

# 福建信息职业技术学院文件

闽信息院教〔2020〕43号

---

## 关于印发《福建信息职业技术学院1+X证书制度工作管理办法（试行）》的通知

校内各单位：

《福建信息职业技术学院1+X证书制度工作管理办法（试行）》已经院长办公会议研究通过，现予以印发，请认真贯彻执行。

福建信息职业技术学院

2020年11月20日

# 福建信息职业技术学院 1+X 证书制度 工作管理办法（试行）

## 第一章 总则

**第一条** 为深入贯彻落实全国教育大会部署，提升高职院校学生就业技能，提高人才培养质量水平，畅通高素质技术技能人才成长通道，拓展学生就业创业本领，推进人才供给侧结构性改革，根据《国家职业教育改革实施方案》、《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》（教职成〔2019〕6号）、《关于进一步做好在院校实施 1+X 证书制度试点有关经费使用管理工作的通知》（教财厅函〔2020〕12号）等文件精神，结合我校双高建设任务，按照高质量发展要求，完善职业教育和培训体系，培养创新型复合型高素质技术技能人才，保障“学历证书+若干职业技能等级证书”制度工作有序开展（以下简称 1+X 证书制度），制定本办法。

### **第二条** 实施原则

#### （一）书证融通原则

落实学历教育和培训并举并重的职责，坚持学历教育与职业培训相结合、学历证书与 X 证书相结合，促进书证融通。

#### （二）质量为上原则

严把证书标准和人才质量两个关口，规范培养培训过程。

#### （三）数量控制原则

应认真调研、论证 X 证书标准与内涵，结合本专业（群）建设和人才培养需求，在不额外投入或少投入的前提条件下，各二级学院实施 X 证书数量不超过本二级学院的专业数。

#### （四）稳步推进原则

从试点专业做起，用改革的办法稳步推进总结经验、完善机制、防控风险。

### 第三条 培训评价组织

培训评价组织作为职业技能等级证书及标准的建设主体，对证书质量、声誉负总责，主要职责包括标准开发、教材和学习资源开发、考核站点建设、考核颁证等，并协助试点院校实施证书培训。

### 第四条 职业技能等级证书

职业技能等级证书以社会需求、企业岗位（群）需求和职业技能等级标准为依据，对学生职业技能进行综合评价，如实反映学生职业技术能力，证书分为初级、中级、高级。

## 第二章 职责分工

**第五条** 为稳步推进我校 1+X 证书制度工作开展，保证试点、考点、区域管理中心等申报、考试组织、师资培训等有关工作的有效对接，明确相关职能部门和教学单位的职责分工。

#### （一）教务处

组织 1+X 证书试点、考点、区域管理中心和培训基地等申报工作，规范申报流程，统筹管理 1+X 证书相关实训、考核条件建设投

入经费，论证、审核有关申报材料，做好 1+X 证书制度试点改革阶段的周报和总结工作。

## （二）继续教育学院

协助做好 1+X 证书试点、考点、区域管理中心和培训基地等申报工作，负责 1+X 证书考点和区域管理中心管理工作，组织二级学院做好考试报名、考务安排、成绩管理、证书发放和相关费用核算等工作，统筹管理、组织、协调 1+X 证书有关培训工作。

## （三）人事处

结合双师素质培养与认定工作，建设 1+X 证书师资队伍，组织、审核有关教师参加培训，建立 1+X 证书师资库。

## （四）党政办公室

督察 1+X 证书制度工作开展，审核相关申报书、合作协议（合同），提供法务支持。

## （五）二级学院

积极对接培训评价组织，深度融合专业（群）建设，根据实施原则做好 1+X 证书遴选及相关申报工作，开展书证融通教学改革工作，积极开展 1+X 证书制度社会培训，积极推进 1+X 证书师资队伍建设，做好学生培训、考生报名、考场布置及考评工作，做好 1+X 证书制度试点改革周报和总结工作。

# 第三章 1+X证书试点管理

## 第六条 设立程序

二级学院对接培训评价组织，深入调研，了解证书内涵，结合专业（群）建设情况和人才培养目标，以学生发展为中心，撰写《可行性报告》和《1+X证书制度试点申请报告》，明确申请目的、试点专业和人数、培训与考核条件、经费、培训及考评工作安排等，二级学院召开党政联席会确定同意、形成会议纪要，并将相关材料提交教务处，教务处汇总后统一报分管教学副校长，召开专题论证会确定同意、形成会议纪要，报校长审批同意后，按要求进行申报，上级主管部门审批公示后明确具体试点专业及人数。

#### **第七条 退出机制**

1+X证书试点出现以下情况之一，经调查属实且不整改的，取消试点工作：

- （一）X证书被取消；
- （二）推进试点工作不力、进展缓慢，连续两次未提交周报材料；
- （三）试点工作经费使用不规范；
- （四）强制或变相强制学生参加培训或考核；
- （五）参加考试人数少于当次试点公布考试人数30%；
- （六）考试通过率连续两次低于30%；
- （七）存在其他违纪违规情况。

