策。	
2	旅游基础知识	教学目标： 1.掌握地理人文如中国历史、文化、民族民俗、地理、建筑、宗教等旅游和旅游业相关基础知识； 2.提高理论联系实际的运用能力，具备从事旅游实际工作所需的专业素质和职业能力； 3.为进一步学习其它旅游相关专业课程提供必备的理论基础，同时拓宽学生知识面、提高人文素养。 教学内容： 中国共产党的发展历程和伟大成就、中国民族知识与宗教知识、 中国旅游业发展概况、中国旅游景观、中国主要客源国概况、中国历史文化知识、中国文学知识、中国建筑艺术、中国园林艺术、中国饮食文化、中国传统工艺美术。	64
3	导游业务	教学目标： 1.使学生熟悉导游职业道德规范、导游素质要求、导游服务流程与规范，以及导游服务相关知识。 2.培养学生的高尚情操、服务意识及尽职敬业精神。 3.锻炼学生从事导游所必须的语言、讲解、带团及应变技能。	86
4	旅行社计调实务	教学目标： 1.了解旅行社计调工作重要性、计调岗位职责及能力素质要求； 2.熟悉线路设计原则、内容和方法，能够根据要求设计旅游线路产品并报价； 3.熟悉旅游服务的采购流程，能够完成旅游服务采购； 4.掌握组团和地接社的报价方式，熟悉接发团业务主要工作流程； 5.了解出入境计调操作流程； 6.能够熟练使用旅行社计调相关操作系统和相关应用软件； 7.树立保守国家、商业秘密和旅游者个人隐私的意识； 8.培养严谨负责的工作态度及持续学习的职业素养。 教学内容： 认识计调、计调部机构设置及人员职能、旅游线路产品设计与报价、旅游线路产品采购、国内地接计调业务、国内组团计调业务、入境地接计调业务、出境组团计调业务。	80
5	旅游情境英语	教学目标： 1.知识目标。较系统地识记、掌握旅游服务中常见的英语词汇和表达；掌握旅游服务工作中有关行业规程、工作步骤、顾客服务、景点讲解以及跨文化交流的相关知识；了解旅游服务行业发展动态和最前沿的最前沿的理论知识；初步了解国外主要旅游目的地以及国内，尤其是福建省旅游行业的运作惯例。	54

		2. 能力目标。具备旅游信息的收集、处理与分析的能力；初步具备用中英双语销售旅游产品和使用英语进行旅游接待和景点讲解的能力；具备较强的学习新知识和技能的能力；具备与人进行有效沟通、交流的能力。 3. 素质目标。形成强烈的爱国意识和道德法则意识，树立正确的人生观和价值观；能够辩证地对待民族文化与外来文化的关系，形成对民族文化的高度自信。 教学内容： 旅行社涉外业务模块（旅游宣传手册和网站内容设计、旅游产品推广与销售、对外联络） 涉外旅游服务模块（接团、自然景观讲解、人文景观讲解、突发事件处理、送团）	
6	旅游信息化与电子商务	教学目标： 1.熟悉旅游电子商务的概念和模式； 2.掌握旅行社电子商务部门的主要工作内容； 3.认识电子商务在旅行社经营管理中的地位; 4.掌握旅游电子商务的相关操作技能; 5.培养学生服务意识，创新意识。 教学内容：旅游电子商务概述、在线旅游服务、景区电子商务、旅行社电子商务、线上旅游产品的内容编辑与上架、旅游网络营销等。	48
7	旅游新媒体运用	教学目标： 1.了解无版权图片、信息长图、icon 图标、九宫图、GIF 图、二维码等; 2.了解文字的视觉传达; 3.了解常用的排版插件; 4.了解 HTML5 概念、传播的心理因素、展现形式等; 5.熟练掌握新媒体平台的使用; 6.熟悉短视频等新媒体内容的策划与推广。 教学内容： 基本的新媒体工具使用方法，现有工具应用和新工具挖掘的能力，结合旅游发展新动态，开展新媒体图片、文字、音视频等处理工作。	48

4．岗位实习要求

专业岗位实习为本专业学生联结学校课堂学习与岗位就业创业的桥梁，是学生从学校到社会实现人生转折的一个必经阶段。岗位实习期间要加强学生职业理想、职业道德、从业创业知识指导教育，把按照做教育部等八部门《职业学校学生实习管理规定》(教职成〔2021〕4 号)文件精神和《福建信息职业技术学院学生实习管理办法》（2022 年修订）具体要求，作为本专业学生岗位实习实施管理的主要依据。

（1）岗位实习管理模式

岗位实习按照校企共同制定实习计划、管理规定、评价标准，共同指导学生实习、评价学生成绩模式等开展实践教学，并由院领导、二级教学单位领导、指导教师和辅导员定期、分批、巡回到各实习点探望学生，召开座谈会，了解学生实习状况，解决学生实际问题，确保实习工作顺利进行；同时，在实习企业或实习城市，成立实习生临时党支部或团支部，充分发挥学生党员、团员在实习过程中的模范带头作用，以实现在实习过程中学生的自我服务、

自我管理和自我约束。

（2）岗位实习时间

岗位实习时间安排在第九学期至第十学期完成，共 34 周。

（3）岗位实习地点

岗位实习组织形式以学院推介为主，以自主联系为辅。以旅行社、旅游景区（中英文讲解员）、景区旅游服务中心（景区接待）、导游服务公司等企业为主。

（4）岗位实习要求

职业态度要求：爱岗敬业，工作踏实，学习能力强，树立主人翁的思想。

职业道德要求：节约、安全、文明生产。在实习过程中，要求学生始终坚持“安全第一”的理念，严格遵守工厂的规章制度，服从实习老师的统一管理。

实习岗位要求：岗位实习的岗位应该是与本专业有关的工作岗位。

考核材料要求：提交岗位实习记录、岗位实习报告、岗位实习考核表等相关材料，完成指导教师和学生岗位实习各个阶段任务，并做好岗位实习过程材料整理归档工作。

（5）岗位实习成绩评定

岗位实习结束，由实习单位和学校老师共同评定岗位实习成绩。根据学生实习期间组织纪、工作态度、任务完成情况、实习报告质量、实习单位意见、实习指导教师意见等进行综合考核，评定实习成绩。其中，考勤占 15%，工作态度占 10%，任务量占 40%，顶岗实习总结占 15%，提出问题与解决问题能力占 20%。岗位实习成绩按优秀、良好、中等、及格和不及格五级记分制评定。

有下列情况之一的，成绩按不及格处理：①未达到实习大纲规定的基本要求，实习报告马虎潦草，或内容有明显错误；②未参加实习的时间超过全部实习时间三分之一以上者；③实习中有违纪行为，教育不改或有严重违纪行为者。

5．实务专题（毕业设计）要求

实务专题制作是本专业实务性应用研究的一门重要开放式、必修课程，主要是通过专题制作的过程培养学生掌握专业理论基础知识和基本技能，提升将知识与技能在实际工作中整合应用的能力、学习能力、团队合作的工作态度精神、独立思考研究及创新的能力、解决问题的逻辑思考能力、实际项目操作的能力、提升设计与研发的能力，提升论文撰写与口头报告能力等关键能力，并由此提供学生一个提升自我能力及训练的机会。为切实履行实务专题制作的教学理念、培养学生关键能力。

根据我院《实务专题制作课程实施指南》和《毕业设计（论文）文件汇编》的要求，以提高学生专业能力和关键能力为目标，在第七至第九学期分阶段修读，共计 8 学分。学生可

以依据职业发展需要或个人兴趣选取一个专题进行实务专题制作或撰写研究论文，在专、兼教师指导下，以专业技术的实际应用来开展实务专题制作，通过小组合作完成一个具有创新或改良的项目专题作业或作品来实现。

（1）**实务专题课程内容及要求**

实务专题主要来源于本专业相关企业产品研发、生产技术改造和科研课题等其中一部分（子项目）内容，也可来自专业课程教学中的某个模块，或学生与教师共同商定的其他领域内容。实务专题必须是个人单独无法完成的、只有通过小组合作才能完成的实务专题制作、作品或研究论文，其制作难度以小组通过努力就能完成为度。

实务专题课程包括文献收集、编写实务专题设计方案、实务专题制作与研究以及实务专题答辩等阶段性内容。实务专题课程应综合考虑职业岗位专业知识技能和职业核心能力教育教学需要，编制出具有可行性课程实施计划。

（2）**课程组织实施**

1）在专业建设指导委员会的指导下，专、兼教师组成实务专题课程项目小组提供实务专题题目，学生应依据职业发展需要或个人兴趣选取一个专题进行制作或撰写研究论文，一个专题学生数原则上不超过 6 人。

2）每位教师指导实务专题制作组数不超过 2 组。

3）在实务专题实施前，应开设专题讲座，详细介绍各专题方向的发展现状，需要学习的知识和技术。通过各专题讲座，让学生了解什么是关键能力，怎么样培养提高关键能力，使学生明确实务专题学习目标。

4）选题流程。实务专题指导教师公示题目，学生自主选题并组队，经二级学院批准后开展专题制作，在实务专题运作过程中，若更换题目或指导教师的可按学院规定的程序进行。

5）在实务专题实施过程中，指导教师以观察者、顾问、支持者的身份开展教学，通过引导、提醒、暗示、解答、鼓励、表扬等办法帮助学生开展专题制作，记录学生各个关键技能的具体表现。

6）实务专题答辩。答辩开始前，各组学生需将专题报告或作品（实物）等所有资料提交给指导教师；指导教师应审查所提交的专题报告或作品（实物）内容是否符合专题制作报告的要求，并在签署审核后向二级学院提交参加答辩的学生名单；专题制作报告或作品（实物）未能提交者，不能申请参加答辩。

（3）**考核办法**

1）实务专题考核有两部分组成，一是专业能力考核，可根据学生在专题预选、文献收集、专题方案设计、专题制作等过程中专业知识应用、技能操作、创新力等情况进行成绩评定；

二是关键能力考核，关键能力考核没有统一标准，应以个性关键能力为起点，一般以 70 分为起点分，通过各阶段实务专题实施后，指导教师观察学生关键能力升幅情况而评定学生成绩。

2）文献收集阶段的考核。由小组成员相互自评和指导教师评鉴构成，其中组内成员之间相互自评（平均值）和指导教师对组内每一成员之评鉴各占成绩的 50%。

3）编写实务专题设计方案的考核。组内成员之间相互自评的平均值，占个人成绩的 20%；指导教师对组内每一成员的评鉴占个人成绩的 30%；由二级学院指派二位专业教师组成评分小组进行评分，占个人成绩的 50%。评分小组若评为及格及以上，此实务专题设计方案提交系存查，作为下阶段实务制作的依据；若评为不及格，限期更改，一个月后再次组织评审，如果仍为不及格，则重修。

4）实务专题制作和实务专题答辩阶段。组内成员之间相互自评的平均值，占个人成绩的 20%；指导教师对组内每一组员之评鉴，占个人成绩的 30%；由二级学院指派三位教师（含企业人员）对专题成果进行答辩评分，占个人成绩的 50%。答辩评分不及格者，限期更改。

七、实施保障

（一）师资队伍

为满足教学工作的需要，专业生师比建议为 18：1。

1.专任教师

本专业教师具有高校教师资格和本专业领域相关证书；具有旅游管理、人文地理等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力，具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；定期开展师资培训，提升教学能力和专业技能；积极参与企业实践。师资团队中“双师”素质教师不低于 60%，专任教师职称结构合理。

2.专业带头人

原则上应具有副高级以上职称，能够较好地把握国内外旅游等专业的行业发展趋势，能广泛联系行业、企业，了解行业、企业对本专业人才的实际需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作的能力强，在本区域或本领域有一定的专业影响力。

3.兼职教师

在工程项目实践类课程上，建议聘请行业企业技术人员作为兼职教师，企业兼职教师应为行业内从业多年的资深专业技术人员，有较强的执教能力。专职教师和兼职教师采取“结对子”形式方式共同完成专业课程的教学和实训指导，兼职教师主要负责讲授专业的新标准、新技术、新工艺、新流程等，指导生产性实训和岗位实习。

（二）教学设施

1、教室条件

教室包扩普通教室和专业教室，均配备有黑（白）板、多媒体计算机、投影设备或触控一体机、互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

14、校内实训条件

专业目前建有可支撑实践教学计划所必需的各类实训基地，包括3D实训室、智能旅行社运营与服务实训室、茶艺实训室、礼仪实训室等设备设施较为完善的实训室 4 间，实训基地面积 527 平方米，可提供总工位_____个。实训设备和实训场地能满足实践教学计划基本要求，能完成人才培养方案中相应教学项目课程的训练及能力的培养。

表 7　3D 实训室基本配置和支撑实训项目一览表

实训室名称	3D 旅游实训室	基本面积要求	100 平方米
支撑实训项目	1.景区导览 2.模拟讲解		
序号	核心设备和工具	基本数量要求	备注
1	3D 眼镜	50 套	观看景区的 3D 仿真效果
2	屏幕、投影仪	1 套	创造仿真景区导览及旅游接待环境
3	三维虚拟景点软件系统	1 套	运用软件开展仿真景区导览和模拟讲解任务

表 8 智能旅行社运营与服务实训室基本配置和支撑实训项目一览表

实训室名称	智能旅行社运营与服务实训室	基本面积要求	212 平方米
支撑实训项目	1.导游词讲解 2.旅游系统使用 3.主题宴会设计		
序号	核心设备和工具	基本数量要求	备注
1	旅游移动分销系统	1 套	
2	教师终端	1 台	
3	学生终端	54 台	
4	图形工作站	1 台	
5	旅行社经营管理教学实训系统及配套教学资源	1 套	
6	移动电商运营实战教学实训系统及配套教学资源	1 套	
7	旅行社 B2C 网站系统及配套教学资源	1 套	

表 9 茶艺实训室基本配置和支撑实训项目一览表

实训室名称		茶艺室	基本面积要求	80 平方米
支撑实训项目		1. 识别茶具的功能与用途 2. 鉴别茶叶的方法 3. 茶艺表演		
序号	核心设备和工具		基本数量要求	备注
1	茶桌与茶椅		50	
2	多媒体投影机		1	
3	电脑		1	

表 10 礼仪实训室基本配置和支撑实训项目一览表

实训室名称		礼仪实训室	基本面积要求	135 平方米
支撑实训项目		形体礼仪实训		
序号	核心设备和工具		基本数量要求	备注
1	瑜伽垫		50 个	
2	化妆台		6 套	
3	储藏柜		1 套	
5	冷藏柜		1 台	

3、校外实训基地

表 11 校外实训基地一览表

序号	实训基地名称	实训项目	实训时间 （含学期及时限）	实训人数
1	福建两岸国际旅行社有限公司	旅游线产品营销；旅游接待；旅游景区导览	第九、十学期/34 周	20 人/批
2	福建省南国风旅行社	旅游产品营销；旅游接待；旅游景区导览	第九、十学期/34 周	10 人/批
3	福建省中旅集团	旅游产品营销；旅游接待；旅游景区导览	第九、十学期/34 周	10 人/批
4	福州金源集团旅游部	旅游产品营销；旅游接待；旅游景区导览	第九、十学期/34 周	10 人/批
5	福建省西湖宾馆	饭店综合服务技能	第九、十学期/34 周	10 人/批
6	平潭综合实验区旅游集团	旅游产品营销；旅游接待；旅游景区导览	第九、十学期/34 周	10 人/批

（三）教学资源

1．教材选择与建设

教材建设：开发基于工作过程的新形态教材。专业建设团队根据专业建设指导委员会的建议，针对本专业各门课程教学内容的选取，组织专业教师到企业进行课程调研，进一步开展和推动以工作过程为导向的教学改革和课程建设，并组织开发编写基于工作过程的课程教学改革教材、新型活页式和工作手册式教材等，并积极探讨与台湾高校合作编写闽台合作校

本教材。

教材选用：根据《福建信息职业技术学院教材管理办法（2021 年 9 月修订）》文件要求，选用优秀的国家规划教材、高职高专规划教材。教材选用应结合区域和学校实际，切实服务人才培养。遵循以下要求：（1）思想政治理论课教材必须使用国家统编的教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材。（2）专业核心课程和公共基础课程教材原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用。（3）国家和省级规划目录中没有的教材，可在职业院校教材信息库选用。（4）不得以岗位培训教材取代专业课程教材。（5）选用的教材必须是通过审核的版本，擅自更改内容的教材不得选用，未按照规定程序取得审核认定意见的教材不得选用。（6）不得选用盗版、盗印教材。

教学资源共享与利用：选用国家资源共享优质课程教学资源。在课程教学资源的选择上，除了课程教师自主开发专业课程教学资源外，还根据情况选用国家资源共享优质课程教学资源，拓展学生知识面，提高教学效果。

2．网络资源建设

专业教学团队在课程教材建设的基础之上，积极进行网络资源建设与开发，现已有《导游业务》、《旅行社计调实务》、《旅游基础知识》等多门专业基础课程、专业核心课程建立的课程教学网站，教学过程资料均已上网。学生可以通过网络访问浏览课程教学内容和资源，实现课后自主学习，进一步提高教学效果。

（四）教学方法

总结推广现代学徒制试点经验，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、线上线下混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。采用工学结合的思想进行教学模式的改革，包括任务驱动、项目导向（引领）、作品案例等模式，实施启发式、讲授法、谈话法、讨论法、演示法、参观法、调查法、练习法、实验法等教学方法，充分应用信息技术手段，实施线上线下混合试教学。

（五）学习评价

建立形式多样的课程考核，吸纳行业企业和社会参与学生的考核评价，突出职业能力考核评价。通过多样化考核，对学生的专业能力及岗位技能进行综合评价，激发学生自主性学习，鼓励学生的个性发展，培养创新意识和创造能力，培养学生的职业能力。

评价采用笔试、实践技能考核、项目实施技能考核、岗位绩效考核、职业资格技能鉴定、厂商认证、技能竞赛等多种考核方式，根据课程的不同，采用其中一种或多种考核相合的方式进行评价。

笔试：适用于理论性比较强的课程，由专业教师组织考核。

实践技能考核：适用于实践性比较强的课程。技能考核应根据岗位技能要求，确定其相应的主要技能考核项目，由专兼职教师共同组织考核。

项目实施技能考核：综合项目实训课程主要是通过项目开展教学，课程考核旨在学生的知识掌握、知识应用、专业技能、创新能力、工作态度及团队合作等方面进行综合评价，可采取项目实施过程考核与实践技能考核相结合进行综合评价，由专兼职教师共同组织考核。

岗位绩效考核：在企业中开设的课程与实践，由企业与学校进行共同考核，企业考核主要以企业对学生的岗位工作执行情况进行绩效考核。

职业资格技能鉴定、厂商认证：本专业还引入了职业资格鉴定和厂商认证来评价学生的职业能力，学生参加职业资格认证考核，获得的认证作为学生评价依据。

技能竞赛：积极参加国家、省各有关部门及学院组织的各项专业技能竞赛，以竞赛所取得的成绩作为学生评价依据。

（六）质量管理

1．教学档案管理

加强教师教学文件的管理，包括系部及教学督导人员的质量监督与抽查以及每学期的教学质量检查。教师教学规范的执行情况应是教师年度工作量考核的重要依据。人才培养方案、课程标准、教师授课计划、教案、听课记录、教研活动记录、试卷、教学任务、实验指导书、学生考勤表、试卷分析表、教学日志等各项文件应齐备。

2．教学计划管理

每年应根据当年的企业反馈信息、行业企业调查信息，并召开毕业生座谈会，结合本行业发展趋势和学院资源情况，制订年级实施性教学计划，经过二级学院（部）审核、教务处批准后实施。每学期末应对该专业群各年级本学期教学实施效果进行检查和总结，必要时对学期的课程和教学环节进行调整。每年对本届毕业班的整体教学进行检查和总结，为下一届的人才培养方案、课程标准和考核评价等调整提供参考依据。

3．教学过程管理

应严格按照学院教学管理规范开展课程教学，通过信息化教务管理手段，加强对教学过程的检查与管理，从课程教学的前期教学对象分析、教材选择、授课计划的编写、备课、课堂教学、一体化教学、实训、考核方式等进行分析总结。对各个教学环节进行认真组织、管理和检查，严格执行学生教学信息反馈制度、期初、期中、期末教学检查和学生评教制度、督导听课制度，以保证学生满意和教学质量的稳定和提高。

4．教学质量诊改

结合学院建设的教学质量诊改平台，从学生入口、培养过程、出口三方面着手，开展多维度监测，对教师的教学质量进行多维度评价，加强专业调研，更新人才培养方案，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

八、毕业条件

（一）毕业要求

1	学分要求	毕业总学分	思政及通识必修课程	通识选修课程	专业平台课程	职业能力及素质拓展课程
		250 学分	87 学分	6 学分	100 学分	57 学分
2	体育要求	大学生体质健康测试合格，由体育教研室认定。				
3	素质教育要求	素质发展和素质测评成绩满足要求				
4	转轨考核要求	学生转轨考试成绩合格				

（二）学分置换

为培养学生实践能力和创新精神，教育学生树立自主学习、终身学习理念，提升学生职业素养，交流沟通和团队协作能力，就业能力和创业能力，并对接教育部“1＋X”职业技能等级证书制度，鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书，并开展各项科学研究，参加各项专业技能竞赛和创新创业大赛活动。所取得的科研成果、竞赛成绩和相关技能等级证书等按照规定进行学分置换。学分认定和课程置换表如下：

表 12 学分认定及课程转换表

成果类型	成果项目及形式	认定学分	可置换课程
创新创业实践类	国家级、省级、市级创新创业竞赛获奖	0.5-3	《就业与创业指导》、《创新创业基础》
	创新创业基金投入	3	
	创新创业活动及运营	2-3	
技能竞赛类	国家级、省级、市级各类专业技能竞赛获奖	1-4	《旅游基础知识》、《导游业务》、《福建省主要景点导游》、《研学旅行理论与实务》、《定制旅行管家服务》、《茶文化与茶艺》
科研成果类	科研课题申报及结题	1-2	《信息采集与分析》
	科技成果（文艺作品）获奖	1-3	
	学术论文发表	1-3	
技能证书类	茶艺师证书	2	《茶文化与茶艺》、《导游业务》
	初级导游证	2	