### **第四章 1+X证书考点、区域管理中心 和培训基地管理**

#### **第八条 设立程序**

二级学院根据培训评价组织的意愿及要求，结合专业（群）建设、经费投入、绩效等实际情况，在除正常专业建设不额外投入或少投入并有利于学院发展的前提条件下，拟申请设立考点、区域管理中心、培训基地，撰写《可行性报告》《绩效报告》和《申请报告》，明确申请目的、培训与考核条件、经费投入情况、绩效及相应工作安排等，二级学院召开党政联席会确定同意、形成会议纪要，并将上述材料及合作协议等提交教务处，教务处汇总后统一报分管教学副校长，召开专题论证会确定同意、形成会议纪要，报校长审批同意后，按要求进行申报，由培训评价组织及上级主管单位审批后实施。

#### **第九条 退出机制**

1+X证书区域管理中心、培训基地资格由培训评价组织考核与管理，1+X证书考点出现以下情况之一，经审查属实，则取消考点：

- （一）X证书被取消；
- （二）考点建设不符合我校发展要求；
- （三）推进考点考务工作不力、进展缓慢；
- （四）考点和考务经费使用不规范；
- （五）考点合作协议（合同）到期的；
- （六）存在其他违纪违规情况。

### **第五章 1+X证书制度经费管理**

**第十条** 1+X证书制度涉及的条件建设、师资队伍建设和考务等工作经费应作为正常的教育教学支出列入学校预算，由各职能部

门统筹预算及管理，并按照上级和学校有关制度要求规范使用经费。

**第十一条** 试点期间，上级主管部门按试点人数下拨的专项奖补经费由教务处统筹管理，用于试点考生报名费、师资培训、试考试条件建设、考场布置、试点考试考务相关费用等。

**第十二条** 上级主管部门没有下拨试点专项奖补经费时，根据培训评价组织要求，考生自愿报名并缴交相应的报考费用，由继续教育学院对接培训评价组织和二级学院做好考务、社会培训等经费收入和使用的统筹管理工作。

## **第六章 1+X证书制度目标管理**

**第十三条** 融入专业人才培养。1+X证书试点专业要将证书培训内容有机融入专业人才培养方案，优化课程设置和教学内容，统筹教学组织与实施，深化教学方式方法改革，提高人才培养的灵活性、适应性、针对性。

（一）修订人才培养方案。统筹专业(群)资源，做好专业教学标准和职业技能等级标准的对接。按照职业技能等级标准和专业教学标准要求，对本专业(群)职业面向、培养目标、培养规格、毕业要求等专业人才培养关键要素进行全面梳理、科学定位，重构“1”与“X”深度融合的专业人才培养方案。

（二）重构“课证融合”课程体系。在分析现有教学内容基础上，确定已经纳入教学的和将来能够在教学中完成的职业技能等级标准内容，然后将标准内容转化为若干门专业(核心)课程并纳入专

业课程体系,或转化为若干教学模块纳入部分专业(核心)课程教学内容,融入专业人才培养方案和课程体系,每个专业需根据证书要求制定专业课程标准。

**第十四条** 实施高质量职业培训。1+X 证书培训的主要目的是通过考核的形式让学生获得技能认可,提高社会竞争力,高质量的职业培训是实现考核高通过率的重要途径。

**第十五条** 加强软硬件资源建设。各试点专业结合 1+X 证书培训要求改善实训条件,纳入专业重点建设内容,做好线上线下 1+X 证书培训教育教学资源开发,提高培训能力,保证培训质量。

**第十六条** 强化师资队伍建设。各试点专业要培养培训一支能够准确把握 1+X 证书制度先进理念、深入研究职业技能等级标准、做好专业教学整体设计、满足新技术、新技能培养培训需求的教学创新团队,以专业为主体开展师资队伍培育工作。

(一) 加强专业带头人培养。专业带头人要加强 1+X 证书制度新理念的学习,准确把握试点工作的背景与意义、职业技能等级证书及标准的内涵与要求,带领专业团队做好人才培养方案开发等试点工作的顶层设计。

(二) 加强专业骨干教师培养。组织教师参加教师素质提高计划项目、参与职业技能等级标准培训等形式,提高专业骨干教师实施教学、培训和考核评价能力,各试点专业至少有 1-2 名教师获得 1+X 证书培训教师、考评员资格。



(三) 加强校外兼职教师的聘任。引进培训评价组织培训教师或行业企业兼职教师,优化师资队伍结构,全面提高专业师资团队的教学与培训能力。

## 第七章 附则

**第十七条** 本管理办法未尽事宜按学院及上级有关法律法规、管理制度执行,特殊情况,提交学院研究决定。

**第十八条** 本管理办法解释权归属福建信息职业技术学院教务处,从发布之日起执行。

(主动公开)

---

抄送:

福建信息职业技术学院党政办公室

2020年11月26日印发

---