注：1、详细分值及认定细则，参照《福建信息职业技术学院学分制及弹性学制实施办法（试行）》中的规定执行。

2、凡符合学分认定与转换条件的学生，可在每学期开学后四周内向所在二级学院提出书面申请，提供相关证明材料，由二级学院初审后统一交教务处审核认定。

九、继续专业学习深造

本专业毕业生要树立终身学习的理念，这是可持续发展获取持久的动力和源泉。根据本专业群毕业生未来从事的职业岗位的特点，结合学生自身情况，可以选择继续学习的途径有自学、求学两种。

自学方式针对性强，能达到学以致用。求学方式可以有通过短期培训班（主要针对特定岗位的职业需求而言），以提升专业技能水平；或继续升学接受继续教育的模式，以提升学历层次。

（一）专业技能的继续学习的渠道

随着旅游服务行业的发展，本专业毕业生走向工作岗位后，为了适应旅游产品网络营销、休闲旅游设备运用等新技术的应用，以满足岗位的需求，不断地补充更新自己的专业知识，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和专业技能水平，适应经济社会发展的需要。主要渠道有：

1．学校开展的网络营销新技术培训；

2．行业、企业的旅游产品网络营销、休闲旅游设备运用新技术培训；

3．互联网资源自主学习。

（二）提高层次教育的专业面向

本专业毕业生为了提高个人学历层次，可在毕业后参加专升本、自学考试、网络远程教育等相关途径，获得更高层次的教育机会，更高学历层次的专业面向主要有：旅游管理专业、市场营销专业、工商管理专业等等。

十、附录

（一）教学环节时间分配表

学期	理论教学和课程实训	专项实训（学科实训）	综合实训（岗位实习等）	入学教育和军政训练	机动	合计
1	19	0	0	0	2	21
2	17	0	0	0	2	19
3	18	0	0	0	2	20
4	17	1	0	0	2	20
5	20	0	0	0	2	22
6	17	0	0	0	1	18

7	15	1	0	3	1	20
8	16	1	0	0	1	18
9-上	5	0	0	0	1	6
9-下	0	0	16	0	0	16
10	0	0	20	0	0	20
合计	144	3	36	3	14	200

（二）理论与实践教学学时、学分分配表

内　容		学分	总学时	理论学时	实践学时			占总学时比例
					课程实训	专项实训	综合实训	
公共基础课程	思政课程	17	288	272	16	0	0	6.11%
	通识必修课程	70	1420	968	332	120	0	30.15%
	通识选修课程	6	96	48	48	0	0	2.04%
专业平台课程	专业基础课程	20	334	226	108	0	0	7.09%
	专业能力课程	80	1596	286	284	78	948	33.89%
职业能力课程	职业能力模块	53	912	456	456	0	0	19.36%
素质拓展课程（选修）		4	64	32	32	0	0	1.36%
合　计		250	4710	2288	1276	198	948	100.00%
百分比				48.58%	51.42%			

（三）教学进程表

公共基础课程教学进程表

性质		序号	课程名称	课程代码	课程类型	学分	总学时	学时分配				学期基准学时											课程性质	核心课程
												一		二		三		四		五				
					A/B/C			理论教学	课程实训	专项实训	综合实训	上	下	上	下	上	下	上	下	上-1	上-2	下	S/C（考试课/考查课）	
												教学周数（包含专项、综合实训及考试周）												
												21	19	20	20	22	18	20	18	6	16	20		
公共基础课程	思政课程	1	中国特色社会主义	10030000490	A	2	36	36				36											C	
		2	心理健康与职业生涯	10030000500	A	2	36	36					36										C	
		3	哲学与人生	10020021040	A	2	36	36						36									C	
		4	职业道德与法治	10030000510	A	2	36	36							36								C	
		5	思想道德与法治	10010021610	A	2	32	32										32					C	
		6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	10030000050	A	2	32	32											32				C	
		7	思政课实践教学	10010022510	C	1	16		16										16				C	
		8	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	10010023960	A	3	48	48										48					C	
		9	形势与政策	10030000060	A	1	16	16										8	8				C	
		思政课程学分和学时小计				17	288	272	16	0	0	36	36	36	36	0	0	88	56	0	0	0		
	通识	10	体育	10010000010	A	8	248	32	216			32	32	32	32	30	30	30	30				C	
		11	信息技术	10030000520	B	7	128	48	80			64	64										S1	

	必修课程	12	语文	10010001960	A	12	216	216				54	54	54	54								S1,2,3,4	
		13	数学	10010002160	A	12	216	216				54	54	54	54								S1,2,3,4	
		14	英语	10010002050	A	18	324	324				54	54	54	54	54	54						S1,2,3,4	
		15	就业与创业指导	10030000210	B	2	40	20	20									20		20			C	
		16	创新创业基础	10020013730	A	2	32	32											32				C	
		17	军事技能	10030000380	C	3	120			120								120					C	
		18	军事理论	10010009470	A	2	32	32											32				C	
		19	素质发展活动	10030000350	C	1	16		16			4	4					4	4				C	
		20	劳动教育	10030000340	B	2	32	32					16						16				C	
		21	大学生安全教育	10030000280	B	1	16	16											16				C	
		通识必修课程学分和学时小计				70	1420	968	332	120	0	262	278	194	194	84	84	174	130	20	0	0	0	0
	通识选修课程	22	美育类、劳育类、人工智能教育类、生命教育、党史国史、中国传统文化类		B	2	32	16	16							32							C	
		23			B	2	32	16	16										32				C	
		24			B	2	32	16	16										32				C	
		通识选修课程学分和学时小计				6	96	48	48										64	0		0		
公共基础课程合计						93	1972	1456	396	120	0	370	314	230	230	116	116	294	250	20	0	0		

专业平台课程教学进程表

性质		序号	课程名称	课程代码	课程类型	学分	总学时	学时分配				学期基准学时											课程性质	核心课程
												一		二		三		四		五				
					A/B/C			理论教学	课程实训	专项实训	综合实训	上	下	上	下	上	下	上	下	上-1	上-2	下	S/C(考试课/考查课)	
												教学周数（包含专项、综合实训及考试周）												
												21	19	20	20	22	18	20	18	6	16	20		
专业平台课程	专业基础课程	25	专业导论	10020028500	A	1	26	26				26											C	
		26	旅游产业概论	10020015250	B	4	60	40	20							60							S	
		27	旅游政策法规	10020021670	A	2	32	32										32					S	★
		28	旅游基础知识	10020016460	A	4	64	64					64										S	★
		29	旅游心理学	10020009670	B	3	48	30	18								48						C	
		30	社交礼仪与职业形象塑造	10020016480	B	4	72	18	54							72							C	
		31	信息采集与分析	10020021680	B	2	32	16	16										32				C	
		专业基础课程学分和学时小计				20	334	226	108	0	0	26	64	0	0	132	48	32	32	0	0	0		
	专业能力课程	32	茶文化与茶艺	10020021730	B	2	36	20	16										36					
		33	旅游情境英语	10020018760	B	3	54	30	24								54							
		34	导游业务	10020008220	B	5	86	30	30	26					86									
		35	导游证考试辅导与训练	10020021700	C	1	26			26								26						
		36	旅行社计调实务	10020019410	B	5	80	28	26	26									80					
		37	地方导游基础知识	10020019410		4	64	32	32					64										
		38	旅游景区服务与管理	10020029190	B	2	32	16	16										32					
		39	旅游信息化与电子商务	10020021720	B	3	48	18	30											48				
		40	旅游市场营销	10020008910	B	3	48	24	24									48						

		41	演讲与沟通	10020016470	B	3	54	28	26							54								
		42	旅游新媒体运用	10020021740	B	3	48	24	24										16	32				
		43	会务接待	10020005110	B	4	72	36	36								72							
		44	实务专题（毕业设计）	10010022070	C	8	144				144								72	72			C	
		45	岗位实习 1	10020028510	C	10	180				180										180		C	
		46	岗位实习 2	10020028520	C	24	624				624										156	468	C	
		专业能力课程学分和学时小计				80	1596	286	284	78	948	0	0	64	86	54	126	74	236	152	336	468		
专业平台课程合计						100	1930	512	392	78	948	26	64	64	86	186	174	106	268	152	336	468		

职业能力课程和素质拓展课程教学进程表

性质		序号	课程名称	课程代码	课程类型	学分	总学时	学时分配				学期基准学时											课程性质	核心课程
												一		二		三		四		五				
								理论教学	课程实训	专项实训	综合实训	上	下	上	下	上	下	上	下	上-1	上-2	下	S/C(考试课/考查课)	
					A/B/C							教学周数（包含专项、综合实训及考试周）												
												21	19	20	20	22	18	20	18	6	16	20		
职业能力课程（限选）	职业能力模块	47	福建省主要景点导游	10020008930	B	4	60	24	36									60						
		48	研学旅行理论与实务	10020029200	B	2	32	16	16										32					
		49	定制旅行管家服务	10020029210	B	2	32	16	16										32					
		50	普通话	10020000190		3	54	24	30			54												
		51	主要客源国概况	10020022480	B	4	64	32	32							64								
		52	餐饮服务与管理	10020026930	B	4	72	30	42								72							

	53	客房服务与管理	10020014560	B	4	72	30	42							72									
	54	前厅服务与管理	10020021640	B	4	72	30	42						72										
	55	模拟导游	10020022500	B	3	54	20	34								54								
	56	中国旅游地理	10020026800	B	4	64	32	32						64										
	57	闽台文化渊源	10020008900	B	2	36	16	20					36											
	58	平潭地方文化	10020029220	B	3	48	24	24			48													
	59	优秀传统文化	10010022960	B	4	72	54	18							72									
	60	食品营养与健康	10020029230	B	4	72	54	18								72								
	61	音乐素养	10010015870	B	2	36	18	18					36											
	62	旅游公共关系	10020029240	B	4	72	36	36						72										
	职业能力课程学分及学时小计				53	912	456	456	0	0	102	0	72	208	208	198	60	64	0	0	0			
素质拓展课程（选修）		其他领域课程		B	2	32	16	16								32						C		
		其他领域课程		B	2	32	16	16											32			C		
	素质拓展课程应选小计				4	64	32	32	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	32	0	0			
专业总学分、学时					250	4710	2288	1276	198	948	426	378	366	524	510	488	428	582	204	336	468			
供选领域课程	1	茶文化与茶艺	10020021730	B	2	32	16	16										32				C		
	2	海岛旅游项目	10020012580	B	2	32	16	16										32				C		
学分置换模块	满足学生个性化发展要求，学生具有等级证书或参加技能竞赛、创新创业、科学研究、企业订单等活动，依据《福建信息职业技术学院学分制及弹性学制实施办法（试行）》执行。																							
执笔人　（签章）			**专业带头人（签章）**								**院系审核（签章）**													

注：集中实践教学周每周以 26 学时计。公共选修课程由教务处组织各系申报，并于开课的前一学期末向全院学生公布。课程类型分为纯理论课程（A 类）、理论+实践课程（B 类）、纯实践课程（C 类）。课程性质分为考试课（S）和考查课（C）。凡确定为专业核心课的，应在备注栏中以★注明。供选领域课程面向其他专业类别学生选修，修完授予校级证书。今后课程名称和代码应延用前一学期的，如有变更需提出书面论证报告。

（四）培养方案（微）调整审批表

培养方案（微）调整审批表

专业名称：_____　　适用年级(班级)：_____

<table>
<tr><td rowspan="2">课 程 名 称</td><td colspan="6">原 计 划</td><td colspan="6">调 整 后 计 划</td></tr>
<tr><td>课程类型</td><td>总学时</td><td>学分</td><td>学期</td><td>学期学时</td><td>考试类型</td><td>课程类型</td><td>总学时</td><td>学分</td><td>学期</td><td>学期学时</td><td>考试类型</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>职业资格证书</td><td colspan="6">原 计 划</td><td colspan="6">调 整 后 计 划</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="6"></td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="6"></td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="6"></td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td colspan="13">调 整 理 由</td></tr>
<tr><td colspan="13"></td></tr>
<tr><td>专业科
意　见</td><td colspan="12">签字：
年　月　日</td></tr>
<tr><td>院 (系)
意　见</td><td colspan="12">签字：
年　月　日</td></tr>
<tr><td>教务处
意　见</td><td colspan="12">签字：
年　月　日</td></tr>
<tr><td>教学工作委员会
审　定</td><td colspan="12">签字：
年　月　日</td></tr>
</table>

五年制休闲服务与管理专业人才培养方案

专业代码　　540113

适 用 年 级：　　2023 级

专业负责人：　　张晓航

制 订 时 间：　　2023 年 6 月 10 日

二级院系审批人：　　毛行宇

二级院系审批时间：　2023 年 11 月 15 日

学校审批时间：　　2023 年 12 月 7 日

2023级休闲服务与管理专业专业人才培养方案

一、专业名称及代码

休闲服务与管理专业；540113

二、入学要求

普通初级中学毕业

三、基本修业年限

5年

四、职业面向

本专业职业面向如表1所示。

表1 本专业职业面向

所属专业大类[1]（代码）	所属专业类[1]（代码）	对应行业[2]（代码）	主要职业类别[3]（代码）	主要岗位群或技术领域举例	职业资格证书或技能等级证书举例
旅游大类（64）	旅游类（6401）	商务服务业（72）； 居民服务业（79）	茶艺人员（4-03-02-07）； 旅游及公共游览场所服务人员（4-04-02）； 健身和娱乐场所服务人员（4-13-04-01 ）； 社会文化指导员（ 4-13-04-012）	茶艺师 咖啡师 调酒师 休闲水吧店长 饮品业市场人员 花艺师 体育场地工作人员 乡村旅游的产品策划人员和营销人员	咖啡制作专项职业能力证书 调酒师证书 中级、高级茶艺师证书 中级、高级评茶员证书 中级旅行策划师

说明：[1]参照《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2021年）》；

[2]对应行业参照现行的《国民经济行业分类》；

[3]主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业定位于休闲产业链人才需求，培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握必备的专

业基础理论和专业技能，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，适应生产、建设、服务、管理第一线岗位需要，休闲水吧行业、茶行业、咖啡行业、酒饮行业、高尔夫球行业、乡村旅游行业。能够从事饮品制作、饮品研发、门店服务和管理、门店花艺景观布置维护、茶/咖啡/酒饮市场运营、高尔夫球及其他运动场馆管理、乡村旅游的产品策划和营销等工作，适应产业转型升级和企业技术创新需要的高素质劳动者和复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1．素质要求

（1）思想政治素质

坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（2）文化科技素质

具有合理的知识结构和一定的知识储备；具有不断更新知识和自我完善的能力；具有持续学习和终身学习的能力；具有一定的创新意识、创新精神及创新能力；具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；具有良好的人际沟通能力。

（3）职业素质

具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、诚实劳动意识、工匠精神、创新思维；勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识、公共服务意识和团队合作精神；有较强的执行能力、安全意识及主动作为的奉献精神。

（4）身心素质

具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

2．知识要求

（1）公共基础知识

掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识、中华优秀传统文化知识、体育运动和健康教育的基本知识；熟悉相关法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；掌握有关信息技术、人工智能、科技文献信息查询及探索知识，了解专业（群）最新、最前沿的技术知识。

（2）专业技术知识

1）掌握休闲项目组织与策划知识，有关休闲活动的基本知识，旅游学基本原理，市场营销知识，搜集信息解决问题的方法和跨文化交际知识等；

2）掌握国家有关旅游的方针、政策与法规知识、茶文化知识、咖啡文化知识、酒饮制作知识、花艺审美知识、运动场馆服务知识、高尔夫球服务知识、海洋休闲旅游知识和乡村旅游策划知识等。

3．能力要求

（1）专业能力

1）能够利用现代化信息渠道获取有用知识；

2）能够掌握茶叶冲泡/咖啡制作/酒饮制作和品鉴的技术方法及其产品特性；

3）能够掌握休闲水吧运营管理的基本知识和方法；

4）能够了解高尔夫休闲运动会所运营与管理、项目策划、营销推广的方法；

5）能够了解市场活动策划、组织和服务工作的规范和标准；

6）能够掌握乡村旅游活动策划、执行和营销的方法；

7）能够了解并关注休闲行业发展动态，以及创新经营和管理方式；

8）能够掌握休闲水吧行业、茶行业、咖啡行业、酒饮行业市场运营的逻辑和方法；

9）能够掌握休闲水吧门店花艺景观布置的基本方法。

（2）社会能力

1）掌握常用办公软件的应用；

2）具有较强的人际交往能力、公共关系处理能力、语言表达和写作能力、劳动组织与专业协调能力；

3）具有人员管理、时间管理、技术管理、流程管理等项目组织管理能力。

（3）方法能力

1）具有分析问题与解决问题的能力、应用知识能力；具有一定的创新意识、创新精神及创新能力；

2）具有个人职业生涯规划的能力，具有独立学习和继续学习的能力，具有较强的决策能力，具有适应职业岗位变化的能力。

六、课程设置及教学要求

（一）课程设置

本专业课程体系包括公共基础课程、专业平台课程、职业能力课程和素质拓展课程，课程体系如图 1 所示。

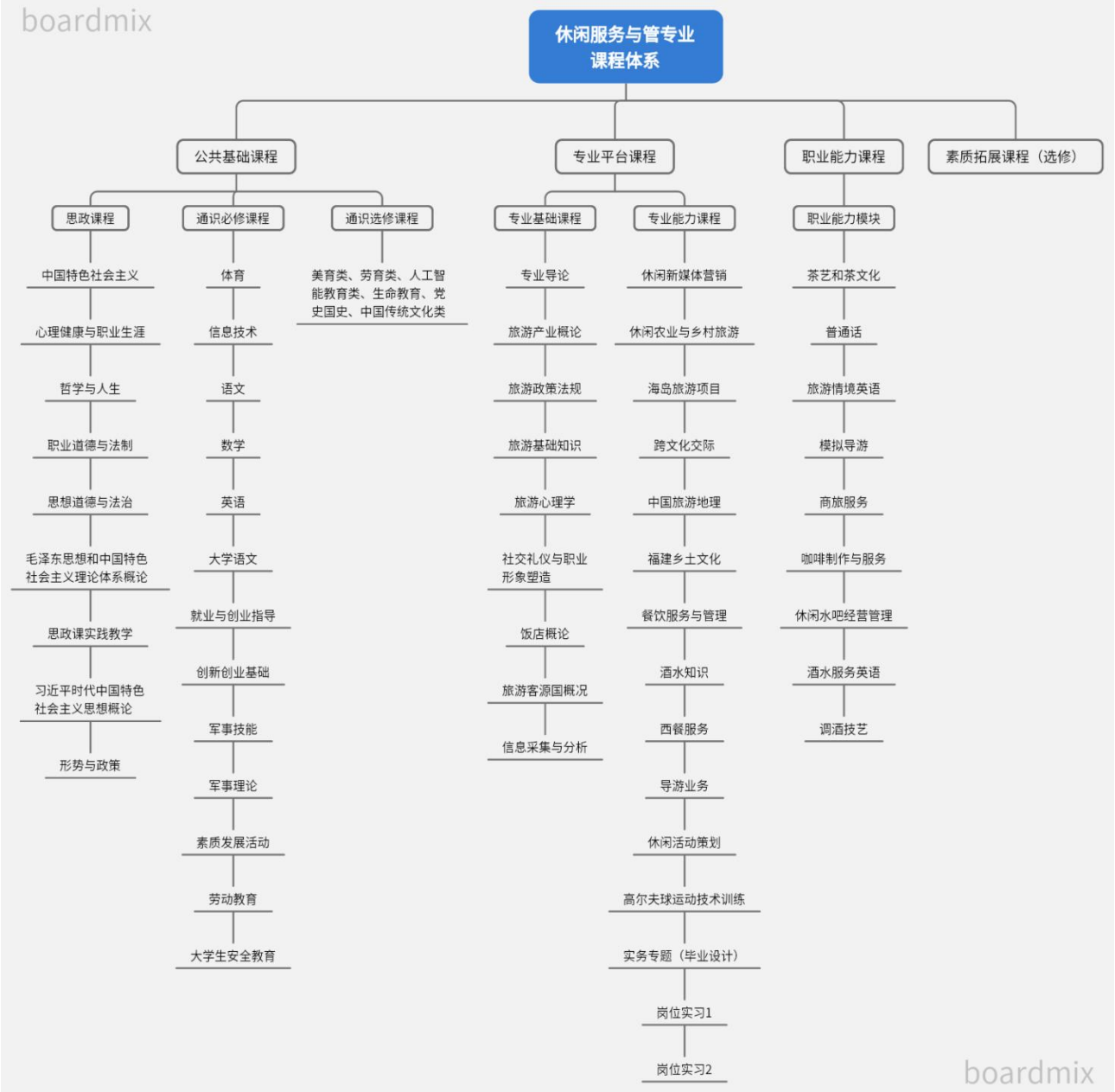


图 1 休闲服务与管理专业课程体系图

（二）教学进程总体安排

定义 16-18 学时折算 1 学分，其中素质拓展选修课程根据学校统一要求为 16 学时折算 1 学分、实训周为 26 学时 1 学分。公共基础课程包括思政课程和通识课程；选修课程包括通识选修课程、职业能力模块限选及素质拓展课程选修；实践性教学包括课程实训、专项实训和综合实训。岗位实习 34 周，共计 804 学时，安排在第九、十学期。专业学时比例结构如表 2 所示。（详细学分、学时分布见附录相关表格）

表 2　休闲服务与管理专业学时比例结构总表

总学时	总学分	公共基础课程学时占比%	选修课程学时占比%	实践性教学学时占比%

4706	256	47.85%	11.73%	52.15%

（三）主要课程教学要求

1．素质发展要求

素质发展，包含素质发展活动和素质测评两项内容，合计 1 学分。

（1）素质发展活动

素质发展活动，1 学分，按照学生参加素质发展活动的积分获得，每学期完成 60 分为合格，100 分为满分。本学期不足 60 分，需在次学期申请补足上学期未完成积分，逾期不予补修。超过 100 分的多余积分不累计到下学期使用。具体考核标准见表 3 素质发展活动积分对照表。

表 3 素质发展活动积分对照表

序号	模块	类型	项目	考核内容与方式	认证部门
1	思想政治实践模块	社团类	马克思主义理论读书社	参加马克思主义理论读书社活动，每次活动计 10 分。	马院
			青年马克思主义者培养工程	参加由校团委组织的青马班，每次活动计 20 分。	团委
			分享与成长主题沙龙	参加学校组织的沙龙活动，每次活动计 10 分。	马院、团委
		讲座类		参加学校组织的马克思主义讲坛、爱国主义、国防教育、安全教育、心理健康教育、文化素质类讲座（校史传承、红色文化、传统文化、企业文化等），每次讲座计 10 分。入党积极分子党课不计入。	马院、团委、武装部、所在院系
		实践类		参加学校组织的志愿者活动、公益活动，每 4 小时计 10 分；	团委、武装部
				参加学校组织的心理健康活动、消防安全演练活动、重要节假日庆祝活动等，每次活动计 10 分；	
		竞赛类	一马当先知识竞赛	参加省级比赛获计 50 分，获奖另计 20 分；	马院、团委、学工部
				参加校级比赛计 10 分，获奖另计 10 分；	马院、团委、学工部
			征文赛、演讲赛、辩论赛等	参加国家级比赛计 80 分，获奖另计 20 分；	马院、团委、学工部
				参加省级比赛计 30 分；获奖另计 20 分；	马院、团委、学工部
				参加校级比赛计 10 分，获奖另计 10 分；	马院、团委、学工部
			微电影、微视频、微演讲等	参加国家级比赛计 80 分，获奖另计 20 分；	马院、团委、学工部
				参加省级比赛计 30 分；获奖另计 20 分；	马院、团委、学工部
				参加校级比赛计 10 分，获奖另计 10 分；	马院、团委、学工部

序号	模块	类型	项目	考核内容与方式	认证部门
		表彰类	县、市级以上表彰	获县、市级及以上见义勇为、好人好事等表彰者，计80分。	所在二级学院、团委
2	职业精神培育实践模块	社团类		参加学校组织的艺术类、文化类、体育类等社团活动，参加活动每次计10分，获校级表彰另计10分，省级表彰另计20分，表彰可重复计算。	通识学院、团委、学工部
		讲座类		参加学校组织大国工匠精神、劳模精神、文明礼仪等讲座，每次讲座计10分。	通识学院、团委、学工部
		实践类	假期三下乡社会实践	参加学校统一部署的假期社会实践活动，校级重点队伍计30分，校级表彰另计10分，省级表彰另计20分，表彰可重复计算。 院系级队伍计20分，院系级表彰另计5分，校级表彰另计10分，表彰可重复计算。	团委
			传统文化活动	参加学校组织的优秀传统文化传承发展活动计10分。	团委
			校园文化艺术活动	参加学校组织的文化艺术类活动，每次活动计10分，校级表彰另计10分，省级表彰另计20分，表彰可重复计算。	团委
			劳动活动	参加院系和学校组织的劳动活动，每次活动计10分。院系级表彰另计5分，校级表彰另计10分，表彰可重复计算。	学工部、所在二级学院
		竞赛类	体育类竞赛	参加国家级比赛计80分，获奖另计20分；	通识学院
				参加省级比赛计30分；获奖另计20分；	
				参加校级比赛计10分，获奖另计10分；	
			英语四级	提供成绩单，计20分。	所在二级学院
			英语六级	提供成绩单，计50分。	所在二级学院
3	职业技术创新实践模块	讲座类	企业人员专题讲座、创业教育讲座	参加学校组织的专题讲座，每次计10分。	所在二级学院
		竞赛类	创业获奖	参加国家级比赛计80分，获奖另计20分；	所在二级学院
				参加省级比赛计30分；获奖另计20分；	
				参加校级比赛计10分，获奖另计10分；	
			校外创业实践	拿到地方创业基金、风险投资基金或进入地方创业基地，计80分。	
			网上创业实践	网上注册公司或网店并能提供相应证明且连续经营一年以上，计80分。	
				学生参与创业活动（如注册公司）提供相应资质证明并连续经营半年以上，计80分。	
			职业技能竞赛	参加国家级比赛计80积分，获奖另计80分；	教务处
				参加省级比赛计30积分；获奖另计20分；	
				参加校级比赛计10积分，获奖另计10分；	

序号	模块	类型	项目	考核内容与方式	认证部门
4	科研成果	成果类	科研课题（成果）结题验收（鉴定）	课题负责人，计 80 分；课题组成员前五名计 50 分。	教务处 所在二级学院团委
			科技成果（文艺作品）获奖项	参加国家级比赛计 80 分，获奖另计 20 分；	
				参加省级比赛计 30 分；获奖另计 20 分；	
				参加校级比赛计 10 分，获奖另计 10 分；	
			论文	CN 级以上学术论文，计 80 分。	
				在准印号学术期刊发表，计 50 分。	
			专利	发明专利，受理计 80 分，授权再计 50 分	
				实用新型，受理计 50 分，授权再计 50 分	
				外观专利：受理计 50 分，授权再计 50 分	
				软件著作权：受理计 50 分，授权再计 50 分	

（2）素质测评（学工部负责提供）

素质测评，安排在 1-3 学期，按照《福建信息职业技术学院学生综合测评管理细则》组织实施，平均每学期达 70 分及以上为合格，不足 70 分，需在毕业前补足未完成积分，逾期不予补修。具体考核标准见《福建信息职业技术学院学生综合测评管理细则》。素质测评合格，准予毕业。

2．公共基础课程教学要求

表 4 思政课程教学要求

课程类型	课程名称	课程教学目标及内容	课程学时
思政课程	中国特色社会主义	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容,引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	36
	心理健康与职业生涯	基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。	36
	哲学与人生	阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引	36

		导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。	
	职业道德与法治	着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。	36
	思想道德与法治	本课程以社会主义核心价值观为主线，以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，对大学生进行人生观、价值观、道德观和法治观教育。着力提升学生的思想道德素质和法治素养，使学生能够坚定理想信念，厚植爱国情怀，陶冶高尚道德情操，树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观。	32
	思政课实践教学	本课程结合思想政治理论课的教学内容，强调运用马克思主义基本观点分析解决实际问题，进一步提升学生的思想政治素质，为学生真学、真信、真用马克思主义创造条件。	16
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程以马克思主义中国化时代化为主线，集中阐述毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观在内的马克思主义中国化时代化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。帮助学生充分认识中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，把学生培养成为德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人、民族复兴大任的时代新人奠定思想理论基础。	32
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	本课程系统论述习近平新时代中国特色社会主义思想，通过马克思主义中国化新的飞跃、坚持和发展中国特色社会主义的总任务等等专题内容的讲授，使学生通过系统学习、全面掌握和有效运用这一马克思主义中国化最新理论成果，树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉运用马克思主义的立场、观点和方法，提高分析解决新时代中国特色社会主义建设过程中出现的现实问题的能力；把当代大学生培育成实现中华民族伟大复兴的合格建设者和新时代中国特色社会主义伟大事业合格的接班人。	48
	形势与政策	本课程紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，重点讲授党的理论创新最新成果，重点讲授新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。引导学生大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略。	16

表 5 通识课程教学要求

课程类型	课程名称	课程教学目标及内容	课程学时
通识基础课程	英语	通过本课程学习，培养学生职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善四项学科核心素养，培养具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。	324

	语文 大学语文（可选）	通过本课程学习，培养学生文学阅读想象力与再认识能力，提高学生审美情趣和文学鉴赏能力。同时，通过教学让学生掌握常用实用文书与文艺类文章的书写能力。	216 32
	数学 高等数学	通过本课程学习，使学生掌握必备的基础数学和高等数学知识和应用技能，培养学生的抽象概括问题的能力、空间想象能力、逻辑推理能力、自学能力及分析问题和解决问题的能力。	216 64
	物理	引导学生从物理学的视角认识自然，认识物理学与生产、生活的关系，经历科学实践过程，掌握科学研究方法，养成科学思维习惯，培育科学精神，增强实践能力和创新意识，培养学生职业发展、终身学习和担当民族复兴大任所必需的物理学科核心素养，引领学生逐步形成科学精神及科学的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	72
	军事技能	通过军事技能的训练，使学生了解我国军事前沿信息，掌握基本的军事技能，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义和集体观念，加强组织纪律感，培养学生集体荣誉感和团队协作能力。为中国人民解放军训练后备兵源和培养预备役军官打下坚实基础。	120
	军事理论	本课程教学内容以国防教育为主线，使大学生系统掌握中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等基本军事理论知识。深刻了解我国的国防历史和现代化国防建设的现状、世界军事及我国周边安全环境，准确把握我国各时期国防和军队建设思想，增强学生的国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，促进大学生综合素质的提高。	32
体育类课程	体育	通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣:学会锻炼身体的科学方法，掌握 1~2 项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平;树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式:遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。	248
劳育类课程	素质发展活动	本课程通过开展讲座、竞赛以及参加社团活动等活动方式。通过本课程学习，帮助学生适应社会环境和社会角色的变化，培养人际关系管理能力和公民意识。结合实践，探索个性化发展机会，促进个人成长，为把学生培养成为德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人、民族复兴大任的时代新人奠定基础。	16
	劳动教育	本课程通过劳动认知、劳动安全、劳动实践、工匠精神、职业素养、自我管理、职场沟通以及职场提升等八个模块的学习，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度；使学生了解劳动在个人发展和社会进步中的作用，并掌握基本的劳动技能，培养劳动纪律意识和集体意识，加强社会责任感与合作精神。	16

人工智能教育类课程	信息技术	课程帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能，综合应用信息技术解决生产生活和学习情境中各种问题;在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知、合作、创新能力，为职业能力的提升奠定基础。	128
生命教育类课程	大学生安全教育	本课程通过平安校园、安全常识、公共安全、自然灾害应对以及校园突发事件等五个章节的学习，帮助大学生学习安全相关的法律法规和校纪校规，使学生了解不同场景下的安全风险和常见的安全问题，提高学生对安全问题的认识和警惕性，培养学生安全的日常行为习惯，掌握安全防范技能，树立正确的安全观，提高学生在紧急情况下的自救和互救能力，为构筑平安人生积极努力。	16
创新创业课程	就业与创业指导	针对高职生开设“就业与创业指导”课程。目的是要引导和帮助同学们理性规划自己的职业生涯、将自己的专业学习与将来的职业生涯紧密结合起来。将自己的理想抱负与社会发展、国家需要紧密结合起来。帮助学生树立正确的择业观，使其建立规避未来职业风险的主动意识，培养学生职业生涯规划的理念、传授制定职业生涯规划的方法，引导学生做出适合个人发展并具有实践意义的职业生涯设计，从而使学生在进入社会后、能够顺利开始和发展职业生涯。	40
	创新创业基础	通过“创新创业基础”课程教学，在教授创业知识、锻炼创业能力和培养创业精神、创造思维等方面达到以下目标：——使学生了解开展创新创业活动所需要的基本知识和流程，认知创新创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辨证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。——使学生了解创造思维，锻炼学生创新创业思维方式，培养学生创新创业精神，增强学生团队协作能力，提高学生综合素质和创业就业能力。——种下创新创业种子，使学生树立科学的创新创业观，主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。	32

3．专业核心课程教学要求

表 6 专业核心课程教学要求

序号	课程名称	课程教学目标及内容	课程学时
1	茶文化与茶艺	学习目标： 1. 了解中国茶文化，掌握茶艺基础知识与基本精神； 2. 掌握茶类基础知识、品质特点；掌握各种茶类的冲泡方法； 3. 获得茶艺师职业能力； 4. 知晓茶艺馆的经营管理； 5. 培养学生的审美情趣、生活情趣。 学习内容： 中国茶文化、茶叶基础知识、茶事服务、茶艺表演、茶艺馆的经营与管理等知识。	32
2	咖啡制作与服务	学习目标： 了解咖啡的发展历史、处理方法、烘焙方法以及最重要的制作方法；了	72

		解卫生知识和法律法规知识，对咖啡的专业知识有一个系统了解。 学习内容： 了解和掌握咖啡发展的基本知识（了解咖啡的传播与发展史，以及咖啡的生物学上分类、种植地区）；了解咖啡制作的基础知识，咖啡生豆的分类，咖啡的处理及烘焙方法，咖啡的萃取理论。	
3	休闲农业与乡村旅游	学习目标： 1. 了解我国休闲农业和乡村旅游的发展概况和相关理论知识； 2. 掌握我国最新的乡村旅游相关政策； 3. 掌握实用的休闲农业和乡村旅游的规划方法和策略； 4. 培养学生的宏观分析能力和解决问题能力。 学习内容： 休闲农业与休闲经济、创意农业与乡村景观、都市农业与现代农业、生态旅游与民俗旅游等方面的内容；休闲农业规划、开发与经营管理以及民俗旅游区与农业科技示范园区的开发与经营管理等知识。	48
4	高尔夫球运动技术训练	学习目标： 获得高尔夫文化、高尔夫经营管理和高尔夫技术等方面的内容。 学习内容： 高尔夫运动的起源与发展；高尔夫球场的组成与类型；高尔夫运动器材与服饰；高尔夫运动的特点与基本礼仪；高尔夫运动的赛制与规则；高尔夫赛事的类型与策划；高尔夫赛事的营销与推广；高尔夫球场的运营与管理；高尔夫热身运动与预防损伤；高尔夫运动技术等知识。	72

4．岗位实习要求

专业岗位实习为本专业学生联结学校课堂学习与岗位就业创业的桥梁，是学生从学校到社会实现人生转折的一个必经阶段。岗位实习期间要加强学生职业理想、职业道德、从业创业知识指导教育，把按照做教育部等八部门《职业学校学生实习管理规定》(教职成〔2021〕4 号)文件精神和《福建信息职业技术学院学生实习管理办法》（2022 年修订）具体要求，作为本专业学生岗位实习实施管理的主要依据。

（1）岗位实习管理模式

岗位实习按照校企共同制定实习计划、管理规定、评价标准，共同指导学生实习、评价学生成绩模式等开展实践教学，并由院领导、二级教学单位领导、指导教师和辅导员定期、分批、巡回到各实习点探望学生，召开座谈会，了解学生实习状况，解决学生实际问题，确保实习工作顺利进行；同时，在实习企业或实习城市，成立实习生临时党支部或团支部，充分发挥学生党员、团员在实习过程中的模范带头作用，以实现在实习过程中学生的自我服务、自我管理和自我约束。

（2）岗位实习时间

岗位实习时间安排在第九学期至第十学期完成，共 34 周。

（3）岗位实习地点

岗位实习组织形式以学院推介为主，以自主联系为辅。岗位实习单位主要涵盖如下企业：茶艺居、休闲水吧、休闲花店、高尔夫休闲场馆、乡村旅游景区、旅行社等。

（4）岗位实习要求

职业态度要求：爱岗敬业，工作踏实，学习能力强，树立主人翁的思想。

职业道德要求：节约、安全、文明生产。在实习过程中，要求学生始终坚持“安全第一”的理念，严格遵守工厂的规章制度，服从实习老师的统一管理。

实习岗位要求：岗位实习的岗位应该是与本专业有关的工作岗位。

考核材料要求：提交岗位实习记录、岗位实习报告、岗位实习考核表等相关材料，完成指导教师和学生岗位实习各个阶段任务，并做好岗位实习过程材料整理归档工作。

（5）岗位实习成绩评定

岗位实习结束，由实习单位和学校老师共同评定岗位实习成绩。根据学生实习期间组织纪、工作态度、任务完成情况、实习报告质量、实习单位意见、实习指导教师意见等进行综合考核，评定实习成绩。其中， 考勤占 10%，工作态度占 10%，团队精神占 10%，任务量占 40% ，岗位实习总结占 20% ，提出问题与解决问题能力占 10%。岗位实习成绩按优秀、良好、中等、及格和不及格五级记分制评定。

有下列情况之一的，成绩按不及格处理：①未达到实习大纲规定的基本要求，实习报告马虎潦草，或内容有明显错误；②未参加实习的时间超过全部实习时间三分之一以上者；③实习中有违纪行为，教育不改或有严重违纪行为者。

5．实务专题（毕业设计）要求

实务专题制作是本专业实务性应用研究的一门重要开放式、必修课程，主要是通过专题制作的过程培养学生掌握专业理论基础知识和基本技能，提升将知识与技能在实际工作中整合应用的能力、学习能力、团队合作的工作态度精神、独立思考研究及创新的能力、解决问题的逻辑思考能力、实际项目操作的能力、提升设计与研发的能力，提升论文撰写与口头报告能力等关键能力，并由此提供学生一个提升自我能力及训练的机会。为切实履行实务专题制作的教学理念、培养学生关键能力。

根据我院《实务专题制作课程实施指南》和《毕业设计（论文）文件汇编》的要求，以提高学生专业能力和关键能力为目标，在第八至第九学期分阶段修读，共计 8 学分。学生可以依据职业发展需要或个人兴趣选取一个专题进行实务专题制作或撰写研究论文，在专、兼教师指导下，以专业技术的实际应用来开展实务专题制作，通过小组合作完成一个具有创新或改良的项目专题作业或作品来实现。

（1）实务专题课程内容及要求

实务专题主要来源于本专业相关企业产品研发、生产技术改造和科研课题等其中一部分（子项目）内容，也可来自专业课程教学中的某个模块，或学生与教师共同商定的其他领域

内容。实务专题必须是个人单独无法完成的、只有通过小组合作才能完成的实务专题制作、作品或研究论文，其制作难度以小组通过努力就能完成为度。

实务专题课程包括文献收集、编写实务专题设计方案、实务专题制作与研究以及实务专题答辩等阶段性内容。实务专题课程应综合考虑职业岗位专业知识技能和职业核心能力教育教学需要，编制出具有可行性课程实施计划。

（2）**课程组织实施**

1）在专业建设指导委员会的指导下，专、兼教师组成实务专题课程项目小组提供实务专题题目，学生应依据职业发展需要或个人兴趣选取一个专题进行制作或撰写研究论文，一个专题学生数原则上不超过 6 人。

2）每位教师指导实务专题制作组数不超过 2 组。

3）在实务专题实施前，应开设专题讲座，详细介绍各专题方向的发展现状，需要学习的知识和技术。通过各专题讲座，让学生了解什么是关键能力，怎么样培养提高关键能力，使学生明确实务专题学习目标。

4）选题流程。实务专题指导教师公示题目，学生自主选题并组队，经二级学院批准后开展专题制作，在实务专题运作过程中，若更换题目或指导教师的可按学院规定的程序进行。

5）在实务专题实施过程中，指导教师以观察者、顾问、支持者的身份开展教学，通过引导、提醒、暗示、解答、鼓励、表扬等办法帮助学生开展专题制作，记录学生各个关键技能的具体表现。

6）实务专题答辩。答辩开始前，各组学生需将专题报告或作品（实物）等所有资料提交给指导教师；指导教师应审查所提交的专题报告或作品（实物）内容是否符合专题制作报告的要求，并在签署审核后向二级学院提交参加答辩的学生名单；专题制作报告或作品（实物）未能提交者，不能申请参加答辩。

（3）**考核办法**

1）实务专题考核有两部分组成，一是专业能力考核，可根据学生在专题预选、文献收集、专题方案设计、专题制作等过程中专业知识应用、技能操作、创新力等情况进行成绩评定；二是关键能力考核，关键能力考核没有统一标准，应以个性关键能力为起点，一般以 70 分为起点分，通过各阶段实务专题实施后，指导教师观察学生关键能力升幅情况而评定学生成绩。

2）文献收集阶段的考核。由小组成员相互自评和指导教师评鉴构成，其中组内成员之间相互自评（平均值）和指导教师对组内每一成员之评鉴各占成绩的 50%。

3）编写实务专题设计方案的考核。组内成员之间相互自评的平均值，占个人成绩的 20%；指导教师对组内每一成员的评鉴占个人成绩的 30%；由二级学院指派二位专业教师组成评分

小组进行评分，占个人成绩的 50%。评分小组若评为及格及以上，此实务专题设计方案提交系存查，作为下阶段实务制作的依据；若评为不及格，限期更改，一个月后再次组织评审，如果仍为不及格，则重修。

4）实务专题制作和实务专题答辩阶段。组内成员之间相互自评的平均值，占个人成绩的 20%；指导教师对组内每一组员之评鉴，占个人成绩的 30%；由二级学院指派三位教师（含企业人员）对专题成果进行答辩评分，占个人成绩的 50%。答辩评分不及格者，限期更改。

七、实施保障

（一）师资队伍

为满足教学工作的需要，专业生师比建议为 18：1。

1.专任教师

本专业教师具有高校教师资格和本专业领域相关证书；具有 XX、XX、XX、XX 等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力，具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；定期开展师资培训，提升教学能力和专业技能；积极参与企业实践。师资团队中“双师”素质教师不低于 60%，专任教师职称结构合理。

2.专业带头人

原则上应具有副高级以上职称，能够较好地把握国内外休闲餐饮、休闲农业等专业的行业发展趋势，能广泛联系行业、企业，了解行业、企业对本专业人才的实际需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作的能力强，在本区域或本领域有一定的专业影响力。

3.兼职教师

在工程项目实践类课程上，建议聘请行业企业技术人员作为兼职教师，企业兼职教师应为行业内从业多年的资深专业技术人员，有较强的执教能力。专职教师和兼职教师采取“结对子”形式方式共同完成专业课程的教学和实训指导，兼职教师主要负责讲授专业的新标准、新技术、新工艺、新流程等，指导生产性实训和岗位实习。

（特殊课程聘请企业兼职教师要说明）

（二）教学设施

1、教室条件

教室包扩普通教室和专业教室，均配备有黑（白）板、多媒体计算机、投影设备或触控一体机、互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

15、校内实训条件

专业目前建有可支撑实践教学计划所必需的各类实训基地，包括茶艺室、咖啡实训室、高尔夫实训室等设备设施较为完善的实训室4间，实训基地面积630平方米，可提供总工位180个。实训设备和实训场地能满足实践教学计划基本要求，能完成人才培养方案中相应教学项目课程的训练及能力的培养。

表 7 茶艺实训室基本配置和支撑实训项目一览表

实训室名称	茶艺室	**基本面积要求**	80 平方米
支撑实训项目	1. 识别茶具的功能与用途 2. 鉴别茶叶的方法 3. 茶艺表演		
序号	**核心设备和工具**	**基本数量要求**	**备注**
1	茶桌与茶椅	50	
2	多媒体投影机	1	
3	电脑	1	

表 8 咖啡吧实训室基本配置和支撑实训项目一览表

实训室名称	咖啡吧实训室	**基本面积要求**	150 平方米
支撑实训项目	1.意式/单品咖啡制作 2.咖啡豆烘焙		
序号	**核心设备和工具**	**基本数量要求**	**备注**
1	双头半自动咖啡机	1	
2	单头半自动咖啡机	6	
3	磨豆机	6	
4	咖啡烘焙机	1	

表 9 高尔夫实训室基本配置和支撑实训项目一览表

实训室名称	高尔夫室内模拟器	**基本面积要求**	130 平方米
支撑实训项目	1. 识别高尔夫球具的功能与用途 2. 练习高尔夫球的握杆、站位 3. 练习高尔夫球的挥杆和竞技策略 4. 进行高尔夫模拟实训		
序号	**核心设备和工具**	**基本数量要求**	**备注**
1	初学套杆	10	
2	打击垫	5	
3	高尔夫打击笼	5	
4	高尔夫弹道模拟器	2	

表 10 餐厅服务实训室基本配置和支撑实训项目一览表

实训室名称	餐厅服务实训教学实训室	基本面积要求	270 平方米
支撑实训项目	1.中餐服务 2.西餐服务 3.调酒技艺 4.礼仪实训		
序号	核心设备和工具	基本数量要求	备注
1	智慧教学一体机	1	
2	专业技能实训视教系统	2	
3	音视频无线传输系统	2	
4	移动实训推车	2	
5	冷藏柜	1	
6	中餐台	6	
7	西餐桌	7	
8	中餐工作台	3	
9	中餐椅	70	
10	西餐边台	3	

3、校外实训基地

表 11　校外实训基地一览表

序号	实训基地名称	实训项目	实训时间 （含学期及时限）	实训人数
1	福建省中国旅行社	休闲旅游线路设计及营销；旅游接待；旅游景点讲解	第九、十学期/34 周	
2	福建省海外旅游公司	休闲旅游线路设计及营销；旅游接待；旅游景点讲解	第九、十学期/34 周	
3	福州欧缔餐饮管理有限公司	单品咖啡和意式咖啡制作、门店经营管理	第九、十学期/34 周	
4	福州天福茶叶集团	茶叶品鉴、销售	第九、十学期/34 周	
5	平潭北港村文创园	乡村旅游产品策划、营销	第九、十学期/34 周	
6	福州西湖宾馆	康乐中心服务	第九、十学期/34 周	
7	平潭宇城国际酒店	康乐中心服务	第九、十学期/34 周	
8	平潭中辉文化旅游发展有限公司	海滨休闲旅游项目服务	第九、十学期/34 周	
9	福州室内高尔夫俱乐部	高尔夫俱乐部球场服务	第九、十学期/34 周	
10	福州川捷高尔夫俱乐部	高尔夫俱乐部球场服务	第九、十学期/34 周	

（三）教学资源

1．教材选择与建设

教材建设：开发基于工作过程的新形态教材。专业建设团队根据专业建设指导委员会

的建议，针对本专业各门课程教学内容的选取，组织专业教师到企业进行课程调研，进一步开展和推动以工作过程为导向的教学改革和课程建设，并组织开发编写基于工作过程的课程教学改革教材、新型活页式和工作手册式教材等，并积极探讨与台湾高校合作编写闽台合作校本教材。

教材选用：根据《福建信息职业技术学院教材管理办法（2021年9月修订）》（闽信息院教〔2021〕46号）第二十五条规定，教材选用应结合区域和学校实际，切实服务人才培养。遵循以下要求：①思想政治理论课教材必须使用国家统编的教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材。②专业核心课程和公共基础课程教材原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用。③国家和省级规划目录中没有的教材，可在职业院校教材信息库选用。④不得以岗位培训教材取代专业课程教材。⑤选用的教材必须是通过审核的版本，擅自更改内容的教材不得选用，未按照规定程序取得审核认定意见的教材不得选用。⑥不得选用盗版、盗印教材。

教学资源共享与利用：选用国家资源共享优质课程教学资源。在课程教学资源的选择上，除了课程教师自主开发专业课程教学资源外，还根据情况选用国家资源共享优质课程教学资源，拓展学生知识面，提高教学效果。

2．网络资源建设

休闲专业教学团队在课程教材建设的基础之上，积极进行网络资源建设与开发，现已有《高尔夫运动技术》、《咖啡制作与服务》、《高尔夫礼仪规则》、《休闲农业与乡村旅游》等多门专业基础课程、专业核心课程建立的课程教学网站，教学过程资料均已上网。学生可以通过网络访问浏览课程教学内容和资源，实现资源共享，帮助学生实现自主学习，进一步提高学习效果。

（四）教学方法

总结推广现代学徒制试点经验，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、线上线下混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。采用工学结合的思想进行教学模式的改革，包括任务驱动、项目导向（引领）、作品案例等模式，实施启发式、讲授法、谈话法、讨论法、演示法、参观法、调查法、练习法、实验法等教学方法，充分应用信息技术手段，实施线上线下混合试教学。

（五）学习评价

建立形式多样的课程考核，吸纳行业企业和社会参与学生的考核评价，突出职业能力考核评价。通过多样化考核，对学生的专业能力及岗位技能进行综合评价，激发学生自主性学

习，鼓励学生的个性发展，培养创新意识和创造能力，培养学生的职业能力。

评价采用笔试、实践技能考核、项目实施技能考核、岗位绩效考核、职业资格技能鉴定、厂商认证、技能竞赛等多种考核方式，根据课程的不同，采用其中一种或多种考核相合的方式进行评价。

笔试：适用于理论性比较强的课程，由专业教师组织考核。

实践技能考核：适用于实践性比较强的课程。技能考核应根据岗位技能要求，确定其相应的主要技能考核项目，由专兼职教师共同组织考核。

项目实施技能考核：综合项目实训课程主要是通过项目开展教学，课程考核旨在学生的知识掌握、知识应用、专业技能、创新能力、工作态度及团队合作等方面进行综合评价，可采取项目实施过程考核与实践技能考核相结合进行综合评价，由专兼职教师共同组织考核。

岗位绩效考核：在企业中开设的课程与实践，由企业与学校进行共同考核，企业考核主要以企业对学生的岗位工作执行情况进行绩效考核。

职业资格技能鉴定、厂商认证：本专业还引入了职业资格鉴定和厂商认证来评价学生的职业能力，学生参加职业资格认证考核，获得的认证作为学生评价依据。

技能竞赛：积极参加国家、省各有关部门及学院组织的各项专业技能竞赛，以竞赛所取得的成绩作为学生评价依据。

（六）质量管理

1．教学档案管理

加强教师教学文件的管理，包括系部及教学督导人员的质量监督与抽查以及每学期的教学质量检查。教师教学规范的执行情况应是教师年度工作量考核的重要依据。人才培养方案、课程标准、教师授课计划、教案、听课记录、教研活动记录、试卷、教学任务、实验指导书、学生考勤表、试卷分析表、教学日志等各项文件应齐备。

2．教学计划管理

每年应根据当年的企业反馈信息、行业企业调查信息，并召开毕业生座谈会，结合本行业发展趋势和学院资源情况，制订年级实施性教学计划，经过二级学院（部）审核、教务处批准后实施。每学期末应对该专业群各年级本学期教学实施效果进行检查和总结，必要时对学期的课程和教学环节进行调整。每年对本届毕业班的整体教学进行检查和总结，为下一届的人才培养方案、课程标准和考核评价等调整提供参考依据。

3．教学过程管理

应严格按照学院教学管理规范开展课程教学，通过信息化教务管理手段，加强对教学过程的检查与管理，从课程教学的前期教学对象分析、教材选择、授课计划的编写、备课、课

堂教学、一体化教学、实训、考核方式等进行分析总结。对各个教学环节进行认真组织、管理和检查，严格执行学生教学信息反馈制度、期初、期中、期末教学检查和学生评教制度、督导听课制度，以保证学生满意和教学质量的稳定和提高。

4．教学质量诊改

结合学院建设的教学质量诊改平台，从学生入口、培养过程、出口三方面着手，开展多维度监测，对教师的教学质量进行多维度评价，加强专业调研，更新人才培养方案，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

八、毕业条件

（一）毕业要求

表 12 毕业要求

1	学分要求	毕业总学分	思政及通识必修课程	通识选修课程	专业平台课程	职业能力及素质拓展课程
		256 学分	89 学分	6 学分	126.5 学分	34.5 学分
2	体育要求	大学生体质健康测试合格，由体育教研室认定。				
3	素质教育要求	素质发展和素质测评成绩满足要求				
4	转轨考核要求	学生转轨考试成绩合格				

（二）学分置换

为培养学生实践能力和创新精神，教育学生树立自主学习、终身学习理念，提升学生职业素养，交流沟通和团队协作能力，就业能力和创业能力，并对接教育部“1＋X”职业技能等级证书制度，鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书，并开展各项科学研究，参加各项专业技能竞赛和创新创业大赛活动。所取得的科研成果、竞赛成绩和相关技能等级证书等按照规定进行学分置换。学分认定和课程置换表如下：

表 13 学分认定及课程转换表

成果类型	成果项目及形式	获得学分	可置换课程
创新创业实践类	国家级、省级、市级创新创业竞赛获奖	0.5-3	《就业与创业指导》《创新创业基础》
	创新创业基金投入	3	
	创新创业活动及运营	2-3	
技能竞赛类	国家级、省级、市级各类专业技能竞赛获奖	1-4	《旅游基础知识》《旅游政策与法规》《茶艺与茶文化》《调酒技艺》《咖啡制作与法务》《休闲花艺》《酒水服务英语》

科研成果类	科研课题申报及结题	1-2	《信息采集与分析》
	科技成果（文艺作品）获奖	1-3	
	学术论文发表	1-3	
技能证书类	导游资格证书	2	《高尔夫球运动技术训练》《茶艺与茶文化》《调酒技艺》《咖啡制作与法务》《休闲花艺》《酒水服务英语》
	单品咖啡制作单项技能证书	2	

注：1、详细分值及认定细则，参照《福建信息职业技术学院学分制及弹性学制实施办法（试行）》中的规定执行。

2、凡符合学分认定与转换条件的学生，可在每学期开学后四周内向所在二级学院提出书面申请，提供相关证明材料，由二级学院初审后统一交教务处审核认定。

九、继续专业学习深造

本专业毕业生要树立终身学习的理念，这是可持续发展获取持久的动力和源泉。根据本专业群毕业生未来从事的职业岗位的特点，结合学生自身情况，可以选择继续学习的途径有自学、求学两种。

自学方式针对性强，能达到学以致用。求学方式可以有通过短期培训班（主要针对特定岗位的职业需求而言），以提升专业技能水平；或继续升学接受继续教育的模式，以提升学历层次。

随着休闲旅游服务行业的发展，本专业毕业生走向工作岗位后，为了适应 旅游产品网络营销、休闲旅游设备等 新技术的应用，以满足岗位的需求，不断地补充更新自己的专业知识，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和专业技能水平，适应经济社会发展的需要。主要渠道有：

（1）学校开展的网络营销新技术培训；

（2）行业、企业的旅游产品网络营销新技术培训；

（3）互联网资源自主学习。

（二）提高层次教育的专业面向

本专业毕业生为了提高个人学历层次，可在毕业后参加专升本、自学考试、网络远程教育等相关途径，获得更高层次的教育机会，更高学历层次的专业面向主要有： 旅游管理专业、市场营销专业、企业管理专业等等。

十、附录

（一）教学环节时间分配表

表 14　教学环节时间分配表

学期	理论教学和课程实训	专项实训（学科实训）	综合实训（岗位实习等）	入学教育和军政训练	机动	合计
1	19	0	0	0	2	21
2	18	0	0	0	1	19
3	18	0	0	0	2	20
4	18	0	0	0	2	20
5	20	0	0	0	2	22
6	16	1	0	0	1	18
7	15	1	0	3	1	20
8	15	2	0	0	1	18
9-上	5	0	0	0	1	6
9-下	0	0	16	0	0	16
10	0	0	20	0	0	20
合计	144	4	36	3	13	200

（二）理论与实践教学学时、学分分配表

内　容		学分	总学时	理论学时	实践学时			占总学时比例
					课程实训	专项实训	综合实训	
公共基础课程	思政课程	17	288	272	16	0	0	6.12%
	通识必修课程	72	1452	1000	332	120	0	30.85%
	通识选修课程	6	96	48	48	0	0	2.04%
专业平台课程	专业基础课程	26	428	348	80	0	0	9.09%
	专业能力课程	100.5	1890	374	516	52	948	40.16%
职业能力课程	职业能力模块	30.5	488	178	284	26	0	10.37%
素质拓展课程（选修）		4	64	32	32	0	0	1.36%
合　计		256	4706	2252	1308	198	948	100%
百分比				47.85%	52.15%			

（三）教学进程表

公共基础课程教学进程表

性质		序号	课程名称	课程代码	课程类型	学分	总学时	学时分配				学期基准学时											课程性质	核心课程
												一		二		三		四		五				
					A/B/C			理论教学	课程实训	专项实训	综合实训	上	下	上	下	上	下	上	下	上-1	上-2	下	S/C（考试课/考查课）	
												教学周数（包含专项、综合实训及考试周）												
												21	19	20	20	22	18	20	18	6	16	20		
公共基础课程	思政课程	1	中国特色社会主义	10030000490	A	2	36	36				36											C	
		2	心理健康与职业生涯	10030000500	A	2	36	36					36										C	
		3	哲学与人生	10020021040	A	2	36	36						36									C	
		4	职业道德与法治	10030000510	A	2	36	36							36								C	
		5	思想道德与法治	10010021610	A	2	32	32										32					C	
		6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	10030000050	A	2	32	32											32				C	
		7	思政课实践教学	10010022510	C	1	16		16										16				C	
		8	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	10010023960	A	3	48	48										48					C	
		9	形势与政策	10030000060	A	1	16	16										8	8				C	
		思政课程学分和学时小计				17	288	272	16	0	0	36	36	36	36	0	0	88	56	0	0	0		
	通识	10	体育	10010000010	A	8	248	32	216			32	32	32	32	30	30	30	30				C	
		11	信息技术	10030000520	B	7	128	48	80			64	64										S1	

	必修课程	12	语文	10010001960	A	12	216	216				54	54	54	54								S1,2,3,4	
		13	数学	10010002160	A	12	216	216				54	54	54	54								S1,2,3,4	
		14	英语	10010002050	A	18	324	324				54	54	54	54	54	54						S1,2,3,4	
		15	大学语文（可选）	10010006130	A	2	32	32										32					C	
		16	就业与创业指导	10030000210	B	2	40	20	20									20		20			C	
		17	创新创业基础	10020013730	A	2	32	32											32				C	
		18	军事技能	10030000380	C	3	120			120								120					C	
		19	军事理论	10010009470	A	2	32	32											32				C	
		20	素质发展活动	10030000350	C	1	16		16			4	4					4	4				C	
		21	劳动教育	10030000340	B	2	32	32					16						16				C	
		22	大学生安全教育	10030000280	B	1	16	16											16				C	
		通识必修课程学分和学时小计				72	1452	1000	332	120	0	262	278	194	194	84	84	206	130	20	0	0		
	通识选修课程	23	美育类、劳育类、人工智能教育类、生命教育、党史国史、中国传统文化类		B	2	32	16	16							32							C	
		24			B	2	32	16	16										32				C	
		25			B	2	32	16	16										32				C	
		通识选修课程学分和学时小计				6	96	48	48	0	0	0	0	0	0	32	0	0	64	0	0	0		
公共基础课程合计						95	1836	1320	396	120	0	298	314	230	230	116	84	294	250	20	0	0		

专业平台课程教学进程表

性质		序号	课程名称	课程代码	课程类型	学分	总学时	学时分配				学期基准学时											课程性质	核心课程
												一		二		三		四		五				
					A/B/C			理论教学	课程实训	专项实训	综合实训	上	下	上	下	上	下	上	下	上-1	上-2	下	S/C(考试课/考查课)	
												教学周数（包含专项、综合实训及考试周）												
												21	19	20	20	22	18	20	18	6	16	20		
专业平台课程	专业基础课程	26	旅游产业概论	10020015250	B	4	60	40	20							60							S	
		27	旅游政策法规	10020021670	A	2	32	32				32											S	
		28	旅游基础知识	10020016460	A	4	64	64					64										S	★
		29	旅游心理学	10020009670	B	3	48	30	18						48								C	
		30	社交礼仪与职业形象塑造	10020016480	B	3	54	28	26							54							C	
		31	饭店概论	10020029250	A	3	48	48					32										C	
		32	旅游客源国概况	10020029260	A	4	64	64					32										C	
		33	专业导论	10020028500	A	1	26	26										26					C	
		34	信息采集与分析	10020021680	B	2	32	16	16										32					
		专业基础课程学分和学时小计				26	428	348	80	0	0	32	128	0	48	114	0	26	32	0	0	0		
	专业能力课程	35	休闲新媒体营销	10020008910	B	4	64	32	32								64						C	
		36	休闲农业与乡村旅游	10020013420	B	4	64	32	32						64								S	★
		37	海岛旅游项目	10020012580	B	3	48	24	24							48							C	
		38	跨文化交际	10020000580	A	5	80	40	40					80									C	
		39	中国旅游地理	10020026800	A	5	80	30	50							80							C	
		40	福建乡土文化	10020029270	A	4	64	24	40			64												
		41	餐饮服务与管理	10020026930	B	10	166	40	100	26							166						S	
		42	酒水知识	10020029280	B	5	80	20	60								80						C	★
		43	西餐服务	10020029290	B	4	64	32	32						64									

		44	导游业务	10020008220	B	4	64	32	32				64										C	
		45	休闲活动策划	10020026910	B	3	48	24	24											48				
		46	高尔夫球运动技术训练	10020014590	B	4.5	72	20	26	26									72					
		47	高尔夫礼仪规则	10020013400	A	3	48	24	24									48					C	
		48	实务专题（毕业设计）	10010022070	C	8	144				144								72	72			C	
		49	岗位实习 1	10020028510	C	10	180				180										180		C	
		50	岗位实习 2	10020028520	C	24	624				624										156	468	C	
		专业能力课程学分和学时小计				101	1890	374	516	52	948	64	64	80	128	128	310	48	144	120	336	468		
专业平台课程合计						127	2318	722	596	52	948	96	192	80	176	242	310	74	176	120	336	468		

职业能力课程和素质拓展课程教学进程表

性质		序号	课程名称	课程代码	课程类型	学分	总学时	学时分配				学期基准学时											课程性质	核心课程
												一		二		三		四		五				
					A/B/C			理论教学	课程实训	专项实训	综合实训	上	下	上	下	上	下	上	下	上-1	上-2	下	S/C（考试课/考查课）	
												教学周数（包含专项、综合实训及考试周）												
												21	19	20	20	22	18	20	18	6	16	20		
职业能力课程（限选）	职业能力模块	51	茶艺和茶文化	10020021770	B	5	80	20	60						80								C	★
		52	普通话	10020000190	A	5	80	20	60							80							C	
		53	旅游情境英语	10020018760	B	2	32	16	16					32										
		54	模拟导游	10020022500	B	3	48	24	24					48										★
		55	商旅服务	10020029300	B	3	48	16	32							48								
		56	咖啡制作与服务	10020022670	B	4.5	72	18	28	26									72					

	一	57	休闲水吧经营管理	10020026920	B	3	48	24	24												48				
		58	酒水服务英语	10020029310	B	2	32	16	16										32						
		59	调酒技艺	10020026740	B	3	48	24	24										48						
		职业能力课程学分及学时小计				30.5	488	178	284	26	0	0	0	80	80	128	0	80	72	48	0	0		
素质拓展课程（选修）		59	咖啡文化概论	10020029320	B	2	32	16	16														C	
		60	酒文化概论	10020029330	B	2	32	16	16														C	
		素质拓展课程应选小计				4	64	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
专业总学分、学时						256	4706	2252	1308	198	948	394	506	390	486	486	394	448	498	188	336	468		
供选领域课程		1			B	2	32	16	16															
		2			B	2	32	16	16															
		3			B	2	32	16	16															
学分置换模块		满足学生个性化发展要求，学生具有等级证书或参加技能竞赛、创新创业、科学研究、企业订单等活动，依据《福建信息职业技术学院学分制及弹性学制实施办法（试行）》执行。																						
执笔人（签章）				**专业带头人（签章）**								**院系审核（签章）**												

注：集中实践教学周每周以 26 学时计。公共选修课程由教务处组织各系申报，并于开课的前一学期末向全院学生公布。课程类型分为纯理论课程（A 类）、理论+实践课程（B 类）、纯实践课程（C 类）。课程性质分为考试课（S）和考查课（C）。凡确定为专业核心课的，应在备注栏中以★注明。供选领域课程面向其他专业类别学生选修，修完授予校级证书。今后课程名称和代码应延用前一学期的，如有变更需提出书面论证报告。

（四）培养方案（微）调整审批表

培养方案（微）调整审批表

专业名称：_____　　适用年级(班级)：_____

<table>
<tr><td rowspan="2">课 程 名 称</td><td colspan="6">原 计 划</td><td colspan="6">调 整 后 计 划</td></tr>
<tr><td>课程类型</td><td>总学时</td><td>学分</td><td>学期</td><td>学期学时</td><td>考试类型</td><td>课程类型</td><td>总学时</td><td>学分</td><td>学期</td><td>学期学时</td><td>考试类型</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>职业资格证书</td><td colspan="6">原 计 划</td><td colspan="6">调 整 后 计 划</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="6"></td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="6"></td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="6"></td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td colspan="13">调 整 理 由</td></tr>
<tr><td colspan="13"></td></tr>
<tr><td>专业科
意　见</td><td colspan="12">签字：
年　月　日</td></tr>
<tr><td>院 (系)
意　见</td><td colspan="12">签字：
年　月　日</td></tr>
<tr><td>教务处
意　见</td><td colspan="12">签字：
年　月　日</td></tr>
<tr><td>教学工作委员会
审　定</td><td colspan="12">签字：
年　月　日</td></tr>
</table>